

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по учебной и методической работе
 Института медицинского образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России

_____ / Г.А. Кухарчик

« » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Института медицинского
 образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России

_____ Е.В. Пармон

« » _____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ОСНОВЫ ТРИХОЛОГИИ (наименование дисциплины)
Специальность	31.08.32 Дерматовенерология (код специальности и наименование)
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра инфекционных болезней (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	44 час.
Всего аудиторной работы	50 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	22 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час. /зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины «Основы трихологии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1074 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова Ирина Олеговна	Д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Петунова Янина Георгиевна	К.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
3.	Бессалова Анна Юрьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Оганесян Марианна Вигеновна		Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы трихологии» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «28» 10 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней

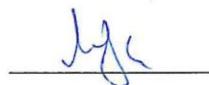
д.м.н.



Гусев Д.А.

Заведующий учебно-методическим
отделом Центра развития
образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы трихологии» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 20 21 г., протокол № 13/2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобрести новые теоретические знания, овладеть практическими навыками диагностики заболеваний кожи волосистой части головы, волос.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать навыки и умения необходимые для диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний волосистой части головы.
2. Изучить специфику изменений ногтей при трихологических и дерматологических заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы трихологии» относится к Блоку 1 (*вариативная часть, дисциплины по выбору*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	- способностью формулировать и оценивать гипотезы	тестовые задания
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- общие вопросы организации дерматовенерологической помощи в РФ; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии и анатомии кожи головы и сально-волосяного аппарата; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития;	- получить информацию о заболевании; - применить объективные методы исследования пациента; - выделить ведущие патологические синдромы, установить диагноз; - оценить тяжесть заболевания; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных),	- комплексом методов стандартного терапевтического обследования, трихоскопии; - основными принципами диагностики и лечения заболеваний волос и кожи головы	тестовые задания

			<ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы основных заболеваний волос и кожи головы, критерии диагностики, принципы лечения и профилактики; - методы обследования в трихологической практике, 	<ul style="list-style-type: none"> интерпретировать полученные данные; - провести дифференциальную диагностику основных заболеваний; - обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного 		
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической и стационарной). - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции. - современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, их диагностику, лечение и профилактику, реабилитационные мероприятия. - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств. - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. - диеты, основы рационального питания больного и здорового человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание дерматовенерологической помощи больному с болезнями волос, дерматозами кожи головы. - организовать мероприятия, направленные на профилактику болезней волос, дерматозов кожи головы. - организовать процесс реабилитации болезнями волос, дерматозами кожи головы. - получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов. - оценить тяжесть состояния больного - принимать правильные решения по тактике ведения больного. - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов. - распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания. - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз. - вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой обследования больных болезнями волос, дерматозами кожи головы (сбор анамнеза, осмотр, физикальные обследования, оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований). - методикой лечения больных с различными болезнями волос, дерматозами кожи головы - постановкой диагноза пациентам с болезнями волос, дерматозами кожи головы - назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. - решением тактических и организационных вопросов. - самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	тестовые задания

			<ul style="list-style-type: none"> - принципы противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций. - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных. - основы врачебно-трудовой экспертизы заболевания кожи. 	<p>патогенетических особенностей развития заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВКК и ВТЭК. - разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. - осуществить наблюдение за диспансерной группой больных. - определить показания к направлению на санаторно-курортного лечение, соответствующего профиля. - оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении. - организовать работу среднего и младшего медперсонала. - составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности. 		
4.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных; - показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в целях сохранения здоровья населения способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития и рецидива заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть выбором оптимального режима в период обострения и ремиссии заболеваний волос и дерматозов кожи головы 	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-5	Раздел 1. Трихология как наука, введение в специальность	Анатомия и физиология сально-волосяного аппарата. Методы диагностики в трихологии. Морфологическая оценка состояния волос. Классификация алопеций.
2.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 2. Диффузная алопеция.	Анагеновое, телогеновое выпадение волос. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
3.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 3. Андрогенетическая алопеция	Выпадение волос по мужскому и женскому типу. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы оценки тяжести и лечения.
4.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 4. Гнездная алопеция	Гнездная алопеция. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
5.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 5. Рубцовые алопеции	Первичные и вторичные рубцовые алопеции. Морфологическая классификация первичных рубцовых алопеций. Патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Вторичные рубцовые алопеции.
6.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 6. Поражение волосистой части головы как проявление воспалительных дерматозов	Эритемато-сквамозные дерматозы волосистой части головы - псориаз, себорейный дерматит, асбестовидный лишай, очаговый нейродермит.
7.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 7. Травматические повреждения волос	Трихотилломания, трихотейромания, другие травматические алопеции. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2 3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	1,4	50	-	50
В том числе:	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	0,17	6	-	6
Занятия семинарского типа	1,23	44	-	44
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	1,23	44	-	44
Самостоятельная работа (всего)	0,6	22	-	22
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка)		22	-	22

учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, самостоятельная проработка некоторых тем				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			-	Зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Трихология как наука, введение в специальность.	2	6	2	10
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Диффузная алопеция.	-	6	4	10
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Андрогенетическая алопеция.	2	4	2	8
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Гнездная алопеция.	-	6	4	10
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Рубцовые алопеции.	2	8	2	12
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Поражение волосистой части головы при дерматозах.	-	8	4	12
Б1.В.ДВ.1.7	Раздел 7. Травматические повреждения волос.	-	6	4	10
	Всего	6	44	22	72

6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Трихология как наука, введение в специальность.	2	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Анатомия и физиология сально-волосяного аппарата. Методы диагностики в трихологии. Морфологическая оценка состояния волос. Классификация алопеций.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Андрогенетическая алопеция.	2	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Выпадение волос по мужскому и женскому типу. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы оценки тяжести и лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Рубцовые алопеции.	2	
Б1.В.ДВ.1.5.1	Первичные и вторичные рубцовые алопеции. Морфологическая классификация первичных рубцовых алопеций. Патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Вторичные рубцовые алопеции.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии

Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Трихология как наука, введение в специальность.	6	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Анатомия и физиология кожи волосистой части головы, сально-волосяного аппарата. Методы диагностики в трихологии. Техника проведения трихоскопии, варианты технического оснащения. Техника забора кожного биоптата. Морфологическая оценка состояния волос и кожи волосистой части головы. Общая классификация alopecий.	6	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Диффузная alopecia.	6	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Анагеновое, телогеновое выпадение волос. Основные причины, связь с соматической патологией, патогенез. Клинические проявления, методы диагностики. Принципы лечения, коррекция фоновых состояний.	6	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Андрогенетическая alopecia.	4	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Паттерны выпадения волос по мужскому и женскому типу. Этиология, эпидемиология. Особенности патогенеза, варианты клинических проявлений, диагностика. Методы оценки тяжести и гендерные особенности лечения.	4	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Гнездная alopecia.	6	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Классификация клинических форм. Этиология, патогенез, принципы диагностики, особенности клинической картины на фоне лечения. Подходы к наружной и системной терапии в разных возрастных группах.	6	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Рубцовые alopecии.	8	
Б1.В.ДВ.1.5.1	Первичные и вторичные рубцовые alopecии. Морфологическая классификация первичных рубцовых alopecий. Патогенез, клиническая картина. Особенности оптической диагностики. Принципы лечения. Вторичные рубцовые alopecии – особенности диагностики и коррекции состояния.	8	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Поражение волосистой части головы как проявление воспалительных дерматозов.	8	
Б1.В.ДВ.1.6.1	Эритемато-сквамозные дерматозы волосистой части головы - псориаз, себорейный дерматит, асбестовидный лишай, очаговый нейродермит. Особенности клинической картины. Основные отличия патогенеза. Принципы диагностики и лечения. Лечение очагов за пределами роста волос.	8	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ.1.7	Раздел 7. Травматические повреждения волос.	6	
Б1.В.ДВ.1.7.1	Трихотилломания, трихотейромания. Тракционная alopecia. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Модификация образа жизни, междисциплинарный подход.	6	Тестовый контроль

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во тестовых заданий
1	2	Зачет	Основы трихологии	Тестовые задания	25

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	8	Устный опрос, письменный опрос
Работа с учебной и научной литературой.	14	Устный опрос, письменный опрос
Всего	22	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств (компетенции УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

9.1. Примеры тестовых заданий:

1. Для трихоскопии может использоваться
 - a) Ручной дерматоскоп
 - b) Видеодерматоскоп
 - c) **Оба варианта верны**

2. Норма vellusa
 - a) До 10-15%
 - b) **До 20%**
 - c) До 30%

3. Миниатюризация волосяного фолликула характерна для
 - 1) **Андрогенетической алопеции**
 - 2) Гнездной алопеции
 - 3) Диффузной алопеции
 - 4) Может наблюдаться при всех 1-3 диагнозах у мужчин

4. Желтые точки при трихоскопии встречаются при
 - 1) Андрогенетической алопеции

- 2) Гнездной алопеции
- 3) Лишае плоском фолликулярном
- 4) 1, 2
- 5) 1, 2, 3

5. Продольное расщепление дистальной части стержня волоса - это

- 1) Трихоптилоз
- 2) Трихоклазия
- 3) Трихонодоз
- 4) Трихорексис

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы:

1. Рубцовые алопеции в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, Е. А. Денисова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462898.html>
2. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
3. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
4. Методы косметологии в дерматологической практике / Карпова А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463437.html>
5. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

10.2 Список дополнительной литературы:

1. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
2. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>
3. Медицинская микология / Зачиняева А. В., Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>
4. Акнеформные дерматозы и акне в практике врача-дерматовенеролога / Раводин Р. А., Разнатовский К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462881.html>
5. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html>
6. Косметология / Бурылина О. М. , Карпова А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

- 10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

11. Материально-техническое обеспечение

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин; -учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Основы трихологии», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.