

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
26.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

Санкт-Петербург
2025

Составители рабочей программы

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Топанова Александра Александровна	к.м.н	Заместитель директора ИМО по молодежной политике и воспитательной деятельности	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Архипова Антонина Александровна	-	Заведующий департаментом по социальной и воспитательной работе	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы	5
Введение	8
1. Общие положения	9
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИМО	9
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИМО	13
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ИМО	12
1.4. Формируемые компетенции	14
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ИМО	15
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ИМО	15
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ИМО	15
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИМО	16

- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально — педагогической воспитательной среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры ИМО;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально — личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий и унификация инструментария оценки их эффективности.

