

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ (наименование дисциплины)
	магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (код специальности и наименование)
Профиль	Клеточная и молекулярная биология
Факультет	лечебный (наименование факультета)
Кафедра	гуманитарных наук (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции	8 час.
Практические занятия	24 час.
Всего аудиторной работы	32 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	40 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения биологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020г. № 934 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Великанов Арсений Апетович	к.пс.н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Роговая Ольга Геннадьевна	д.п.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения биологии» обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук.

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения биологии» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» января 2022 г., протокол № 1/2022.

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины «Методика обучения биологии» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «27» августа 2024г., протокол № 05/01/2024.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений в области методики обучения биологическим дисциплинам в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с принципами дидактики высшей школы методами и приемами обучения биологии, требованиями к их организации и особенностями воспитательной работы по предмету;
- овладение основными организационными формами, методиками обучения и образовательными технологиями в высшей школе по биологическим дисциплинам;
- ознакомление с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий;
- практическая подготовка к успешному осуществлению самостоятельной педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика обучения биологии» относится к Блоку 1 учебного плана.

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи:

Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимо владение знаниями из ранее освоенных дисциплин: «История и методология науки», «Иностранный язык», «Биология клетки», «Клеточная и молекулярная иммунология. Иммунопатогенез вирусных инфекций», «Биоинформатика и компьютерные технологии в биологии», «Биосфера, глобальные экологические проблемы. Основы научно-доказательной медицины», «Биосинтез белка на рибосомах. Катализ и ингибирование», «Основы проведения научных и лабораторных исследований», «Биоэтика. Проведение исследований на лабораторных животных SPF-категории», «Основы биостатистики»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

взаимодействия	профессионального общения	Умеет: соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	аттестации: ТЗ, Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ,

образовательных организациях высшего образования, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	материалов для практических занятий и самостоятельной работы по учебным дисциплинам	дисциплине	аттестации: ТЗ,
		Умеет: применять методические приемы оценки образовательных результатов при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ,
	ПК-1.2 Способен планировать и проводить практические занятия с использованием современных технологий	Знает: общетеоретические основы методики преподавания биологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе высшего образования	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ,
		Умеет: вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ,
	ПК-1.3 Представляет разработанный материал в форме презентации и устного доклада для различных контингентов слушателей	Знает: основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ,
		Умеет: подобрать материал и подготовить презентацию и произнести устный доклад для различных контингентов слушателей	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ,

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, Р – темы рефератов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с препода

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины – 8 часов

темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые индикаторы компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

4.4 Тематический план практических занятий – 24 часа

Семинары – 6 часов

Практические занятия – 16 часов

				Факторы, определяющие содержание биологического образования в школе и вузе, принципы отбора содержания биологических учебных дисциплин		
8	Практическое занятие	Методы и средства обучения биологии	2	Методики и методические приемы, применяемые в различных организационных формах обучения биологии в вузе; технологии		

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 40 часов

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые индикаторы компетенций
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учеб		

5.3 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

<

- Сущность, принципы и особенности применения некоторых педагогических технологий в ВУЗе: модульное обучение, игровые технологии, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мастер-классы.

ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3:

– Этот элемент практического занятия имеет приоритетное значение:

1) изучение нового материала;

2) закрепление знаний;

3) инструктаж домашнего

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ»**
(наименование дисциплины)

26. Дополните предложение. К словесным методам обучения относятся - объяснение, беседа, _____; Ответ _____	лекция	УК-4.3, ПК-1.3, ОПК-7.2
27. Дополните предложение. Демонстрация опыта, демон		