

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

24 июня 2025 г.
Протокол № 06/2025

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
02 июля 2025 г.

Заседание Ученого совета
02 июля 2025 г.
Протокол № 6

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра перинатологии и педиатрии

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Репродуктивное здоровье девочек: актуальные вопросы»

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Репродуктивное здоровье девочек: актуальные вопросы»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Первунина Татьяна Михайловна	д.м.н.	Директор Института перинатологии и педиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кохреидзе Надежда Анатольевна	д.м.н.	Заведующий гинекологическим отделением для подростков, профессор кафедры перинатологии и педиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Каганцов Илья Маркович	д.м.н.	Главный научный сотрудник НИЛ хирургии врожденной и наследственной патологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Гринева Александра Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры перинатологии и педиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры перинатологии и педиатрии.

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
КС - круглый стол
КЗ - клинические занятия
СР - самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК - текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5 Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
5. Профессиональный стандарт «Врач акушер-гинеколог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. N 262н, регистрационный номер 63555);
6. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. N 306н, регистрационный номер 46397);
7. Профессиональный стандарт «Врач - детский эндокринолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 г. N 49н, регистрационный номер 53895);
8. Профессиональный стандарт «Врач - детский хирург» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. N 134н, регистрационный номер 50631);
9. Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. N 137н, регистрационный номер 50632);
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность **«Акушерство и гинекология»**, уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Дополнительная специальность: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Специальность **«Педиатрия»**. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия», или высшее образование: специалитет по специальности «Педиатрия» (полученное после 1 января 2016 г. для замещения должности врач-педиатр участковый), или дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Специальность **«Детская эндокринология»**. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Детская эндокринология» или дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Детская

эндокринология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Эндокринология».

Специальность **«Детская хирургия»**. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Детская хирургия».

Специальность **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия».

Специальность **«Урология»**. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Урология» или дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Урология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Хирургия».

1.3 Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога, педиатра, детского хирурга, детского эндокринолога, врача общей практики (семейный врач), уролога по ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями или риском развития гинекологических заболеваний в детском возрасте,

Реализация данной программы расширит возможности к ведению детей от периода новорожденности до подросткового возраста, а также будет способствовать снижению рисков утраты репродуктивного потенциала девочек до вступления в репродуктивный период

Задачи:

1. обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам анатомо-физиологических особенностей системы репродукции у девочек разных возрастных групп;

2. усвоение и закрепление на практике знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональные компетенции по вопросам диагностики патологии репродуктивной системы у девочек: проведения обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных данных с целью верификации диагноза;

3. формирование практических навыков в области дифференциальной диагностики пороков развития половых органов в детском возрасте;

4. формирование профессиональных компетенций в области профилактики гинекологических заболеваний у детей.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач - акушер-гинеколог		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период

		беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач - педиатр участковый		
А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7 A/02.7	Обследование детей с целью установления диагноза
		Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 3 (ПС3): Врач - детский хирург		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях	A/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	A/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 4 (ПС4): Врач - детский эндокринолог		
А: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	A/01.8 A/02.8	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза
		Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 5 (ПС5): Врач - уролог		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности

Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Врач общей практики (семейный врач) (ЕКС-1)	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1. Способность к обследованию девочек разного возраста с целью выявления патологии репродуктивной системы и установления диагноза	Этиология, патогенез, современные методы диагностики и лечения патологии репродуктивной системы у девочек	Проводить дифференциальную диагностику патологии репродуктивной системы у девочек Анализировать и интерпретировать результаты, оформлять протоколы и заключения данных клинико-лабораторного обследования при подозрении на данную патологию	Методами исследования в гинекологии детей и подростков Анализировать и интерпретировать полученные результаты, оформлять заключения.	ПС1: А/01.8 ПС2: А/01.7 ПС3: А/01.8 ПС4: А/01.8 ПС5: А/01.8
ПК-2. Готовность к назначению и проведению лечения девочкам с патологией репродуктивной системы, контролировать его эффективность и безопасность при оказании специализированной медицинской помощи	Подходы к консервативному и оперативному лечению патологии репродуктивной системы у девочек Принципы и методы, техника проведения, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при хирургическом лечении. Профилактику развития жизнеугрожающих состояний в гинекологии детей и подростков	Проводить дифференциальную диагностику нарушения полового созревания, формирования пола, болевого синдрома, пороков развития в детском и подростковом периодах. Анализировать и интерпретировать анамнестические данные, результаты лучевой диагностики, гормональных и генетических исследований.	Методами диагностики нарушения полового созревания, формирования пола, болевого синдрома, пороков развития в детском и подростковом периодах. Обоснование выбора хирургического лечения с учетом индивидуальных особенностей ребенка, коморбидных состояний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи Обеспечение профилактики или лечение	ПС1: А/02.8 ПС2: А/02.7 ПС3: А/02.8 ПС4: А/02.8 ПС5: А/02.8

			осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инвазивных лечебных медицинских манипуляций и хирургического лечения	
--	--	--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	
1.	Раздел 1. Функциональные расстройства системы репродукции в детском возрасте	26	22	2	2	-
2.	Раздел 2. Хирургические аспекты оказания помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями	8	4	2	2	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	зачет
ИТОГО		36	26	6	4	

2.2 Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная профессиональная программа «Репродуктивное здоровье девочек: актуальные вопросы»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	1 неделя
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	Ежедневно, 6 раз в неделю
5.	Количество часов	36 часов
6.	Количество часов в день	6 часов

7.	Окончание учебного года	31 августа
8.	Период реализации программы	сентябрь – август

2.3 Рабочая программа

Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Содержание темы	Объем (час.)	Совершенствуемые/формируемые компетенции
1	Раздел 1. Функциональные расстройства системы репродукции в детском возрасте		22	
1.1	Физиологические особенности развития детского организма	Фазы полового развития, критерии нормы и патологии, балльные шкалы, тесты функциональной диагностики.	2	ПК-1, ПК-2
1.2	Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы	Понятие нормы и патологии менструального цикла. Менструальное здоровье. Аномальные маточные кровотечения. Олиго-аменорея	4	ПК-1, ПК-2
1.3	Нарушения полового развития	Преждевременное половое развитие, задержка полового развития. Патофизиологические основы нарушения формирования пола (НФП), варианты НФП, дифференциальная диагностика, терапевтическая тактика	4	ПК-1, ПК-2
1.4	Нейроэндокринные синдромы	СПЯ, ожирение, метаболические нарушения.	4	ПК-1, ПК-2
1.5	Воспалительные заболевания половых органов.	Вульвит и вагинит в детском возрасте. Дерматологические заболевания вульвы, дифференциальная диагностика. ИППП и ВЗОМТ у подростков.	6	ПК-1, ПК-2
1.6	Контрацепция у подростков	Общие принципы, критерии приемлемости, выбор	2	ПК-1, ПК-2
2	Раздел 2. Хирургические аспекты оказания помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями		4	
2.1	Новообразования половых органов у девочек	Опухоли вульвы, влагалища и шейки матки. Опухоли яичников. Опухоли молочных желез. Хирургическая тактика. Онкопревентивные технологии в детском возрасте	2	ПК-1, ПК-2
2.2	Абдоминальный болевой синдром	Острый и хронический абдоминальный болевой синдром у девочек. Дисменорея.	2	ПК-1, ПК-2
2.3	Врожденные пороки развития	Классификация, диагностика, хирургическая коррекция, маршрутизация	2	ПК-1, ПК-2

Занятия семинарского типа

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения занятия	Объем (час.)	Совершенствуемые/формируемые компетенции
1	Раздел 1. Функциональные расстройства системы репродукции в детском возрасте				
1.1	Методики оценки объема менструальной кровопотери у подростков	Использование балльных шкал, гравиметрического метода	Семинар	1	ПК-1
1.2	Лечение маточных кровотечений пубертатного периода	Показания к госпитализации, интенсивная терапия, методы гемостаза, реабилитация	Семинар	1	ПК-1
2	Раздел 2. Хирургические аспекты оказания помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями				
2.1	Хирургическое лечение врожденных пороков развития половых органов с нарушением оттока менструальной крови у девочек	Принципы организации, сроки проведения, подготовительный этап, эндоскопическая и роботассистированная хирургия, реабилитация	Семинар	2	ПК-1

Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (час.)	Совершенствуемые/формируемые компетенции
1	Раздел 1. Функциональные расстройства системы репродукции в детском возрасте			
1.1	Олигоменорея	Тесты функциональной диагностики, гормональные пробы: алгоритм применения	1	ПК-1, ПК-2
1.2	Аменорея	Дифференциальная диагностика, генетические методы исследования, лечебная тактика	1	ПК-1, ПК-2
2	Раздел 2. Хирургические аспекты оказания помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями			
2.1	Амбивалентные гениталии	Способы оценки анатомических особенностей в планировании хирургического лечения. Этапы и методы хирургической коррекции	1	ПК-1, ПК-2
2.2	Урогенитальный синус	Феминизирующие пластические операции: виды, показания. Особенности при сочетанных пороках	1	ПК-1, ПК-2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит» <https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей / под общ. ред. Д. О. Иванова, Н. Н. Рухляды. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7865-3, DOI: 10.33029/9704-7865-3-PAG-2024-1-464. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478653.html>
 2. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8604-7, DOI: 10.33029/9704-8604-7-OBS-2024-1-480. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486047.html>
 3. Акушерство. Клинические протоколы-рекомендации / под ред. Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнника. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8869-0, DOI: 10.33029/9704-8869-0-AKP-2024-1-280. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488690.html>
 4. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология: руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7756-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html>
 5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0416-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504168.html>
 6. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474914.html>
 7. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>
 8. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
 9. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487594.html>
- Дополнительная литература:
- Гуркин, Ю.А. Гинекология детского и подросткового возраста: Руководство для врачей / Ю.А. Гуркин, Н.Н. Рухляда. - Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. - 392 с. : ил. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34884>
- Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва: Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия «Практические руководства») - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал ДЛРК (Коломяжский пр., д. 21, кор 2 10 этаж)	Занятия лекционного типа	– Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		– Плазменная панель
Учебная аудитория № 1061, 1064 (Коломяжский пр., д. 21, кор 2 10 этаж)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	– Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Плазменная панель
Зал «Боткин» (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2)	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), итоговая аттестация	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: • Камера для видеоконференцсвязи Prestel – 1 шт. • Аудиоколонка – 2 шт. • Микрофон – 1 шт. Учебная специализированная мебель: 1. Стол президиума – 1 шт. 2. Трибуна – 1 шт.
Гинекологическое отделение для подростков (г. Санкт-Петербург, ул. Коломяжский пр., д. 21, кор 2, 7 этаж)	Стажировка	Отделение оснащено дорогостоящим оборудованием для проведения инвазивной диагностики и лечения девочек с патологией репродуктивных органов, включая эндовидеоскопическую стойку Karl Storz
Отделение детской хирургии пороков развития (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2)	Стажировка	Отделение оснащено дорогостоящим оборудованием для проведения инвазивной диагностики и лечения девочек с патологией репродуктивных органов, включая эндовидеоскопическую стойку Karl Storz
Отделение педиатрии и медицинской реабилитации № 1 (г. Санкт-Петербург, ул. Коломяжский пр., д. 21, кор 2, 3 этаж)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	Отделение оснащено оборудованием для диагностики и лечения пациентов с сочетанной патологией репродуктивных органов, кабинетом функциональных методов исследований, включая аппарат УЗИ Philips CX50, процедурным кабинетом для проведения лабораторных обследований
Отделение педиатрии и медицинской реабилитации № 2 (г. Санкт-Петербург, ул. Коломяжский пр., д. 21, кор 2, 4 этаж)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	Отделение оснащено оборудованием для диагностики и лечения пациентов с сочетанной патологией репродуктивных органов, кабинетом функциональных методов исследований, включая аппарат УЗИ Philips CX50, процедурным кабинетом для проведения лабораторных

		обследований
Консультативно-диагностическое отделение для детей (г. Санкт-Петербург, ул. Коломяжский пр., д. 21, кор 2, 6 этаж)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	Отделение оснащено оборудованием для диагностики и лечения пациентов с сочетанной патологией репродуктивных органов, кабинетом функциональных методов исследований, включая аппарат УЗИ Philips EPIQ Elite, процедурным кабинетом для проведения лабораторных обследований

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся с использованием мультимедийных устройств в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы.

Занятия семинарского типа проводятся с использованием мультимедийных устройств в виде отработки навыков и умений.

Стажировка проводится в виде отработки навыков и умений с использованием специализированного оборудования для проведения инвазивной диагностики и лечения девочек с патологией репродуктивных органов.

3. ЭИОС

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством собеседования по контрольным вопросам, тестового контроля и решения ситуационной задачи.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде тестов, контрольных вопросов для собеседования и ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Тематика контрольных вопросов:

1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы девочек в допубертатном периоде
2. Нарушение полового созревания: формы, структура, классификация
3. Олигоменорея: типы, алгоритм обследования.
4. Синдром обильных менструаций у подростков
4. Принципы диагностики и терапии воспаления половых органов у девочек
5. Первичная профилактика рака шейки матки: показания и противопоказания к ВПЧ вакцинации
6. Опухоли яичников в детском возрасте
7. Врожденные пороки половых органов у девочек

Тематика тестовых заданий:

1. Мама обратилась к детскому гинекологу в связи с тем, что у ее 11-летней дочери в течение последнего месяца начали увеличиваться молочные железы, причем правая железа несколько больше левой. Предполагаемый диагноз?
А. первая фаза пубертатного периода *
В. гиперпролактинемия
С. опухоль яичника

Д. мастопатия

Е. преждевременное телархе

2. У девушки 16 лет выявлены следующие клинические проявления: первичная аменорея, отсутствие полового оволосения, короткое слепое влагалище, отсутствие матки. Диагноз?

А. истинный гермафродитизм

В. синдром тестикулярной феминизации*

С. синдром неполной маскулинизации

Д. синдром Рокитанского-Кюснера

Е. синдром Свайера

Пример ситуационной задачи:

Из отдаленного района привезли ребенка 15 лет для решения вопроса о хирургической коррекции наружных половых органов. Паспортный пол женский. Кариотип 46 XX. Отношение ребенка к своему полу неопределенное: предпочитает общаться с мальчиками, дома выполняет мужскую работу. Рост 156 см, вес 56 кг. Хорошо развит плечевой пояс. Ноги короткие, туловище удлиненное. Молочные железы не развиты. Лобковое и подмышечное оволосение хорошо выражено. Строение наружных половых органов интерсексуальное: увеличенный клитор, под клитором точечное отверстие - вход в уrogenитальный синус. По УЗИ имеется матка меньше возрастной нормы, яичники расположены высоко у стенок малого таза. Ваш предварительный диагноз и тактика ведения?

А. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Исследовать уровень 17-ОН прогестерона, кортизола, тестостерона. Назначить терапию глюкокортикоидами. Решение вопроса о феминизирующей пластике после компенсации заболевания*

В. Опухоль надпочечника. Провести пробу с дексаметазоном. Назначить терапию глюкокортикоидами

С. Аденогенитальный синдром. Провести генетическое исследование на мутацию CYP21A2, назначить КОК.

Д. Нарушение формирования пола. Исследовать уровень тестостерона, ФСГ, ЛГ. Заместительная терапия эстрогенами. Через 1 год – операция.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025

