

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

15 апреля 2025 г.  
Протокол № 04/2025

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
28 апреля 2025 г.

Заседание Ученого совета  
28 апреля 2025 г.  
Протокол № 4

Лечебный факультет  
Кафедра детских болезней с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Избранные вопросы детской эндокринологии»**

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург  
2025 год

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

- 1. Составители программы**
- 2. Общие положения**
  - 2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы
  - 2.2 Требования к уровню образования слушателя
  - 2.3 Связь программы с профессиональным стандартом
  - 2.4 Нормативный срок освоения программы
  - 2.5 Форма обучения, режим продолжительности занятий
- 3. Планируемые результаты обучения**
- 4. Учебный план**
- 5. Календарный учебный график**
- 6. Учебная программа**
- 7. Условия реализации программы**
  - 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 7.2 Материально-технические условия реализации программы
  - 7.3 Кадровое обеспечение
- 8. Формы контроля и аттестации**
- 9. Нормативно-правовые акты**



## 1. Составители программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень, ученое звание | Должность                                       | Место работы                                   |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Никитина Ирина Леоровна     | д.м.н.                        | Заведующий кафедрой детских болезней с клиникой | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2.    | Лискина Анастасия Сергеевна | к.м.н.                        | Ассистент кафедры детских болезней с клиникой   | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней с клиникой 24 марта 2025 г., протокол № 8.

## 2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы детской эндокринологии» (стажировка на рабочем месте), (далее программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача - детского эндокринолога.

Задачи:

- знать алгоритмы оказания лечебно-профилактической помощи детям разного возраста с эндокринными заболеваниями;
- уметь осуществлять обоснованное лекарственное обеспечение детей с заболеваниями эндокринной системы;
- владеть навыками проведения фармакологических проб, интерпретации и проведения дифференциальной диагностики различных видов эндокринных заболеваний у детей.

### 2.2 Требования к уровню образования слушателя

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Детская эндокринология» или дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Детская эндокринология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Эндокринология».

### 2.3 Связь программы с профессиональным стандартом

| ОТФ                                                                                          | Трудовые функции |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Код ТФ           | Наименование ТФ                                                                                                   |
| <b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач- детский эндокринолог</b>                         |                  |                                                                                                                   |
| А: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | A/01.8           | Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы с целью постановки диагноза |
|                                                                                              | A/02.8           | Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его                    |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        | эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                         |
|  | A/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
|  | A/07.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                       |

2.4 Нормативный срок освоения программы составляет 36 академических часов.

2.5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| Форма обучения | Всего часов | Количество часов в день | Общая продолжительность программы |
|----------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| - очная        | 36          | 6                       | 6 дней                            |

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются части следующих профессиональных компетенций:

| Компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1        | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-2        | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи                                                                                                                      |
| ПК-3        | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             |

| Номер/индекс компетенции | Индикаторы компетенции                                                                                          | В результате освоения программы обучающиеся должны                                                                 |                                         |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                          |                                                                                                                 | знать                                                                                                              | уметь                                   | владеть                                 |
| ПК-1                     | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических | основные положения нормативных документов о диагностике эндокринных заболеваний у детей (клинические рекомендации) | выбирать необходимый объем обследований | техникой проведения стимуляционных проб |



|      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | форм<br>соответствии<br>Международной<br>статистической<br>классификацией<br>болезней<br>проблем,<br>связанных<br>здоровьем                                                                                                            | в<br>с<br><br><br><br>и<br><br>со        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2 | Готовность<br>ведению<br>лечению<br>пациентов,<br>нуждающихся<br>оказании<br>эндокринологическ<br>ой медицинской<br>помощи.                                                                                                            | к<br>и<br><br><br>в                      | основные положения<br>нормативных<br>документов об выборе<br>метода лечения<br>(клинические<br>рекомендации,<br>протоколы лечения) | обосновать выбор<br>лекарственных<br>препаратов, либо других<br>методов лечения,<br>назначать<br>лекарственные<br>препараты, проводить<br>мониторинг<br>эффективности и<br>безопасности<br>рекомендованных<br>методов лечения | владение методами<br>лечения при различных<br>эндокринных<br>заболеваниях; владение<br>знаниями о механизмах<br>действия лекарственных<br>средств, медицинских<br>показаниях и<br>противопоказаниях,<br>возможных осложнениях,<br>побочных действиях.<br>Владение методами<br>установки инсулиновой<br>помпы и SGMS |
| ПК-3 | Готовность<br>применению<br>природных<br>лечебных<br>факторов,<br>лекарственной,<br>немедикаментозно<br>й терапии и других<br>методов<br>пациентов,<br>нуждающихся<br>медицинской<br>реабилитации и<br>санаторно-<br>курортном лечении | к<br><br><br><br><br>у<br><br>в<br><br>и | Основы и методы,<br>показания и<br>противопоказания к<br>медицинской<br>реабилитации детей с<br>эндокринными<br>заболеваниями      | Определять<br>медицинские показания<br>и разрабатывать план<br>медицинской<br>реабилитации детей с<br>эндокринными<br>заболеваниями                                                                                           | Составление плана<br>мероприятий и проведение<br>мед. реабилитации;<br>направление детей к<br>врачам-специалистам,<br>оценка эффективности и<br>безопасности мед.<br>реабилитации детей с<br>эндокринными<br>заболеваниями                                                                                          |

#### 4. Учебный план

| №<br>п/п | Наименование разделов программы и тем                                                  | Стажировка<br>(часы) | Форма<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1.       | <b>Современные аспекты сахарного диабета у детей</b>                                   | <b>12</b>            | -                 |
| 1.1      | Диагностика сахарного диабета у детей, диетотерпия, принципы и техника инсулинотерапии | 6                    | ТК                |
| 1.2      | Высокотехнологичная медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом                   | 6                    | ТК                |
| 2.       | <b>Задержка роста у детей</b>                                                          | <b>6</b>             | -                 |
| 2.1      | Задержка роста у детей                                                                 | 6                    | ТК                |
| 3.       | <b>Патология репродуктивной системы у детей</b>                                        | <b>6</b>             | -                 |

|                     |                                                                                  |           |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 3.1                 | Патология репродуктивной системы у детей                                         | 6         | ТК    |
| <b>4.</b>           | <b>Патология надпочечников у детей</b>                                           | <b>10</b> | -     |
| 4.1                 | Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (ВГКН)            | 5         | ТК    |
| 4.2                 | Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (синдром Кушинга) | 5         | ТК    |
| Итоговая аттестация |                                                                                  | <b>2</b>  | Зачет |
| <b>ИТОГО</b>        |                                                                                  | <b>36</b> | -     |

ТК - текущий контроль

### 5. Календарный учебный график

| №  | Режим деятельности                 | Дополнительная профессиональная программа<br>«Избранные вопросы детской<br>эндокринологии» |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Начало учебного года               | 1 сентября                                                                                 |
| 2. | Продолжительность учебного периода | 1 неделя                                                                                   |
| 3. | Продолжительность учебной недели   | 6 дней                                                                                     |
| 4. | Периодичность учебных занятий      | Ежедневно, 6 раз в неделю                                                                  |
| 5. | Количество часов                   | 36 часов                                                                                   |
| 6. | Количество часов в день            | 6 часов                                                                                    |
| 7. | Окончание учебного года            | 31 августа                                                                                 |
| 8. | Период реализации программы        | сентябрь – август                                                                          |

### 6. Учебная программа

#### Стажировка

| №        | Наименование темы                                                                               | Содержание стажировки (вид деятельности и описание)                                                                                                                                                                                          | Объем (час.) | Совершенствуемые компетенции | Наименование оценочного материала |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Современные аспекты сахарного диабета у детей</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                                   |
| 1.1      | Тема 1. Диагностика сахарного диабета у детей, диетотерапия, принципы и техника инсулинотерапии | Диагностика сахарного диабета у детей. Принципы диетотерапии. Расчет дозы инсулина, практические аспекты техники введения инсулина. Работа с инсулиновыми шприцами и дозаторами – пенфилами по введению инсулина. Разбор клинических случаев | 6            | ПК-1<br>ПК-2                 | КВ<br>ТЗ                          |



|          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|----------|
| 1.2      | Тема 2.<br>Высокотехнологичная медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом             | Инсулиноterapia в режиме непрерывной подкожной инфузии (инсулиновой помпы). Расчет доз, примеры установки помпы, контроль многосуточного мониторинга уровня гликемии SGMS                                                                                                                                               | 6 | ПК-1<br>ПК-2            | КВ<br>ТЗ |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Задержка роста у детей</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |          |
| 2.1      | Тема 3.<br>Задержка роста у детей                                                           | Нарушения роста. Методики обследования детей с задержкой роста, оценки физического развития, расчет SDS роста. Оценка и интерпретация костного возраста, расчет SDS костного возраста. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с инсулином и клонидином. Протоколы проб. Разбор клинических случаев | 6 | ПК- 1<br>ПК- 1<br>ПК- 3 | КВ<br>ТЗ |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Патология репродуктивной системы у детей</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |          |
| 3.1      | Тема 4.<br>Патология репродуктивной системы у детей                                         | Задержка полового созревания, Преждевременное половое созревание. Физиология и патология формирования пола. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с ХГИ и диферелином. Протоколы проб. Разбор клинических случаев                                                                                 | 6 | ПК- 1<br>ПК- 1<br>ПК- 3 | КВ<br>ТЗ |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Патология надпочечников у детей</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |          |
| 4.1      | Тема 5.<br>Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (ВГКН)            | Отработка навыков диагностики и терапии ВГКН. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с синактеном. Протоколы проб. Разбор клинических случаев                                                                                                                                                      | 6 | ПК-1<br>ПК-2            | КВ<br>ТЗ |
| 4.2      | Тема 6.<br>Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (синдром Кушинга) | Отработка навыков диагностики и терапии синдрома Кушинга. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с дексаметазоном. Протоколы проб. Разбор клинических случаев                                                                                                                                      | 4 | ПК- 1<br>ПК-2           | КВ<br>ТЗ |

## 7. Условия реализации программы

### 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows



- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит» <https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
2. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>
3. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html>

Дополнительная литература:

1. Эндокринология / Древаль А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>



2. Эндокринные заболевания у детей и подростков / под ред. Е. Б. Башниной — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
3. Детская эндокринология: учебник / Дедов И. И., Петеркова В. А., Малиевский О. А. , Ширяева Т. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452271.html>
4. Практическая липидология с методами медицинской генетики / Кошечкин В. А., Малышев П. П. , Рожкова Т. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.htm>
5. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
6. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>

## 7.2 Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий                                                                                                                  | Вид занятий                                            | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория № 3–3</b><br><br>197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Комендантский аэродром, Коломяжский пр. 21, корп. 2                                          | для проведения текущего контроля и итоговой аттестации | Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>- Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 1 шт.<br>Учебная специализированная мебель:<br>- Стол – 1 шт.<br>- Стулья – 9 шт.<br>- Стол с брифингом – 1 шт.<br>- Кресла – 4 шт.<br>- Шкаф – 4шт. |
| <b>Отделения педиатрии и медицинской реабилитации для детей №1, № 2</b><br><br>197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Комендантский аэродром, Коломяжский пр. 21, корп. 2 | Для стажировки                                         | Палаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых

соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## 8. Формы контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме опроса.

Примерные контрольные вопросы для текущего контроля

1. Задержка роста у детей. Диагностика, принципы обследования.
2. Соматотропная недостаточность. Диагностика, лечение, реабилитация. Диспансерное наблюдение.
3. Физиология роста, особенности роста в разные возрастные периоды.
4. Лечение сахарного диабета у детей. Инсулинотерапия: расчет и коррекция дозы, схемы. Мониторинг эффективности инсулинотерапии.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Тестовые задания

1. Какой из методов применяют для доказательства дефицита гормона роста:  
**а. Клофелиновый и инсулиновый тесты**  
b. Исследование СТГ в крови, взятой натощак  
c. Дексаметазоновый тест  
d. Исследование уровня СТГ после нагрузки глюкозой  
e. Тест с диферелином
2. Исследование ИФР-I и/или стимулированного СТГ в крови больного с задержкой роста целесообразно в случае:  
a. Задержка роста -1-2SD  
b. «Костный» возраст соответствует паспортному  
**с. Скорость роста ниже 5 перцентиля**  
d. Задержка роста с диспропорциональным телосложением  
e. Синдром Шерешевского-Тернера
3. Какой из препаратов применяют при заместительной терапии изолированного дефицита гормона роста:  
a. Синактен  
b. Тиреоидные гормоны  
**с. Препараты гормона роста**  
d. Половые гормоны  
e. Глюкокортикоиды

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.



## 9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач - детский эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29.01.2019 г. N 49н, регистрационный номер 53895).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

**ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

