

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

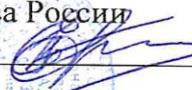
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 /Е.В. Пармон

« 27 » 07 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(базовая часть)**

**О Р Д И Н А Т У Р А**  
специальность 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Санкт-Петербург  
2020

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 по разработке программы  
**Производственной (клинической) практики (базовая часть)**  
 для специальности **31.08.16 «Детская хирургия»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баиров Владимир Гиреевич	д.м.н. профессор	Профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии  Заведующий НИЛ хирургии врожденной и наследственной патологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н. доцент	Профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа для Производственной (клинической) практики (базовая часть) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки (специальности) 31.08.16 «Детская хирургия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней «24» апреля 2020 г., протокол № 14.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «Детская хирургия»**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. Уметь проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;

**Задачи образования врача-ординатора в рамках стационара:**

- 1) собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- 2) уметь проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
- 3) уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- 4) уметь проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
- 5) владеть методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);
- 6) владеть методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;
- 7) владеть методикой пункции суставов;
- 8) владеть методикой наложения гипсовых повязок;
- 9) владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- 10) владеть методикой плевральной пункции;
- 11) владеть методикой репозиции переломов костей;
- 12) владеть методикой вскрытия гнойников;
- 13) владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- 14) владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- 15) владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- 16) владеть методикой обработки термических ожогов
- 17) владеть методикой резекции ногтевой пластинки.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- 2) уметь устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;
- 3) владеть методикой пункции перикарда;
- 4) владеть методикой лапароцентеза;
- 5) владеть методикой пункционной цистостомии
- 6) владеть методикой аппендэктомии;
- 7) владеть методикой грыжесечения;
- 8) владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;
- 9) владеть методикой торакоцентеза;
- 10) владеть методикой остеоперфорации;
- 11) владеть методикой перевязки сосудов.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

### Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	методы и приемы философского анализа проблем; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем; обосновывать	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; медико-	КВ, ТЗ

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		<p>личности и малых групп; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического</p>	<p>анатомическим понятийным аппаратом; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
			или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основы законодательства о санитарно-</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>выполнять</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; консолидирующим и показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	КВ, ТЗ

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		<p>эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организации);</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетически);</p> <p>заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения диагностика;</p> <p>методы санитарно-просветительской работы.</p>	<p>профилактические, гигиенические и противозидемиологические мероприятия;</p> <p>проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические</p>		

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
			мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные,	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; консолидирующим и показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.	КВ, ТЗ

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		<p>природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</p> <p>организацию акушерской и гинекологической помощи населению.</p>			
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p> <p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и</p>	<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p> <p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;</p> <p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального</p>	<p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики --алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического</p>	КВ, ТЗ, ПН

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний.	пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз.	диагноза;	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного	получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы	навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;	КВ, ТЗ, ПН

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		<p>пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные</p>	<p>обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить</p>	<p>перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы. острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, острая и хроническая кишечная непроходимость</p>	

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		<p>способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях; основы организации и проведения диспансеризации в хирургии; особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический</p>	<p>подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз; холангит и механическая желтуха различной этиологии; острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический</p>	

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.		остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; внематочная беременность; апоплексия яичников; внебольничный аборт; нормальные и патологические роды; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия. Специалист хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями: венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; катетеризация мочевого пузыря; зондирование желудка; сифонная клизма; парацентез; пункция заднего свода; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; закрытый массаж сердца, искусственное дыхание; трахеостомия; аппендэктомия; радикальную операцию грыжи при неосложнённых и ущемленных грыжах; ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника; наложение гастро- и еюностомы; наложение гастроэнтероанастомоза, устранение тонко-	

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
				и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы; резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок; санация и дренирование брюшной полости при перитоните; холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; операция Троянова-Тренделенбурга; геморроидэктомия, вскрытие абсцессов и флегмон; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы; операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из	медико-анатомическим понятийным аппаратом; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками применения лекарственных средств при	КВ, ТЗ.

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		<p>патологических процессов, нарушений функций органов и систем; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) критерии диагноза различных заболеваний; методы проведения</p>	<p>особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу</p>	<p>лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>	

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		<p>неотложных мероприятий; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</p>	<p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов);</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>- проводить</li> </ul>		

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
			реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов детского возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p> <p>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; методику расчета показателей медицинской</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противозидемиологической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противозидемиологические мероприятия;</p> <p>- проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>- оценить социальные факторы, влияющие</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом, консолидирующим и показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	КВ, ТЗ

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		<p>статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно- просветительской работы.</p>	<p>на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ</p>		

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции ( <b>части компетенции</b> )	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
			жизни.		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; выполнять термодимические расчеты, необходимые для составления энергетического рационального питания; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические	медико-анатомическим понятийным аппаратом; оценками состояния общественного здоровья; методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	КВ, ТЗ

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		заболеваний; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.	проблемы, состояние душевнобольных пациентов; - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным	КВ, ТЗ

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.	анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.	языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	правильным ведением медицинской документации оценками состояния общественного здоровья; консолидирующим и показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.	КВ, ТЗ

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочны е средства *
		Знать	Уметь	Владеть	
		ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.			
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	- владеть основами проведения медицинской помощи и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	КВ, ТЗ

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), практические навыки (ПН).

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
- **Срок обучения:** 2376 академических часов
- **Трудоемкость:** 66 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.
- 

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения, 1008 час.</b>					
<b>Стационар (Б2.2.)</b>					
Б2.1.1	Обучение стационарному ведению больных в детском хирургическом отделении, дежурства в клинике: Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного, ведение медицинской документации	Отделение хирургии врожденных пороков «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России		<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи;</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов</p>	зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
<b>Второй год обучения, 1368 час.</b>					
<b>Поликлиника (Б 2.3.)</b>					
Б2.2.1.	Обучение амбулаторному ведению больных в детском хирургическом кабинете: Обследование больного, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного, ведение медицинской документации, проведение медицинской экспертизы	Кабинет детского хирурга «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	108	Обследование, ведение больных	зачет
<b>Стационар (Б2.2.)</b>					
Б2.2.2	Обучение стационарному ведению больных в детском	ДГБ №2 св. Марии Магдалины	<b>1152</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	хирургическом отделении, дежурства в клинике: Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного, ведение медицинской документации			<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи;</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				основных медико-статистических показателей; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
<b>Поликлиника (Б2.3)</b>					
Б2.2.3	Обучение амбулаторному ведению больных в детском хирургическом кабинете: Обследование больного, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного, ведение медицинской документации, проведение медицинской экспертизы	Кабинет детского хирурга «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	108	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				здоровья окружающих; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	

#### 4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ практических навыков	№№ тестовых заданий
1.	ПК-1	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 1-10.	–	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10
2.	ПК-2	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 1-10.	–	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10
3.	ПК-4	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 1-10.	–	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10
4.	ПК-5	<b>I.</b> Раздел 2, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 1-10; Раздел 4, №№ 1-10; Раздел 5, №№ 1-10; Раздел 6, №№ 1-10; Раздел 7, №№ 1-10; Раздел 8, №№ 1-10; Раздел 9, №№ 1-10; Раздел 10, №№ 1-10; Раздел 11, №№ 1-5; Раздел 12, №№ 1-10; Раздел 13, №№ 1-10. <b>II.</b> Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-10 Раздел 3, №№ 1-12 <b>III.</b> Раздел 1, №№ 1-10; Раздел 2, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 1-10; Раздел 4, №№ 1-7; Раздел 5, №№ 1-8.	№№ 1-40	<b>I.</b> Раздел 2, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10; Раздел 6, №№ 06.01-06.10; Раздел 7, №№ 07.01-07.10; Раздел 8, №№ 08.01-08.10; Раздел 9, №№ 09.01-09.10; Раздел 10, №№ 10.01-10.10; Раздел 11, №№ 11.01-11.10; Раздел 12, №№ 12.01-12.03; Раздел 13, №№ 13.01-13.10. <b>III.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10; Раздел 2, №№ 02.01-02.10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10. <b>IV.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10; Раздел 2, №№ 02.01-02.10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10.

№ п/п	Наименован ие компетенци и	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ практических навыков	№№ тестовых заданий
		<b>IV.</b> Раздел 1, №№1-11; Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№1-7.		
5.	ПК-6	<b>I.</b> Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№1-10; Раздел 4, №№1-10; Раздел 5, №№1-10; Раздел 6, №№1-10; Раздел 7, №№1-10; Раздел 8, №№1-10; Раздел 9, №№1-10; Раздел 10, №№1-10; Раздел 11, №№1-5; Раздел 12, №№1-10; Раздел 13, №№1-10. <b>II.</b> Раздел 1, №№1-10 Раздел 2, №№1-10 Раздел 3, №№1-12 <b>III.</b> Раздел 1, №№1-10; Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№1-10; Раздел 4, №№1-7; Раздел 5, №№1-8. <b>IV.</b> Раздел 1, №№1-11; Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№1-7.	№№1-40	<b>I.</b> Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10; Раздел 6, №№ 06.01-06.10; Раздел 7, №№ 07.01-07.10; Раздел 8, №№ 08.01-08.10; Раздел 9, №№ 09.01-09.10; Раздел 10, №№ 10.01-10.10; Раздел 11, №№ 11.01-11.10; Раздел 12, №№ 12.01-12.03; Раздел 13, №№ 13.01-13.10. <b>III.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10; Раздел 2, №№ 02.01-02.10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10. <b>IV.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10; Раздел 2, №№ 02.01-02.10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10.
6.	ПК-7	<b>V.</b> Раздел 1, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 1-7	–	<b>V.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10; Раздел 2, №№ 01.01-01.11; Раздел 3, №№ 01.01-01.09.
7.	ПК-8	<b>I.</b> Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№1-10; Раздел 4, №№1-10; Раздел 5, №№1-10; Раздел 6, №№1-10; Раздел 7, №№1-10; Раздел 8, №№1-10; Раздел 9, №№1-10; Раздел 10, №№1-10; Раздел 11, №№1-5; Раздел 12, №№1-10; Раздел 13, №№1-10.		<b>I.</b> Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10; Раздел 6, №№ 06.01-06.10; Раздел 7, №№ 07.01-07.10; Раздел 8, №№ 08.01-08.10; Раздел 9, №№ 09.01-09.10; Раздел 10, №№ 10.01-10.10; Раздел 11, №№ 11.01-11.10; Раздел 12, №№ 12.01-12.03; Раздел 13, №№ 13.01-13.10
8.	ПК9	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 1-10.	–	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10
9.	ПК10	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 1-10.	–	<b>I.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ практических навыков	№№ тестовых заданий
10.	ПК-11	<b>I.</b> Раздел 2, №№1-3; Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№1-10; Раздел 4, №№1-10; Раздел 5, №№1-10; Раздел 6, №№1-10; Раздел 7, №№1-10; Раздел 8, №№1-10; Раздел 9, №№1-10; Раздел 10, №№1-10; Раздел 11, №№1-5; Раздел 12, №№1-10; Раздел 13, №№1-10.		<b>I.</b> Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10; Раздел 6, №№ 06.01-06.10; Раздел 7, №№ 07.01-07.10; Раздел 8, №№ 08.01-08.10; Раздел 9, №№ 09.01-09.10; Раздел 10, №№ 10.01-10.10; Раздел 11, №№ 11.01-11.10; Раздел 12, №№ 12.01-12.03; Раздел 13, №№ 13.01-13.10.
11.	ПК-12	<b>V.</b> Раздел 1, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 1-7	–	<b>V.</b> Раздел 1, №№ 01.01-01.10; Раздел 2, №№ 01.01-01.11; Раздел 3, №№ 01.01-01.09.

#### 4.1 Примеры типовых оценочных средств:

##### 4.1.1 Примеры контрольных вопросов.

##### ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10

1. Организация детских хирургических отделений.
2. Этика и деонтология детского хирурга и детского анестезиолога - реаниматолога.
3. Организация работы отделения хирургии новорожденных
4. Важнейшие задачи государства по охране здоровья граждан. Принципы российского здравоохранения.
5. Особенности охраны здоровья детского и подросткового населения. Типы медучреждений. Их деятельность и оценка работы.

##### ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

1. Лабораторная диагностика хирургических заболеваний. Особенности в педиатрии.
2. Ущемленные грыжи. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.
3. Острые и хронические остеомиелиты у детей. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Ведение в послеоперационном периоде.
4. Заболевания пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.
5. Острый панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.

##### ПК-7, ПК-12

1. Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация и проведение оценки санитарно-гигиенического состояния

территории и определение вредных факторов, воздействующих на здоровье населения и окружающую среду.

#### 4.1.2 Тестовые задания

##### ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10

1. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают
  - a) инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания
  - b) болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления
  - c) новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания.
2. Ятрогенные заболевания являются:
  - a) частным случаем психогений
  - b) нежелательными изменениями психики, порожденными врачом
  - c) расстройствами психики в результате воздействия «слова» врача
  - d) все вышперечисленное верно.
3. Врач имеет право на страхование профессиональной ошибки в случае, если
  - a) в результате ошибки причинен вред или ущерб здоровью гражданина, связанный с небрежным выполнением врачом своих профессиональных обязанностей
  - b) в результате ошибки причинен вред или ущерб здоровью гражданина, связанный с халатным выполнением профессиональных обязанностей
  - c) ошибки не связаны с халатным или небрежным выполнением врачом своих профессиональных обязанностей

##### ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

1. Осложнения радикальной операции грыжи обусловлены:
  - a) техническими погрешностями;
  - b) возрастом ребенка;
  - c) степенью диспластических изменений;
  - d) сопутствующими пороками;
  - e) операцией по экстренным показаниям.
2. О развитии шока у септического больного свидетельствует:
  - a) постепенное ухудшение состояния больного;
  - b) резкое уменьшение диуреза и нарушение микроциркуляции;
  - c) наличие метаболических нарушений;
  - d) длительная гипертермия;
  - e) наличие метастатических очагов инфекции.
3. Показанием к созданию искусственного пищевода является:
  - a) ожог пищевода 3-й степени;
  - b) ожог пищевода 4-й степени;
  - c) короткая рубцовая стриктура пищевода;
  - d) рубцовый протяженный стеноз пищевода, не поддающийся бужированию в течение 6 месяцев;
  - e) рубцовый протяженный стеноз пищевода, не поддающийся бужированию в течение 1 года

### ПК-7, ПК-12

1. Создают резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций:
  - a) Президент РФ;
  - b) Правительство РФ;
  - c) Органы местного самоуправления.
  - d) Государственная Дума.
2. Что такое дезинфекция?
  - a) уничтожение патогенных возбудителей на объектах внешней среды;
  - b) борьба с грызунами;
  - c) борьба с членистоногими.

#### 4.1.3 Практические навыки

### ПК-5, ПК-6

1. Обеспечивать свободную проходимость дыхательных путей.
2. Проводить искусственную вентиляцию легких (ИВЛ).
3. Останавливать кровотечения в зависимости от типа кровотечения.
4. Проводить непрямой массаж сердца.

#### 4.1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90%	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Правильно ответил на 91%

				поставленных перед ним вопросов	вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания проведения профилактических осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-5	готовность к определению у пациентов	Не смог правильно оценить	Показал систематизированные знания,	Показал хорошие знания в целом, методически	Показал твердые знания и умения, методически

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ситуацию, показал слабые несистематизированные знания определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	однако упустил важные детали, связанные с определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	правильно оценил представленную информацию по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	правильно и полноценно оценил представленную информацию по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно определить ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с ведением и лечением пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания, в целом методически правильно определил ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно определил ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Демонстрирует недостаточные знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-	Демонстрирует слабые знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных	Демонстрирует достаточные знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-	Демонстрирует глубокие знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных

		<p>эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) в организации оказания первичной врачебной и специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на менее чем 70%</p>	<p>мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) в организации оказания первичной врачебной и специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов.</p>	<p>эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Допускает незначительные ошибки в организации оказания первичной врачебной и специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов</p>	<p>мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Умеет организовывать оказание первичной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Безошибочно проводит сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применяет средства защиты. Уверенно владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы</p>
--	--	--	---	---	---

		вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности			
ПК-8	готовность к применению лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в лечении	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно применить, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания, в целом, методически правильно оценил и применил лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс мероприятий по лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с формированием у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали,	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно

	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	несистематизированные знания применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	связанные с применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	представленную информацию по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	оценил представленную информацию по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Демонстрирует недостаточные знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах	Демонстрирует слабые знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и	Демонстрирует достаточные знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах	Демонстрирует глубокие знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и

		<p>организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) в организации оказания первичной врачебной и специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности</p>	<p>проведения радиационной и химической разведки и контроля. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) в организации оказания первичной и специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов.</p>	<p>организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Допускает незначительные ошибки в организации оказания первичной и специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов</p>	<p>проведения радиационной и химической разведки и контроля. Умеет организовывать оказание первичной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Безошибочно проводит сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применяет средства защиты. Уверенно владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы</p>
--	--	---	---	---	---

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Список основной литературы:**

1. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Н. Кобзевой, А.Ю. Разумовского. – М.: МИА, 2017. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/13456>
2. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
4. Хирургия новорожденных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разин М.П., Скобелев В.А., Железнов Л.М. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html>

### **5.2 Список дополнительной литературы**

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
2. Детская оперативная хирургия [Электронный ресурс]: практическое руководство / Е. А. Альхимович [и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - 2-е изд. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/584>
3. Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронные ресурсы] / А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/1132>
4. Детская хирургия [Электронный ресурс]. Краткая версия национального руководства / под ред. А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
5. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
6. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
7. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. В. Гераськин [и др.]; под ред. В. В. Подкаменева. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2012. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/2757>
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

### **5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

5.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

## **7. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик, соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.16 «Детская хирургия».