

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

24 июня 2025 г.
Протокол № 06/2025

Е.В. Шляхто
2 июля 2025 г.

Заседание Ученого совета
2 июля 2025 г.
Протокол № 6

Аккредитационно-симуляционный центр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Оказание первой помощи в образовательном учреждении»
(практический курс с использованием симуляционных технологий)**

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Составители программы
2. Общие положения
 - 2.1 Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы
 - 2.2 Категория обучающихся
 - 2.3 Нормативный срок освоения программы
 - 2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий
 - 2.5 Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Учебная программа
6. Условия реализации программы
 - 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 6.2 Материально-технические условия реализации программы
 - 6.3 Кадровое обеспечение
7. Формы контроля и аттестации
8. Оценочные материалы
9. Нормативно-правовые акты

1. Составители программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Рипп Евгений Германович	к.м.н., доцент	Заведующий аккредитационно-симуляционным центром	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Рипп Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор аккредитационно-симуляционного центра	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Зверев Александр Сергеевич	-	Ассистент аккредитационно-симуляционного центра	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования 19 мая 2025 г., протокол № 181.

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа обучения разработана с целью исполнения Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в который внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), и соответствует требованиям Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 1 сентября 2024 г.) и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363), а также приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации об утверждении Требований к комплектации укладок, наборов, комплектов и аптек для оказания первой помощи.

Первая помощь – это комплекс неотложных мер, которые необходимо предпринять при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших до оказания медицинской помощи.

Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего. Первая помощь должна оказываться сразу же, на месте происшествия, быстро и умело, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу.

Цель - устранение профессиональных дефицитов педагогических работников и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой помощи в отсутствие медицинских работников.

Содержание программы направлено на освоение трудовых функций:

Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н).

Изучение программы устраняет дефицит в профессиональной деятельности и способствует формированию необходимых практических навыков оказания первой помощи у лиц, имеющих право и обязанных оказывать первую помощь; с использованием инновационных технологий обучения, основанных на моделировании клинических и иных ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям.

Задачами освоения программы являются:

1) изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2) изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;

3) формирование навыков проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения;

4) формирование навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

2.2 Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»), работающие в сфере начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, руководители образовательных организаций данных уровней.

2.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная	36	6	6 дней

2.5 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			
Общетрудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Трудовые действия (ТД)	Уровень квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	6

Программа направлена на совершенствование компетенции «Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся», необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Для комплексного освоения компетенции необходимо:

Знать:

- основные положения нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
 - состояния, при которых оказывается первая помощь;
 - перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
 - приоритетность оказания первой помощи;
 - признаки отсутствия сознания;
 - признаки остановки дыхания и кровообращения;
 - признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
 - правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
 - правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
 - признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
 - признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
 - признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
 - проявления острых психологических реакций на стресс
 - факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
 - правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
 - правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
 - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
 - правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
 - правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
 - правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
 - правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;
 - правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).
- устранять факторы представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

- промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
- применять охлаждение;
- применять термоизоляцию и согревание;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

Владеть:

- владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме, отравлениях, укусах или ужалениях ядовитых животных, острых психологических реакциях на стресс.

- навыками проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.

3. Учебный план

Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		Занятия лекционного типа	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи					
Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	2	-	2	ТК
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация					
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация	12	2	8	2	ТК
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим					

Тема 3. Первая помощь при наружном кровотечении, травмах и ранениях, укусах	7	1	4	2	ТК
Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	4	1	2	1	ТК
Тема 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	3	-	2	1	ТК
Тема 6. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при нарушении сознания. Судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания	4	2	-	2	ТК
Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
ИТОГО	36	8	16	10	2

ТК – текущий контроль

4. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам программы
Занятия лекционного типа	2-6	2	8
Симуляционное обучение	4-6	3	16
Самостоятельная работа	4-6	2	10
Итоговая аттестация	2	1	2

5. Учебная программа

Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (час.)	Наименование оценочного материала
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи				
Тема 1.	Порядок оказания помощи пострадавшим. Организационно-правовые аспекты оказания	Понятие о видах и структуре травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Обеспечение	2	Тестовые задания

	первой помощи	собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация				
Тема 2.	Сердечно- легочная реанимация (СЛР)	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, ребенку	2	Тестовые задания
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим				
Тема 3.	Первая помощь при наружном кровотечении, травмах и ранениях, укусах	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные	1	Тестовые задания

		средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении		
Тема 4.	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы	1	Тестовые задания
Тема 6.	Первая помощь при острых отравлениях. Первая помощь при нарушении сознания.	Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	2	Тестовые задания

Симуляционное обучение

№ п/п	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала	Объем (час.)	Наименование оценочного материала
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация				
Тема 2.	Сердечно-легочная реанимация.	Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса (BLS). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение»	8	Практические навыки
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим				
Тема 3.	Первая помощь при наружном кровотечении, травмах, ранениях, укусах	Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Наложение шейной шины. Отработка приемов придания транспортного положения пострадавшим	4	Практические навыки

Тема 4.	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего: запрокидывание головы с выдвижением подбородка. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	2	Практические навыки
Тема 5.	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	Отработка навыков первой помощи при различных видах ожогов, охлаждении, перегревании	2	Практические навыки

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала	Объем (час.)	Наименование оценочного материала
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи				
Тема 1.	Изучение литературы	<u>Порядок оказания помощи пострадавшим.</u> <u>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.</u> Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	2	Тестовые задания
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация				
Тема 2.	Изучение литературы	<u>Сердечно-легочная реанимация.</u> Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР при утоплении и электротравме. Особенности проведения СЛР детям	2	Тестовые задания
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим				

Тема 3.	Первая помощь при наружном кровотечении, травмах и ранениях	Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения. Ранения, виды ран. Опасные осложнения ранений. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы; шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника; таза, груди и живота. Ранения головы; травмы глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Принципы и порядок оказания первой помощи. Транспортные положения при различных видах травм	2	Тестовые задания
Тема 4.	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания	1	Тестовые задания
Тема 5.	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	Виды ожогов. Основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи	1	Тестовые задания
Тема 6.	Первая помощь при острых отравлениях, при нарушении сознания. Судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания	Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	2	Тестовые задания

6. Условия реализации программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475430.html>
2. Основы оказания первой помощи: учебное пособие / под ред. И. П. Миннулина, Н. Н. Плахова, Л. И. Дежурного. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472200.html>
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
4. Васильев, А. В. Первая помощь в быту и на производстве / А. В. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480144.html>
5. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации: учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485927.html>
6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530935>
7. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510047>
8. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>
9. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566950>
10. Кривенко, В.Ф. Первая помощь в зонах ликвидации последствий катастроф. Диагностика и элементы медицинской помощи на догоспитальном этапе / В.Ф. Кривенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485057.html>
11. Васильев, А. В. Первая помощь в быту и на производстве / А. В. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480144.html>
12. Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / П. Е. Крайнюков, Р. Г. Макиев, М. Р. Булатов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479698.html>

Дополнительная литература:

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннулина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
2. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

3. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
5. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннулина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
7. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>
8. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
9. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
197343, Санкт-Петербург, Омская ул., 17	Занятия лекционного типа	Компьютер с выходом в Интернет (для преподавателя и слушателей), мультимедийным проектором, колонками для усиления звука
Лекционный зал № 1 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж Лекционный зал № 2 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	Занятия лекционного типа, итоговая аттестация	- Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; - Проектор. - Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; - Проектор

Учебная аудитория № 1-10с 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б	Симуляционное обучение	Оборудование: - Симулятор-фантом люмбальной пункции - 2 шт. - Фантом-симулятор педиатрический люмбальных пункций - 2 шт. - Фантом-симулятор эпидуральной анестезии - 1 шт. - Манекен-имитатор ВикТИМ для отработки скорой помощи - 1 шт. - Симулятор-фантом для катетеризации центральных вен - 1 шт. - Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи. - Манекен ребенка 5 лет для СЛР и ухода - 1 шт. - Муляж обструкции верхних дыхательных путей у взрослого - 1 шт. - Муляж обструкции верхних дыхательных путей у ребенка - 1 шт. - Учебная специализированная мебель (столы, стулья)
Учебная аудитория № 2.2.2с 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	Симуляционное обучение	Оборудование: - Робот компьютерный-симулятор ребенка в комплектации (Педиасим). - 1 шт. - Кровать функциональная детская - 1 шт - Электрокардиограф - 1 шт - Аспиратор - 1 шт - Инфузор - 1 шт - Мешок Амбу - 1 шт - Ингалятор - 1 шт - Манипуляционный столик - 1 шт - Сидицинский столик с расходными материалами и лекарственными средствами - Консоль медицинская с газами Прикроватный монитор

Учебная аудитория № 2.2.3с 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	Симуляционное обучение	Оборудование: - Манекен взрослого для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации -3 шт. - Манекен взрослого для отработки навыков лечения неотложных состояний и расширенной СЛР - 1 шт. - Манекен ребенка для отработки навыков лечения неотложных состояний и расширенной СЛР - 2 шт. - Манекен ребенка для отработки навыков лечения неотложных состояний и базовой СЛР - 2 шт. - Дефибриллятор учебный PowerHeart AED - 2шт - Консоль медицинская с газами - 1 шт. - Прикроватный монитор - 1 шт.
Учебная аудитория № 2.2.4с 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	Симуляционное обучение	Оборудование: - Робот-симулятор медицинский образовательный Аполлон - 1 шт. - Кровать функциональная - 1 шт. - Дефибриллятор - 1 шт. - Электрокардиограф - 1 шт. - Аспиратор - 1 шт. - Инфузор - 1 шт. - Мешок Амбу - 1 шт. - Ингалятор - 1 шт. - Комплект для видеоларингоскопии и бронхоскопии - 1 шт. - Манипуляционный столик - 1 шт. - Сидицинский столик с расходными материалами и лекарственными средствами - 1 шт. - Консоль медицинская с газами - 1 шт. - Прикроватный монитор - 1 шт.
Учебная аудитория № 2.2.8.с 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	Симуляционное обучение	Оборудование: - Модуль головы взрослого человека (фантом- симулятор головы с дыхательными путями - 6 шт. - Фантом-симулятор головы младенца с дыхательными путями и легкими - 2 шт. - Манекен учебный (торс для отработки навыков вентиляции и дефибриляции - 4 шт. - Тренажеры для отработки навыков

		спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути - 4 шт. - Тренировочный жилет для отработки приема Геймлиха - 4 шт. - Манекен ребенка для отработки навыков оказания первой помощи при различных травмах - 1 шт. - Комплект имитации травм - 1 шт. - Набор муляжей травм - 1 шт. - Фантом руки новорожденного - 1 шт. - Фантом детской руки - 1 шт. - Фантом головы ребенка - 1 шт. - Фантом нижней конечности ребенка - 1 шт. - Фантом головы и плечевого пояса ребенка - 1 шт. - кушетка медицинская – 2 шт. - пеленальный столик – 6 шт. - носилки – 1 шт. - мат – 6 шт. - медицинский шкаф – 1 шт.
Учебная аудитория № 2.2.9 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	Симуляционное обучение	Оборудование: - Манекен для физикального обследования - 2 шт. - Симулятор виртуальной пальпации - 1 шт. - Тренажер бронхоскопии - 1 шт. - Фантом пальцевого ректального исследования - 3 шт. - Муляж накладной молочных желез - 1 шт. - Фантом для пункции коленного сустава под УЗ- контролем - 1 шт. - Фантом-система для практики хирургических навыков - 2 шт. - Фантом-система для практики хирургических навыков в детской хирургии - 1 шт. - Фантом для отработки навыков сердечно- сосудистого хирурга - 1 шт. - Манекен мужчины для отработки навыков по уходу за пациентом - 1 шт. - Манекен женщины для отработки навыков по уходу за пациентом - 1 шт. - Педиатрический фантом-симулятор люмбальной пункции - 3 шт.

Учебная аудитория № 2.2 (компьютерный класс) 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду - 12 шт. - Экран - 1 шт. - Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья
Учебная аудитория 2.1 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	Для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (доска, столы, стулья). Учебные пособия, муляжи, анатомические пособия и препараты

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

7. Формы контроля и аттестации

Текущий контроль выполняется в виде демонстрации практических навыков.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится в форме зачета (выполнение тестовых заданий).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8. Оценочные материалы

Текущий контроль выполняется в виде демонстрации практических навыков.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится в форме зачета (решение тестовых заданий).

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	ТЗ	ПН
Текущий контроль	-	19
Итоговая аттестация – зачет	56	-

ТЗ – тестовые задания

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70 % правильных ответов	70-100 % правильных ответов
Демонстрация практических навыков (оценка по чек-листам выполнения 5 навыков)	Правильно выполнено менее 4-х манипуляций	Правильно выполнено 4 и более манипуляции

Примеры тестовых заданий

1.	Смерть при остановке кровообращения можно предотвратить, если начать сердечно-легочную реанимацию	а) после уточнения причины, вызвавшей приступ
		б) немедленно
		с) после прибытия специалиста
2.	При обнаружении пострадавшего прежде всего необходимо оценить место происшествия с точки зрения	а) безопасности для оказывающего помощь
		б) удобства для проведения сердечно-легочной реанимации
3.	При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо	а) проверить наличие дыхания
		б) проверить пульс
		с) дать таблетку нитроглицерина
		д) уложить пострадавшего в боковое стабильное положение
4.	При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо позвать на помощь для	а) вызова скорой помощи
		б) психологической поддержки
		с) обеспечения наличия свидетеля ваших действий
5.	Телефоны вызова скорой медицинской помощи на территории России	а) «01», «101»
		б) «911»
		с) «033», «003»
		д) «103», «112»

№	1	2	3	4	5
ответы	б	а	а	а	д

Примеры практических навыков

1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья.
2. Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.
3. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
4. Перемещение пострадавшего.
5. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступившими в силу с 13.08.2020);
5. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»);
6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (регистрационный № 78363).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

22

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

