

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе по ускоренному обучению по образовательным программам высшего  
образования – программам специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры,  
реализуемым  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр Алмазова).

1.2. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Устава Центра Алмазова;

– локальных нормативных актов Центра Алмазова.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной работы, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение по ИУП - процесс освоения образовательной программы по ИУП в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в Центре Алмазова.

1.4. ИУП может быть составлен без изменения сроков обучения или с изменением сроков обучения.

1.5. Срок получения образования при обучении по ИУП вне зависимости от формы обучения не может превышать срок получения образования, установленный ФГОС ВО для соответствующей формы обучения или федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) по соответствующей научной специальности (далее – полный срок обучения).

1.6. Сокращение срока получения образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего

профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

– повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

1.7. Обучение может быть сокращено не более чем на один год относительно нормативного срока по очной форме обучения для обучающихся по программам специалитета, на полгода – для обучающихся программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

1.8. Увеличение срока получения образования по образовательным программам специалитета, магистратуры, ординатуры при обучении по ИУП осуществляется при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их желанию в пределах, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ Центр Алмазова вправе продлить срок освоения такой программы в пределах, установленных ФГОС.

1.9. Лицам, обучающимся по очной форме за счёт средств федерального бюджета и переведённым на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, назначается и выплачивается стипендия по итогам выполнения ИУП в семестре (промежуточной аттестации), в соответствии с локальными нормативными актами Центра Алмазова, регулирующими вопросы стипендиального обеспечения.

1.10. Предоставление ИУП лицам, обучающимся по договорам оказания платных образовательных услуг, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением случаев перевода на ускоренное обучение.

1.11. В случае перевода обучающегося на ускоренное обучение по ИУП, предусматривающему увеличение количества зачетных единиц, осваиваемых в течение года, а, следовательно, и сокращение общего срока обучения, увеличение стоимости платных образовательных услуг, оказываемых за один учебный год, возможно при неизменной полной стоимости, скорректированной на уровень инфляции, предусмотренный основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

1.12. С лицами, обучающимся по договорам оказания платных образовательных услуг и переведенными на ускоренное обучение, заключается дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг, в части определения срока обучения и стоимости обучения.

1.13. Лицо, переведенное на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, обязано освоить образовательную программу в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с ИУП.

1.14. Положение не распространяется на случаи формирования для обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИУП, которые обеспечивают освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации их содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно - исследовательских работ обучающихся, в соответствии с п. 30 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.15. Положение рассматривается на Учебно-методическом совете и утверждается генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

## **2. Условия перевода на индивидуальный учебный план**

2.1. Условиями перевода обучающихся на обучение по ИУП является наличие обстоятельств, перечисленных в п. 2.2. настоящего Положения, отсутствие академической и (или) финансовой задолженности за предыдущий период обучения.

2.2. Право на обучение по ИУП может быть предоставлено обучающимся в следующих случаях:

2.2.1. При наличии расхождения в образовательных программах высшего образования:

2.2.1.1. При переводе в Центр Алмазова из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня образования;

2.2.1.2. При восстановлении в число обучающихся Центра Алмазова;

2.2.1.3. При выходе из академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком;

2.2.1.4. При переводе на другую образовательную программу высшего образования;

2.2.1.5. При переводе с одной формы обучения на другую.

2.2.2. При переводе на ускоренное обучение.

2.2.3. При одновременном освоении нескольких основных образовательных программ, в том числе прохождении обучения за границей или в других образовательных организациях.

2.2.4. При зачислении в Центр Алмазова лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС ВО, ФГТ допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

2.2.5. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ (в случае увеличения срока получения образования и (или) необходимости включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей)).

2.2.6. При участии обучающегося в программе академической мобильности:

– при обучении по программам двойного дипломирования, совместных образовательных программ;

– заказ организации на подготовку по направлению/специальности на основании договора.

### **3. Условия и основания перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии) и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

3.2. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок) и реализуется посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала на основе ИУП в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы, установленным в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ФГТ.

3.3. Право на ускоренное обучение предоставляется обучающемуся:

3.3.1 принятому на полный срок обучения для освоения программы специалитета:

– который имеет способности, позволяющие освоить программу специалитета в более короткий срок на основании результатов прохождения обучающимся не менее двух промежуточных аттестаций, по результатам которых имел средний балл 5,0.

3.3.2 принятому на полный срок обучения для освоения программы магистратуры:

– который имеет среднее профессиональное образование или высшее образование различных уровней, полученное в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность (в том числе иностранной), подтверждаемое документом об образовании и

(или) о квалификации с отличием (средний балл 5,0) образца, установленного Минобрнауки России, или легализованного в Российской Федерации в установленном порядке, и ему был произведен зачет результатов обучения и (или) имеет способности, позволяющие освоить программу магистратуры в более короткий срок на основании результатов прохождения обучающимся не менее двух промежуточных аттестаций, по результатам которых имел средний балл 5,0.

3.3.3 принятому на полный срок обучения для освоения программы ординатуры или программы аспирантуры:

– который имеет высшее образование, полученное в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность (в том числе иностранной), подтверждаемое документом об образовании и (или) о квалификации с отличием (средний балл 5,0) образца, установленного Минобрнауки России, или легализованного в Российской Федерации в установленном порядке, и ему был произведен зачет результатов обучения и (или) имеет способности, позволяющие освоить программу ординатуры или программу аспирантуры в более короткий срок на основании результатов прохождения обучающимся не менее двух промежуточных аттестаций, по результатам которых имел средний балл 5,0.

3.4. Обязательным условием для перевода на ускоренное обучение является отсутствие у обучающегося академической задолженности за предыдущий период обучения.

3.5. Сокращение срока получения высшего образования обучающимся при ускоренном обучении осуществляется:

– по программе специалитета посредством повышения темпа освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и демонстрирующих их в процессе обучения.

– по программе магистратуры посредством зачета результатов обучения соответствующей части (дисциплины (модуля), практики) образовательной программы, которую осваивает обучающийся в Центре Алмазова, и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью) и(или) повышения темпа освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и демонстрирующих их в процессе обучения.

– по программе ординатуры, посредством зачета результатов обучения соответствующей части (дисциплины (модуля), практики) программы ординатуры, которую осваивает обучающийся в Центре Алмазова, и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью) и (или) посредством повышения темпа освоения программы ординатуры, для лиц, имеющих соответствующие способности и демонстрирующих их в процессе обучения.

– по программе аспирантуры в случае досрочного выполнения аспирантом (адъюнктом) обязанностей по освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией.

3.6. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может быть осуществлен не позднее чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

#### **4. Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение**

4.1. Перевод обучающегося на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение по ИУП осуществляется по личному заявлению обучающегося (приложение №1,2) и документов, подтверждающих обоснованность такого перевода.

4.2. Личное заявление обучающегося принимается деканатом (структурным подразделением, осуществляющим управление контингентом обучающихся) Института медицинского образования Центра Алмазова (далее соответственно – деканат, ИМО) в следующие сроки:

4.2.1. Для обучающихся, указанных в п. 2.2.1.1- 2.2.1.3, п. 2.2.4 в течение не более 7 рабочих дней после выхода приказа о переводе, восстановлении, выходе из академического отпуска, зачислении в качестве экстернов.

4.2.2. Для обучающихся, указанных в п. 2.2.1.4-2.2.1.5, п. 2.2.2, п. 2.2.3, п. 2.2.5, в нечетных семестрах с «20» августа до «01» сентября, а в четных семестрах в течение 7 дней после окончания промежуточной аттестации нечетного семестра.

4.3. Прием заявления и документов от обучающихся, участвующих в программе академической мобильности осуществляется в индивидуальные сроки.

4.4. Заявление от обучающегося и документы, подтверждающие обоснованность такого перевода деканат передает секретарю аттестационной комиссии.

4.5. Решение аттестационной комиссии о подтверждении оснований для перевода на ИУП принимается после проведения зачета результатов (в соответствии с п. 3 Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных профессиональных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность). Для инвалидов и лиц с ОВЗ после проведения анализа представленных документов, обсуждение возможности перевода на индивидуальный учебный план членами аттестационной комиссии.

4.6. Протокол заседания аттестационной комиссии (приложение №3) согласуется в 1С членами аттестационной комиссии и подписывается электронной цифровой подписью председателем аттестационной комиссии.

Секретарь аттестационной комиссии в 1С направляет для ознакомления Протокол заседания аттестационной комиссии в:

- отдел кадров обучающихся, для подготовки приказа о переводе на ИУП и приобщения документов к личному делу обучающегося.

4.7. В течение не более 1 рабочего дня после заседания аттестационной комиссии, на котором было принято решение о подтверждении оснований для перевода на ИУП, приказом директора ИМО обучающийся переводится на обучение по ИУП. Отдел кадров обучающихся отправляет скан приказа сотруднику деканата для ознакомления обучающегося с приказом и в учебно-методический отдел для формирования ИУП обучающегося.

4.8. Обучающийся обязан продолжать обучение по общему учебному плану в период подготовки для него ИУП.

4.9. Отказ в переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, допускается в случае:

- представления документов в форме, не соответствующей установленным законодательством Российской Федерации требованиям и с нарушением сроков подачи документов;

- отсутствия документов или отказа в представлении документов, подтверждающих обоснованность перехода на ускоренное обучение по ИУП;

- недопустимости самостоятельного освоения учебных дисциплин по данным направлениям подготовки, специальностям в соответствии с действующим законодательством;

- наличия задолженности оплаты по договору оказания платных образовательных услуг;

- наличия подтвержденной информации о недостоверности содержащихся в представленных документах сведений;

- неисполнения обучающимся обязанностей, установленных в ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- несоответствия требованиям, установленным настоящим Положением.

4.10. Центр Алмазова имеет право отказать в предоставлении права ускоренного обучения при отсутствии групп, в составе которых возможно освоение дисциплин, требующих контактной работы с преподавателем.

4.11. Обучающемуся может быть отказано в переводе на ускоренное обучение по ИУП в случае, если изменение календарного учебного графика путем сокращения периода получения образования невозможно в связи с особенностями организации учебного процесса.

## 5. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана обучающегося

5.1. В течение не более 14 рабочих дней с момента издания приказа о переводе обучающегося на ИУП, учебно-методический отдел формирует ИУП обучающегося, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), видов научно-исследовательской работы, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности обучающегося.

5.2. ИУП обучающегося формируется на основе утвержденного учебного плана соответствующей образовательной программы с полным сроком обучения в полном соответствии с действующим ФГОС ВО или ФГТ в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям и специальностям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и включает все виды учебной деятельности, предусмотренные образовательной программой высшего образования и учебным планом специальности (направления).

5.3. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по ИУП используются программы, разработанные для образовательных программ высшего образования с полным нормативным сроком обучения и указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

5.4. ИУП по соответствующей образовательной программе высшего образования может составляться на весь период обучения (период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации), на отдельный учебный год, семестр.

5.5. В ИУП может быть включен календарный учебный график, в котором фиксируются индивидуальные периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, иных видов учебной деятельности, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. Если при переводе обучающегося на обучение по ИУП в установленных настоящим Положением случаях сокращается или увеличивается срок получения образования, в индивидуальный учебный план должен входить календарный учебный график на соответствующий период обучения.

5.6. При формировании ИУП годовой объем образовательной программы без учета отдельных учебных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не должен превышать объема, установленного ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) или ФГТ.

5.7. ИУП должен предусматривать соблюдение логической и содержательно-методологической взаимосвязи видов учебной деятельности, установленной соответствующей образовательной программой.

5.8. При обучении по ИУП, в пределах осваиваемой образовательной программы, наименования дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) должны быть идентичны наименованиям дисциплин (модулей), практик, формам промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) учебного плана соответствующей образовательной программы. ИУП должен обеспечить обучающемуся возможность выбора для освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

5.9. В ИУП может быть предусмотрено:

- изменение порядка и последовательности изучения учебных дисциплин;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- возможность изучения дисциплин с группами любого курса.

5.10. Для обучения по ИУП могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющие схожие результаты предыдущего обучения.

5.11. Титульный лист ИУП обучающегося содержит следующие сведения:

- наименование учебного плана: «Индивидуальный учебный план \_\_\_Ф.И.О. \_\_\_»;
- сведения о согласовании и утверждении.

5.12. Сформированный ИУП, согласуется в 1С деканом факультета, заведующим Центром развития образовательной среды ИМО, заместителем директора ИМО по учебной и

методической работе и директором ИМО. ИУП утверждается и подписывается электронной цифровой подписью в 1С генеральным директором Центра Алмазова.

5.13. Учебно-методический отдел направляет на ознакомление утвержденный ИУП обучающегося в деканат, отдел кадров обучающихся для приобщения к личному делу обучающегося.

5.14. В течение трех рабочих дней сотрудники деканата:

- в обязательном порядке знакомят обучающегося с ИУП под роспись и выдают копию ИУП обучающемуся на руки;

- информируют заведующих кафедрами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы, о переводе обучающихся на обучение по ИУП;

- вносят сведения в Журнал учета обучающихся по ИУП (приложение № 4).

## **6. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану**

6.1. Обучение по ИУП проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы.

6.2. При обучении по ИУП могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализации образовательной программы.

6.3. В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) при обучении по ИУП используются рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), разработанные для реализации соответствующей образовательной программы с полным сроком обучения.

6.4. Содержание и условия организации обучения по ИУП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с Положением об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

6.5. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполняя ИУП в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнять по ним задания, проходить текущий контроль успеваемости и все формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), предусмотренные образовательной программой.

6.6. Организация процесса обучения по ИУП осуществляется в форме индивидуальной или групповой работы. Специальные учебные группы могут формироваться из обучающихся, имеющих схожие результаты предыдущего обучения.

6.7. Обучающийся в соответствии с ИУП имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) с учебной группой, определенной деканатом факультета.

6.8. При обучении по ИУП предусматриваются различные формы организации учебного процесса:

- освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учебной группой, в которой обучается;

- освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с другими учебными группами вне зависимости от курса, в случае, когда такое освоение с учебной группой, в которой обучается, невозможно;

- объединение обучающихся со схожими ИУП в отдельную учебную группу с целью групповой организации учебного процесса;

- самостоятельное освоение обучающимися отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с последующей сдачей промежуточной аттестации в установленные сроки;

- освоение обучающимся отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

До начала ускоренного обучения по ИУП до обучающихся должна быть доведена



информация об установленных формах организации учебного процесса по каждому из подлежащих освоению в текущем учебном году учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.9. Индивидуальные лекции при обучении по ИУП не предусмотрены. Индивидуально проводится консультирование обучающегося, проверка контрольных и курсовых работ, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе и др.

6.10. Консультирование обучающихся, проверку контрольной или курсовой работы, проверку заданий по самостоятельной работе, прием зачета, зачета с оценкой или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, согласно графику консультаций преподавателя.

6.11. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, либо их части, подлежащие освоению, распределяются по периодам освоения образовательной программы (учебным годам, семестрам) в соответствии с особенностями организации и осуществления ускоренного обучения, при этом допускается: изменять последовательность и сроки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности; увеличивать объем самостоятельной работы по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности за счет уменьшения объема контактной работы обучающегося с педагогическими работниками Центра Алмазова и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

6.12. Проверка качества обучения по ИУП образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в соответствии с локальными нормативными актами Центра Алмазова.

6.13. При прохождении промежуточной аттестации в индивидуальном порядке обучающемуся выдается индивидуальная экзаменационная (зачетная) ведомость, формируемая из системы ИС.

6.14. Обучающемуся, освоившему образовательную программу по ИУП и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выдается документ о высшем образовании и о квалификации (степени) установленного образца.

6.15. Контроль выполнения ИУП по образовательным программам специалитета, магистратуры, ординатуры осуществляет сотрудник деканата, которому обучающийся отчитывается по результатам промежуточной аттестации. Контроль выполнения ИУП по образовательным программам аспирантуры осуществляет научный руководитель.

## **7. Перевод обучающегося по индивидуальному учебному плану на обучение по общему учебному плану с полным сроком обучения**

7.1. Перевод на обучение по общему учебному плану с полным сроком обучения осуществляется после прохождения промежуточной аттестации до начала следующего семестра:

- в случае выполнения ИУП обучающимся, отсутствия академической задолженности и отсутствия расхождения в учебных планах;
- в случае отсутствия академической задолженности, но неспособности осваивать программу по ИУП ускоренного обучения.

7.2. Перевод обучающегося на общий план осуществляется по заявлению (Приложение №5) обучающегося. Заявление о переводе на общий учебный план обучающийся подает в деканат.

7.3. Сотрудник деканата передает в аттестационную комиссию пакет документов (заявление обучающегося, сведения, подтверждающие обоснованность перевода). К сведениям, подтверждающим обоснованность перевода обучающегося с ИУП на общий план с полным сроком обучения, относятся: служебная записка декана факультета или лица, исполняющего его обязанности, о том, что обучающийся не подтверждает способности в освоении программы по ИУП ускоренного обучения.

7.4. Решение о переводе обучающегося на общий учебный план принимается на

заседании аттестационной комиссии и оформляется протоколом (приложение 3). В случае решения аттестационной комиссии, о подтверждении перевода обучающегося на обучение по общему учебному плану, секретарь аттестационной комиссии возвращает пакет, предоставленных в аттестационную комиссию, документов. Протокол заседания аттестационной комиссии направляется в ИС для ознакомления в:

– отдел кадров обучающихся, для подготовки Приказа о переводе обучающегося на общий учебный план и приобщения документов к личному делу обучающегося;

7.5. В течение не более 1 рабочего дня после заседания аттестационной комиссии, на котором было принято решение о переводе на общий учебный план, приказом директора ИМО обучающийся переводится на обучение по общему учебному плану. Отдел кадров обучающихся отправляет скан приказа в деканат для ознакомления обучающегося с приказом.

7.6. После ознакомления с приказом обучающийся продолжает обучение по общему учебному плану.

## **8. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по ИУП с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (при наличии соответствующих документов, подтверждающих такие потребности). ИУП обучающихся инвалидов дополнительно должны учитывать индивидуальные программы реабилитации инвалидов (при наличии).

8.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения высшего образования при обучении по ИУП может быть по их заявлению при необходимости увеличен, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения на период, установленный действующим ФГОС ВО, ФГТ.

8.3. В ИУП обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть включены специальные адаптационные дисциплины (модули). Специальные адаптационные дисциплины (модули) подлежат включению в ИУП в качестве факультативных дисциплин (модулей).

8.4. При увеличении срока получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, подлежащие освоению, распределяются по периодам освоения образовательной программы (учебным годам, семестрам) в соответствии с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, при этом допускается изменять последовательность и сроки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

8.4. Организация обучения по ИУП обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с особенностями, установленными настоящим разделом Положения, делает соответствующую образовательную программу адаптированной для обучения указанных лиц.

## Форма заявления на обучение по ИУП

Председателю аттестационной комиссии  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России  
Шляхто Е.В.  
от обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

по программе  
специалитета/магистратуры/ординатуры/аспирантуры  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (код направления подготовки и специальность (научная специальность))

Формы обучения \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
основа обучения \_\_\_\_\_ (бюджет/договор \*)

Тел \_\_\_\_\_  
Электронная почта: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы по

\_\_\_\_\_ (наименование направления подготовки/специальности (научной специальности))

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в связи с \_\_\_\_\_ (указать причину)

Копии документов, подтверждающие наличие оснований для перевода, прилагаю.

Приложение:

1. Наименование документа;
2. ....

\* договор на обучение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(на) и обязуюсь его выполнить. Предупрежден, что невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, является основанием для отчисления из ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

обучающегося

Академической задолженности не имеет

Финансовой задолженности не имеет

«Ходатайствую»

Декан факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Зам директора ИМО

по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

Директор ИМО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

## Форма заявления на обучение по ИУП ускоренное обучение

Председателю аттестационной комиссии  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России  
Шляхто Е.В.  
от обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

по программе  
специалитета/магистратуры/ординатуры/аспирантуры  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
(код направления подготовки и специальность (научная  
специальность))

Формы обучения \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
основа обучения \_\_\_\_\_  
(бюджет/договор \*)

Тел \_\_\_\_\_  
Электронная почта: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить академическое право ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану с сокращением сроков обучения путём повышения темпа освоения образовательной программы с \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ семестра по \_\_\_\_\_ форме обучения

\_\_\_\_\_  
(наименование направления/специальности)

Обучаюсь на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета/ на местах с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (нужное подчеркнуть)

Основание: диплом о высшем образовании/диплом о среднем профессиональном образовании  
Номер \_\_\_\_\_ Серия \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ выданный

\_\_\_\_\_  
(код направления подготовки и специальность (научная специальность))

Копии документов, подтверждающие наличие оснований для перевода, прилагаю  
Приложение:

## 1. Наименование документа.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(на) и обязуюсь его выполнить. Предупрежден, что невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, является основанием для отчисления из ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

обучающегося

Академической задолженности не имеет

Финансовой задолженности не имеет

«Ходатайствую»

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Зам директора ИМО  
по учебной и методической работе

\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Директор ИМО

\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Форма протокола заседания аттестационной комиссии  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт медицинского образования

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Присутствовали –  
Повестка дня:

1. Рассмотрение заявления и документов - оснований для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) (на ускоренное обучение по ИУП с сокращением срока освоения основной образовательной программы), представленных обучающимся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы факультета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя и отчество)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Источник финансирования \_\_\_\_\_

в связи с \_\_\_\_\_  
указывается причина

Слушали председателя аттестационной комиссии.

В аттестационную комиссию поступило заявление от \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_, обучающегося по образовательной программе \_\_\_\_\_ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

К заявлению приложены следующие документы:

– (указать какие).

Проведение анализа представленных документов, обсуждение возможности перевода на индивидуальный учебный план членами аттестационной комиссии.

**Решение аттестационной комиссии.**

1. Представленные документы признать достаточным основанием для перевода обучающегося на обучение по ИУП (на ускоренное обучение по ИУП с сокращением срока освоения основной образовательной программы).
2. Ходатайствовать о переводе обучающегося \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы на обучение по ИУП (на ускоренное обучение по ИУП с сокращением срока освоения основной образовательной программы).
4. Установить срок обучения по ИУП по образовательной программе высшего образования \_\_\_\_\_.
5. Учебно-методическому отделу разработать ИУП обучающегося с учетом решения аттестационной комиссии.

или

1. Представленные документы признать недостаточным основанием для перевода обучающегося на обучение по ИУП (на ускоренное обучение по ИУП с сокращением срока освоения основной образовательной программы).
2. Основание: \_\_\_\_\_
3. Отказать обучающемуся в переводе на обучение по ИУП (на ускоренное обучение по ИУП с сокращением срока освоения основной образовательной программы).

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_



## Форма заявления

Председателю аттестационной комиссии  
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России  
 Шляхто Е.В.  
 от обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

По программе  
 специалитета/магистратуры/ординатуры/аспирантуры

(код направления подготовки и специальность)

Формы обучения \_\_\_\_\_  
 курса \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 основа обучения \_\_\_\_\_

(бюджет/договор \*)

Тел \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть возможность перевода на общий учебный план в связи

(обоснование)

- ликвидацией расхождения учебных планов;
- трудностью освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану с ускоренным обучением;
- в иных случаях.

Копию зачетной книжки прилагаю.

С учебным планом по направлению/специальности ознакомлен (а), согласен (а) и обязуюсь выполнять.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись обучающегося

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. полностью

Академической задолженности не имеет  
 Финансовой задолженности не имеет  
 «Ходатайствую»  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
Действителен	с 04.07.2023 по 26.09.2024