

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Лист согласования
дополнений и изменений**

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.13 Детская кардиология**
на 2024 -2025 г. (наборы 2023, 2024 годов)

В связи с актуализацией учебного процесса, в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в текст основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология.
Пункт 1.4 «Характеристика», подпункт «Трудоемкость программы ординатуры» специальности читать в редакции:

Трудоемкость программы ординатуры.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром Алмазова самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач–детский кардиолог».

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	61
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации программы ординатуры Центр Алмазова вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от «03» сентября 2013 г. N 620н.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Центр Алмазова может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Производственная, клиническая практика (Блок 2) имеет как базовую, так и вариативную части, объём которых заложен в учебном плане и проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик предполагает учет состояния здоровья и требования по доступности.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология предусмотрены требования к кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. В учебном плане для 2024 г. набора:

2.1 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть

- Учебный план набора 2024 года читать в следующей редакции (Приложение 1);
- В соответствии с изменённым учебным планом для дисциплины «Детская кардиология» (трудоемкость 30 з.е.) определён период изучения дисциплины в один учебный год с двумя промежуточными аттестациями и перераспределены трудоемкости по полугодиям первого года обучения. Общее количество часов по видам учебной деятельности осталось неизменным;
- Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» (трудоемкость 3 з.е.) перенесена в Блок 2. Практики. Базовая часть.
- Введена новая дисциплина «Современные IT – технологии в здравоохранения» (трудоемкость 2 з.е.) с периодом обучения во втором полугодии первого года обучения.

2.2 Блок 2. Практики

- Для вида производственной практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» перераспределены трудоемкости по периодам обучения, предшествующим, промежуточным аттестациям. Общее количество часов по видам учебной деятельности осталось неизменным.

3. Внесены дополнения изменения в рабочие программы дисциплины «Детская кардиология» и производственной практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» путем перераспределения трудоемкостей по периодам обучения предшествующим промежуточным аттестациям для 2024 г. набора согласно учебному плану;

4. Изменения в календарном учебном графике для второго года обучения набора 2023 года читать в следующей редакции (Приложение 2).

5. Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета института медицинского образования (далее – ИМО) ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России от 21.05.2024 г. протокол № 05/2024.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИМО

Е.В. Пармон

Заместитель директора по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета ИМО

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды ИМО

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития
образовательной среды ИМО

М.А. Овечкина

Учебный план по программе ординатуры для специальности 31.08.13 Детская кардиология. 2024 2026 уч. г.

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				Курс 1										Курс 2													
		Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	ПА 1					ПА 2					ПА 3					ПА 4							
											з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	стажи ровка	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						45	1620	1032	534	54	23	58	496	8	239	27	16	28	282			239	27	6	16	133	8	56					
Базовая часть						39	1404	862	400	54	23	58	496	8	239	27	15	26	256			231	27	1	2	8	8	18					
Б1.Б.01	Детская кардиология		12	3	30	1080	768	258	54	17	36	468		31	27	13	20	244			177	27											
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1			2	72	30	42		2	6	24		42																			
Б1.Б.03	Медицина чрезвычайных ситуаций	3			1	36	18	18															1	2	8	8	18						
Б1.Б.03	Патология	1			2	72	18	54		2	14	4		54																			
Б1.Б.05	Педагогика	1			2	72	10	62		2	2		8	62																			
Б1.Б.06	Современные IT-технологии в здравоохранении	2			2	72	18	54								2	6	12			54												
Вариативная часть						6	216	170	46							1	2	26			8		5	14	123		38						
Б1.В.01	Функциональная диагностика	2			1	36	28	8								1	2	26			8												
Б1.В.02	Ультразвуковая диагностика	3			1	36	28	8															1	2	26		8						
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3		4	144	114	30														4	12	102		30							
Б1.В.ДВ.01.01	Неонатальная кардиология		3		4	144	114	30														4	12	102		30							
Б1.В.ДВ.01.02	Оказание помощи детям с врожденным пороком сердца		3		4	144	114	30														4	12	102		30							
Блок 2.Практики						72	2592	936	1302	54	7		108		144		14		168			309	27	24		288		576	27		372	573	27
Базовая часть						61	2196	804	1338	54	7		108		144		14		168			309	27	24		288		576	16		240	309	27
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть	1	23		58	2088	696	1338	54	6		72		144		14		168			309	27	24		288		576	14		168	309	27	
Б2.Б.02	Обучающий симуляционный курс	133			3	108	108			1		36															2		72				
Б2.Б.02.01(П)	Неотложная помощь (общеврачебные навыки)	13			2	72	72			1		36															1		36				
Б2.Б.02.02(П)	Специальные профессиональные умения и навыки	3			1	36	36																				1		36				
Вариативная часть																																	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	3			11	396	132	264																				11		132	264		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	108	54	54																		3		54	54			
Базовая часть																																	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108	54	54																			3		54	54			
ФТД.Факультативы						12	432	248	110	10	2	2	46		24		8	88	46	32	64	48	10	1	6	12		18	1	6	10	20	
Вариативная часть																																	
ФТД.В.01	Русский язык и культура речи	1			2	72	48	24		2	2	46		24																			
ФТД.В.02	Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача	3			1	36	16	20																			1	6	10	20			
ФТД.В.03	Клинические, генетические и биоинформатические подходы к диагностике редких и генетически-детерминированных заболеваний	2			4	144	92	48	4							4	46	46			48	4											
ФТД.В.03	Возможности лучевых методов визуализации в онкологии	2			4	144	74		6							4	42		32	64		6											
ФТД.В.05	Основы военной подготовки	3			1	36	18	18															1	6	12		18						

Обозначения: КР- курсовая работа; ПА-промежуточная аттестация

* В столбцах "Формы контроля" указываются № промежуточных аттестаций

Актуализированный календарный учебный график для 2 курса специальностей ординатуры на 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25				
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26				
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27				
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28				
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Пн		п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
Вт		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
Ср		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
Чт		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
Пт		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
Сб		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	

Условные обозначения

	Чередование теоретического обучения и практик
Э	Экзаменационные сессии
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 08/2023
«23» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ФГБУ
«НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 4
«30» мая 2023 г.

Дополнения и изменения

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.13 Детская кардиология**
на 2023 -2025 г. (набор 2023 года)

В связи с актуализацией учебного процесса в основную профессиональную образовательную программу внесены следующие изменения:

1. В учебном плане:

1.1 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть

- Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» (трудоемкость 1 з.е.) перенесена на второй год обучения.

1.2 Блок 2. Практики. Базовая часть

- Для практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» увеличена трудоёмкость первого года обучения на 1 з.е. за счёт переноса со второго года обучения.

1.3 ФТД. Факультативы. Вариативная часть

Добавлены следующие факультативные дисциплины:

- «Основы военной подготовки (1 з.е.);
- «Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача» (4 з.е.);
- «Клинические, генетические и биоинформатические подходы к диагностике редких и генетически-детерминированных заболеваний» (4 з.е.);
- «Современные представления о патомеханизме сосудистого воспаления и подходах к его терапии» (4 з.е.);
- «Молекулярные и иммунологические аспекты онкогематологии: современные возможности диагностики и терапии» (4 з.е.);
- «Возможности лучевых методов визуализации в онкологии» (4 з.е.)

2. Утверждены рабочие программы, оценочные средства и методические материалы по новым факультативным дисциплинам.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 07/2022
«21» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ФГБУ
«НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 6
«30» июня 2022 г.

Дополнения и изменения

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.13 Детская кардиология**
на 2022 -2024 г. (набор 2022 года)

1. Для актуализации учебного процесса в основную профессиональную образовательную программу внесены следующие изменения:

Внесены изменения в пункт 6.3 *Тематический план практических занятий* дисциплины «Детская кардиология»:

1.1. Из раздела Б1.Б.1.1 «Раздел 1. Организация помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией» удалены темы по оказанию первой медицинской помощи в экстренных ситуациях:

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.1.7	Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	4	Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором.
Б1.Б.1.1.8	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Алгоритмы диагностики и оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2. Распределение часов в разделе Б1.Б.1.1 «Раздел 1. Организация помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией» читать в новой редакции:

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Организация помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией	22	
Б1.Б.1.1.1	Кардиологическая служба в период реформирования здравоохранения. Основы страховой медицины и экономики здравоохранения, юридические аспекты предоставления платных услуг населению, медико-социальная экспертиза. Оформление документов и проведение экспертизы временной трудоспособности нетрудоспособности пациентов в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на ВТЭК.	4	Тестовый контроль, ознакомление с приказами, инструкциями, решение ситуационных задач
Б1.Б.1.1.2	Организация кардиологической службы. Основы законодательства РФ в области здравоохранения. Показатели заболеваемости. Права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы РФ в области здравоохранения; нормативные документы по детской кардиологии, основы этики и деонтологии в медицине и педиатрии. Социально-экономическая значимость кардиологических заболеваний у детей. Структура сердечно-сосудистой патологии. Показатели распространенности, заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний у детей в Российской Федерации	4	Тестовый контроль, ознакомление с приказами, инструкциями, статистическими отчетами, решение ситуационных задач
Б1.Б.1.1.3	Организация работы детского кардиолога в поликлинике в новых экономических условиях. Оказание специализированной кардиологической помощи детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска. Осуществление диспансерного наблюдения с проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления. Оказание неотложной кардиологической помощи при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов. Своевременное консультирование больных с сопутствующими сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проведение реабилитационных мероприятий кардиологическим больным в объеме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям.	4	Тестовый контроль, ознакомление с историями болезни и амбулаторными картами, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в составлении программ диспансерного наблюдения
Б1.Б.1.1.4	Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и инвалидов Основы стандартизации в здравоохранении. Понятие о порядке и стандарте оказания медицинской помощи. Стандарты оказания амбулаторно-поликлинической, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям с кардиологическими и ревматологическими заболеваниями.	4	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований историями болезни и амбулаторными картами, посещение диагностических кабинетов,

			самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов.
Б1.Б.1.1.5	Организация амбулаторной и стационарной помощи детям Структура детской поликлиники. Требования к помещению и оснащению кабинета детского кардиолога. Документация детского кардиолога. Обязанности медицинской сестры. Показатели работы кабинета. Организация работы детского кардиологического отделения. Штаты и кадры. Требования к помещениям и оснащению детского кардиологического отделения. Показатели работы отделения.	4	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований историями болезни и амбулаторными картами, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов.
Б1.Б.1.1.6	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Лечебно-профилактическая помощь в отделении кардиологии ЦРБ. Организация и форма работы районного кардиолога. Кардиологическое отделение детской областной больницы. Задачи и формы кардиологической организационно-методической работы. Организация скорой и неотложной помощи	2	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников.

1.3 Темы «Первая помощь при внезапной остановке кровообращения» и «Первая помощь при неотложных состояниях» отрабатываются в рамках дисциплины учебного плана Б1.Б.06 «Обучающий симуляционный курс» раздела Б1.Б.06.01 «Общеврачебные навыки».

2. В соответствии с обновлённой картой обеспеченности учебно-методической литературы за 2022 г. внесены изменения в рабочие программы:

2.1. Пункты раздела 10. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Педагогика»* читать в новой редакции:

10.1 Основная литература:

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489758>
2. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488556>
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Райт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488771>

10.2 Дополнительная литература:

1. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14705-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497108>
2. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492280>
3. Креативная педагогика и психология: учебное пособие / Морозов А. В., Чернилевский Д. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829127848.html>
4. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489574>
5. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: учебное пособие / Лапчик М. П. - 3-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001017691.html>

2.2. Пункты раздела 10. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»* читать в новой редакции:

10.1 Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
3. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>
4. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
5. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495369>
6. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495405>

10.2 Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
4. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>
5. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
6. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев — М. здор: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
7. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина — М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

8. Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44202>
9. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3036>

2.3. Пункты раздела 10. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Патология* читать в новой редакции:

10.1 Основная литература:

1. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва: Литтерра, 2018. - - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
2. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449264.html>
3. Патофизиология (общая и клиническая патофизиология): В 2 т. Т. I: Учебник / [Г.В. Порядин и др.]; под ред. чл.-корр. РАН, проф. Г.В. Порядина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44645>
4. Патологическая анатомия: Атлас / В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. — 2-е изд., испр. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44204>

10.2 Дополнительная литература:

1. Патология: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
2. Патологическая анатомия: атлас / [Зайратьянц О. В. и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>
3. Патофизиология: учебник / Литвицкий П. Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460719.html>
4. Практикум по патологической анатомии: Учебное пособие/ В.С. Пауков, Ю.А. Кириллов, А.В. Берестова, Т.П. Некрасова; под ред. акад. РАЕН В.С. Паукова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст: электронный URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/28411>
5. Физиология и патология гемостаза: учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>

2.4. Пункты раздела 10. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»* читать в новой редакции:

10.1 Основная литература:

1. Экстремальная медицина: электронное учебное издание / Р. Н. Лемешкин, А. С. Гоголевский, А. Ж. Черный, В. А. Блинов, А. А. Черный, Д. М. Данилов. — Санкт-Петербург: ВМедА им. С. М. Кирова МО РФ, 2017 // ВМедА им. С. М. Кирова МО РФ: [сайт]. — URL: <http://www.extmed.ru>
2. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785728124917.html>
3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / под ред. Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/38338>
4. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

5. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

10.2 Дополнительная литература:

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красилюникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html>
3. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>
4. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>
5. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.]. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4049>
6. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html>

- 2.5. Пункты раздела 10. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача* читать в новой редакции:

10.1 Основная литература:

1. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455722.html>
2. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>
3. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте / Кузюкова А. А., Рачин А. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461082.html>
4. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: ГЭОТАР" Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457474.html>

10.2 Дополнительная литература:

1. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
2. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440841.html>
3. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
4. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>
5. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: ГЭОТАР" Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457474.html>

- 2.6. Пункты раздела 10. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи* читать в новой редакции:

10.1 Основная литература:

1. Культура устной и письменной речи делового человека / И. М. Рожкова, А. Ю. Иванова, Е. С. Кара-Мурза, М. Ф. Толстопятова – М.: ФЛИНТА, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97858934935801021.html>
2. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий: учеб. пособие / Богданова Л. И. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2020.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/flinta20122509.html>
3. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст: учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская, под ред. Н. И. Колесниковой. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785778239098.html>
4. Русский язык как иностранный. Знакомимся с русской фразеологией: учеб. пособие / Т. П. Чепкова — М.: ФЛИНТА, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893495447.html>
5. Русский язык без преград = Russian made easy: учебное пособие с переводом на английский язык / О. М. Щербакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФЛИНТА, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976545328.html>
6. Русский язык как иностранный: учебно-методическое пособие / Гатауллина Л. К. - Казань: Издательство КНИТУ, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785788223940.html>

10.2 Дополнительная литература:

1. Русский язык как иностранный. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление / Шустикова Т. В. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893494341.html>
2. Русский язык как иностранный / С. А. Вишняков — М.: ФЛИНТА, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893496390.html>
3. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах) / Куриленко В. Б. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976528161.html>
4. Русский язык и культура речи. Синтаксис: учебное пособие для студентов вузов / Солганик Г. Я. - М.: Аспект Пресс, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785756709865.html>
5. Русский язык: учебник / Рубцова Т. А., Тришкина Т. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446409.html>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 08/2021
«18» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ФГБУ
«НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 6
«21» июня 2021 г.

Дополнения и изменения

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.13 Детская кардиология**
на 2021 -2023 г. (набор 2021 года)

1. На основании внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в основную образовательную программу включена:

- Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология;
- Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

2. Для актуализации учебного процесса в основную профессиональную образовательную программу внесены следующие изменения:

- 2.1. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г, № 885/390 в учебном плане для всех дисциплин, производственных практик и программы государственной итоговой аттестации выделены отдельно трудоёмкости в форме практической подготовки для разных видов учебной деятельности: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, производственной практики, самостоятельной работы и государственной итоговой аттестации;
- 2.2. Внесены изменения в текст основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология. В пункт 1.2 «Нормативные документы» добавлен нормативный документ:

- Профессиональный стандарт «Врач – детский кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 139н;

2.3. В соответствии с обновлённой картой обеспеченности учебно-методической литературы за 2021 г. внесены изменения в рабочую программу дисциплины «Детская кардиология» в пункт раздела 10. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины* в следующей редакции:

10.1 Основная литература:

1. Актуальные вопросы кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Якушина С.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>
2. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440872.html>
3. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Шляхто Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448762.html>
4. Томография сердца [Электронный ресурс] / Терновой С.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446089.html>
5. Клиническая анатомия сердца: иллюстрированный авторский цикл лекций [Электронный ресурс] / Каган И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448052.html>
6. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
7. Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс] / В.Н. Орлов. — 10-е изд., испр. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37532>
8. Дополнительные материалы к изданию "Европейское руководство по неотложной кардиологии"[Электронный ресурс] / ред. М. Тубаро, П. Вранкс; перевод с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439746.html>

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

