

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

15 апреля 2025 г.
Протокол № 04/2025

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
28 апреля 2025 г.

Заседание Ученого совета
28 апреля 2025 г.
Протокол № 4

Лечебный факультет

Кафедра патологической анатомии с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы патологической анатомии»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Митрофанова Любовь Борисовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Размологова Ольга Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры патологической анатомии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Антонова Ирина Владимировна	к.м.н, доцент	Доцент кафедры патологической анатомии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии с клиникой 06 февраля 2025г., протокол № 01/25.

Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ЛЗ – лекционные занятия
С – семинарские занятия
ПЗ – практические занятия
КС – круглый стол
КЗ – клинические занятия
СР – самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Актуальность, цели и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. № 131н, регистрационный номер 1108).
- Квалификационная характеристика «Врач-патологоанатом» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н).

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность – **«Патологическая анатомия»**. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

1.3 Актуальность, цели и задачи реализации программы

Актуальность: в рамках программы участники закрепляют те знания, которые уже у них есть, и получают новую информацию, необходимую для эффективной профессиональной деятельности. Современные классификации, нормативно-правовые аспекты работы врача-патологоанатома, обзоры отечественной и зарубежной литературы по широкому спектру заболеваний – все это будет предложено не только для ознакомления, но и подробно разобрано и обсуждено со слушателями цикла.

Врачи подробно изучат специфику работы патологоанатомов, современные высокотехнологические диагностические методы прижизненной патоморфологической диагностики широкого спектра патологии. Слушателям предоставляется возможность ознакомиться с оборудованием, методиками работы на нем и оценить полученные результаты.

Знания и навыки, приобретенные после завершения данной программы, позволят врачам-патологоанатомам сформировать профессиональные знания, умения, навыки по оформлению медицинской документации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; ознакомиться с показаниями к применению и методиками проведения исследований биопсийного и операционного материала.

Цель программы: подготовка высококвалифицированных врачей-специалистов в области патологической анатомии, обладающих современными фундаментальными знаниями по вопросам общей и частной патологической анатомии, в том числе заболеваний сердца и сосудов, патологии нервной системы, системы крови, онкопатологии, патологии плаценты, инфекционных заболеваний у взрослых и детей, неопухолевой патологии почек и печени.

Задачи:

1. Обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам общей и частной патологической анатомии, по действующим нормативным документам, обучение

правилам формулировки диагноза и современным методам прижизненной патоморфологической диагностики.

2. Обновление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современных патоморфологических классификаций.

3. Совершенствование и качественное расширение практических навыков/умений профессиональных знаний, умений, навыков по оформлению медицинской документации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; ознакомление с показаниями к применению и методиками проведения современных высокотехнологичных исследований биопсийного и операционного материала.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт «врач-патологоанатом»		
А: Проведение патологоанатомических исследований	A/01.8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
	A/02.8	Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ проф. стандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	- Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомического бюро (отделений) в Российской Федерации - Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, этапы лабораторной обработки, технологии микроскопического исследования при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента - Проводить макроскопическое и микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала. - Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования - Оценивать и интерпретировать результаты прижизненных	- Навыками макро-и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, - Деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками и коллегами по профессии	ПС: A/01.8

	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила	патоморфологических исследований. - Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна		
ПК-2 Готовность к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	- Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях), - Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения - Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе. - Правила оформления медицинской документации по результатам патологоанатомического вскрытия	- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; - Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты - Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ	- макро- и микроскопического исследования при проведении патологоанатомического вскрытия - оформлять протокол патологоанатомического вскрытия и медицинского свидетельства о смерти - Деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками и коллегами по профессии	ПС: А/02.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	Самостоя- тельная работа	
1.	Раздел 1. Принципы формулировки патологоанатомич- еского диагноза	30	6	12	6	6	ТК
2.	Раздел 2. Частные вопросы патологической анатомии заболеваний сердечно- сосудистой системы	30	6	12	6	6	ТК
3.	Раздел 3. Частные вопросы патологической анатомии заболеваний нервной системы	20	4	8	4	4	ТК
4.	Раздел 4. Частные вопросы патологической анатомии заболеваний печени	10	2	4	2	2	ТК
5.	Раздел 5. Частные вопросы патологической анатомии заболеваний почек	10	2	4	2	2	ТК
6.	Раздел 6. Частные вопросы патологической анатомии заболеваний легких	10	2	4	2	2	ТК
7.	Раздел 7. Клиническая онкоморфология	30	6	12	6	6	ТК
8.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Зачет
ИТОГО		144	28	60	28	28	-

ТК – текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Занятия лекционного типа	4 - 6	5	28
Занятия семинарского типа	2 - 6	10	56
Стажировка	4 - 6	5	28
Самостоятельная работа	4 - 6	5	28
Итоговая аттестация	4	1	4

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1.

Принципы формулировки патологоанатомического диагноза

Наименование тем
Введение в танатологию. Танатогенез
Оформление патологоанатомического диагноза
Сличение диагнозов. Ятрогении
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: оформлять протокол патологоанатомического вскрытия и медицинского свидетельства о смерти
Руководитель стажировки: Размологова О.Ю., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии с клиникой

РАЗДЕЛ 2.

Частные вопросы патологической анатомии заболеваний сердечно-сосудистой системы

Наименование тем
Аутоиммунные заболевания и трансплантация сердца. Сердце донора и реципиента
Эндомиокардиальная биопсия при различной патологии миокарда
Внезапная сердечная смерть
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение патологоанатомического вскрытия и оформление протокола патологоанатомического вскрытия и медицинского свидетельства о смерти, формулировка патологоанатомического диагноза при посмертных и прижизненных исследованиях у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы
Руководитель стажировки: Митрофанова Л.Б, д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической анатомии с клиникой

РАЗДЕЛ 3.

Частные вопросы патологической анатомии заболеваний нервной системы

Наименование тем
Нетравматические внутричерепные кровоизлияния
Нейроонкология. Принципы проведения патоморфологических исследований
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на

отработку следующих практических навыков: проведение патологоанатомического вскрытия и оформление протокола патологоанатомического вскрытия и медицинского свидетельства о смерти, формулировка патологоанатомического диагноза при посмертных и прижизненных исследованиях у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы
 Руководитель стажировки: Размологова О.Ю., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии с клиникой

РАЗДЕЛ 4.

Частные вопросы патологической анатомии заболеваний печени

Наименование тем
Вирусные гепатиты. Принципы классификации и патоморфологические характеристики
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение патологоанатомического вскрытия и оформление протокола патологоанатомического вскрытия и медицинского свидетельства о смерти, формулировка патологоанатомического диагноза при посмертных и прижизненных исследованиях у пациентов с заболеваниями печени Руководитель стажировки: Антонова И.В., к.м.н, доцент, доцент кафедры патологической анатомии с клиникой

РАЗДЕЛ 5.

Частные вопросы патологической анатомии заболеваний почек

Наименование тем
Гломеруло- и тубулопатии. Интерстициальный нефрит. Показания к электронной микроскопии.
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение патологоанатомического вскрытия и оформление протокола патологоанатомического вскрытия и медицинского свидетельства о смерти, формулировка патологоанатомического диагноза при посмертных и прижизненных исследованиях у пациентов с заболеваниями почек Руководитель стажировки: Антонова И.В., к.м.н, доцент, доцент кафедры патологической анатомии с клиникой

РАЗДЕЛ 6.

Частные вопросы патологической анатомии заболеваний легких

Наименование тем
Хронические заболевания легких. Легочная гипертензия.
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение патологоанатомического вскрытия и оформление протокола патологоанатомического вскрытия и медицинского свидетельства о смерти, формулировка патологоанатомического диагноза при посмертных и прижизненных исследованиях у пациентов с заболеваниями легких Руководитель стажировки: Антонова И.В., к.м.н, доцент, доцент кафедры патологической анатомии с клиникой

РАЗДЕЛ 7.

Клиническая онкоморфология

Наименование тем
Общие вопросы проведения иммуногистохимических исследований в онкоморфологии
Белки-маркеры
Иммуногистохимическая характеристика опухолевых клеток
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение патологоанатомического вскрытия и оформление протокола патологоанатомического вскрытия и медицинского свидетельства о смерти, формулировка патологоанатомического диагноза при посмертных и прижизненных исследованиях у пациентов с онкологической патологией Руководитель стажировки: Митрофанова Л.Б, д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической анатомии с клиникой

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.ncbi.nlm.nih.gov/)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Патологическая анатомия: Атлас / В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44204>
2. Патологическая анатомия. Т. 1.: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453421.html>
3. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453438.html>
4. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая патология: руководство для врачей / Под ред. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
2. Иммуногистохимические методы: Руководство / Ed. by George L. Kumar, Lars Rudbeck.: ДАКО / Пер. с англ. под ред. Г.А.Франка и П.Г.Малькова. – М., 2011. – 224 с - Текст: электронный // URL: <https://istina.msu.ru/media/publications/book/a91/142/997256/207.pdf>
3. Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
4. Патологическая анатомия: Национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.
5. Основы клинической патологии: учебник / Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (проектор, плазменная панель, пульты управления, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла)
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий семинарского типа, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся с использованием мультимедийных устройств.

Занятия семинарского типа проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), с использованием мультимедийных устройств.

Стажировка реализуется на клинической базе кафедры и направлена на отработку практических навыков.

ЭИОС

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль проводится по каждому учебному разделу программы, посредством собеседования по контрольным вопросам.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены для текущего контроля в виде 140 контрольных вопросов.

Оценочные материалы представлены для итогового контроля в виде 180 тестовых заданий.

Виды оценочных материалов, используемых при текущем контроле и итоговой аттестации

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	КВ	ТЗ
Текущий контроль	140	-
Итоговая аттестация – зачет	-	180

КВ - контрольные вопросы

ТЗ - тестовые задания

Критерии оценивания заданий

для зачета

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа

Примеры оценочных материалов

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Патологоанатомическая документация, правовые, инструктивные, регламентирующие документы.
2. Учение о танатогенезе.
3. Острый (постстрептококковый) гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиничко-

морфологическая характеристика, исходы, осложнения.

Примеры тестовых заданий (с ответами)

Выбрать один правильный ответ

1. В систему патологоанатомической службы входят:

- А. Патологоанатомические отделения
- Б. Централизованные патологоанатомические отделения и патологоанатомические Бюро
- В. Патологоанатомические отделения; Централизованные патологоанатомические отделения и патологоанатомические Бюро
- Г. Патологоанатомические отделения; Централизованные патологоанатомические отделения и патологоанатомические Бюро; Патоморфологические и патогистологические лаборатории научно-исследовательских институтов

Ответ Г

2. Для криза клеточного отторжения Степень 3R характерно:

- А. Формирование полей некрозов
- Б. моноклеарная инфильтрация миокарда с множественными очагами повреждения кардиомиоцитов
- В. моноклеарная инфильтрация миокарда с наличием или отсутствием единичного очага повреждения кардиомиоцитов
- Г. моноклеарная инфильтрация миокарда с диффузным повреждением кардиомиоцитов

Ответ Г

3. Молекулярно-диагностический маркер мышечных клеток:

- А. Виментин
- Б. НМВ-45
- В. Гладко-мышечный актин
- Г. Синаптофизин

Ответ В

4. Установите соответствие:

Механизмом внезапной сердечной смерти является: 1 - кардиогенный шок, который характеризуется: А - дилатацией и полнокровием полостей сердца; Б - «шоковыми почками», отеком легких; В - развивается в 1-5 сутки острого инфаркта миокарда

- А. 1 – Б, В
- Б. 1– Б
- В. 1 – А, Б, В
- Г. 1 –А, Б

Ответ В (1– А, Б, В)

5. Дополните ответ:

Если у события не было свидетелей, внезапная сердечная смерть определена временным интервалом не более ____ часов от того момента, когда человека в последний раз видели живым

Ответ - 24

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025