

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

24 июня 2025 г.
Протокол № 06/2025

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
02 июля 2025 г.

Заседание Ученого совета
02 июля 2025 г.
Протокол № 6

Факультет послевузовского и дополнительного образования

Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения
Кафедра патологической анатомии с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация деятельности Бюро судебно-медицинской экспертизы»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности Бюро судебно-медицинской экспертизы» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Наумов Эдуард Сергеевич	к.м.н.	Доцент кафедры патологической анатомии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Конради Александра Олеговна	д.м.н., профессор	Заместитель директора ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, заведующий кафедрой патологической анатомии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Митрофанова Любовь Борисовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патанатомии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Размологова Ольга Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патанатомии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии с клиникой 20 февраля 2025 г., кафедры организации, управления и экономики здравоохранения 21 мая 2025 г.

Глоссарий

БСМЭ – бюро судебно-медицинской экспертизы;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ЛЗ – лекционные занятия
С – семинарские занятия
ПЗ – практические занятия
КС – круглый стол
КЗ – клинические занятия
СР – самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно - образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Актуальность, цели и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно - правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 07.11.2017г. N 768-н регистрационный номер 49047);
- Профессиональный стандарт «Врач - судебно-медицинский эксперт» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018г. N 144-н регистрационный номер 50642).

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Дополнительные специальности:

Специальность «Судебно-медицинская экспертиза». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», либо профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

1.3 Актуальность, цели и задачи реализации программы

1. Совершенствование и качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
2. Обновление системы теоретических знаний и практических умений в области организации работы Бюро судебно-медицинской экспертизы (БСМЭ).
3. Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков для эффективного управления ресурсами БСМЭ.
4. Совершенствование и качественное расширение практических навыков и умений в экспертизе качества медицинской помощи.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1. Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		
А. Ведение статистического учета в медицинской организации	A/01.7	Статистический учет в медицинской организации
	A/02.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В. Организационно - методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации
	B/02.7	Ведение организационно - методической деятельности в медицинской организации
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
	C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
	C/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
	D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
	D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно - методического подразделения медицинской организации
	D/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
Е. Управление процессами деятельности медицинской организации	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	E/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации
F. Управление медицинской организацией	F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации
	F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
Профессиональный стандарт 2. Врач — судебно-медицинский эксперт		
А. Производство судебно-медицинской экспертизы	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
	A/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
	A/03.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
	A/04.8	Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации	- основные регламентирующие документы в области сбора, обобщения, структуризации и хранения статистической информации в МО; - принципы и порядок сбора, обобщения, структуризации и хранения статистической информации в БСМЭ; - принципы управления информационными потоками в БСМЭ; - основы формирования статистической отчетности в БСМЭ;	- организовать сбор, обобщение, структуризацию и хранение статистической информации в БСМЭ; - организовать подготовку и выпуск локальной нормативной документации, регулирующей сбор, обобщение, структуризацию и хранения статистической информации; - формировать статистические отчеты БСМЭ; - доводить сущность отчетов до органа исполнительной власти;	- методами сбора, обобщения, структуризации статистической информации в МО; - инструментами, в том числе, программным обеспечением, предназначенным для сбора, обработки и хранения статистической информации; - методами анализа статистической информации; - навыками обработки баз данных с извлечением необходимых выборок.	ПС1: A/01.7 B/01.7 D/01.8 ПС2: A/04.8
ПК-2 Готовность к управлению структурным подразделением, в том числе, организационно - методической службой медицинской организации	- основные регламентирующие документы в области сбора, обобщения, структуризации и хранения статистической информации в МО; - принципы и порядок сбора, обобщения, структуризации и хранения статистической информации в БСМЭ; - этапы и сроки формирования статистической отчетности в БСМЭ.	- собирать, обобщать, структурировать и хранить статистическую информацию в БСМЭ; - формировать статистические отчеты БСМЭ; - проводить контрольные мероприятия, направленные на оценку сроков и качества произведенных экспертиз; - готовить и проводить заседания методических советов БСМЭ;	- навыками сбора, обобщения, структуризации и хранения организационно - методической документации в МО; - методами статистического анализа; - написанием аналитических отчетов по различным аспектам экспертной и организационно - методической деятельности МО; - использовать в работе прикладные программные средства сбора, анализа, хранения методической информации.	ПС1: A/02.7 B/01.7 B/01.7 B/02.7 D/01.8 D/03.8 D/04.8
ПК-3 Готовность к управлению ресурсами	- основные регламентирующие документы в области бюджетного	- читать бухгалтерский баланс; - анализировать экономическое	- навыками экономического анализа в целях принятия	ПС1: C/01.8 D/02.8 E/02.8

деятельности медицинской организации	планирования и учета; - формы и методы бухгалтерского учета и отчетности; - принципы экономического планирования и экономического анализа; - способы и принципы ценообразования в МО	состояние учреждения; - проводить контроль расходования ресурсов в соответствии с утвержденным планом; - проводить оптимизационные мероприятия в целях экономии ресурсов	соответствующих управленческих решений; - методами и инструментами по контролю за поступлением и расходованием материальных ресурсов организации; - контролем эффективности оптимизационных мероприятий	F/01.8 F/04.8
ПК-4 Готовность к управлению процессами деятельности медицинской организации	- сущность процессов деятельности БСМЭ, порядок производства СМЭ в различных подразделениях БСМЭ - основные функции руководителя МО: планирование, организация, координация, мотивирование и контроль.	- использовать в работе процессуальные и административные права руководителя; - планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать; - осуществлять эффективное взаимодействие с внешним окружением;	- методами сбора, обобщения, структуризации информации о деятельности БСМЭ; - инструментами, в том числе, программным обеспечением, предназначенным для сбора, обработки информации о деятельности БСМЭ;	ПС1: B/01.7 C/01.8 C/02.8 C/03.8 E/01.8 F/02.8
ПК-5 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы	Правила производства различных видов СМЭ в соответствии с действующими положениями, порядками и нормативами	Проводить судебно-медицинские экспертизы, как правило, сложные и комиссионные.	- навыками планирования и производства судебно-медицинских экспертиз	ПС2: A/01.8 A/02.8 A/03.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Название и содержание разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажи- ровка	Самостоя- тельная работа	
1.	Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье	56	12	40	-	4	ТК
2.	Раздел 2. Цифровизация здравоохранения	20	2	8	6	4	ТК
3.	Раздел 3. Организация санитарно- эпидемиологическо го благополучия	14	2	8	-	4	ТК
4.	Раздел 4. Организация деятельности Бюро судебно- медицинской экспертизы	36	12	20	-	4	ТК
5.	Раздел 5. Этика, НМО и аккредитация в здравоохранении	16	4	8	-	4	ТК
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Зачет
ИТОГО		144	32	86	6	20	-

ТК – текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности Бюро судебно- медицинской экспертизы»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	4 недели
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	Ежедневно, 6 раз в неделю
5.	Количество часов	144 часа
6.	Количество часов в день	6 часов

7.	Окончание учебного года	31 августа
8.	Период реализации программы	сентябрь – август

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Наименование тем
1. Правовые и организационные основы охраны здоровья в РФ. Медицинские экспертизы
2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
3. Медицинское страхование
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи
5. Организация стационарной помощи
6. Организация специализированной медицинской помощи
7. Организация скорой и неотложной помощи
8. Организация стоматологической помощи
9. Организация санаторно-курортной помощи
10. Организация паллиативной помощи
11. Общественное здоровье
12. Организация оказания первой помощи

РАЗДЕЛ 2.

Цифровизация здравоохранения

Наименование тем
1. Управление качеством медицинской помощи на основе оперативных данных
2. Управление качеством оказания медицинской помощи на разных уровнях принятия управленческих решений
Раздел частично реализуется в виде стажировки в Командном центре ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России и направлен на отработку следующих практических навыков: - адаптация форм ввода данных с целью обеспечения стандартизации и преемственности при передаче клинической ответственности за пациента на всех этапах оказания медицинской помощи; - реализация аналитических инструментов для управления качеством оказания медицинской помощи на разных уровнях принятия управленческих решений. Руководитель стажировки Яровая В.А, специалист Командного центра

РАЗДЕЛ 3.

Организация санитарно- эпидемиологического благополучия

Наименование тем
1. Организация работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности МО

РАЗДЕЛ 4.

Организация деятельности Бюро судебно-медицинской экспертизы

Наименование тем
1. Организация производства судебно-медицинской экспертизы

2. Процессный подход в управлении качеством медицинской помощи
3. Экспертиза качества медицинской помощи. Источники данных для оценки ценности. Оценка эффективности систем здравоохранения с точки зрения ценностной медицины. Цели и целевые индикаторы
4. Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинской лаборатории

РАЗДЕЛ 5.

Этика, НМО и аккредитация в здравоохранении

Наименование тем
1. Этика в профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта
2. Непрерывное медицинское образование и аккредитация специалистов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультигран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Общественное здоровье населения Российской Федерации: учебник / Под ред. В.А. Решетникова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44202>

3. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>

4. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный //URL: <https://urait.ru/bcode/495369>

5. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881>

6. Баженов, А. М. Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540183>

7. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевко, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543960>

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

4. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

5. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

6. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

8. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>

9. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541353>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	Для занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла)
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	Для занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся очно с использованием мультимедийных устройств.

Занятия семинарского типа проводятся очно в виде дискуссии и ответов на вопросы или круглого стола или конференции с использованием мультимедийных устройств.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль проводится по каждому разделу программы, который проводится посредством тестового контроля ЭОИС (Moodle).

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle).

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены для текущего контроля и итоговой аттестации в виде 150 тестовых заданий.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70 % эталона ответа	70 % и более эталона ответа

Примеры тестовых заданий:

1. Какой документ регламентирует проведение судебно-медицинской экспертизы в РФ согласно Приказу 491н?

- a) **Уголовно-процессуальный кодекс**
- b) Приказ Минздрава России № 491н
- c) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
- d) СанПиН 2.1.2.3304-21

2. Какие виды экспертиз регулируются Приказом 491н?

- a) **Все виды судебно-медицинских экспертиз**
- b) Только экспертизы живых лиц
- c) Только патолого-анатомические исследования
- d) Токсикологические и генетические экспертизы

3. Кто назначает судебно-медицинскую экспертизу согласно Приказу 491н?

- a) **Суд, следователь, дознаватель**
- b) Руководитель медицинской организации
- c) Потерпевший или его родственники
- d) Адвокат

4. Какое требование предъявляется к эксперту согласно п. 4 Приказа 491н?

- a) **Наличие сертификата специалиста по судебной медицине**
- b) Опыт работы терапевтом не менее 5 лет
- c) Ученая степень кандидата медицинских наук
- d) Лицензия на медицинскую деятельность

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025

