

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
ФГБУ «НМИЦ им.В.А.Алмазова»
Минздрава России
Ю.Р. Кашерининов



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им.В.А.Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон



ПОЛОЖЕНИЕ

о секторе психологического сопровождения обучающихся
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет организационную и содержательную основу деятельности Сектора психологического сопровождения обучающихся Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России (далее — ИМО, Центр Алмазова).
- 1.2. Сектор психологического сопровождения обучающихся (далее – Сектор) создан для психологического сопровождения образовательной деятельности, оказания психологической помощи обучающимся, обеспечения укрепления психологического благополучия и профилактики нарушений психического здоровья обучающихся Института медицинского образования.
- 1.3. В состав Сектора входят психологи, а также иные профильные специалисты, имеющие квалификацию для оказания психологической помощи, в том числе экстренной, при необходимости.
- 1.4. Сектор в своей деятельности руководствуется:
 - Конституцией Российской Федерации,
 - Семейным кодексом Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ,
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
 - Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ,
 - Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ,
 - Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ,
 - Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ,
 - Федеральным законом «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ,
 - Приказом Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
 - Концепцией развития сети психологических служб в образовательных

организациях высшего образования в российской Федерации, утв. Минобрнауки России 29.08.2022 № ВФ/1-Кн,

— иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающими вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования,

— Уставом ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России,

— решениями Ученого Совета Центра Алмазова и иными локальными нормативно-правовыми актами,

— настоящим Положением.

- 1.5. Сектор является структурным подразделением Департамента по внеучебной и воспитательной работе и подчиняется заведующему Департаментом по внеучебной и воспитательной работе.
- 1.6. Общее руководство Сектором, ответственность за организацию деятельности возлагается на заведующего Сектором.
- 1.7. Должностные обязанности заведующего Сектором, работников Сектора определяются должностными инструкциями.
- 1.8. Методическое сопровождение деятельности психологической службы осуществляет кафедра психологии ИМО.
- 1.9. В работе службы учитываются методические разработки и рекомендации Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования».
- 1.10. При осуществлении своей деятельности Сектор взаимодействует со структурными подразделениями ИМО и Центра Алмазова, а также со структурными подразделениями сторонних организаций по различным вопросам работы Сектора.
- 1.11. При выявлении обучающихся, нуждающихся в психиатрическом, психотерапевтическом или фармако-терапевтическом сопровождении, психологи Сектора направляют обучающихся для получения специализированной помощи в Психотерапевтическое отделение клиники Центра Алмазова.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Психологическая служба создана в целях организации доступной квалифицированной психологической помощи для обучающихся ИМО на основании принципов оказания психологической помощи, обозначенных в Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования. Деятельность психологической службы призвана способствовать укреплению психического здоровья, психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся ИМО.

К основным задачам Сектора относятся:

- обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся Центра Алмазова;
- обеспечение высокого качества и полноты спектра психологической помощи для всех категорий обучающихся, в том числе испытывающих трудности в образовательной деятельности, развитии и социальной адаптации;
- организация мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;
- содействие педагогическим работникам в гармонизации социально-психологического климата Центра Алмазова;
- содействие распространению и внедрению в практику ИМО достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- участие в мониторингах актуального состояния психологических служб и научных исследованиях в интересах развития психологического сопровождения высшего

образования, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академией образования.

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Психологическая диагностика:

– участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся Центра Алмазова;

– психологический анализ социально-психологической ситуации в ИМО, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;

– определение психологических особенностей обучающихся в рамках оказания индивидуальной психологической помощи.

3.2. Консультационная деятельность:

– групповое психологическое консультирование обучающихся ИМО по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия;

– индивидуальное консультирование обучающихся ИМО по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия.

3.3. Психологическая профилактика и коррекция:

– содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения, консультирование, кураторов учебных групп по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

– организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

– оказание психологической поддержки обучающимся ИМО, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

3.4. Психологическое просвещение:

– повышение психологической компетентности обучающихся ИМО;

– ознакомление работников ИМО с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;

– популяризация психологических знаний в ИМО с целью снижения у обучающихся психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

– подготовка рекомендаций по созданию в ИМО условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся;

– подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся ИМО;

– подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся ИМО;

– подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

– участие в процедурах оценки эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения.

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Методическое обеспечение деятельности психологической службы осуществляет кафедра психологии ИМО, в том числе на основании разработок и рекомендаций Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

4.2. Деятельность Сектора строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих

исследования в сфере наук об образовании, и иных специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психологической помощи обучающимся и работникам образовательных организаций высшего образования в условиях смежных полномочий.

- 4.3. Сектор осуществляет деятельность в непосредственном взаимодействии с руководством, работниками структурных подразделений и Советом наставников ИМО.
- 4.4. Внутренняя структура и штатная численность Сектора утверждается генеральным директором Центра Алмазова в соответствии с рекомендациями Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования, исходя из объемов работы и специфики деятельности ИМО.
- 4.5. Обязанности специалистов психологической службы распределяются руководителем психологической службы ИМО в соответствии с должностными инструкциями.
- 4.6. Финансирование деятельности, в том числе регулярное участие руководителя и специалистов психологической службы в программах дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации, осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств ИМО.
- 4.7. Ответственность за результаты деятельности Сектора, качество и своевременность выполнения задачи и функций Сектора, предусмотренных в настоящем Положении, несет заведующий Сектором.
- 4.8. Ответственность работников Сектора определяется должностными инструкциями и трудовыми договорами указанных лиц.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по молодежной политике
и воспитательной деятельности


_____ Топалова А.А.
подпись инициалы, фамилия
«__» ____ 20__

С положением ознакомлен (-а):

_____ «__» ____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ «__» ____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ «__» ____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ «__» ____ 20__ г.