

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра/подразделение

**Образовательный центр по постдипломному
сестринскому образованию**

наименование кафедры/подразделения

Форма обучения	очная
Год набора	2025
Курс	1,2 курс
Семестр	1,2,3
Занятия лекционного типа	14 час.
Занятия семинарского типа	56 час.
Всего аудиторной работы	70 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	34 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой – 3 семестр (4 часа)
Общая трудоемкость дисциплины	108 час/3 зач. ед.

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию Заведующий Методическим аккредитационно-симуляционным центром Доцент кафедры "Организация, управление и экономика здравоохранения"	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Назарова Ирина Алексеевна	-	ассистент образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Клодина Алина Павловна	-	ассистент образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Залевская Наталья Владимировна	-	ассистент образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Николаева София Павловна	-	ассистент образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании «26» марта 2025 г., протокол № 11
Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию

Т.Н. Ищук

СОГЛАСОВАНО:

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практическая подготовка (ПП) – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

ПН – практические навыки

ОПН – обязательные практические навыки

Термины:

СИЗ – средства индивидуальной защиты

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Современные тенденции развития отечественного и мирового здравоохранения, актуальные проблемы здоровья граждан нашей страны предъявляют новые требования к знаниям, умениям и навыкам при подготовке врача-лечебника в Российской Федерации. Такой врач должен быть способен не только решать сложные вопросы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний, но и уметь работать в сотрудничестве с другими медицинскими работниками, включая и средний медицинский персонал.

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта «Врач-лечебник» и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности, а также и с учётом её реализации в условиях проведения многопрофильной специализированной медицинской помощи и научно-исследовательской деятельности в Центре Алмазова.

Дисциплина «Сестринское дело» – первая клиническая дисциплина медицинского вуза, имеющая непосредственное отношение к оказанию медицинской помощи и ухода за пациентом.

Дисциплина «Сестринское дело» формирует у обучающихся такие важные навыки, как соблюдение принципов этики, деонтологии и терапевтического общения, необходимых для профессии врача при контакте с больным и его родственниками, а также и с медицинским персоналом.

При изложении лекционного курса и изучения тем занятий семинарского типа дисциплины «Сестринское дело» соблюдается последовательность освоения тем для обеспечения принципа целостности восприятия дисциплины. Тематический план занятий семинарского типа предусматривают часы, направленные на практическую подготовку и симуляционное обучение.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Сестринское дело» – формирование у обучающихся, проходящих обучение в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, позволяющих оказывать медицинскую помощь, включая современные технологии и методы сестринского дела, с учетом проблем и потребностей пациента, обусловленных его заболеванием.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание у обучающихся принципов биоэтики и медицинской деонтологии;
- обучение приемам терапевтического общения;
- обучение правил соблюдения лечебно-охранительного режима медицинской организации;
- изучение принципов и методов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП);
- изучение правил санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обучение способам транспортировки пациентов с учетом тяжести их состояния, применения средств малой механизации и приемам эргономики;
- изучение организации общего ухода за больными и методологии сестринского дела на всех этапах оказания медицинской помощи;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки к диагностическим исследованиям, в том числе к лабораторным;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания;
- изучение принципов паллиативной медицинской помощи;
- изучение оформления медицинской документации работы медицинской сестры и сестринского персонала;
- изучение принципов научных исследований, оценки качества работы сестринского персонала и подготовки итоговых рефератов, презентаций и публикаций о выполненной работе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 (УК-5.1)

ОПК-2 (ОПК-2.3)

ПК-1 (ПК-1.1)

ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи.

Наблюдение и сестринский уход за пациентом является неотъемлемой частью лечебно-диагностического процесса. Объем знаний и умений, которые должен освоить обучающийся при изучении дисциплины «Сестринское дело», включает оптимальный объем требований к его знаниям и умениям, которыми должен владеть средний медицинский персонал, работающий в медицинских организациях, включая и амбулаторно - поликлиническое звено здравоохранения.

Успешное освоение дисциплины «Сестринское дело», связано с изучением предшествующих дисциплин:

- «Биология человека»
- «Анатомия человека»
- «Медицинская физика, математика»
- «Химия»
- «Биохимия»
- «Латинский язык»
- «Психология»
- «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Сестринское дело», необходимы для прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» и производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала».

Распределение учебного материала, последовательность прохождения и освоения содержания разделов и тем учитывают трудоемкость, необходимость знаний, умений и манипуляционных навыков каждой предыдущего раздела или темы раздела для усвоения последующего.

Дисциплина Сестринское дело обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана специалитета – Лечебное дело:

- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Гигиена»
- «Микробиология»
- «Неврология»
- «Нейрохирургия»
- «Поликлиническая терапия»
- «Эндокринология»
- «Педиатрия»
- «Акушерство»
- «Гинекология»
- «Травматология и ортопедия»
- «Анестезиология и реаниматология»
- «Лучевая диагностика»
- «Лабораторная медицина»
- «Дерматовенерология»
- «Урология»
- «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»
- «Офтальмология»

- «Оториноларингология»
- «Стоматология»
- «Психиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает этические нормы и основные правовые и нормативные положения, регулирующие взаимодействие и сотрудничество медицинского работника с пациентом, его родственниками и членами рабочего коллектива.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет применить и соблюдать при контакте с пациентом, его родственниками принципы медицинской биоэтики и терапевтического общения, а с членами медицинской команды нормы делового общения и профессиональной этики.	Для текущего контроля: ПН Для промежуточной аттестации: ПН
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знает основные факторы риска развития социально значимых хронических неинфекционных заболеваний, их обострений и доступные методы и формы информирования пациента и населения о здоровом образе жизни и профилактике обострений заболеваний.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет применять на практике подготовить простые и понятные материалы и формы информирования пациентов и населения о здоровом образе жизни, профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний и их обострений.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ПН
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает виды и проявления неотложных состояний, которые наблюдаются в практике медицинской сестры.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет оценивать состояние пациента, требующего оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ПН

ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом.	Знает -Повседневные жизненно важные потребности человека; -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов; -правила эргономики и биомеханики	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет -выявлять проблемы и нарушенные потребности пациента; -планировать и осуществлять уход за пациентом; -использовать правила эргономики и биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Для текущего контроля: ПН Для промежуточной аттестации: ПН
	ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала	Знает: - современные методы асептики, антисептики, стерилизации -источники и пути передачи инфекции - правила и способы утилизации медицинских отходов. - лечебно-охранительный режим.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.	Для текущего контроля: ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ, ПН
	ПК-6.3. Проводит профилактические медицинские осмотры, мероприятия в рамках диспансерного наблюдения взрослых	Знает: -порядок проведения и особенности организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; -основные факторы риска развития заболеваний.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет проводить опрос и осмотр пациента, выявлять основные факторы риска развития заболеваний.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ПН
	ПК-6.4. Проводит подготовку пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.	Знает правила подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет -производить сбор и взятие, хранение и	Для текущего контроля: ТЗ

	транспортировку биологического материала для лабораторного исследования; -давать четкие инструкции по правилам подготовки к исследованиям.	Для промежуточной аттестации: ТЗ, ПН
ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	Знает: -принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов;	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	Умеет: Обучать пациента и семью основным гигиеническим мероприятиям, правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ПН

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академически х часах	Курс – 1,2		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	14	28	28
Из них:				
Занятия лекционного типа	14	6	4	4
Занятия семинарского типа	56	8	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	34	22	8	4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	4	-	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
	часы зач.ед.	3	1	1
Из них на практическую подготовку	20	4	8	8

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс - 1 семестр - 1					
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела	6	8	4	18	2
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля	-	-	18	18	-
Курс -1, семестр-2					
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля	4	24	8	36	8
Курс- 2, семестр-3					
Раздел 3. Уход за больными терапевтического профиля.	2	4	-	8	2
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля.	2	20	4	24	8
Промежуточная аттестация — зачет с оценкой				4	
ИТОГО	14	56	34	108	20

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
Курс- 1 семестр – 1					
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела – 6 часов					
1	Тема 1.1. История и методология сестринского дела.	2	1. Основные этапы истории СД. Причины реформирования СД в Российской Федерации. 2. Понятие Сестринский процесс, цель и задачи, участники. Этапы сестринского процесса. 3. Сестринский диагноз, отличие от врачебного, правила формирования. Характеристики основных потребностей человека. Сущность теории потребностей А. Маслоу. Модель В. Хендерсона. Планирование, реализация и оценка эффективности работы медицинской сестры. 4. Роль медицинской сестры в работе врача. 5. Лечебно-охранительный режим. Понятие лечебно-охранительного режима, важность для пациента. Режимы двигательной активности.	УК-5.2, ОПК-1.1 ПК-6.1.	КВ
2	Тема 1.2 Биоэтика, общение и право в сестринском деле.	2	1. Деонтология и этика. Правила общения медицинского работника с пациентом, его родственниками, с другим медперсоналом. 2. Информированное добровольное согласие. 3. Соблюдение врачебной тайны. 4. Ятрогенные заболевания. 5. Демографические вызовы.	УК-5.2, ОПК-1.1, ПК-6.3.	КВ
3	Тема 1.3 Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Инфекции, связанные с оказанием	2	1. Безопасная больничная среда 2. ИСМП - инфекции, связанные медицинской помощью: • источник инфекции. • механизм, пути и факторы передачи. • восприимчивый организм(ы) – человек (коллектив).	УК-5.2, ОПК-1.1, ПК-6.2.	КВ

	медицинской помощи.		3. Профилактика ИСМП. Контроль мер профилактики. Понятия асептика и антисептика, виды. Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, виды и методы. Предстерилизационная очистка. Методы контроля. Стерилизация. Сортировка медицинских отходов. 4. Профилактика гемоконтактных инфекций. 5. Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте.		
Курс- 1 семестр – 2					
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля – 6 часов					
4	Тема 2.1 Сестринская помощь при заболеваниях дыхательной и сердечно - сосудистой систем	2	1. Сердечно-сосудистые заболевания: Внешний вид пациента, типичные жалобы. Проблемы и потребности пациентов. 2. Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Методы обследования пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы – характеристики пульса, измерение АД, правила подготовки и проведения, описание результатов. 4. Заболевания дыхательной системы: Внешний вид пациента, типичные жалобы. Проблемы и потребности пациентов. 5. Школа для пациентов с бронхиальной астмой.	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ
5	Тема 2.3 Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной системы.	2	1. Внешний вид пациента, типичные жалобы. Проблемы и потребности пациентов. Примеры сестринского диагноза. 2. Питание пациентов (энтеральное и парантеральное). 3. Лечебные диеты. 4. Методы обследования пациентов с патологией органов ЖКТ: инструментальные (рентгенологические, эндоскопические), лабораторные. Правила подготовки пациента.	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ
Курс- 2 семестр – 3					
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля – 2 часа					
6	Тема 2.4 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной	2	1. Внешний вид пациента, типичные жалобы. Проблемы и потребности пациентов. 2. Проблема недержания мочи.	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-	КВ

	системы.		3. Диурез. 4. Методы обследования пациентов с патологией почек и мочевыделительной системы: инструментальные (рентгенологические, эндоскопические), правила подготовки; лабораторные. Правила подготовки, сбора, хранения и транспортировки биоматериала.	6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля – 2 часа					
7	Тема 3.1 Сестринская помощь больным хирургического профиля	2	1. Предоперационный, операционный и послеоперационный период: - Подготовка пациента к операции. Уход за пациентами в предоперационный период. - Уход и наблюдение за пациентом во время операции. - Уход за пациентом в послеоперационном периоде. - Уход за чистой и гнойной раной. 2. Виды стом. Проблемы и потребности стомированных пациентов. 3. Особенности ухода в зависимости от вида стом.-Обучение пациента и его родственников 4. Уход за дренажами	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ
	Всего	14 часов			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ИП**	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
Курс – 1 семестр – 1						
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела						

Тема 1.1	Практическое занятие	Коммуникации медицинской сестры. Лечебно- охранительный режим.	4 часа из них 1 на ПП	1. Правила общения медицинского работника с пациентом, его родственниками, с другим медперсоналом. 2. Информированное добровольное согласие. 3. Соблюдение врачебной тайны 4. Ятрогенные заболевания. 5. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациента. 6. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в МО. 7. Приемы эргономики в работе медицинской сестры. 8. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. 9. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. 10. Виды транспортировки. 11. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. 12. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. 13. Основная медицинская документация в работе медицинской сестры. <u>Практическая подготовка:</u> Отработка правил общения медицинского работника с пациентом, его родственниками, с другим медперсоналом	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	ТЗ, ПН
-------------	-------------------------	--	--------------------------------	---	--	--------

				• Отработка умения и навыка применения правил биомеханики при медицинских вмешательствах, перемещении и транспортировке пациента. • Освоения умения и навыка работы с основной медицинской документации постовой и процедурной медицинской сестры		
Тема 1.2	Практическое занятие	Безопасная больничная среда. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Медицинские отходы.	4 из них 1 на ПП	1. Методы асептики и антисептики. Гигиеническая обработка рук. 2. Виды СИЗ. Правила использования. 3. Общие требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в МО. 4. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат. 5. Дезинфекция и стерилизация. Правила работы ЦСО. 6. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов, техника безопасности. 7. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. 8. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. 9. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. 10. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом. 11. Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. <u>Практическая подготовка:</u> • Гигиеническая обработка рук. • Алгоритм надевания и снятия средств	УК-5.2, ПК-6.2	КВ, ТЗ, ПН

				индивидуальной защиты • Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом • Проведение дезинфекции рабочих поверхностей		
		Всего за семестр	8 часов			
Курс – 1 семестр – 2						
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля						
Тема 2.1	Практическое занятие	Антропометрия. Санитарная обработка пациента.	4 из них 1 на ПП	1. Измерение роста, веса, окружностей, толщины складки 2. Осмотр пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами. Регистрация пациентов при наличии педикулеза. 3. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная <u>Практическая подготовка:</u> • Антропометрия • Санитарная обработка при выявлении педикулеза	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2	КВ, ТЗ, ПН
Тема 2.2	Практическое занятия	Оценка функционального состояния пациента	4 из них 1 на ПП	1. Обследование пациента в рамках сестринского процесса. Общий осмотр 2. Оценка пульса, дыхания, артериального давления, диуреза, сатурации <u>Практическая подготовка:</u> • Подсчет пульса • Подсчет частоты дыхательных движений • Измерение артериального давления	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	КВ, ТЗ, ПН
Тема 2.3	Практическое занятие	Сестринская помощь при лихорадке	4 из них 1 на ПП	1. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе. 2. Понятие лихорадка, гипертермия,	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2,	КВ, ТЗ, ПН

				субфебрилитет. 3. Виды лихорадок. Периоды лихорадки. Проблемы и потребности больного с лихорадкой. Сестринская помощь в разные периоды лихорадки. <u>Практическая подготовка:</u> • Термометрия • Заполнение температурного листа • Смена нательного белья • Смена постельного белья • Применение грелки • Применение пузыря со льдом	ПК-6.3	
Тема 2.4	Практическое занятие	Гигиенический уход	4 из них 1 на ПП	1. Понятие о личной гигиене пациента. 2. Принципы ухода за кожей туловища и волосами тяжелых и ослабленных больных. 3. Мероприятия по уходу за пациентами в различных отделениях, при разных состояниях пациента. 4. Уход за глазами, носом, ушами, за полостью рта. 5. Принципы ухода за кожей промежности тяжелых и ослабленных больных. 6. Профилактика пролежней. 7. Применение мочеприемников и подкладных суден, их обработка, дезинфекция и хранение. 8. Обучение родственников пациента гигиеническим мероприятиям по уходу. <u>Практическая подготовка:</u> • Уход за кожей • Уход за полостью рта • Проведение туалета носа, глаз, ушей. • Смена подгузника • Подача судна и мочеприемника	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5	КВ, ТЗ, ПН
Тема	Практически	Сестринская	4 из	1. Основные проблемы и потребности	УК-5.2, ОПК-2.3,	КВ, ТЗ, ПН

2.5	е занятие	помощь при заболеваниях серечно- сосудистой и дыхательной системы	них 1 на ПП	пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, пути и способы удовлетворения и решения. 2. Составление плана ухода за пациентом с заболеванием сердечно-сосудистой системы. 3. Основные аспекты доврачебной помощи пациенту при болях в сердце, гипертоническом кризе, обмороке. 4. Подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы. Значение правильной подготовки. 5. Основные проблемы и потребности пациентов с заболеваниями дыхательной системы, пути и способы удовлетворения и решения. 6. Составление плана ухода за пациентом с заболеванием дыхательной системы. 7. Подготовка пациента к проведению инструментальных методов исследования дыхательной системы. Значение правильной подготовки. 8. Виды карманных ингаляторов. Правила использования карманного ингалятора. <u>Практическая подготовка:</u> • Решение ситуационных задач • Обучение пациента применению карманного ингалятора. • Взятие мазка из зева и носа. • Создание информационной брошюры для родственников и/или пациентов с различными заболеваниями.	ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	
Тема 2.6	Практически е занятие	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной	4 из них 1 на ПП	1. Лечебное питание, варианты стандартных лечебных столов. 2. Основные принципы лечебного питания. 3. Проведение бесед о лечебных столах и	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4,	КВ, ТЗ, ПН

		системы		правилах хранения продуктов. 4. Основные проблемы и потребности пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, пути и способы удовлетворения и решения. 5. Составление плана ухода за пациентом с заболеванием желудочно-кишечного тракта. 6. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования, к ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта 7. Подготовка пациента к лабораторным методам обследования. 8. Неотложные состояния в гастроэнтерологии: желудочно-кишечные кровотечения, рвота, отравление. 9. Клизмы. Виды, показания, противопоказания. 10. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания. <u>Практическая подготовка:</u> • Кормление пациента • Уход за назогастральным зондом. • Постановка очистительной клизмы • Постановка газоотводной трубки • Промывание желудка • Решение ситуационных задач	ПК-6.5	
		Всего за семестр	24 часа			
Курс – 2, семестр – 3						
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля						
Тема 2.7	Практическое занятие	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	4 из них 1 на ПП	1. Основные проблемы и потребности пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, пути и способы удовлетворения и решения. 2. Составление плана ухода за пациентом с	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	КВ, ТЗ, ПН

				заболеванием почек и мочевыделительной системы. 3. Подготовка пациента к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования мочевыделительной системы. Сбор мочи. 4. Подмывание больного. 5. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины. Виды катетеров. 6. Амбулаторный гемодиализ. 7. Недержание мочи <u>Практическая подготовка:</u> • Подмывание больного. • Катетеризация мочевого пузыря • Решение ситуационных задач		
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля						
Тема 3.1	Практическое занятие	Пути и способы введения лекарственных средств Внутрикожное введение лекарственных средств	4 из них 1 на ПП	1. Пути и способы введения лекарственных средств: • энтеральные пути введения лекарственных средств • парентеральные пути введения лекарственных средств 2. Правила хранения лекарственных средств. 3. Устройство и виды шприцев и игл. 4. Безопасность медицинского персонала: • алгоритм действия медицинского работника при получении повреждения и/или загрязнении кожных покровов и слизистых биологическими жидкостями при выполнении инъекций • устройство аптечки Анти-ВИЧ • устройство противошоковой аптечки 5. Постинъекционные осложнения внутрикожной инъекции, их причины, профилактика, принципы лечения.	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	КВ, ТЗ, ПН

				<u>Практическая подготовка:</u> • Раздача лекарств. • Сборка шприца. • Выполнение внутрикожной инъекции • Нанесение мази на кожные покровы. • Закапывание капель в глаза, нос, уши. • Закладывание мази в глаза, нос, уши.		
Тема 3.2	Практическое занятие	Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств.	4 из них 1 на ПП	1. Пути и способы введения лекарственных средств: • подкожное введение лекарственных средств • внутримышечное введение лекарственных средств 2. Особенности выполнения п/к инъекций инсулина у больных сахарным диабетом. 3. Правила разведения антибиотиков 4. Постинъекционные осложнения п/к, в/м инъекций, их причины, профилактика, принципы лечения. <u>Практическая подготовка:</u> • Выполнение подкожной инъекции • Выполнение внутримышечной инъекции	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	КВ, ТЗ, ПН

Тема 3.3	Практическое занятие	Внутривенное введение лекарственных средств	4 из них 1 на ПП	1. Пути и способы введения лекарственных средств: • Внутривенное струйное введение • Внутривенное капельное введение 2. Постинъекционные осложнения в/в инъекций, их причины, профилактика, принципы лечения. 3. Принципы ухода за периферическим венозным катетером <u>Практическая подготовка:</u> • Выполнение в/в инъекций струйно • Сбор внутривенной капельной системы • Уход за периферическим венозным катетером	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	КВ, ТЗ, ПН
Тема 3.4	Практическое занятие	Взятие крови из вены	4 из них 2 на ПП	1. Взятие крови из вены с помощью вакуумной системы. 2. Виды пробирок. Последовательность заполнения. 3. Хранение и транспортировка пробирок с кровью. 4. Постинъекционные осложнения в/в инъекции, причины, профилактика. <u>Практическая подготовка:</u> • Выполнение взятия крови из вены	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	КВ, ТЗ, ПН
Тема 3.5	Практическое занятие	Сестринская помощь в травматологии. Основы десмургии.	4 из них 2 на ПП	1. Наиболее частые причины и виды травматизма. 2. Проблемы и потребности пациента травматологического отделения. 3. Наиболее частые неотложные состояния в травматологии. 4. Виды посттравматических кровотечений. Способы остановки кровотечений. 5. Десмургия. Определение. Общие правила. Виды повязок:	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	КВ, ТЗ, ПН

				• Повязки на голову и затылок • Повязки на плечо и грудную клетку • Повязки на конечности. 6. Виды и правила иммобилизации при различных травмах. <u>Практическая подготовка:</u> • Повязка Чепец • Крестообразная повязка на затылок • Повязка на один и оба глаза • Працевидная повязка • Повязка Дезо • Поддерживающая повязка на молочную железу • Косыночная повязка • Черепашья сходящаяся и расходящаяся повязка • Повязка с перегибами на конечности • Повязка Рыцарская перчатка • Повязка Варежка		
Всего за семестр			24 часа			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1	Безопасная больничная среда	4	Изучение материалов по теме «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» на образовательной платформе moodle	ОПК-2.3, ПК-6.2	ТЗ, КВ
2	Оценка функционального состояния пациента	4	Изучение материалов по теме «Оценка функционального состояния пациента» на образовательной платформе moodle	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	ТЗ, КВ
3	Сестринская помощь при лихорадке	2	Изучение материалов по теме «Сестринская помощь при лихорадке» на образовательной платформе moodle	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	ТЗ, КВ
4	Гигиенический уход	4	Изучение материалов по теме «Гигиенический уход» на образовательной платформе moodle	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5	ТЗ, КВ
5	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	4	Изучение материалов по теме «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы» на образовательной платформе moodle	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	ТЗ, КВ
6	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной системы	4	Изучение материалов по теме «Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной системы» на образовательной платформе moodle	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	ТЗ, КВ
7	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	4	Изучение материалов по теме «ИСМП» на образовательной платформе moodle	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	ТЗ, КВ
8	Пути и способы введения лекарственных средств	6	Изучение материалов по теме «Пути и способы введения лекарственных средств» на образовательной платформе moodle	УК-5.2, ПК-1.1 ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5.	ТЗ, КВ
9	Основы десмургии.	2	Изучение материалов по теме «Наложение повязок» на	УК-5.2, ПК-1.1 ОПК-2.3,	ПН

			образовательной платформе moodle	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	
Всего:		34			

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Технологии проблемного обучения, в том числе с использованием симуляционного обучения.
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др. Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle-new.almazovcentre.ru/course/view.php?id=164>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	КВ	Ответы даны в полном объеме и соотносятся с эталонами
	ПК-6.2	ПН	ОПН-1 Продемонстрирована манипуляция гигиенической обработки рук ОПН-2 Выполнен алгоритм надевания и снятия СИЗ ОПН-3 Продемонстрирована техника проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом ОПН-4 Продемонстрирована техника проведения дезинфекции рабочих поверхностей
	УК-5.2 ПК-6.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-5.2, ОПК-2.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	ПН	ПН-1 Продемонстрирована техника перемещения пациента в постели и различные виды его положения постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса) ПН-2 Продемонстрирована транспортировка пациента на кресле-каталке, на каталке, на носилках ПН-3 Продемонстрирована техника измерение роста, веса, окружностей, толщины складки ПН-4 Продемонстрирована манипуляция санитарной обработка при выявлении

			педикулеза
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	КВ	Ответы даны в полном объеме и соотносятся с эталонами
	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	ПН	ОПН-5 Продемонстрирована манипуляция подсчета пульса, частоты дыхательных движений ОПН-6 Продемонстрирована техника измерения артериального давления ПН-5 Продемонстрирована техника термометрии ПН-6 Продемонстрирована манипуляция заполнения температурного листа ПН-7 Продемонстрирована манипуляция смены нательного белья ПН-8 Продемонстрирована манипуляция смены постельного белья ПН-9 Продемонстрирована техника применения грелки и пузыря со льдом ПН-10 Продемонстрирована техника ухода за кожей, полостью рта ПН-11 Продемонстрирована техника проведения туалета носа, глаз, ушей. ПН-12 Продемонстрирована техника смена подгузника ПН-13 Продемонстрирована манипуляция подачи судна и мочеприемника
	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	ПН	ПН-14 Продемонстрирована манипуляция кормления пациента ПН-15 Продемонстрирована манипуляция уход за назогастральным зондом ПН-16 Продемонстрирована манипуляция постановки очистительной клизмы ПН-17 Продемонстрирована манипуляция постановки газоотводной трубки ПН-18 Продемонстрирована манипуляция подмывания пациента. ПН-19 Продемонстрирована манипуляция катетеризация мочевого пузыря
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5	КВ	Ответы даны в полном объеме и соотносятся с эталонами
	УК-5.2, ОПК-2.3,	ПН	ПН-20 Продемонстрированы манипуляции закапывание капель в глаза, нос, уши,

	ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4		закладывание мази в глаза, нос, уши ОПН-7 Продемонстрированы техники выполнения: • внутрикожной инъекции, • подкожной инъекции, • внутримышечной инъекции, • взятие крови из вены, • в/в инъекций струйно • сбор внутривенной капельной системы
	УК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.1 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	ПН	Продемонстрированы техники наложения повязок: • ПН-21 чепец • ПН-22 на один и оба глаза • ПН-23 пращевидная повязка • ПН-24 Дезо • ПН-25 косыночная • ПН-26 черепашья сходящаяся и расходящаяся повязка • ПН-27 с перегибами на конечности • ПН-28 рыцарская перчатка • ПН-29 варежка

*Раздел считается освоенным:

При выполнении 7 ОПН

При выполнении не менее 21-го ПН

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Критерии допуска к промежуточной аттестации: выполнение 7 ОПН и не менее 21-го ПН по всем разделам дисциплины «Сестринское дело».

Этапы проведения зачета с оценкой:

Теоретическая часть.

1.Тестирование.

Практическая часть.

1.Демонстрация обучающимися практических навыков – заполнение медицинской документации и выполнение сестринских манипуляций на фантомах и симуляторах.

5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
ТЗ – Оценка выполнения тестового задания	69 % и менее правильных ответов	70-79 % правильных ответов	80-89 % правильных ответов	90-100% правильных ответов
Практическая часть – демонстрация практических навыков	Нарушение алгоритма и последовательнос ти выполнения	Соблюдение алгоритма, ошибки при выполнении, исправленные только после замечаний преподавателя	Соблюдение алгоритма, незначительные ошибки при выполнении	Соблюдение алгоритма и последовате льности выполнения

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

Итоговая оценка складывается из среднего арифметического от суммы баллов, полученных в результате тестирования и демонстрации практических навыков.

Если обучающийся прошел аттестацию по одному из видов задания с оценкой «неудовлетворительно», то он считается не прошедшим промежуточной аттестации.

Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство пациенту 14 лет: а. подписывает законный представитель б. подписывает сам пациент с. не требуется д. подписывает комиссия	а	УК-5.1
<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> К немодифицируемым факторам развития атеросклероза относятся а. пол и возраст б. повышенное кровяное давление и табакокурение с. излишний вес и ожирение д. пониженная физическая активность и злоупотребление алкоголем	а	ОПК-2.3
<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков препинания.</i> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь: а. травмы различных областей тела б. ожоги с. отравления д. внутренние кровотечения	abc	ПК-1.1
<i>Прочитайте текст и дополните определение словом в именительном падеже единственного</i>	биомеханика	ПК – 6.1

<i>числа.</i> Наука, изучающая любые механические явления (например, перемещение, ходьба) в живых организмах это		
Допустимое время нахождения газоотводной трубки в кишечнике: а. 30-60 минут б. 8-10 часов с. 2-3 часа д. 3-5 минут	а	ПК-6.2
<i>Прочитайте текст и дополните определение словом в именительном падеже единственного числа.</i> Синюшная окраска кожи и слизистых оболочек называется	цианоз	ПК-6.3
<i>Прочитайте текст и дополните определение, словом в именительном падеже единственного числа.</i> Эндоскопическое исследование толстой кишки называется	колоноскопия	ПК-6.4
<i>Прочитайте текст и дополните определение, словом в именительном падеже единственного числа.</i> Устройство для самостоятельного измерения уровня глюкозы в крови называется	глюкометр	ПК-6.5
<i>Продemonстрируйте манипуляцию «оценка пульса»</i>	1) Установить контакт с пациентом. Поздороваться, представиться, обозначить свою роль. Попросить пациента представиться. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. Сообщить пациенту о назначении врача. Объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на	ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2

	предстоящую процедуру 2) Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине на кровати. 3) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 4) Сесть на стул возле кровати пациента. 5) Взять пациента за руки. Охватить пальцами правой руки левое предплечье пациента, пальцами левой руки правое предплечье пациента в области лучезапястных суставов. (Необходимо определять пульс одновременно на правой и левой лучевых артериях, сравнивая их характеристики, которые в норме должны быть одинаковы.) 6) Расположить 1-й палец на тыльной стороне предплечья; 2, 3, 4-й пальцы на лучевой артерии. 7) Прижать артерию к лучевой кости и прощупать пульс. 8) Определить симметричность пульса. Если пульс симметричен, дальнейшее исследование можно проводить	
--	--	--

	на одной руке. Если пульс не симметричен, дальнейшее исследование проводить на каждой руке отдельно. 9) Определить ритмичность, частоту, наполнение и напряжение пульса. 10) Подсчет пульсовых ударов производить не менее 30 секунд. Полученную цифру умножить на 2. При наличии аритмичного пульса подсчет производить не менее 1 минуты. 11) Обработать руки гигиеническим способом 12) Оценить достигнутый результат (пульс симметричный, ритмичный, 60-80 ударов в минуту, частота соответствует референтному интервалу (норме)\ тахикардия\ брадикардия, умеренного наполнения, умеренного напряжения, обычной величины, дефицита пульса (разницы между ЧСС и пульсом) нет). 13) Зарегистрировать полученные данные в температурном	
--	---	--

	листе.	
<i>Продemonстрируйте манипуляцию «уход за полостью рта»</i>	1) Подготовить все необходимое оборудование. 2) Расположить пациента в одном из следующих положений: • на спине под углом более 45°, если это не противопоказано • лежа на боку • лежа на животе (или спине), повернув голову вбок. 3) Надеть перчатки. 4) Обернуть клеенку и полотенце или одноразовую пеленку вокруг шеи пациента. 5) Приготовить мягкую зубную щетку (без зубной пасты) для чистки зубов. Смочить ее в приготовленном антисептическом растворе. При отсутствии зубной щетки можно использовать марлевую салфетку, закрепленную на зажиме или пинцете. 6) Произвести чистку зубов, начиная с задних зубов, и последовательно вычистить внутреннюю, верхнюю и наружную поверхность зубов, выполняя движения вверх-вниз в направлении от задних к передним зубам. Повторить те	

	же действия с другой стороны рта. Процедура повторяется не менее двух раз. Использовать шпатель для обнажения зубов. 7) Сухими тампонами промокнуть ротовую полость пациента для удаления остатков жидкости и выделений из полости рта. 8) Попросить больного высунуть язык. Если он не может этого сделать, то необходимо обернуть язык стерильной марлевой салфеткой и левой рукой осторожно вытянуть его изо рта. 9) Салфеткой, смоченной в антисептическом растворе, протереть язык, снимая налет, в направлении от корня языка к его кончику. Отпустить язык, сменить салфетку. 10) Салфеткой, смоченной в антисептическом растворе, протереть внутреннюю поверхность щек, пространство под языком, десны пациента. 11) При сухости языка смазать его стерильным глицерином. 12) Обработать последовательно верхнюю и нижнюю губы тонким слоем вазелина (для профилактики трещин на губах). 13) Убрать полотенце (одноразовую пеленку). Разместить	
--	---	--

	пациента в удобном положении. 14) Собрать принадлежности по уходу и поместить их в емкость с дезинфицирующим раствором. 15) Снять перчатки, поместить их в контейнер для дезинфекции или сбросить в контейнер соответствующего класса отходов. 16) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 17) Уточнить у пациента о его самочувствии. 18) Оценить достигнутый результат (Отсутствие у пациента скопления секрета в полости рта. Отсутствие патологических изменений слизистых полости рта.) 19) Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации	
--	--	--

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows
Пакет OpenOffice
Пакет LibreOffice
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<https://moodle-new.almazovcentre.ru>
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель»
и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU»
(www.medlib.ru)
СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)
ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)
ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)
ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)
Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>
4. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М. : ООО

«Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

5. Основы общего ухода за больными : Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>

6. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>

7. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>

8. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>

9. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>

3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

4. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

5. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>

6. Первая помощь / С. В. Демичев — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

7. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. Учебник Том 1. Издательство - Юрайт.2021.

8. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. Учебник Том 2. Издательство - Юрайт.2021.

9. Атлас сестринских манипуляций [Электронный ресурс] / Н.А. Касимовская [и др.]. — М. : МИА, 2017. — Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/4051>

10. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

11. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания М-ГЭОТАР-Медиа, 2018- Электонный ресурс : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.htm>

12. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457450.htm>
13. Тульчинский В.Д. Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие. Феникс. 2018
14. Стецюк В.Г. Учебник Сестринская помощь в хирургии. 5-е изд., искр, и доп. ГЭОТАР – медиа. 2020. Учебник Сестринская помощь в хирургии. 5-е изд., испр, и доп. Москва. ГЭОТАР – Медиа. 2020.
15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
16. Лапотников В.А. Сестринский уход в онкологии. Учебник. Издательство Райт. Электронный доступ -https://studme.org/150065/meditsina/sestrinskiy_uhod_v_onkologii
17. Сединки на Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Учебное пособие М. ГЭОТАР медиа. 2013. Электронный ресурс <https://docplayer.com/129115733-Sestrinskaya-pomoshch-pri-zabolevaniyah-mochevyvydyashchey-sistemy.html>
18. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>
19. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

6.3 Перечень нормативно-правовых документов, необходимых для освоения дисциплины:

- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н "Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием"
- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.0-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг»
- Локальные нормативные акты Центра Алмазова.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы для обучающихся: видеозаписи и презентации курса лекций дисциплины Сестринское дело, электронное учебное пособие (рабочая тетрадь) алгоритмы выполнения инъекций, тестовые задания, ситуационные задачи и контрольные вопросы по темам занятий контрольные вопросы для самопроверки представлены на сайте дисциплины: <https://moodle-new.almazovcentre.ru/course/view.php?id=164>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Сестринское дело» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Сестринское дело», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Сестринское дело» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025