

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«02» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(Уход за здоровым и больным ребенком)
(наименование практики)

Специалитет
специальности

31.05.02 Педиатрия
(код специальности и наименование)

Кафедра

Образовательный центр по постдипломному
сестринскому образованию
(наименование кафедры, подразделения)

Форма обучения	очная
Курс	1
Форма промежуточной аттестации	зачет - 2 семестр
Общая трудоемкость практики	180/5 (час/зач. ед.)

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»
- учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Клодина Алина Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию

Заведующий
Образовательным центром
по постдипломному
сестринскому образованию

к. м. н.

/Т. Н. Ищук/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-
методическим отделом

к.м.н.

/М.А. Овечкина/

Дата обновления рабочей программы

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

Рецензент: д.м.н., профессор, Заслуженный врач России, начальник СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» Кабанов Максим Юрьевич

Пояснительная записка к рабочей программе практики

Учебная практика «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за здоровым и больным ребенком)**» - обязательная часть программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия и предназначена для профессионально – практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и практических навыков по уходу за здоровым и больным ребенком, ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса в педиатрических отделениях медицинской организации, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи освоения практики:

В результате прохождения практики, обучающиеся должны решить следующие профессиональные задачи:

- Получить профессиональные навыки младшего медицинского персонала, в условиях непосредственной работы в педиатрических отделениях медицинской организации.
- Ознакомиться с охраной труда, техникой безопасности и мерами предупреждения профессиональных заболеваний младшего медицинского персонала.
- Знакомство с выполнением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- Знакомство с проведением санитарно-просветительной работы среди больных, их родственников и медицинского персонала.

Вид практики – учебная практика

Тип практики – **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за здоровым и больным ребенком)**

Способ проведения - стационарная

Форма проведения - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Планируемые результаты освоения практики:

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в

		процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
		УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

*В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания

	санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Диагностический Лечебный Реабилитационный Профилактический	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом. ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за здоровым и больным ребенком)»** входит в Блок 2. «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, в его обязательную часть.

Успешное освоение учебной практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за здоровым и больным ребенком)»** связано с изучением предшествующих дисциплин:

- «Анатомия человека»
- «Биофизика, математика»
- «Химия»
- «Биохимия»
- «Латинский язык»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- Раздел дисциплины «Сестринское дело», посвященный уходу за больным.

Учебная практика обеспечивает изучение последующих дисциплин и практик учебного плана:

- «Возрастная физиология»
- «Нормальная физиология»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Пропедевтика детских болезней»
- «Детская хирургия»
- «Факультетская педиатрия»
- «Госпитальная педиатрия»
- «Основы формирования здоровья детей»
- «Инфекционные болезни у детей»
- «Поликлиническая терапия»
- Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Время и место проведения практики

Освоение учебной практики осуществляется на 1 курсе в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, а также в медицинских организациях, расположенных на территории г. Санкт-Петербурга и являющихся базами практики на условиях договора между МО и ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ.

Обучающиеся по целевому приему, направляются в организацию, указанную в договоре о целевом обучении для прохождения практики.

Базы для прохождения учебной практики соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению;
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО;
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида;
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практик

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы разработки стратегии действий Умеет: осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Умеет: на практике толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника. Умеет: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с соблюдением этических норм и прав человека в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Знает: базовые принципы общения и взаимодействия с людьми, принадлежащими к различным культурным группам Умеет: на практике эффективно осуществлять общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: современные коммуникативные технологии, для межкультурного академического и профессионального взаимодействия Умеет: на практике грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно	Знает: принципы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата Умеет: на практике реализовывать принципы эффективного использования времени и

всей жизни	полученного результата	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Знает: базовые правила техники безопасности и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте Умеет: на практике реализовывать технику безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: на практике осуществлять инклюзивную компетентность: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК.-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: базовые принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет: на практике, в социальной и профессиональной сферах взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Знает: базовую нормативно-правовую документацию, регулирующую поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет: осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Знает: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний Умеет: осуществляет в профессиональной деятельности комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний в соответствии с действующими рекомендациями

ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	распространения заболеваний ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знает: базовые подходы к выявлению состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Умеет: выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Знает: принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности Умеет: решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания; алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умеет: выполняет алгоритмы оказания медицинской помощи детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК-5. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	Знает: основные факторы риска инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний; программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением Умеет: осуществляет на практике реализацию действующих программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ	наркотических средств и психотропных веществ
ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом.	Знает -Повседневные жизненно важные потребности человека; -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов; -правила эргономики и биомеханики Умеет -выявлять проблемы и нарушенные потребности пациента; -планировать и осуществлять уход за пациентом; -использовать правила эргономики и биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
	ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала	Знает: - современные методы асептики, антисептики, стерилизации -источники и пути передачи инфекции - правила и способы утилизации медицинских отходов - лечебно-охранительный режим Умеет обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	Знает: -принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов Умеет: Обучать пациента и семью основным гигиеническим мероприятиям, правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Курс – 1, семестр-1,2
	трудоемкость в академических часах
Контактная работа обучающихся (всего)	120
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	60
Промежуточная аттестация	зачет
Общая трудоемкость практики	часы
	180
	зач.ед.
	5
Из них на практическую подготовку*	120

***Практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения
2 семестр				
1	Подготовительный этап практики	2	Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	УК-1.2 УК-8.4
2	Вводный этап практики	2	Знакомство с клинической базой организации, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и документацией организации	УК-1.2 УК-8.4 ОПК-10.3
3	Основной этап практики	116	<i>Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике по темам:</i> Тема №1. Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи детям. Тема №2. Организация системы питания в лечебно-профилактическом учреждении. Тема №3. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения. Тема №4. Организация ухода за больными детьми различного профиля. Защита практики	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.4 УК-8.4 УК-9.1 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-5.9 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.5

4	Самостоятельная работа	60	Заполнение документации по практике	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-10.3
Всего:		180		

№ п/п	Содержание работ учебной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Тема №1 Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи детям. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с устройством и режимом лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. График работы сотрудников лечебно-профилактического учреждения. Основная документация лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с организацией работы педиатрического отделения и функциональными обязанностями младшего медперсонала и медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Заполнение температурного листа.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-10
2	Тема №2 Организация системы питания в лечебно-профилактическом учреждении. Организация системы питания больных детей различного профиля. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной. Проведение бесед с родителями (законными представителями) и контроль соблюдения правил хранения продуктов в отделении. Кормление тяжелых больных.	УК-1 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-5 ПК-6
3	Тема №3 Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной уборки. Дезинфекция предметов ухода за больными детьми. Наблюдение и помощь в утилизации медицинских отходов. Заполнение температурного листа.	УК-6 УК-8 ОПК-10 ПК-6
4	Тема №4 Организация ухода за больными Санитарно-гигиенический режим больных детей различного профиля. Правила смены постельного и нательного белья. Перемещение пациента в постели. Проведение санитарной обработки больных детей. Личная гигиена больного ребенка и медперсонала. Уход за тяжелобольными детьми и обучение родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям. Наблюдение и помощь в уходе за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Наблюдение за выполнением подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Помощь в уходе за стомированными больными детьми. Транспортировка больных детей. Антропометрия пациентов. Помощь в измерении и контроле жизненноважных показателей (пульс, АД, ЧДД, температура тела)	УК-1 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-5 ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны:

- осуществлять сестринский уход за больными детьми различного профиля, выполнять согласно плану диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий манипуляции, соответствующие функциональным обязанностям младшей медицинской сестры и требованиям к содержанию компетенций ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия;
- оформлять отчет по практике, фактические и цифровые данные которого, должны соответствовать содержанию дневника практики;
- вести дневник практики.

Текущий контроль по практике включает наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения отчетной документации по практике.

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных материалов для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Отчетная документация по практике
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отчетная документация по практике
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Отчетная документация по практике
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Отчетная документация по практике
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Отчетная документация по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Отчетная документация по практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Отчетная документация по практике

при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Отчетная документация по практике
	УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отчетная документация по практике
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Отчетная документация по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Отчетная документация по практике
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Отчетная документация по практике
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Отчетная документация по практике
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Отчетная документация по практике
ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-6.1 Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом. ПК-6.2 . Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала ПК-6.5 . Проводит обучение пациентов и их	Отчетная документация по практике

	родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	
--	--	--

Перечень форм отчетности

Отчетная документация по практике:

1. Индивидуальное задание;
2. Дневник практики;
3. Отзыв (характеристика).

Отчетная документация по практике должна быть оформлена в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Центра Алмазова.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью выполнившие программу практики и предоставившие отчетные документы, подтверждающие это.

Промежуточная аттестация включает в себя анализ и оценку отчетной документации по практике, представленных обучающимся.

Оценка по результатам прохождения практики, осуществляется посредством выставления «зачтено» или «не зачтено».

Для получения оценки «зачтено» обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, предоставить дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, и иметь положительную оценку в отзыве (характеристике).

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU» (www.medlib.ru)

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html>
2. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>
3. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>
4. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
5. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
6. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

Дополнительная литература:

1. Соколова, Н. Г. **Сестринское дело в педиатрии** : практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 381 с. - Текст: непосредственный.
2. Качаровская, Е. В. **Сестринское дело в педиатрии** : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: непосредственный.
3. Тульчинская, В. Д. **Сестринский уход в педиатрии** / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. - Текст: непосредственный.
4. Безроднова, С. М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова [и др]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
5. Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Прахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533019>
6. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496599>
7. Детские болезни : учебник : в 2-х томах / под ред. И. Л. Никитиной. - СПб. : СпецЛит, 2021. - 791 с. - Текст: непосредственный.
8. Демичев С. В. Первая помощь / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: методические рекомендации по заполнению дневника практики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по практике «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за здоровым и больным ребенком)**» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики.

Для проведения «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за здоровым и больным ребенком)**» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за здоровым и больным ребенком)**» соответствует требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

