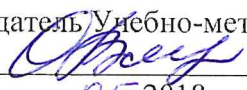


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 / О.В. Сироткина  
« 22 » 05 2018 г.

Протокол № 18/18

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 / Е.В. Пармон

« 23 » 05 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(АСПИРАНТУРА)

ДИСЦИПЛИНА

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Направление подготовки

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Санкт-Петербург  
2018

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **30.06.01** Фундаментальная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **3 сентября 2014 г. N 1198**, **31.06.01** Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **3 сентября 2014 г. N 1200** и **06.06.01** Биологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки от **30 июля 2014 года №871**, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Организация, управление и экономика здравоохранения «07» 05 2018 г., протокол № 1.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области методов организации и статистического анализа, профессиональных компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачи** образования аспиранта:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции для успешного решения профессиональных задач.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
4. Подготовить к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
5. Обучить выбору оптимальных путей формирования у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, воспитания элементов здорового образа жизни.
6. Подготовить к организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям.
7. Обучить ведению учетно-отчетной медицинской документации.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, вариативная часть Б1.В.ОД

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям:

- клиническая медицина УК-1; УК-2; ОПК-4, ПК-3
- фундаментальная медицина УК-1; УК-2; ОПК-4, ПК-3
- биологические науки УК-1; УК-2; ПК-3

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 (клиническая медицина, фундаментальная медицина, биологические науки)	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	ТЗ, КВ
2	УК-2 клиническая медицина, фундаментальная медицина, биологические науки)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Знать: методы научно-исследовательской деятельности Знать: философско-методологические основания современной медицинской деятельности; основные тенденции и современные направления истории медицины; методы научно-исследовательской деятельности, основанные на междисциплинарных знаниях	Уметь: методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли: практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа фактов и явлений.	Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований  Владеть: навыками применения научной методологии в изучении медико-биологических явлений	ТЗ, КВ
3	ОПК-4 (клиническая медицина, фундаментальная)	Готовность к внедрению разработанных методов и методик.	методы профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию для внедрения новых методов	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных	навыком формулирования практической значимости и практических	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	медицина, биологические науки)	направленных на охрану здоровья граждан	профилактики и лечения болезней человека, понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты.		рекомендаций по результатам научного исследования.	
4	ПК-3 (клиническая медицина, фундаментальная медицина)	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека	ЗНАТЬ: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; Знать: эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	УМЕТЬ: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	ТЗ, кв
5	ПК-3 (биологические науки)	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое применение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека	ЗНАТЬ: эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	УМЕТЬ: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику	ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных исследований в практику, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	ТЗ, кв

\* виды оценочных средств: тестовые задания (ТЗ)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 2 зет/72 часа, в том числе:

- аудиторная/самостоятельная = 50%/50%
- обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 зет/36 часов;
- самостоятельной работы аспиранта 1 зет/36 часов

#### зачёт в 4 семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зет	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1	36
в том числе:		
лекции	0,83	30
семинары	0,17	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1	36
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2	72
Форма контроля		зачёт

## 5. Тематический план дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Лекции	Семинары	СР	Всего часов
Организация медицинской помощи в РФ	4	-	6	
Здоровье населения и методы его изучения.	4	-	6	
Биостатистика	6	2	6	
Экспертиза нетрудоспособности	6	2	6	
Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	6	2	6	
Кадровое обеспечение здравоохранения.	4	-	6	
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
Организация медицинской помощи в РФ	<p>Федеральное законодательство и подзаконные акты в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы построения профилактических программ.</p> <p>Основные факторы риска.</p> <p>Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды.</p> <p>Центры профилактики и Центры здоровья.</p> <p>Социальное и медицинское страхование граждан.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению.</p> <p>Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.</p> <p>Организация медицинской помощи гражданам в сельской местности.</p> <p>Организация акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической службы.</p>	УК-1, ОПК-4. ПК-3
Здоровье населения и методы его изучения.	<p>Основы клинической эпидемиологии.</p> <p>Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики.</p>	УК-1, ОПК-4



	<p>Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы. Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Основные принципы и методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных. Разведочный анализ данных. Сравнение подгрупп. Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды. Регрессия.</p>	
Биостатистика	<p>Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ. Демографические показатели. Заболеваемость населения. Инвалидность населения. Международная классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Современные тенденции в состоянии здоровья населения. Принципы, цель и задачи. Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.</p>	УК-1, УК-2, ОПК-4.
Экспертиза нетрудоспособности	<p>Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Медико-социальная экспертиза.</p>	УК-1
Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	<p>Компоненты и показатели качества медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Относительные величины (статистические коэффициенты). Стандартизованные коэффициенты. Динамические ряды. Средние величины. Выборочный метод. Непараметрические критерии.</p>	УК-1
Кадровое обеспечение здравоохранения.	<p>Управление здравоохранением. Структура подготовки медицинских кадров в России. Аккредитация и аттестация специалистов. Система сертификации квалификаций. Последипломное образование (повышение квалификации, переподготовка). Профессиональные союзы. Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства. Объединения работодателей.</p>	УК-1, ОПК-4

## 5.2 Лекции

Наименование раздела/ темы	Темы лекции	Объем часов
1. Организация медицинской помощи в РФ	Организация медицинской помощи в РФ	4
2. Здоровье населения и методы его изучения.	Здоровье населения и методы его изучения.	4
3. Биостатистика	Биостатистика	6
4. Экспертиза нетрудоспособности	Экспертиза нетрудоспособности	6
5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	6
6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	Кадровое обеспечение здравоохранения.	4
<b>Всего:</b>		<b>30</b>

## 5.3. Семинары

Номер темы	Тема семинара	Объем часов
3.	Введение в биостатистику. Организация базы данных	2
4.	Экспертиза нетрудоспособности	2
5.	Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

## 5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью всей программы аспирантуры. Главной целью самостоятельной работы является участие в научно - практической работе, научный поиск. Полученные знания должны способствовать развитию навыков использования общенаучных знаний, научной и справочной литературы, самостоятельной творческой работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

## 6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины «Основы медицинской статистики» аспирант должен сдать зачет.

Зачет по разделу программы:

«зачет» – знать в полном объеме ответы на тестовые задания.

«незачет» - показаны фрагментарные знания, нет целостного представления о проблеме, изложенной в тестовом задании.



## Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
1.	УК-1	-	2-5, 15-18	-
2.	УК-2	-	3-5, 12-14,20-24	-
3.	ОПК-4	-	1-61	-
4.	ПК-3		1-61	

### **Примеры типовых оценочных средств:**

#### Типовые тестовые задания (УК-1, УК-2, ОПК-4; ПК-3):

1. Основными методами изучения заболеваемости являются все перечисленные, кроме одного:

- 1) по данным обращаемости за медицинской помощью;
- 2) по данным инвалидности;
- 3) по данным о причинах смерти;
- 4) по данным медицинских осмотров.

2. Средняя продолжительность предстоящей жизни мужчин в России в настоящее время составляет:

- 1) 55-60 лет;
- 2) 61-65 лет;
- 3) 66-70 лет;
- 4) 71-75 лет;
- 5) 76-80 лет.

## **7. Условия реализации дисциплины**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Преподавание дисциплины обеспечивается сотрудниками кафедры организации, управления и экономики здравоохранения, входящей институт медицинского образования ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова».

### **7.2. Материально-техническое обеспечение**

Для подготовки аспирантов по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

### **7.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**



1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;  
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
2. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран  
<http://www.multitrans.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
4. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
  - Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
  - Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
  - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb/>

#### 7.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

##### Основная литература:

1. Решетников, В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М. : МИА, 2018. – Режим доступа :  
<http://medlib.ru/library/library/books/21726>
2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа :  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа :  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>

##### Дополнительная литература:

1. Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа :  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>
2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа :  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
3. Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина. - М. : Литтерра, 2014. – Режим доступа :  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>
4. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа :  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html>
5. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа :  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>
6. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа :  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>



7. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. – М. : МИА, 2016. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/3036>
8. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
10. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
12. Полунина, Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / Н. В. Полунина. – М. : МИА, 2010. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/459>
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
14. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. – М. : Медицинское информационное агентство, 2015. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/3038>
15. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>
16. Сергеев, Ю. Д. Основы медицинского права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Сергеев Ю. Д., Мохов А. А. ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - 3-е изд., обновленное, и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство. МИА, 2016. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/2871>