

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики)

**магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия**

(код специальности и наименование)

Профиль

**Радиохимия**

Факультет

**подготовки кадров высшей квалификации**

(наименование факультета)

Кафедра

**ядерной медицины и радиационных технологий**

(наименование кафедры)

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Форма обучения</b>                 | <b>очная</b>                        |
| <b>Курс</b>                           | <b>1</b>                            |
| <b>Семестр</b>                        | <b>1</b>                            |
|                                       |                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>зачет с оценкой – 1 семестр</b>  |
| <b>Общая трудоемкость практики</b>    | <b>6 зачетных единиц/ 216 часов</b> |

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа по учебной практике «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «13» июля 2017 г. № 655 и учебным планом.

#### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                                     | Место работы                                   |
|-------|---------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Рыжкова Дарья Викторовна  | д.м.н., профессор РАН  | Зав. кафедрой ядерной медицины и радиационных технологий | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2.    | Роговая Ольга Геннадьевна | д.п.н., профессор      | Заведующий кафедрой гуманитарных наук                    | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа по учебной практике «Ознакомительная практика» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры ядерной медицины и радиационных технологий.

Рабочая программа по учебной практике «Ознакомительная практика» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» января 2022 г., протокол № 1/2022.

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу по учебной практике «Ознакомительная практика» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики (ознакомительная практика) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи практики:

систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний; формирование у обучающихся - магистрантов навыков, связанных с постановкой задачи исследования;

-ознакомление с экспериментальное и аналитическое оформление прикладных и фундаментальных исследований в области химии;

-овладеть навыками оценки подходов к решения химических задач;

-овладеть навыками безопасной экспериментальной работы в химических лабораториях;

-ознакомление с подходами к производственной и организаторской деятельности по исследованию, регулированию и наладке систем и установок, повышению эффективности их при эксплуатации;

-изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии (имеющихся материалов, предложений, устройств и внедрений), а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 «Практики». Теоретической основой для освоения практики являются дисциплины учебного плана подготовки магистров по направлению 04.04.01 Химия профиль «Радиохимия».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики «Ознакомительная практика» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:

| Компетенция                                                                                                                      | Индикатор                                                                                                                                                             | Показатели достижения освоения компетенции                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знает: - основные принципы оформления экспериментальных и аналитических прикладных и фундаментальных исследований в области химии | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       | Умеет: - грамотно интерпретировать и объяснять экспериментальные результаты, полученные в области химии и делать выводы           | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный                                     |

|                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | доклад и мультимедийная презентация                                                                                                                                     |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Планирует и организует работу команды в рамках достижения поставленной цели                  | Знает: - психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма, социальную психологию, психологию общения, психологические явления, связанные с взаимодействием в группе. Формы организации учебного процесса, современные методы, методические приемы и средства обучения. | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                              |                                                                                                     | Умеет: -применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; использовать методы анализа конфликтных явлений в процессе просветительской работы организовывать самостоятельную работу обучающихся.                                                                                | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                              | УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды                | Знает: - принципы руководства групповой работой, правила отбора тематики и проектирования учебной дискуссии.                                                                                                                                                                                               | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                              |                                                                                                     | Умеет: - организовывать и руководить групповой работой, отбирать тематику и проектировать учебные дискуссии.                                                                                                                                                                                               | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                              | УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | Знает:- психологию делового общения, психологию человека, психологию конфликта, методы и формы решения конфликтных ситуаций при деловом общении.                                                                                                                                                           | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                              |                                                                                                     | Умеет:- на практике разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.                                                                                                                                                                                          | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |

|                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                         | доклад и мультимедийная презентация                                                                                                                                     |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения               | Знает: - особенности этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения. | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                        |                                                                                                      | Умеет: - соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения.               | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                        | УК-5.2 Толерантно воспринимает национальные, культурные и религиозные особенности                    | Знает: - национальные, культурные и религиозные особенности людей.                                      | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                        |                                                                                                      | Умеет: - различать рациональные, культурные и религиозные особенности людей.                            | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                        | УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам | Знает: теорию межличностной коммуникации.                                                               | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                        |                                                                                                      | Умеет: подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам.                 | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          | презентация                                                                                                                                                             |
| ОПК-1. Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения | ОПК-1.2 Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук | Знает: -современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук                                                    | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | Умеет: -решать задачи в избранной области химии или смежных наук с использованием современного оборудования, программного обеспечения и профессиональных базы данных                                     | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
| ОПК-2. Способен анализировать, интер-претировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук                                                                                 | ОПК-2.4 Использует философские концепции естествознания, знания о современных химических процессах в сфере профессиональной деятельности                         | Знает: - особенности формулирования заключения или выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в сфере профессиональной деятельности | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | Умеет: -формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук            | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
| ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов                                                                  | ОПК-4.3 Участвует в профессиональных дискуссиях, представлять результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке                               | Знает: - правила представления результатов работы в устной форме на русском и английском языке                                                                                                           | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | Умеет: - представлять результаты работы в устной форме на русском и английском языке                                                                                                                     | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять обучение химическим дисциплинам по программам высшего образования разного уровня. | ПК-1.1 Способен применять предметные знания по химии при реализации учебного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам | Знает: особенности преподавания химии                                                                                             | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | Умеет: применять знания по химии при реализации учебного процесса                                                                 | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               | ПК-1.2 Способен осуществлять обучение химическим дисциплинам на основе предметных методик и с применением современных образовательных технологий                                          | Знает: формы и методики проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы                                              | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | Умеет: участвовать в подготовке к занятиям семинарского типа, в том числе с применением современных образовательных технологий    | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               | ПК-1.3. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в образовательном процессе, в том числе в условиях высокотехнологичной образовательной среды           | Знает: особенности организации занятий по химии                                                                                   | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | Умеет: - планировать и организовывать занятия семинарского типа, в том числе в условиях высокотехнологичной образовательной среды | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

### 4.1 Объем практики в академических часах

| Вид учебной работы                                | Трудоемкость                   |                                  | Семестры   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------|
|                                                   | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1          |
| <b>Ознакомительная практика</b>                   | <b>5,9</b>                     | <b>212</b>                       | <b>212</b> |
| В том числе                                       |                                |                                  |            |
| контактная работа                                 | 2                              | 72                               | 72         |
| самостоятельная работа                            | 3,9                            | 140                              | 140        |
| Из них на практическую подготовку*                | 2,6                            | 94                               | 94         |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b> | <b>0,1</b>                     | <b>4</b>                         | <b>4</b>   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>6</b>                       | <b>216</b>                       | <b>216</b> |

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

### 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (в часах), в том числе на ПП* | Формы контроля                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Организационный этап.</b><br>Знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики. Определение мест практики. Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами | 10 из них на ПП-2                          | Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) |
| 2     | <b>Основной этап.</b><br>Ознакомление с работой и обучение на рабочем месте в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации. Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями проектного института или предприятия - объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение. Проведение исследования.                                     | 148 из них на ПП-72                        | Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) |
| 3     | <b>Аналитический этап.</b><br>Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе учебной практики информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 54 из них на ПП-20                         | мультимедийная презентация                                       |
| 4     | <b>Заключительный этап.</b><br><b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                          | отзыв (характеристика), устный доклад и                          |

|                    |  |                                  |                            |
|--------------------|--|----------------------------------|----------------------------|
|                    |  |                                  | мультимедийная презентация |
| Общая трудоемкость |  | 216 часов из них на ПП- 94 часов |                            |

***\*Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

Тип учебной практики - ознакомительная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание учебной практики указывается в индивидуальном задании, которое разрабатывается обучающимся совместно с руководителем практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для получения целостного представления о принципах организации клинико-диагностической лаборатории при проведении учебной практики целесообразно ознакомительное посещение нескольких лабораторий Центра Алмазова и/или профильных организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены научные исследования по направлению подготовки 06.06.01 Химия.

#### **4.3 Порядок организации практики**

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Центра Алмазова обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации/Центра Алмазова требования охраны труда и техники безопасности.

Для организации и проведения практической подготовки назначается руководитель практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИМО, учебная нагрузка которого отражается в индивидуальном плане преподавателя кафедры.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся руководитель профильной организации, назначает работника (работников), ответственного за организацию и проведение практической подготовки.

Кандидатуры руководителей практической подготовки представляются заведующим кафедрой ИМО декану факультета на согласование.

После согласования с деканом факультета сведения о руководителе(-ях) практической подготовки передаются в отдел практик и трудоустройства, обучающихся Центра развития образовательной среды ИМО не позднее, чем за месяц до даты начала практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра Алмазова. В случаях, если практическая подготовка осуществляется в структурных подразделениях Центра Алмазова или в профильных организациях, расположенных в г. Санкт-Петербурге, проезд к месту организации практической подготовки

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Организация текущего контроля

Обучающиеся представляют руководителю практической подготовки отчетные материалы (дневник практики, индивидуальное задание, отзыв-характеристику и мультимедийную презентацию) не менее чем за день до дня промежуточной аттестации.

| Формы контроля                                         | Название раздела     | Общее количество оценочных средств                               |
|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль                                       | Организационный этап | Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) |
|                                                        | Основной этап        | Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) |
|                                                        | Аналитический этап   | Мультимедийная презентация                                       |
| Промежуточная аттестация по практике - зачет с оценкой |                      | Мультимедийная презентация                                       |

**Дневник практики** должен отражать самостоятельную работу обучающегося в период прохождения практики в рамках освоения заявленных в программе практики компетенций.

В течение всей практики обучающийся ежедневно производит записи в дневнике о проделанной работе. Каждая ежедневная запись в дневнике должна быть заверена подписью руководителя практики от профильной организации.

В дневнике указываются:

сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- содержание работы в период практики в соответствии с индивидуальными заданиями;
- степень выполнения программы практики и индивидуальных заданий;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- с какими видами работ ознакомился обучающийся, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения в организации практики (при наличии);
- предложения, направленные на улучшение организации проведения практики (при наличии).

Дневник практики после последней записи заверяется подписью ответственного работника профильной организации с расшифровкой ФИО, должности, звания и печатью.

**Индивидуальное задание.** По окончании практики обучающийся на основании дневника практики и других материалов вносит количественные данные в форму индивидуального задания. Обучающийся указывает полный перечень выполненных и освоенных практических навыков, в том числе отражаются результаты НИР. В индивидуальном задании присутствуют лишь те предложенные наименования работ, которые были выполнены (в графе «выполнено» - не может быть прочерк или ноль). Если какую-то манипуляция/процедура студентом не выполнялась, ее удаляют из списка.

Графу «Оценивание результатов практики» заполняет ответственный работник профильной организации посредством выставления оценок.

**Отзыв (характеристика)** ответственного работника или руководителя профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении обучающегося к работе, об оценке его умений и навыков применять

теоретические знания на практике или на той или иной работе. Деятельность обучающегося оценивается по следующим критериям: дисциплина, отношение к труду, сотрудникам профильной организации, освоение практических навыков (с интересом, прилежно, формально и т.д.), неосвоенные практические навыки, причины, общее впечатление о обучающемся.

В отзыве отмечается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, умение применять на практике полученные знания, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки проводится анализ работы обучающегося (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования практических навыков и умений).

Отзыв (характеристика) подписывается ответственным работником и руководителем профильной организации (с расшифровкой ФИО, должности, звания) и заверяется печатью профильной организации.

При пропуске практики (по уважительной причине, подтвержденной документально), обучающийся допускается до прохождения практики в индивидуальные сроки.

В случае невыполнения программы практики и (или) установленных настоящим Положением требований обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

Обучающийся, не прошедший практику по неуважительной причине, в том числе в случае его отстранения от прохождения практики, может быть отчислен по инициативе Центра Алмазова в соответствии с локальными нормативными актами.

Прохождение практики в индивидуальные сроки организуется согласно графику, согласованному с ответственным работником профильной организации. В случае, если обучающимися практика не была пройдена в установленные индивидуальные сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признается невыполнением, обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, и является основанием для отчисления по инициативе Центра Алмазова в соответствии с локальными нормативными актами.

## **5.2 Организация промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

| Этапы | Вид задания                                     | Оценочные материалы                                              | Проверяемые индикаторы компетенции                                                       |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Представление отчетной документации по практике | Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) | УК-1.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 2     | Устный доклад                                   | мультимедийная презентация                                       | УК-1.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики и представивший отчетные документы в соответствии с рабочей программой практики. Допуск до промежуточной аттестации осуществляет руководитель практической подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной учебным планом (зачёт с выставлением оценок - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно») в виде устного доклада с использованием мультимедийной презентации. Результаты промежуточной аттестации по практике вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачётную книжку обучающегося. Итоговая оценка промежуточной аттестации по результатам прохождения практики выставляется с учетом дневника практики обучающегося о прохождении практики, отзыва (характеристики) ответственного работника или руководителя профильной организации.

### Критерии оценивания

| Критерий                                                                                                                                                                                                                  | «Неудовл.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Удовл.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дневник практики</b><br>(уровень проработанности; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)                                                                              | Дневник практики оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Дневник не подписан, отсутствует печать базы практики                                                                          | Дневник практики оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов                                                                                                                                                                                                                      | В дневнике практики содержатся незначительные неточности; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дневник практики полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов                                                                                                                                      |
| <b>Качество мультимедийной презентации и устного доклада</b><br>(структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию) | оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов | оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований | презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, есть акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал составляет не менее 40 % от общего объема презентации, при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований | презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет более 50 % всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)  
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **6.2. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Прохождение учебной практики «Ознакомительная практика» включает контактную работу с руководителем практики, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию.

Обучающийся совместно с руководителем разрабатывает план работы по выполнению индивидуального задания. Содержание практики разрабатывается руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на практику обучающемуся.

В ходе учебной практики обучающийся закрепляет и углубляет теоретические знания по химии путем участия в реальной исследовательской работе, с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Индивидуальное задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;

изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;

приобретение и закрепление навыков исследовательской работы (проведение исследования по теме исследования, обработка результатов эксперимента);

ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений профильной организации;

приобретение навыков разработки и оформления документации по результатам исследования и разработок.

## **6.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

### **Основная литература:**

1. Основы статистического анализа в медицине: учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/36720>

2. Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении химии: методическое пособие / А. Ф. Аспицкая, Л. В. Кирсберг. - 4-е изд., электрон. - М.: Лаборатория знаний, 2020. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001016908.html>

3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454992.html>
5. Информационные технологии в образовании: практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976520851.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
2. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>
3. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>
4. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
5. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
6. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для осуществления образовательного процесса по учебной практике «Ознакомительная практика» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия профиль «Радиохимия» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения учебной практики «Ознакомительная практика» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Лаборатория – оснащенная лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по учебной практике «Ознакомительная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при организации и проведении практической подготовки должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**  
(наименование дисциплины)

**Магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия**

Профиль: Радиохимия

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**Срок освоения ОПОП ВО: 2 года**

(нормативный срок обучения)

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**к рабочей программе по учебной практике**  
**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1**

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины**

| Компетенция                                                                                                                      | Индикатор                                                                                                                                                                | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | Начальный<br>«Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                           | Базовый<br>«Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                     | Продвинутый<br>«Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4<br>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знает на начальном уровне:<br>- основные принципы оформления экспериментальных и аналитических прикладных и фундаментальных исследований в области химии                                                                                                   | Знает хорошо:<br>- основные принципы оформления экспериментальных и аналитических прикладных и фундаментальных исследований в области химии                                                                                                             | Знает отлично:<br>- основные принципы оформления экспериментальных и аналитических прикладных и фундаментальных исследований в области химии                                                                                                                                 | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | Умеет на начальном уровне:<br>- грамотно интерпретировать и объяснять экспериментальные результаты, полученные в области химии и делать выводы                                                                                                             | Умеет хорошо:<br>- грамотно интерпретировать и объяснять экспериментальные результаты, полученные в области химии и делать выводы                                                                                                                       | Умеет отлично:<br>- грамотно интерпретировать и объяснять экспериментальные результаты, полученные в области химии и делать выводы                                                                                                                                           | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3.1<br>Планирует и организует работу команды в рамках достижения поставленной цели                                                                                    | Знает на начальном уровне:<br>- психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма, социальную психологию, психологию общения, психологические явления, связанные с взаимодействием в группе. Формы организации учебного | Знает хорошо:<br>- психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма, социальную психологию, психологию общения, психологические явления, связанные с взаимодействием в группе. Формы организации учебного процесса, | Знает отлично:<br>- психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма, социальную психологию, психологию общения, психологические явления, связанные с взаимодействием в группе. Формы организации учебного процесса, современные методы, | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                        | процесса, современные методы, методические приемы и средства обучения.                                                                                                                                                                             | современные методы, методические приемы и средства обучения.                                                                                                                                                                          | методические приемы и средства обучения.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                        | Умеет на начальном уровне:<br>- применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; использовать методы анализа конфликтных явлений в процессе просветительской работы организовывать самостоятельную работу обучающихся | Умеет хорошо:<br>- применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; использовать методы анализа конфликтных явлений в процессе просветительской работы организовывать самостоятельную работу обучающихся | Умеет отлично: - применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; использовать методы анализа конфликтных явлений в процессе просветительской работы организовывать самостоятельную работу обучающихся | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|  | УК-3.2<br>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды                | Знает на начальном уровне:<br>- принципы руководства групповой работой, правила отбора тематики и проектирования учебной дискуссии                                                                                                                 | Знает хорошо:<br>- принципы руководства групповой работой, правила отбора тематики и проектирования учебной дискуссии                                                                                                                 | Знает отлично:<br>- принципы руководства групповой работой, правила отбора тематики и проектирования учебной дискуссии                                                                                                              | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|  |                                                                                                        | Умеет на начальном уровне:<br>- организовывать и руководить групповой работой, отбирать тематику и проектировать учебные дискуссии.                                                                                                                | Умеет хорошо:<br>- организовывать и руководить групповой работой, отбирать тематику и проектировать учебные дискуссии.                                                                                                                | Умеет отлично:<br>- организовывать и руководить групповой работой, отбирать тематику и проектировать учебные дискуссии.                                                                                                             | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|  | УК-3.3<br>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | Знает на начальном уровне:<br>- психологию делового общения, психологию человека, психологию конфликта, методы и формы решения                                                                                                                     | Знает:<br>- хорошо психологию делового общения, психологию человека, психологию конфликта, методы и формы решения                                                                                                                     | Знает:<br>- психологию делового общения, психологию человека, психологию конфликта, методы и формы решения конфликтных ситуаций при                                                                                                 | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв                                                              |

|                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                           | конфликтных ситуаций при деловом общении                                                                                                  | конфликтных ситуаций при деловом общении                                                                                     | деловом общении                                                                                                               | (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация                                                                                                               |
|                                                                                                        |                                                                                           | Умеет на начальном уровне:<br>- на практике разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. | Умеет хорошо:<br>- на практике разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. | Умеет отлично:<br>- на практике разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1<br>Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения | Знает:<br>- особенности этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения.                                | Знает хорошо:<br>- особенности этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения.            | Знает отлично:<br>- особенности этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения             | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                        |                                                                                           | Умеет на начальном уровне:<br>- соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения.                          | Умеет хорошо:<br>- соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения.                          | Умеет отлично:<br>- соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения.                          | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                        | УК-5.2<br>Толерантно воспринимает национальные, культурные и религиозные особенности      | Знает на начальном уровне:<br>- национальные, культурные и религиозные особенности людей.                                                 | Знает хорошо:<br>- национальные, культурные и религиозные особенности людей.                                                 | Знает отлично:<br>- национальные, культурные и религиозные особенности людей.                                                 | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                        |                                                                                           | Умеет на начальном уровне:                                                                                                                | Умеет хорошо:<br>- различать                                                                                                 | Умеет отлично:<br>- различать                                                                                                 | Для текущего контроля:                                                                                                                                                     |
|                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | - различать национальные, культурные и религиозные особенности людей.                                                                                                         | национальные, культурные и религиозные особенности людей.                                                                                                        | национальные, культурные и религиозные особенности людей.                                                                                                         | дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5.3<br>Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам                                                             | Знает на начальном уровне:<br>- теорию межличностной коммуникации.                                                                                                            | Знает хорошо:<br>- теорию межличностной коммуникации.                                                                                                            | Знает отлично:<br>- теорию межличностной коммуникации.                                                                                                            | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | Умеет на начальном уровне:<br>- подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам.                                                              | Умеет хорошо:<br>- подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам.                                                              | Умеет отлично:<br>- подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам.                                                              | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
| ОПК-1. Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения | ОПК-1.2<br>Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук | Знает на начальном уровне:<br>- современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук | Знает хорошо:<br>- современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук | Знает отлично:<br>- современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | Умеет на начальном уровне:<br>- решать задачи в избранной области химии или смежных наук с использованием современного                                                        | Умеет хорошо:<br>- решать задачи в избранной области химии или смежных наук с использованием современного оборудования,                                          | Умеет отлично:<br>- решать задачи в избранной области химии или смежных наук с использованием современного оборудования,                                          | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | оборудования, программного обеспечения и профессиональных базы данных                                                                                                                                                           | программного обеспечения и профессиональных базы данных                                                                                                                                                            | программного обеспечения и профессиональных базы данных                                                                                                                                                             | промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация                                                                               |
| ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук                 | ОПК-2.4<br>Использует философские концепции естествознания, знания о современных химических процессах в сфере профессиональной деятельности | Знает на начальном уровне:<br>- особенности формулирования заключения или выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в сфере профессиональной деятельности | Знает хорошо:<br>- особенности формулирования заключения или выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в сфере профессиональной деятельности | Знает отлично:<br>- особенности формулирования заключения или выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в сфере профессиональной деятельности | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Умеет на начальном уровне:<br>- формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук           | Умеет хорошо:<br>- формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук           | Умеет отлично:<br>- формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук           | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
| ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов | ОПК-4.3<br>Участствует в профессиональных дискуссиях, представлять результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке     | Знает на начальном уровне<br>- правила представления результатов работы в устной форме на русском и английском языке                                                                                                            | Знает хорошо:<br>- правила представления результатов работы в устной форме на русском и английском языке                                                                                                           | Знает отлично:<br>- правила представления результатов работы в устной форме на русском и английском языке                                                                                                           | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Умеет на начальном уровне:<br>- представлять результаты работы в устной форме на русском и английском языке                                                                                                                     | Умеет хорошо:<br>- представлять результаты работы в устной форме на русском и английском языке                                                                                                                     | Умеет отлично:<br>- представлять результаты работы в устной форме на русском и английском языке                                                                                                                     | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание                                                                                                         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           | Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация                                                                        |
| ПК-1. Способен осуществлять обучение химическим дисциплинам по программам высшего образования разного уровня. | ПК-1.1<br>Способен применять предметные знания по химии при реализации учебного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам | Знает на начальном уровне:<br>- особенности преподавания химии                                                                                     | Знает хорошо:<br>- особенности преподавания химии                                                                                        | Знает отлично:<br>- особенности преподавания химии                                                                                        | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | Умеет на начальном уровне:<br>- применять знания по химии при реализации учебного процесса                                                         | Умеет хорошо:<br>- применять знания по химии при реализации учебного процесса                                                            | Умеет отлично:<br>- применять знания по химии при реализации учебного процесса                                                            | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               | ПК-1.2<br>Способен осуществлять обучение химическим дисциплинам на основе предметных методик и с применением современных образовательных технологий                                          | Знает на начальном уровне<br>- формы и методики проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы                                       | Знает хорошо:<br>- формы и методики проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы                                         | Знает отлично:<br>- формы и методики проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы                                         | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | Умеет на начальном уровне: участвовать в подготовке к занятиям семинарского типа, в том числе с применением современных образовательных технологий | Умеет хорошо:<br>участвовать в подготовке к занятиям семинарского типа, в том числе с применением современных образовательных технологий | Умеет отлично:<br>участвовать в подготовке к занятиям семинарского типа, в том числе с применением современных образовательных технологий | Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | презентация                                                                                                                                                                |
|  | ПК-1.3.<br>Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в образовательном процессе, в том числе в условиях высокотехнологичной образовательной среды | Знает на начальном уровне:<br>- особенности организации занятий по химии                                                                                 | Знает хорошо:<br>- особенности организации занятий по химии                                                                                 | Знает отлично:<br>- особенности организации занятий по химии                                                                                 | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |
|  |                                                                                                                                                                                    | Умеет на начальном уровне:<br>- планировать и организовывать занятия семинарского типа, в том числе в условиях высокотехнологичной образовательной среды | Умеет хорошо:<br>- планировать и организовывать занятия семинарского типа, в том числе в условиях высокотехнологичной образовательной среды | Умеет отлично:<br>- планировать и организовывать занятия семинарского типа, в том числе в условиях высокотехнологичной образовательной среды | Для текущего контроля:<br>дневник практики, индивидуальное задание<br><br>Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация |

#### 4. Организация текущего контроля

| Формы контроля                                         | Название раздела     | Общее количество оценочных средств                               |
|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль                                       | Организационный этап | Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) |
|                                                        | Основной этап        | Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) |
|                                                        | Аналитический этап   | Мультимедийная презентация                                       |
| Промежуточная аттестация по практике - зачет с оценкой |                      | Мультимедийная презентация                                       |

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

#### 5. Этапы проведения промежуточной аттестации:

| Этапы | Вид задания                                     | Оценочные материалы                                              | Проверяемые индикаторы компетенции                                                       |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Представление отчетной документации по практике | Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) | УК-1.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 2     | Устный доклад                                   | мультимедийная презентация                                       | УК-1.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

Итоговая оценка промежуточной аттестации по результатам прохождения практики выставляется с учетом дневника практики обучающегося о прохождении практики, отзыва (характеристики) ответственного работника или руководителя профильной организации.

## 6. Критерии оценивания

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

| Критерий                                                                                                                                                                                           | «Неудовл.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Удовл.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отчет по практике</b><br>(уровень проработанности отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)                                               | Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики.                                                                                      | Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                  | В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов                                                                                                                                           |
| <b>Качество презентации и доклада</b><br>(структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию) | оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов | оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований. | презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, есть акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал составляет не менее 40 % от общего объема презентации, при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований. | презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет более 50 % всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований. |

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

