

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ
В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«01»__декабря__2023г.
Протокол №_14/2023__

Е.В. Пармон

«01»_декабря__2023 г.

**Программа подготовки к прохождению конкурсного отбора на вакантные места для
обучения по образовательной программе высшего образования по специальности
37.04.01 «Психология», профиль «Кризисная психология и психотравматология», 2
курс (собеседование)**

Санкт-Петербург
2023

Перечень тем для подготовки

- Объект и предмет психологической науки. Психология в системе научного знания. Роль психологического знания в современном мире.
- Взаимосвязь фундаментальных и прикладных знаний в психологии. Система психологической науки.
- Этические принципы в теоретической, эмпирической и практической работе психолога.
- Этапы становления представлений о предмете психологической науки. Основные программы создания психологии как науки.
- Методологические принципы психологии
- Номотетический и идеографический анализ психологических фактов и явлений.
- Представления о происхождении психики. Гипотезы о возникновении и развитии психики.
- Современные представления и дискуссии о психическом. Представления о структуре и функциях психического.
- Психика и организм: проблемы и модели. Психофизическая и психофизиологическая проблема, варианты их решения в истории развития психологической науки и в настоящее время.
- Представления о природе и функциях сознания, подходы к пониманию сознания. Модели сознания.
- Неосознаваемые психические явления.
- Измененные состояния сознания.
- Самосознание: представления о возникновении, функциях и становлении в онтогенезе.
- Высшие психические функции.
- Проблема объективности научных исследований в психологии.
- Классификация и общая характеристика методов исследования в психологии.
- Принципы организации научного исследования в психологии.
- Основные типы исследовательских программ в психологии.
- Место и роль когнитивной сферы в системе психического. Проблемы соотношения категорий: когнитивное, сознательное, психическое.
- Внимание: определение, эффекты, свойства и классификации, теоретические модели.
- Ощущения: определение, физиологические основания, свойства и классификации.
- Восприятие: определение, свойства, теоретические модели.
- Память: определение, физиологические основания, процессы, свойства и классификации.
- Мышление: определение, круг феноменов, специфические характеристики, процессы и классификации, основные теоретические модели. Мышление и интеллект. Мышление и креативность.
- Речь: определение, функции, механизмы порождения и понимания.
- Мотивация. Роль мотивации в регуляции жизнедеятельности. Классификации мотивационных явлений.
- Основные теоретические подходы к изучению мотивации.

- Ценностно-смысловой уровень мотивационной сферы.
- Проблема самодетерминации и саморегуляции поведения.
- Эмоции. Психофизиологические и поведенческие корреляты эмоциональных процессов. Роль эмоций в жизнедеятельности и психическом функционировании.
- Условия и механизмы возникновения эмоций: классические модели и современные исследования.
- Связь эмоциональных процессов и межличностных отношений. Концепции эмоционального интеллекта.
- Возможности саморегуляции, регуляции эмоций и коррекции эмоциональных качеств человека.
- Виды эмоциональных явлений.
- Проблема определения личности в психологии. Многообразие феноменологии в психологии личности. Основные научные ориентации в изучении личности.
- Личность в классических и современных психодинамических концепциях.
- Классические и современные бихевиоральные и когнитивные концепции личности.
- Экзистенциально-гуманистический подход к изучению личности.
- Факторные модели личности.
- Субъектно-деятельностный подход в психологии (школа Рубинштейна С.Л.).
- Система человекознания Б.Г. Ананьева.
- Деятельностный и историко-эволюционный подходы в психологии (школы А.Н. Леонтьева, А.Г. Асмолова).
- Биогенетические предпосылки и факторы развития личности.
- Социокультурные основания развития личности.
- Роль персонального фактора в развитии личности. Возможности самодетерминации и саморазвития личности.
- Возрастные модели психического развития.
- Темперамент: определение, компоненты, теоретические концепции.
- Психология воли: классические модели и современные исследования.
- Психология характера: классические модели и современные исследования.
- Психология способностей: определение, классификации, предпосылки, факторы и уровни развития.

Список литературы

Основная литература:

- Иванников, В. А. Общая психология: учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083>

- Ильин, Г. Л. История психологии: учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510893>
- Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510672>
- Либин, А. В. Дифференциальная психология: учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518372>
- Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419>
- Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511732>

Дополнительная литература:

- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания, СПб.: Питер, 2003.
- Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. СПб.: Питер, 2003.
- Аллахвердов В. М. Сознание как парадокс (Экспериментальная психология, т.1). — СПб, 2000.
- Аллахвердов В.М. Методологическое путешествие по океану бессознательного к таинственному острову сознания - СПб, Речь, 2003
- Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. — М.:Смысл, 2007.
- Асмолов А.Г., Шехтер Е.Д., Черноризов А.М. Преадаптация к неопределенности: непредсказуемые маршруты эволюции. — М.: Акрополь, 2018. — 212 с.
- Асмолов А. Г. По ту сторону сознания. Методологические проблемы неклассической психологии. — М.:Смысл, 2002. — 480 с.
- Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.: МГУ, 1984.
- Веккер Л.М. Психика и реальность, СПб-М., 2000.

- Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.
- Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.
- Виллонас В.К. Психология развития мотивации. СПб.: Речь, 2006.
- Глейтман Г. Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии. Спб.: Речь, 2001.
- Гусев А.Н. Ощущение и восприятие : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. — Том 2. — 2-е изд. — Москва : Академия, 2009.
- Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии - М., 2000.
- Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М., Смысл, 1999.
- Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : монография. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с.
- Нуркова В.В. Память : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. — Том 3. — 2-е изд. — Москва : Академия, 2008.
- Рубинштейн С.Л. Человек и мир. — М., Наука, 1997.
- Созинов А. А., Александров Ю. И. Стабильность и динамика памяти. М. : Издательство института психологии РАН, 2022.
- Соколова Е.Е. Введение в психологию : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. — 3-е изд., исправленное и дополненное. — Том 1. — Москва : Академия, 2008.
- Фаликман М.В. Внимание : Общая психология : в 7 томах: учебник / ред. Б.С.
- Братусь. — Том 2. — 2-е изд. — Москва : Академия, 2010.
- Фрейджер Р., Фейдимен Дж. Личность: теории, эксперименты, упражнения. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001.
- Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т.1, 2. СПб., М. и др.: Смысл : Питер, 2003.
- Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. — СПб. [и др.] : Питер, 2013.

Интернет источники

- <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Психология [Электронный ресурс]: портал // Постнаука. - Режим доступа: <https://postnauka.ru/themes/psihologiya> – Загл. с экрана.
- Психология на русском языке [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> – Загл. с экрана.

