

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«29» октября 2019 г.
Протокол № 37/19

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто

«6» ноября 2019 г.

Заседание Ученого совета

«1» ноября 2019 г.

Протокол № 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы нейроофтальмологии»

Лечебный факультет

Кафедра нейрохирургии

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебная программа	6
7. Условия реализации программы	9
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
7.2 Материально-технические условия реализации программы	10
7.3 Кадровое обеспечение	10
8. Формы контроля и аттестации	11
9. Нормативно-правовые акты	11

1. Состав рабочей группы

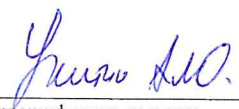
№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Журова Светлана Геннадьевна	Кандидат медицинских наук	Зав. отделением комплексных исследований	РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, филиал ФБГУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Техова Галина Владимировна	-	Врач-офтальмолог	РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, филиал ФБГУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Ситникова Ирина Владимировна	-	Врач-офтальмолог	РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, филиал ФБГУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Федосеева Анастасия Александровна	-	Врач-офтальмолог	РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, филиал ФБГУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	Кандидат медицинских наук	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры нейрохирургии «12» сентября 2019 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой нейрохирургии
д.м.н. профессор Улитин Алексей Юрьевич



подпись



расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цель реализации программы «Нейрохирургическое лечение фармакорезистентной эпилепсии: нейрофизиологическое обеспечение»

Цель дополнительной профессиональной программы - подготовка высококвалифицированных врачей-специалистов в области офтальмологии, нейрохирургии, неврологии, обладающих современными фундаментальными знаниями в понимании методов предоперационного обследования и постоперационного контроля у больных, подлежащих нейрохирургическому лечению.

Нейроофтальмология - это раздел медицины, который находится на стыке двух клинических профессий: неврологии и офтальмологии.

Основным объектом нейроофтальмологических обследований является зрительный анализатор. Он располагается в полости черепа и проходит путь от границы передней и средней черепных ямок до полюса затылочной доли.

К зрительному анализатору относятся: структуры глазного яблока, обеспечивающие проведение и преломления направляющегося к сетчатке светового потока, сетчатка, в составе которой зрительные рецепторы и ганглиозные клетки, из аксонов которых формируются зрительные нерва. Латеральные колленчатые тела (подкорковые зрительные центры), зрительная лучистость и зрительная кора.

Кроме этого нейроофтальмология интересуется глазодвигательной системой и вспомогательным аппаратом глаз.

Знания и навыки, приобретенные после завершения данной программы, позволят врачам разных специальностей адекватно оценивать состояние пациентов для решения вопросов о дальнейшей тактике лечения и самостоятельно выбирать соответствующий комплекс необходимых дообследований.

В частности, программа позволит сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача по самостоятельному выполнению нейрофизиологических обследований пациентам и грамотной интерпретации полученных результатов.

2.2 Требования к уровню образования слушателя

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Хирургия», и прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Офтальмология», «Нейрохирургия», «Неврология».

2.3 Нормативный срок освоения программы 36 академических часов.

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

После прохождения профессиональной программы врач приобретет знания и навыки в следующих сферах:

- самостоятельное проведение комплекса пред- и постоперационных обследований в условиях работы стационара нейрохирургического профиля при оказании специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, а также в условиях поликлинического отделения;
- решение вопроса о дальнейшей тактике лечения (консервативное, оперативное);

- максимально точной верификации топографии поражения зрительного пути, оценке прогноза, определения наиболее эффективной тактики лечения при поражении зрительного пути

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- методы современной диагностики и визуализации, принципы построения диагноза.	- определять уровень повреждения нервной системы (топография поражения зрительного пути) -анализировать полученные результаты и определить сроки хирургического лечения	- методами современной офтальмологической диагностики, - основными хирургическими навыками в лечении - навыками по оформлению медицинской документации
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов топографии поражения зрительного пути в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-офтальмологические симптомы, при которых пациенты, нуждаются в нейрохирургическом лечении и требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара; - максимально точную верификацию топографии поражения зрительного пути, оценку прогноза, определение наиболее эффективной тактики лечения - МКБ10	-оценивать состояние пациентов с поражением зрительного пути для решения вопросов о тактике лечения; -грамотно интерпретировать полученные результаты	навыками проведения дифференциальной диагностики
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с поражением зрительного пути нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	порядок оказания специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с поражением зрительного пути	-выбирать правильный способ лечения при различных уровнях поражения зрительного пути-консервативное, оперативное; -разрабатывать план лечения пациентов; -самостоятельно назначать процедуры пациентам	навыками проведения дифференциальной диагностики, лечебных и диагностических манипуляций

4. Учебный план

Код	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	Стажировка	
				С	КЗ			
1	Нейроофтальмология: введение. Топографическая анатомия. Симптомы поражения.	6	2	2	1	-	1	Текущий контроль (опрос)
2	Застойные диски зрительных нервов — признак внутричерепной гипертензии: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	10	2	2	4	1	1	Текущий контроль (опрос)
3	Опухоли головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.	8	2	2	2	1	1	Текущий контроль (опрос)
4	Сосудистые заболевания головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.	10	2	2	4	1	1	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		36	8	8	11	3	4	2

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	4	8
Практические занятия (семинары, клинические занятия)	3-4	6	19
Самостоятельная работа	1	3	3
Стажировка	1	4	4
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Каждое занятие состоит из:

➤ Теоретической части в форме лекционного материала, представленного ниже, и практической работы при изучении основополагающей литературы, посвященной заболеваниям головного мозга и хирургическим методам их лечения.

➤ Изучение теоретической части. Практические занятия в форме самостоятельного осмотра пациентов с заболеваниями головного мозга и анализа полученных данных.

➤ Контроль усвоенных знаний и навыков в форме опроса по пройденной теме и самостоятельного осмотра пациента с последующим составлением заключения.

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемы	Наименование оценочного средства*
---	--------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------------------	-----------------------------------

				<i>e</i> компетенции	
1	Раздел 1 Нейроофтальмология: введение. Топографическая анатомия. Симптомы поражения.		2	УК-1, ПК-5	-
1.1	Топографическая анатомия зрительного пути	Нейроофтальмология. Определение. Общая схема строения зрительного анализатора.	1	УК-1	КВ
1.2	Симптомы поражения зрительного пути	Клинические проявления. Современные методы диагностики. Основные принципы медикаментозной терапии. Методы хирургического лечения.	1	ПК-5	КВ, СЗ
2	Раздел 2. Застойные диски зрительных нервов — признак внутричерепной гипертензии: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.		2	УК-1, ПК-5, ПК-6	-
2.1	Классификация застойных дисков зрительных нервов.	Теоретические основы.	1	УК-1, ПК-5	КВ
2.2	Доброкачественная внутричерепная гипертензия	Методы обследования, дифференциальная диагностика. Порядок формирования заключения.	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
3	Раздел 3. Опухоли головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.		2	УК-1, ПК-5, ПК-6	-
3.1	Виды злокачественных и доброкачественных опухолей головного мозга	Анатомия. Патогенез. Влияние на зрительные пути.	1	УК-1, ПК-5	КВ
3.2	Особенности обследования пациентов с опухолями головного мозга	Инструментальное обеспечение. Техника выполнения. Порядок формирования заключения.	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
4	Раздел 4. Сосудистые заболевания головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.		2	УК-1, ПК-5, ПК-6	-
4.1	Поражение зрительного пути при аневризмах и артериовенозных мальформациях головного мозга	Клинические проявления. Способы диагностики. Дифференциальный диагноз.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ

*Виды оценочных средств:

-КВ — контрольные вопросы;

-СЗ — ситуационные задачи;

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Нейроофтальмология: введение. Топографическая анатомия. Симптомы поражения.					
1.1	Нейроофтальмология как раздел на стыке специальностей	Определение понятий.	С	2	УК-1	КВ, ТЗ
1.2	Симптомы	Выработка навыков проведения	КЗ	1	ПК-5, ПК-6	КВ

	поражения зрительного пути в зависимости от уровня патологического очага.	обследования на представленных клинических примерах и разбор вопросов и ошибок.				
2	Раздел 2. Застойные диски зрительных нервов — признак внутричерепной гипертензии: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.					
2.1	Застойные диски зрительных нервов как признак внутричерепной гипертензии	Определение. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Современные методы диагностики. Методы хирургического лечения.	С	1	ПК-5, ПК-6	КВ, ТЗ
2.2	Дифференциальная диагностика	Теоретические основы. Современные технические возможности метода.	С	1	ПК-5, ПК-6	КВ, ТЗ
2.3	Основные принципы формулирования заключения	Анализ результатов осмотра. Составление итогового заключения	КЗ	2	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
2.4.	Разбор клинических случаев	Приобретение практических навыков при работе в клинических условиях	КЗ	2	ПК-5, ПК-6	КВ
3	Раздел 3. Опухоли головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.					
3.1	Классификация опухолей головного мозга	Разбор уровня поражения зрительного пути, клинические проявления.	С	2	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ, ТЗ
3.2	Основные принципы обследования	Выработка навыков выполнения обследования данной группы пациентов. Разбор клинических случаев.	КЗ	2	ПК-5, ПК-6	КВ
4	Раздел 4. Сосудистые заболевания головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.					
4.1	Виды поражения зрительного пути сосудистого генеза	Определение. Решение ситуационных задач.	С	2	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ, ТЗ
4.2	Принципы обследования и дифференциального диагноза	Выработка навыков выполнения обследования данной группы пациентов. Разбор клинических случаев.	КЗ	4	ПК-5, ПК-6	КВ

***Формы проведения практических занятий:*

- семинар (С)

-клиническое занятие (КЗ):

Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Нейроофтальмология: введение. Топографическая анатомия. Симптомы поражения.	Участие в клиническом разборе, в том числе и предоперационном. Участие в диагностическом процессе (обследованиях) у пациентов с поражением головного мозга.	1	ПК-5, ПК-6	СЗ
2	Застойные диски зрительных нервов —	Стажировка в форме выполнения визометрии, офтальмоскопии,	1	ПК-5, ПК-6	СЗ

	признак внутричерепной гипертензии: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	периметрии, биомикроскопии.			
3	Опухоли головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.	Участие в диагностическом пред- и послеоперационном обследовании пациентов с опухолями головного мозга различной локализацией.	1	ПК-5, ПК-6	СЗ
4	Сосудистые заболевания головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.	Участие в диагностическом пред- и послеоперационном обследовании пациентов с опухолями головного мозга различной локализацией.	1	ПК-5, ПК-6	СЗ

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Нейроофтальмология: введение. Топографическая анатомия. Симптомы поражения.				
1.1	Изучение литературных источников	Изучить по рекомендуемым источникам литературы алгоритм проведения диагностической процедуры	1	ПК-5, ПК-6	КВ
3	Раздел 3. Опухоли головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.				
3.1	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Изучить по рекомендуемой основной и дополнительной литературе особенности выполнения обследования	1	ПК-5, ПК-6	КВ
4	Раздел 4. Сосудистые заболевания головного мозга. Симптомы поражения зрительных путей.				
4	Изучение с использованием источников интернета и электронных ресурсов новейших способов обследования	Изучить по рекомендуемой основной и дополнительной литературе особенности выполнения обследования	1	ПК-5, ПК-6	КВ

В конце цикла - зачет в форме собеседования, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

7. Условия реализации программы

7.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Застойные диски зрительных нервов и их дифференциальная диагностика/Н.М.Елесева, Н.К.Серова/ - М., 2018 г.
2. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника/пер. с англ. под ред. О.С.Левина. – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2014 г.
3. Нейроофтальмологическая симптоматика объемных образований среднего мозга, пинеальной области и моста/Н.К.Серова, Е.И.Бутенко, Н.Н.Григорьева/ - М., 2018 г.

Дополнительная литература:

1. Строение зрительной системы человека: учебное пособие/В.В.Вит/ - Одесса: Астропринт, 2010 г.

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
2. База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
2. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
5. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb/>

7.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 7 191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.12, лит. Р	для проведения занятий лекционного и семинарского типов.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран, монитор, камера для видеоконференц-связи Prestel, Мультимедиа-центр для лекций Tecom Electronics Interactive Lecterns , пульт аудиосистемы, аудиоколонки, микрофон); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 2–4к	для практических	Технические средства обучения, служащие для

197341, г. Санкт-Петербург, 20 этаж, ул. Аккуратова, д.2, лит. И	занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).
Кабинет офтальмолога 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А	клинические занятия, стажировка	Комплекс оборудования для обследования пациентов
Учебная аудитория № 1-4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж	для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень контрольных вопросов, ситуационных задач, тестовых вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками

- профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
 7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
 8. Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014 г. № 1099 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»