

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
29 сентября 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
16 сентября 2025 г.
Протокол № 08/2025

УТВЕРЖДЕНО

Заседание Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
29 сентября 2025 г.
Протокол № 8

Лечебный факультет

Кафедра неврологии с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания
центральной нервной системы»**

Трудоемкость: 18 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бисага Геннадий Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Панина Елена Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Малько Валерия Алексеевна	-	Ассистент кафедры неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры неврологии с клиникой 28 марта 2025г., протокол № 3

Сокращения

ДПО – дополнительное профессиональное образование
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ЛЗ – занятия лекционного типа
С – занятия семинарского типа
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы
ТЗ – тестовые задания
ПН – практические навыки
СЗ – ситуационные задачи
АУ – алгоритм умений
З – задания
Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией
Р – темы для подготовки реферата

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Актуальность, цели и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н, регистрационный номер 53898).

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность: «Неврология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология», профессиональная переподготовка по специальности «Неврология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Эндокринология».

1.3 Цели реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций в области современных подходов к диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов с рассеянным склерозом и другими демиелинизирующими заболеваниями ЦНС.

Программа направлена на повышение профессионального уровня оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неврология».

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-невролог		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или)	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

состояниях системы	нервной	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
-----------------------	---------	--------	---

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с рассеянным склерозом и другими демиелинизирующими заболеваниями ЦНС - Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний - Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления демиелинизирующих заболеваний ЦНС; - Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний	- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Исследовать и интерпретировать неврологический статус и результаты осмотра пациентов при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС; - Обосновывать и составлять план обследования, в том числе лабораторного и инструментального, интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС	- Алгоритмами постановки топического и клинического диагнозов при при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС.	ПС1: A/01.8

	ЦНС			
ПК- 2 Готовность к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, осуществлению контроля его эффективности и безопасности	- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС; - Современные методы лечения рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний ЦНС	- Разрабатывать план лечения пациентов при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС; -в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-Методикой выбора тактики патогенетической и симптоматической терапии в зависимости от особенностей течения заболевания	ПС1:А/02.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Название и содержание разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	
1.	Раздел 1. Рассеянный склероз	12	2	6	4	ТК
2.	Раздел 2. Другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	4	-	4	-	ТК
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Зачет
ИТОГО		18	2	12	4	-

ТК - текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная профессиональная программа «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	1 неделя
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	Ежедневно, 6 раз в неделю
5.	Количество часов	18 часов
6.	Количество часов в день	до 6 часов
7.	Окончание учебного года	31 августа
8.	Период реализации программы	сентябрь - август

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1.

Рассеянный склероз

Наименование тем
Этиологические и патогенетические механизмы демиелинизации
Клинические проявления и диагностика рассеянного склероза
Диагностические критерии рассеянного склероза

Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры, направлен на углубленное изучение критериев МакДональда, анализ МР-томограмм и ликвора, дифференциальную диагностику с имитированными и реальными клиническими случаями, для отработки навыков подтверждения рассеянного склероза. Руководитель стажировки: Бисага Г.Н., д.м.н., профессор кафедры неврологии с клиникой
Лечение обострений рассеянного склероза
Лечение рассеянного склероза препаратами, изменяющими течение заболевания
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры, охватывает подбор ПИТРС (инъекционные, пероральные, инфузионные), оценку их эффективности и безопасности, а также коррекцию терапии на основе динамики заболевания и индивидуального профиля пациента. Руководитель стажировки: Бисага Г.Н., д.м.н., профессор кафедры неврологии с клиникой
Новые методы лечения рассеянного склероза
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры, включает освоение инновационных подходов: моноклональные антитела, клеточные терапии, генная инженерия, с анализом клинических исследований и разбором кейсов внедрения в практику. Руководитель стажировки: Бисага Г.Н., д.м.н., профессор кафедры неврологии с клиникой
Выбор оптимальной стратегии лечения рассеянного склероза на основе клинических рекомендаций
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры, включает представление данных историй болезней пациентов, результатов лабораторных, инструментальных методов обследования и видеоматериалов с обсуждением выбора оптимальной стратегии и тактики лечения в зависимости от возраста, коморбидных состояний, особенностей течения заболевания у конкретного пациента. Руководитель стажировки: Бисага Г.Н., д.м.н., профессор кафедры неврологии с клиникой

РАЗДЕЛ 2.

Другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы

Наименование тем
Заболевания спектра оптиконейромиелита
Эффективная терапия заболеваний спектра неврооптикомиелита
Острый рассеянный энцефаломиелит и MOG-IgG-ассоциированные демиелинизирующие заболевания
Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры, предусматривает освоение диагностики ОРЭМ и MOG-ассоциированных заболеваний на реальных клинических примерах с анализом клинических проявлений, МР-картины, антител, а также разбором протоколов иммунотерапии и оценки ответа на лечение через клинические кейсы. Руководитель стажировки: Бисага Г.Н., д.м.н., профессор кафедры неврологии с клиникой

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают

доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>.

2. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 2. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html3>.

Дополнительная литература:

1. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460276.html>

2. Избранные лекции по общей и детской неврологии / С.К. Евтушенко, А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, О.С. Евтушенко. - Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст: электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43298>.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	Для занятий лекционного и семинарского типов и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла)
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	Для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла)
Лекционный зал «Молотков» (ул. Маяковского, д. 12)	Для занятий лекционного и семинарского типов и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла)
Лекционный конференцзал (пр.	Для проведения занятий лекционного	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой

Пархоменко, д.15)	и семинарского типов	аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла)
Учебная аудитория № 5.18 (ИМО пр. Пархоменко, д.1)	Стажировка	Учебная специализированная мебель (столы учебные, стулья, доска маркерная, шкаф)
Учебная аудитория «Бабчин» (ул.Маяковского, д.12)	Для практических занятий, занятий семинарского типа и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся очно с использованием мультимедийных устройств.

Занятия семинарского типа проводятся очно в виде дискуссии с комментариями слушателей и пояснениями преподавателя, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса с использованием мультимедийных устройств.

Стажировка проводится на клинической базе кафедры.

Электронная информационно-образовательная среда.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения создается идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle). Текущий контроль проводится посредством проверки алгоритмов умений.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде 43 тестов для итоговой аттестации и 7 алгоритмов умений для текущего контроля.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	ТЗ	АУ
Текущий контроль	-	7
Итоговая аттестация – зачет	43	-

ТЗ - тестовые задания

АУ - алгоритм умений

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа
Демонстрация алгоритма умений	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом

Примерная тематика алгоритма умений для текущего контроля:

1. По представленным данным истории болезни пациента сформулировать диагноз синдромальный, топический, клинический с учетом МКБ.

2. Применить критерии диагностики McDonald для постановки диагноза по представленным данным истории болезни пациента

3. Обосновать выбор тактики лечения пациента по представленным данным истории болезни

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Рассеянный склероз часто дебютирует с:

- a. Панической атаки
- b. Приступа Джексоновской эпилепсии
- c. Ретробульбарного неврита
- d. Преходящих афатических нарушений

Ответ: c.

2. В отсутствии клинических обострений пациенты с рассеянным склерозом, находящиеся на ПИТРС, должны проходить МРТ исследование не реже 1 раза:

- a. в месяц
- b. в год
- c. в пять лет
- d. в три года

Ответ: b.

3. Самостоятельным демиелинизирующим заболеванием, не относящимся к рассеянному склерозу, является:

- a. Болезнь Марбурга
- b. Концентрический склероз Бало
- c. Болезнь Девика
- d. Тумороподобный рассеянный склероз

Ответ: c.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

14

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

