

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
29 сентября 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
16 сентября 2025 г.
Протокол № 08/2025

УТВЕРЖДЕНО

Заседание Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
29 сентября 2025 г.
Протокол № 8

Факультет дополнительного и послевузовского образования
Кафедра сестринского образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Лечебная физкультура»

Трудоемкость: 256 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий кафедрой сестринского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Демченко Елена Алексеевна	д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Красникова Варвара Валерьевна	-	Ассистент кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Абаева Ирина Павловна	-	Старшая медицинская сестра, инструктор по лечебной физкультуре высшей категории Отделения восстановительного лечения и медицинской реабилитации №1	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры сестринского образования 09 сентября 2025г., протокол № 3.

Сокращения

ДПО – дополнительное профессиональное образование
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ЛЗ – занятия лекционного типа
С – занятия семинарского типа
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы
ТЗ – тестовые задания
ПН – практические навыки
СЗ – ситуационные задачи
АУ – алгоритм умений
З – задания
Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией
Р – темы для подготовки реферата

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- квалификационная характеристика «Инструктор по лечебной физкультуре» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н Москва).

1.2 Категории обучающихся

Обучающиеся должны иметь среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3 Цель реализации программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области лечебной физкультуры.

1.4 Связь программы с Единым квалификационным справочником

Должности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности
Инструктор по лечебной физкультуре	Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся осваивает новые ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность соблюдать нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения при проведении физической реабилитации	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре. основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; Основы валеологии и санонологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	Организовывать рабочее пространство в кабинете (зале), отделении ЛФК в соответствии с санитарными правилами и нормами, стандартами оснащения. Вести медицинскую и иную документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Навыками: - организации и проведения мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала; - выполнения установленных требований охраны труда на занятиях ЛФК; - использования МИС, АРМ инструктора по лечебной физкультуре	ЕКС-1
ПК-2 Готовность проводить лечебную физкультуру пациентам с различными заболеваниями и состояниями	Основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики	Обследовать пациента с целью проведения лечебной физкультуры при заболеваниях (или) состояниях, и выявлять нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности. Проводить лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях. Проводить и контролировать эффективность применения лечебной	Навыками: - подготовки кабинета (зала) ЛФК, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по ЛФК; - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;	ЕКС-2

	заболеваний и травм, виды, формы и методы реабилитации. Правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения лечебной физкультуры	физкультуры. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))		
ПК-3 Готовность применять правила и нормы медицинской этики и психологию общения	Медицинскую этику и психологию профессионального общения.	Обеспечивать сохранность персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. Консультировать законных представителей пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому. Проводить инструктаж, мотивацию, обеспечивать безопасность и оказание помощи пациентам на занятиях ЛФК	Навыком выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения	ЕКС-3

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Занятия лекционного типа	СК	Занятия семинарского типа		СТ	
					ПЗ	С		
Модуль 1. Организация физической реабилитации		24	6	-	18	-	-	-
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	2	-	6	-	-	-
1.2.	Организация лечебной физкультуры в медицинской организации	8	2	-	6	-	-	-
1.3.	Безопасная больничная среда	8	2	-	6	-	-	ПА (собеседование)
Модуль 2. Проведение физической реабилитации		214	22	4	32	-	156	-
2.1.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	60	6	-	6	-	48	ПА (проверка умений)
2.2.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	60	6	-	6	-	48	ПА (проверка умений)
2.3.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	24	2	-	4	-	18	ПА (проверка умений)
2.4.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	24	2	-	4	-	18	ПА (проверка умений)
2.5.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	18	2	-	4	-	12	ПА (проверка умений)
2.6.	Лечебная физкультура в педиатрии	18	2	-	4	-	12	ПА (проверка умений)
2.7.	Медицина катастроф и реанимация	10	2	4	4	-	-	ПА (проверка умений)
Модуль 3. Этика и деонтология		12	2	-	6	4	-	-
3.1.	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности	12	2	-	6	4	-	ПА (собеседование)
Модуль 4. Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	-
Всего по программе		256	30	4	62	4	156	Экзамен

СК - симуляционный курс

ПЗ - практическое занятие

С - семинар

СТ - стажировка

ПА - промежуточная аттестация

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная профессиональная программа «Лечебная физкультура»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	8 недель
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	ежедневно, 6 раз в неделю
5.	Количество часов	256 часов

6.	Количество часов в день	до 6 часов
7.	Окончание учебного года	31 августа
8.	Период реализации программы	сентябрь – август

2.3 Рабочая программа

МОДУЛЬ 1.

Организация физической реабилитации

№	Наименование дисциплин и тем
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Порядок организации медицинской реабилитации, порядок первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях Этапы реабилитационной помощи Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни состояниям Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Правила и методы доврачебного осмотра и функционального обследования на этапах реабилитации пациентов и абилитации инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний МКБ МКФ Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья Методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорнодвигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной) Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста Реабилитационный потенциал пациента
1.2.	Организация лечебной физкультуры в медицинской организации
	Приказ Минздрава РФ от 31 июля 2020г. №788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» Положение об организации работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры Положение об организации работы инструктора-методиста лечебной физкультуры Положение об организации работы инструктора по лечебной физкультуре
1.3.	Безопасная больничная среда
	Подготавливать помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обосновывать применение лечебной физкультуры Формулировать цели и задачи проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации, определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Применять технические средства реабилитации и технологии лечебной физкультуры пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Проводить инструктаж, мотивацию, обеспечивать безопасность и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации

МОДУЛЬ 2.

Проведение физической реабилитации

№	Наименование дисциплин и тем
2.1	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней
	Задачи, формы ЛФК. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы. Четыре функциональных класса тяжести состояния больных, перенесших инфаркт миокарда, а также страдающих ишемической болезнью сердца (без инфаркта в анамнезе). Обследование пациента с целью проведения лечебной физкультуры при заболеваниях (или) состояниях, выявления нарушения функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности. Комплексы лечебной гимнастики
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
	Переломы позвоночника с нарушением стабильности (устойчивости) и без ее нарушения – компрессионные переломы тел позвонков без повреждения связок, межпозвоночных дисков. ЛФК при переломах ключицы или лопатки, костей руки, верхней и средней частей плечевой кости, нижней трети плеча и в области локтевого сустава, диафизарных переломах костей предплечья, костей кисти, костей таза, нижних конечностей. ЛФК при сколиозах, остеохондрозе, плоскостопии
2.3	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии
	ЛФК при операциях на органах брюшной полости. Показания и противопоказания. Значение ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах. ЛФК при операциях на органах грудной полости. Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце. Методика ЛФК при операциях на легких. ЛФК при операциях на артериях, венах. ЛФК при операциях на грудной железе. ЛФК при операциях на органах малого таза. ЛФК при ожоговой болезни
2.4	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней
	Задачи и воздействие ЛФК при заболеваниях нервной системы: 1. Болезнь Паркинсона 2. Геморрагический инсульт 3. Энцефалопатии различного генеза 4. Ишемический инсульт 5. Рассеянный энцефаломиелит Перечень противопоказаний
2.5	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии
	Методика ЛФК при беременности по триместрам, в послеродовом периоде. ЛФК для беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, при неправильном положении и тазовом предлежании плода, при перенесенной беременности, некоторых гинекологических заболеваниях, при дисменорее, при воспалительных заболеваниях, при неправильных положениях матки, опущении половых органов, при функциональном недержании мочи
2.6	Лечебная физкультура в педиатрии
	Воздействие ЛФК на детский организм. 1. Показания и противопоказания к ЛФК. 2. Требования к одежде, помещению, снаряжению. 3. Принципы подбора комплекса упражнений. 4. Особенности проведения детского занятия ЛФК. 5. Состав детского комплекса упражнений ЛФК. 6. Методика ЛФК для детей. Подбор комплекса упражнений ЛФК для детей. ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-

двигательного аппарата у детей. Особенности формирования правильной осанки и методы ее определения. Профилактика нарушений осанки. Классификация нарушений осанки и особенности ЛФК. Райттерапия (верховая езда). Лечебная физическая культура при плоскостопии. Лечебная физическая культура при сколиозах у детей	
2.7	Медицина катастроф и реанимация
Правовое обеспечение организации первой помощи. Порядок оказания первой помощи. перечнем мероприятий по оказанию первой помощи и последовательностью их проведения. Мероприятия по оказанию первой помощи. Базовые реанимационные действия	
Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и направлен на отработку следующих практических навыков: - подготавливать помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий - составлять схему процедуры и комплекс упражнений ЛФК - оценивать двигательные возможности; определить функциональное состояние, возможности, способности - показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении - проводить занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах - контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий. Руководитель стажировки Демченко Елена Алексеевна, профессор кафедры факультетской терапии с клиникой, д.м.н., заведующий НИЛ реабилитации, руководитель научно-клинического объединения реабилитации	
Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Руководитель симуляционного курса: Ищук Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой сестринского образования, к.м.н.	

МОДУЛЬ 3. Этика и деонтология

№	Наименование дисциплин и тем
3.1	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности
Обучение пациентов пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на амбулаторном этапе реабилитации. Обучение родственников адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде. Консультирование законных представителей пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому. Способы мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации пациентов.	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
2. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477595.html>
3. Спортивная медицина / под ред. Елифанова А. В., Елифанова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>

4. Спортивная медицина у детей и подростков: руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
5. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html>
6. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>
7. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html>
8. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462188.html>
9. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
10. Дополнительные материалы к изданию «Спортивная медицина» / Епифанов А. В., Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
11. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>
12. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
13. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>
14. Клиническая диагностика в физической медицине и реабилитации. Разбор клинических случаев / С. Нори, М. Стерн, С. В. Ли; пер. с англ. под ред. В. В. Кирьяновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469033.html>
15. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник. / Е. Б. Сологуб, А. С. Солодков - Москва: Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017933.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для занятий лекционного и семинарского типов, промежуточной и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта

		управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла)
Учебная аудитория № 1- 8с (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	симуляционные занятия, стажировка	Оборудование: - Обеспечено программным продуктом проведения базовой сердечно-легочной реанимации. - Система реанимационная открытая BN100A - Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы) Манекен для СЛР
Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся очно с использованием мультимедийных устройств.

Занятия семинарского типа проводятся очно с использованием мультимедийных устройств в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы.

Стажировка проводится на клинической базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и направлен на отработку практических навыков.

Симуляционный курс проводится на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Электронная информационно-образовательная среда.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения создается идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному разделу программы. Форма аттестации - зачёт. Зачет проводится в виде собеседования или проверки практических умений.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) и защиты итоговой аттестационной работы (реферат и презентация результата по предложенной теме).

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены для промежуточной и итоговой аттестаций.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов			
	КВ	ТЗ	Р	ПН
Промежуточная аттестация	36	-	—	12
Итоговая аттестация	—	60	17	—

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

Р – реферат

ПН – практические навыки

Критерии оценивания итоговой аттестации

для экзамена

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Защита итоговой аттестационной работы (реферат и презентация результата)	Демонстрирует непроработанный материал. Не может ответить	Демонстрирует хорошую подачу фрагментарно проработанного	Демонстрирует хорошую подачу проработанного материала.	Демонстрирует подачу детально проработанного материала.

	на дополнительные вопросы	материала. Отвечает не на все дополнительные вопросы	Отвечает на все дополнительные вопросы	Дополнительные вопросы не требуются
Выполнение тестовых заданий	70% и менее правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов

Критерии оценивания промежуточной аттестации

для зачета

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает на дополнительные вопросы
Демонстрация последовательности/порядка/ техники выполнения умений или практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции	Демонстрация способности выполнять действие/манипуляцию в соответствии с последовательностью/порядком / техникой

Примеры заданий для выполнения итоговой аттестационной работы (реферата):

1. Роль и значение ЛФК в реабилитации после ОНМК
2. Комплексы физических упражнений, направленные на устранение заболеваний, последствий травм ... (по выбору преподавателя)
3. Организация труда инструктора–методиста по ЛФК
4. Виды и средства ЛФК
5. Классификация физических упражнений

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

- 1) Характерной особенностью метода ЛФК является
 1. использование лечебного массажа
 2. использование специальных исходных положений
 3. **использование физических упражнений**
 4. использование иглорефлексотерапия
- 2) Функциональным тестом, используемым в ЛФК, является
 1. антропометрия
 2. **гониометрия**
 3. соматоскопия
 4. спирография
 5. плантография
- 3) Средствами ЛФК являются

1. **физические упражнения**

2. подвижные игры
3. закаливающие процедуры
4. занятия на велотренажере
5. плавание

4) К формам ЛФК относится

1. занятие дыхательной гимнастикой
2. контрастное закаливание

3. **механотерапия**

4. массаж
5. мануальная терапия

5) К упражнениям малой интенсивности относят

1. динамические дыхательные упражнения
2. **активные упражнения в дистальных отделах конечностей**
3. упражнения на велотренажере
4. идиомоторные упражнения
5. упражнения с гантелями

Примеры контрольных вопросов для промежуточной аттестации

1. Назовите методы исследования походки.
2. Особенности реабилитации пациентов с инфарктом миокарда
3. Особенности реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов нижней конечности
4. Назовите особенности медицинской реабилитации на каждом из этапов
5. Назовите критерии отбора пациентов кардиологического профиля для механотерапии.

Примеры перечня заданий, выявляющих практическую подготовку, для промежуточной аттестации:

1. Расскажите технику использования дренажного положения
2. Расскажите технику проведения магнитотерапии у пациентов с ишемическим инсультом
3. Расскажите технику проведения лазеротерапии у пациентов с переломом шейки бедренной кости
4. Проведите пассивную вертикализацию
5. Расскажите технику измерения пульса при выполнении нагрузки

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025

