

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»**



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор

Е.В. Шляхто

«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

федерального государственного бюджетного учреждения  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(отчетный период – 2023 год)



Санкт-Петербург  
2024



## Содержание

Введение	3 стр.
1. Общие сведения	3 стр.
2. Образовательная деятельность	5 стр.
3. Научно-исследовательская и международная деятельность	27 стр.
4. Внеучебная деятельность	29 стр.
5. Материально-техническое обеспечение	33 стр.
6. Результаты анализа показателей самообследования	36 стр.
Приложение	46 стр.



## Введение

В настоящем отчёте представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр Алмазова) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра Алмазова в области образования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование Центра Алмазова регламентировано:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведен анализ следующих показателей деятельности Центра Алмазова:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. Общие сведения

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;

На английском языке: Federal State Budgetary Institution «V.A. Almazov National Medical Research Center» of the Ministry of Health of the Russian Federation;

Сокращенное на английском языке: V.A. Almazov NMRC.

Место нахождения организации: 197341, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2.

Официальный сайт: [www.almazovcentre.ru](http://www.almazovcentre.ru)

Контактный телефон: +7 (812) 702-37-30

Адрес электронной почты: [fmrc@almazovcentre.ru](mailto:fmrc@almazovcentre.ru)

Учредителем Центра Алмазова является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (с приложением) от 06.10.2017 г. № 2658, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации (с приложением) от 28.11.2018 г. № 2952, срок действия до 28.11.2024 г.



Миссия Центра Алмазова: укрепление здоровья нации и забота о физическом, психологическом и социальном благополучии общества благодаря установлению эталонов оказания медицинской помощи на основе внедрения достижений науки и высоких стандартов подготовки кадров.

Управление Центром Алмазова осуществляется его руководителем – генеральным директором.

Генеральный директор назначается на должность и освобождается от должности Министром здравоохранения Российской Федерации.

Генеральный директор осуществляет управление Центром Алмазова на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции, издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников учреждения.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов Центра Алмазова, в том числе порядка проведения выборов заведующих кафедрами в установленном порядке создается Ученый совет. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия Ученого совета определяются положением, утверждаемым генеральным директором.

Организация учебного процесса обучающихся, подготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности и получения дополнительной квалификации посредством реализации программ высшего образования (специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры) и дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся компетенций, получение новых профессиональных знаний, формирование умений и навыков, в том числе с учетом международных требований и стандартов, а также развитие личностных качеств, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности — является задачей Института медицинского образования (далее - ИМО).

ИМО является структурным подразделением Центра Алмазова и пользуется его научной, информационной, производственной и материально-технической базой, современным оборудованием, библиотекой и высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Управление ИМО Центра Алмазова осуществляется под руководством директора.

Основными подразделениями ИМО Центра Алмазова, реализующими образовательные программы высшего образования, являются факультеты. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы.

Факультеты включают в себя кафедры под руководством заведующих.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами назначаются на должность по результатам выборов и в соответствии с положениями о порядке выборов деканов и заведующих кафедрами Центра Алмазова.

В 2023 году в структуру ИМО вошли: 3 факультета; 30 кафедр; 3 образовательных центра; отделение общей военной подготовки; структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность и иные структурные подразделения, обеспечивающие деятельность ИМО.

Организационная структура ИМО является оптимальной с точки зрения ведения образовательного процесса, осуществляемого в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с положениями об отделах, что позволяет эффективно выполнять цели и виды деятельности для реализации и обеспечения образовательного процесса.



## 2. Образовательная деятельность

Центр Алмазова осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 06.10.2017 г. № 2658 на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности №2952 от 28.11.2018 г., выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

С каждым годом технологии становятся все более совершенными, а требования к медицинским специалистам - все более высокими. В условиях растущей конкуренции на рынке труда и увеличения объема знаний, необходимых для успешной работы в медицинской сфере, ИМО Центра Алмазова проводит подготовку по актуальным, качественным и востребованным образовательным программам.

В 2023 г были внесены изменения в реестр лицензий с целью реализации новых образовательных программ высшего образования: по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура); по специальности 31.08.58 Оториноларингология (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре); программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.6 Медицинская психология.

Образовательный процесс в ИМО включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, магистрантов по очной и очно-заочной формам обучения, ординаторов и аспирантов, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также программы профессионального обучения.

В 2023 году Центр Алмазова продолжил подготовку кадров по многоуровневой системе, реализуя междисциплинарные, совместные, основные и дополнительные образовательные программы в системе обучения. Широкий спектр образовательных программ разного уровня включает: 1 программу специалитета, программы по 3 направлениям магистратуры (4 профиля), 39 программ ординатуры, 3 направления подготовки в аспирантуре и программы по 34 научным специальностям аспирантуры.

Центром Алмазова осуществляется дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. За 2023 г было реализовано 183 дополнительных профессиональных программ, включая 20 программ профессиональной переподготовки и 163 программы повышения квалификации.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых Центр Алмазова реализует более 10 дополнительных общеобразовательных программ.

ИМО Центра Алмазова в стратегии своего развития ориентируется на мировые и отечественные образовательные тренды, а именно:

- соединение фундаментальных и прикладных научных исследований, современной лабораторной базы, образовательных инноваций и клинической практики;
- практикоориентированность;
- пациент-ориентированность;
- цифровизация;
- формирование индивидуальных образовательных и научно-исследовательских траекторий обучающихся всех уровней образования;
- реализация принципа «образование через всю жизнь» в рамках непрерывного медицинского образования;
- формирование метакомпетенций.



В ИМО Центра Алмазова в 2023 г функционировало 3 факультета: лечебный факультет, факультет биомедицинских наук, факультет послевузовского и дополнительного образования.

В учебный план образовательной программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело введены дисциплины: основы Российской государственности; безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

В 2023 году в Центре Алмазова проходили обучение более 6 тыс. человек, из них 2193 – по программам высшего образования: 1002 человека – по программе специалитета «Лечебное дело», 66 – по программам магистратуры, 978 – по программам ординатуры и 147 – по программам аспирантуры.

В 2023 году слушателями программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки стали 3780 человек.

В отчетном периоде в Центре Алмазова осуществлялась подготовка обучающихся по следующим образовательным программам высшего образования:

Коды направления подготовки/ специальности	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Специалитет			
31.05.01	Лечебное дело	очная	6 лет
Магистратура			
04.04.01	Химия (профиль Радиохимия)	очная	2 года
06.04.01	Биология (профили: Клеточная и молекулярная биология; Медицинские лабораторные исследования)	очная	2 года
06.04.01	Биология (профиль Медицинские лабораторные исследования)	очно-заочная	2 года 3 месяца
37.04.01	Психология (профиль Кризисная психология и психотравматология)	очная	2 года
Ординатура			
31.08.01	Акушерство и гинекология	очная	2 года
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	очная	2 года
31.08.04	Трансфузиология	очная	2 года
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	очная	2 года
31.08.06	Лабораторная генетика	очная	2 года
31.08.07	Патологическая анатомия	очная	2 года



31.08.08	Радиология	очная	2 года
31.08.09	Рентгенология	очная	2 года
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	очная	2 года
31.08.12	Функциональная диагностика	очная	2 года
31.08.13	Детская кардиология	очная	2 года
31.08.16	Детская хирургия	очная	2 года
31.08.17	Детская эндокринология	очная	2 года
31.08.18	Неонатология	очная	2 года
31.08.19	Педиатрия	очная	2 года
31.08.20	Психиатрия	очная	2 года
31.08.29	Гематология	очная	2 года
31.08.32	Дерматовенерология	очная	2 года
31.08.35	Инфекционные болезни	очная	2 года
31.08.36	Кардиология	очная	2 года
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	очная	2 года
31.08.42	Неврология	очная	2 года
31.08.46	Ревматология	очная	2 года
31.08.49	Терапия	очная	2 года
31.08.53	Эндокринология	очная	2 года
31.08.56	Нейрохирургия	очная	2 года
31.08.57	Онкология	очная	2 года
31.08.58	Оториноларингология	очная	2 года
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	очная	2 года
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	очная	2 года
		очная	3 года
31.08.66	Травматология и ортопедия	очная	2 года



31.08.67	Хирургия	очная	2 года
31.08.68	Урология	очная	2 года
31.08.70	Эндоскопия	очная	2 года
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	очная	2 года
31.08.73	Стоматология терапевтическая	очная	2 года
31.08.74	Стоматология хирургическая	очная	2 года
31.08.75	Стоматология ортопедическая	очная	2 года
31.08.76	Стоматология детская	очная	2 года
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
06.06.01	Биологические науки	очная	4 года
30.06.01	Фундаментальная медицина	очная	3 года
31.06.01	Клиническая медицина	очная	3 года
3.1.4	Акушерство и гинекология	очная	3 года
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	очная	3 года
3.1.28	Гематология и переливание крови	очная	3 года
3.1.20	Кардиология	очная	3 года
1.5.22	Клеточная биология	очная	4 года
1.5.4.	Биохимия	очная	4 года
3.3.8	Клиническая лабораторная диагностика	очная	4 года
3.1.25	Лучевая диагностика	очная	3 года
3.1.24	Неврология	очная	3 года
3.1.10	Нейрохирургия	очная	3 года
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	очная	3 года
3.3.2	Патологическая анатомия	очная	4 года





3.3.3	Патологическая физиология	очная	4 года
3.1.17	Психиатрия и наркология	очная	3 года
3.1.21	Педиатрия	очная	3 года
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	очная	3 года
3.1.13	Урология и андрология	очная	3 года
3.1.9	Хирургия	очная	3 года
3.1.19	Эндокринология	очная	3 года
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	очная	3 года
5.3.6	Медицинская психология	очная	3 года

### Итоги приемной кампании

В 2023 году состоялся шестой набор на обучение по программе высшего образования - программе специалитета «Лечебное дело». Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 399 от 29.04.2023 г. утверждены 237 мест за счет федерального бюджета, из них 24 места (10%) выделено на особую квоту и 24 места (10%) выделено на отдельную квоту.

Особенностью приемной кампании 2023 года стало более широкое использование нового электронного ресурса – суперсервиса «Поступи в вуз онлайн», через который подали заявления 1590 абитуриентов (71%), увеличение количества мест по целевому приему и крайне высокий (285) проходной балл, который превысил самый высокий показатель за 5 лет.

В 2023 году в Центре Алмазова вступительные испытания проходили с применением дистанционных технологий и системы прокторинга.

2023 год – пятый год приема на места в рамках целевого обучения. Приказом Министерства здравоохранения № 267 от 30.05.2023 г. выделена целевая квота – 178 мест (159 мест – в 2022 г., 107 мест – в 2021 г.).

В рамках целевой квоты зачислено 93 абитуриента, среди них 7 абитуриентов со 100 баллами ЕГЭ по одному из предметов. По итогам зачисления на места целевого обучения в 2023 году 85 мест (48%) осталось незанятыми и были добавлены к основным конкурсным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления.

В рамках особой квоты при успешном прохождении вступительных испытаний в Центр Алмазова зачислены 17 абитуриентов следующих категорий лиц: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, - 1 человек (6%), дети-инвалиды с детства – 9 человек (53 %), дети-инвалиды – 7 человек (41%).

В рамках отдельной квоты зачислены 3 абитуриента без проведения вступительных испытаний (БПВИ) и 12 при успешном прохождении вступительных испытаний и/или результатов ЕГЭ выше пороговых значений, принятых в Центре Алмазова.

В целом, по итогам конкурсного отбора на программу специалитета «Лечебное дело» в 2023 году зачислено 237 человек (55 юноши и 182 девушки). Из них жителей Санкт-Петербурга - 20%, что меньше в сравнении с предыдущими годами приема (число жителей Санкт-Петербурга ранее было 24-25%)».



Все поступающие выбрали Центр Алмазова как образовательное учреждение, имеющее передовую научную и клиническую базу. Их выбор был осознанным, привлекала возможность попробовать свои силы в научной деятельности во время обучения, приобщение к клинической практике с младших курсов.

В 2023 в Центре Алмазова второй год проводился прием в магистратуру по направлениям «Биология» по профилям: «Клеточная и молекулярная биология» на бюджетной (3 места) и внебюджетной основе и «Медицинские лабораторные исследования» и «Химия» по профилю «Радиохимия» на внебюджетной основе. Также, впервые осуществлялся прием на программу магистратуры по направлению «Психология» по профилю «Кризисная психология и психотравматология» на внебюджетной основе.

В целом, на программы магистратуры были зачислены 48 магистрантов (из них двое иностранных граждан из Казахстана и Беларуси). 13 – по профилю «Клеточная и молекулярная биология» (из них 3 – на бюджетные места и 10 – на внебюджетные), 4 – по профилю «Радиохимия», 17 – по профилю «Медицинские лабораторные исследования» и 14 – по профилю «Кризисная психология и психотравматология».

Прием документов поступающих на программы ординатуры осуществлялся по 39 специальностям. Традиционно самый высокий конкурс среди ординаторов как на бюджетные, так и на внебюджетные места был по следующим специальностям: «Кардиология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика», «Детская кардиология», «Детская эндокринология», «Педиатрия», «Неврология», «Терапия», «Эндокринология», «Нейрохирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия».

Итого на программы ординатуры было зачислено 520 ординаторов: 346 в рамках КЦП, из них – 161 человек в рамках целевой квоты и 174 человека на внебюджетные места.

По итогам конкурсного отбора на программы аспирантуры зачислено 11 человек в рамках КЦП в пределах целевой квоты (заказчик – ФГБУ «НМИЦ им.В.А.Алмазова»), 38 человек в рамках КЦП в пределах основного конкурса и 10 аспирантов по договорам оказания платных образовательных услуг. Всего было принято 59 аспирантов.

### **Обучение по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело**

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.07.2017 г. № Пр-1286 и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2018 г. № 8 «О проведении эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», а также с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 609 «Об утверждении Положения о проведении в 2018-2024 гг. эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации» Центр Алмазова с 2018 года приступил к реализации данного проекта.

Исключительные лечебно-диагностические и технологические ресурсы клиник Центра Алмазова, подкрепленные кадровым потенциалом научно-педагогического коллектива, обеспечивают уникальную возможность опережающей подготовки



медицинских кадров самого высокого уровня, отвечающих потребностям российского здравоохранения на перспективу в 10–15 лет. **Ключевыми моментами в организации учебного процесса** в Центре Алмазова являются тесная интеграция науки и образования и раннее вовлечение обучающихся в клиническую практику. Для студентов доступна сеть научно-образовательных мероприятий — постоянно действующих семинаров, заседаний научного совета, проблемных комиссий, школ и конференций. Активной площадкой научных и образовательных мероприятий является конгресс-центр с возможностью размещения 1500 участников. В Центре Алмазова активно функционирует молодежная научная среда, регулярные научные молодежные мероприятия, конкурсы и школы, работает Студенческий совет, Совет обучающихся и молодых ученых. Аспиранты и молодые сотрудники выступают в качестве наставников студентов для реализации студенческих научных работ, а также помогают им интегрироваться в реальные научные проекты и создать собственную сеть мероприятий и стартапов.

Учитывая успешный опыт реализации программы специалитета в Центре Алмазова, был принят Федеральный закон от 06.02.2023 № 15-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и статью 5 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике", установивший право научных организации, включенных в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации, осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета.

**В 2024 году состоится первый выпуск обучающихся.** Квалификация в результате освоения программы: врач – лечебник, форма обучения: очная, нормативный срок освоения: 6 лет.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой высшего образования, разработанной преподавателями Центра Алмазова с привлечением представителей работодателей. Образовательная программа по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 года №95 для набора 2018-2020 гг. и в соответствии приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 года №988 для набора 2021-2023 гг.) и проходит ежегодную актуализацию. Данная программа имеет прочную связь с профессиональным стандартом (Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт)» и появление таких показателей результатов обучения как индикаторы достижения каждой компетенции.

Элективная часть ОПОП содержит несколько блоков, которые выбирают обучающиеся в зависимости от их образовательной траектории: «Клиническая медицина», «Спортивная медицина», «Персонализированная медицина» и «Искусственный интеллект в медицине». Увеличение количества элективных дисциплин связано с необходимостью обеспечения возможности реального выбора их обучающимися.



Важной задачей на первых опорных годах обучения является формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по биологическим, биохимическим, биофизическим закономерностям; естественнонаучное мировоззрение и логика мышления, комплексный системный подход к анализу функционирования систем организма человека в норме и при патологии, необходимые для последующего успешного освоения клинических дисциплин, а в дальнейшем являющихся базовыми для практики врача новой формации, в основе которых лежит трансляционная медицина. В учебном плане ОПОП ВО появились новые дисциплины гуманитарного и естественно-научного направления:

- Основы Российской государственности
- Основы делового письма
- Коммуникативные навыки
- Устная профессиональная коммуникация на иностранном языке
- Письменная профессиональная коммуникация на иностранном языке
- Культурология и этика общения
- Латинский язык и терминологическая культура врача
- Врач в истории России
- Математика в медицинской физике
- Биотехнологии в медицине
- Функционально-клиническая анатомия системы органов опоры и движения и др.

ОПОП «Лечебное дело» направлена на реализацию следующих задач:

- Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области профессиональной деятельности.
- Сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной подготовкой.
- Развитие инновационных способностей выпускников, осуществление фундаментальных и практических исследований в области здравоохранения и науки.
- Формирование социально-личностных качеств, способствующих укреплению нравственности, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Студенты специалитета, как правило, показывают отличные знания в процессе промежуточных экзаменов. Средние баллы по результатам промежуточных экзаменов представлены в следующей таблице.

Год обучения	Промежуточная аттестация	Средний балл
1	зимняя	4,3
	летняя	4,5
2	зимняя	4,2
	летняя	4,4
3	зимняя	4,4
	летняя	4,3
4	зимняя	4,5
	летняя	4,5
5	зимняя	4,5
	летняя	4,4

### Обучение по программам ординатуры

В 2023 году в Центре Алмазова обучались 978 ординаторов по 39 специальностям. Ординаторы представляют 81 регион Российской Федерации, 6 стран СНГ (Туркмения, Киргизия, Казахстан, Украина, Узбекистан, Таджикистан) и 2 страны дальнего зарубежья (Индия и Иордания).

Приоритетными направлениями работы ИМО Центра Алмазова являются обучение ординаторов передовым медицинским технологиям, формирование их индивидуальных образовательных маршрутов, подготовка ординаторов к первичной специализированной аккредитации.

При поступлении в ординатуру Центра Алмазова молодых врачей привлекают современная оснащённость клинических подразделений, диагностические и лечебные возможности, опытные специалисты, передающие свой незаменимый опыт ведения самых сложных пациентов, а также возможность выполнять научную работу на высочайшем уровне.

Обучающиеся в рамках осваиваемого клинического вида деятельности имеют возможность включения как в оказание высокотехнологической медицинской помощи, так и в научно-исследовательскую деятельность, благодаря выполнению собственного научного проекта. В результате выпускники ординатуры имеют две основные траектории профессионального развития: работа в практическом здравоохранении и (или) продолжение обучения в аспирантуре.

Традиционно ординаторы демонстрируют высокий уровень подготовки в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### Промежуточная аттестация по программам ординатуры

№	Год обучения	Успеваемость (%)
1	1	99,1
2	2	100

В 2023 г. ординатуру по 38 специальностям завершили 391 человек. Успеваемость по результатам ГИА составила 100 %, качество – 97 %. Средний балл выпускников ординатуры составил 4,6 балла:

«отлично» – 260 (67 %);

«хорошо» – 118 (30 %);

«удовлетворительно» – 13 (3 %).



Государственная итоговая аттестация предполагала 3 этапа: тестирование, практическую часть и теоретическую часть (собеседование по билету). Сроки прохождения ГИА были сопряжены со сроками прохождения первичной специализированной аккредитации, что позволило всем выпускникам ординатуры успешно пройти первичную специализированную аккредитацию на базе Центра Алмазова и на других площадках.

### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры в 2022/2023 учебном году

Специальность	Всего выпускников	Оценки за государственный экзамен						
		отлично		хорошо		удовлетв.		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
31.08.01	Акушерство и гинекология	25	15	60%	10	40%	-	
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	26	17	65%	9	35%	-	
31.08.04	Трансфузиология	2	1	50%	1	50%	-	
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	24	17	71%	6	25%	1	4%
31.08.06	Лабораторная генетика	9	4	44%	5	56%	-	
31.08.07	Патологическая анатомия	5	4	80%	1	20%	-	
31.08.08	Радиология	5	5	100%	-	-	-	
31.08.09	Рентгенология	32	24	75%	8	25%	-	
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	13	8	62%	5	38%	-	
31.08.12	Функциональная диагностика	1	-	-	-	-	1	100%
31.08.13	Детская кардиология	18	12	67%	6	33%	-	
31.08.16	Детская хирургия	3	1	33%	2	67%	-	
31.08.17	Детская эндокринология	7	4	57%	3	43%	-	
31.08.18	Неонатология	7	5	71%	2	29%	-	
31.08.19	Педиатрия	12	11	92%	1	8%	-	
31.08.20	Психиатрия	3	2	67%	1	33%	-	
31.08.29	Гематология	10	-	-	9	90%	1	10%
31.08.36	Кардиология	25	19	76%	5	20%	1	4%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	5	83%	1	17%	-	
31.08.42	Неврология	25	19	76%	6	24%	-	
31.08.46	Ревматология	5	2	40%	3	60%	-	



31.08.49	Терапия	19	10	53%	7	37%	2	10%
31.08.53	Эндокринология	21	18	86%	3	14%	-	
31.08.56	Нейрохирургия	19	12	63%	5	27%	2	10%
31.08.57	Онкология	2	2	100%	-	-	-	
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	15	10	67%	3	20%	2	13%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	26	14	54%	10	38%	2	8%
31.08.67	Хирургия	14	11	79%	2	14%	1	7%
31.08.68	Урология	10	6	60%	4	40%	-	
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	100%	-	-	-	
Итого:		391	260	67%	118	30%	13	3%

Востребованность выпускников ординатуры ИМО Центра Алмазова традиционно высока: выпускники работают в ведущих клиниках Российской Федерации. Работодатели ценят выпускников за высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм, грамотный подход к лечению пациентов.

### Подготовка по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2023 году в Центре Алмазова обучалось 147 аспирантов в рамках 3 направлений подготовки (06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина) и 21 научной специальности. Была начата подготовка аспирантов по новым научным специальностям: 1.5.4 Биохимия; 3.1.17 Психиатрия и наркология; 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза и 5.3.6. Медицинская психология. Продолжается обучение аспирантов по программам Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ).

В 2023 г. существенно расширена география обучающихся, так в аспирантуре ИМО Центра Алмазова проходят подготовку аспиранты из 41 субъекта Российской Федерации, 5 иностранных граждан (4 человека из стран бывшего СНГ и 1 - из дальнего зарубежья).

Количество аспирантов, обучающихся по программам ФГОС (3 и 4 года обучения)

Направленность (Профиль)	Число аспирантов
Клеточная биология, цитология и гистология	15
Клиническая лабораторная диагностика	2
Патологическая анатомия	1
Акушерство и гинекология	1
Гематология и переливание крови	2
Кардиология	6
Лучевая диагностика, лучевая терапия	5
Нейрохирургия	6
Нервные болезни	4
Педиатрия	2



Сердечно-сосудистая хирургия	7
Урология	1
Эндокринология	2

Количество аспирантов, обучающихся по программам ФГТ (1 и 2 года обучения)

Научная специальность	Число аспирантов
Клеточная биология	9
Биохимия	1
Нейрохирургия	16
Анестезиология и реаниматология	4
Урология и андрология	2
Сердечно-сосудистая хирургия	8
Психиатрия и наркология	1
Эндокринология	3
Кардиология	9
Педиатрия	3
Неврология	6
Лучевая диагностика	8
Акушерство и гинекология	5
Онкология, лучевая терапия	5
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	1
Патологическая анатомия	3
Патологическая физиология	4
Клиническая лабораторная диагностика	4
Медицинская психология	1

Обучение по программам аспирантуры проводится на бюджетной и внебюджетной основе. В 2023 году научное руководство аспирантами осуществляло свыше 30 научных руководителей, среди них члены-корреспонденты РАН, профессора, доктора наук, являющиеся ведущими специалистами в своих научных областях.

Учебный процесс ведется с использованием активных и интерактивных методов обучения. В структуре подготовки важное место отводится развитию компетенции аспирантов, связанной с профессиональной коммуникацией на английском языке.

Для проведения научных исследований в распоряжении аспирантов имеется уникальная лабораторно-инструментальная база, научная библиотека. Ряд аспирантов выполняли свои научные исследования в рамках научного проекта – «Новые центры мирового уровня». Центр Алмазова является площадкой для проведения большого числа научных конференций, как всероссийских, так и с международным участием, что предоставляет обучающимся прекрасную возможность принимать в них активное участие.

Аспиранты Центра Алмазова участвовали в различных конкурсах научно-исследовательских работ среди молодых ученых. Так, 2 аспиранта Центра Алмазова стали стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации для аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, 2 аспиранта – победителями конкурса грантов, проводимым Комитетом по науке и высшей школе г. Санкт-Петербурга. Анализ публикационной активности обучающихся продемонстрировал, что аспиранты активно публикуются в отечественных и зарубежных журналах, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК. Кроме того, обучающиеся Центра Алмазова часто выступают с научными докладами на различных





семинарах, конференциях, симпозиумах, широко вовлечены в преподавательскую деятельность, в работу студенческого научного общества, совета обучающихся и молодых ученых.

В 2023 году Государственная итоговая аттестация проходила у 32 аспирантов, итоги представлены ниже.

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

№	Направление подготовки	Контингент выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации			
			Государственный экзамен		Представление научного доклада	
			«отлично»	«хорошо»	«отлично»	«хорошо»
1	Биологические науки	4	4	-	3	1
2	Клиническая медицина	26	21	5	15	11
3	Фундаментальная медицина	2	1	1	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>12</b>

За 2023 г защищено 18 кандидатских диссертаций, из них 16 аспирантами и 2 соискателями. Три диссертации на соискание ученой степени кандидата наук защищены досрочно; еще 10 диссертаций выпускников 2023 года были поданы в диссертационные советы. Трудоустройство выпускников составило 97 %.

### Обучение по программам магистратуры

В 2023 году реализовывались следующие направления подготовки магистратуры:

- 06.04.04 Биология, профиль «Клеточная и молекулярная биология»; профиль «Медицинские лабораторные исследования»;

- 04.04.04 Химия, профиль «Радиохимия»;

- 37.04.01 Психология, профиль «Кризисная психология и психотравматология»

В 2023 году на программы магистратуры поступили 46 человек. Всего на 1 и 2 курсе магистратуры по четырем профилям обучается 66 магистрантов.

Конкурентные преимущества магистратуры Центра Алмазова:

- максимальная гибкость и построение индивидуальных траекторий обучения для каждого магистранта;

- практическая направленность;

- тесная интеграция науки и образования;

- трансляционность;

- вовлечение лидеров научных направлений учреждения в реализацию образовательного процесса;

- возможность продолжить научную деятельность в ведущих российских и зарубежных научно-исследовательских организациях, в аспирантуре Центра Алмазова;

- перспектива построить профессиональную карьеру в фармацевтической и биотехнологической отрасли, в практическом здравоохранении.



Магистранты осваивают дисциплины, относящиеся к разным областям знаний и приобретают навыки, востребованные на рынке труда, включаются в работу по созданию радиофармацевтических препаратов для диагностики и лечения онкологических, эндокринных, неврологических заболеваний, изучают диагностику редких генетических нарушений, работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

Программы магистратуры, реализуемые в ИМО Центра Алмазова, построены на сочетании практической направленности обучения, глубокой фундаментальной подготовки и учета индивидуальных потребностей обучающегося. Структура каждой программы включает блок дисциплин (обязательная и вариативная части), блок факультативных дисциплин, блок практик и итоговую аттестацию, которая предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

### **Работа со школьниками**

Одной из важнейших задач деятельности сектора «Центр Абитуриент» является работа со школьниками, которая регулярно проводится в виде мультиформатных мероприятий.

В 2023 году было продолжено обучение будущих абитуриентов на восьмимесячных курсах подготовки к ЕГЭ, а также стартовали пятимесячные курсы в формате интенсивной программы подготовки к ЕГЭ. По завершению курсов школьники, успешно сдавшие итоговое тестирование, получили сертификат об окончании курсов, который дает преимущественное право при поступлении в Центр Алмазова. Проведенное итоговое тестирование продемонстрировало существенный рост уровня знаний обучающихся (особенно по биологии (с 8% до 73.6%) и химии (с 31% до 68.2%). Было выдано 57 сертификатов. Все, успешно-закончившие курсы, обучающиеся поступили в выбранные вузы.

Также летом 2023 года были проведены трех- и шестидневные курсы «Интенсив по биологии/химии, оценка своего потенциала» и «Интенсив по биологии/химии, систематизация знаний». На курсах прошли обучение 61 человек.

В сентябре 2023 стартовал новый поток на подготовительных курсах, количество обучающихся по сравнению с 2022 годом увеличилось в 6 раз.

В дни осенних каникул была проведена «Школа клетки: таинственная митохондрия» — интенсивный экскурс в клеточную биологию с практическими занятиями на базе Центра доклинических и трансляционных исследований.

Неотъемлемой частью работы со школьниками являются профориентационные экскурсии (в 2023 году проведено 35 экскурсий) и ежемесячные лекции, которые проводятся врачами и учеными Центра Алмазова с целью знакомства школьников с отдельными врачебными специальностями и погружения в науку, чтобы помочь еще на этапе школьного обучения определиться с будущей профессией.

В рамках работы со школьниками были проведены 3 дня открытых дверей: в апреле и мае (мероприятия, посвященные приемной кампании 2023/24 года) и в декабре (посвященный предстоящей приемной кампании) непосредственно в Центре Алмазова, а также 8 выездных мероприятий как в Санкт-Петербурге, так и в Ямало-ненецком автономном округе (города Салехард, Надым, Новый Уренгой, Ноябрьск) с целью познакомить школьников отдаленного региона с обучением в Центре Алмазова. Дни открытых дверей посетили в общей сложности 4000 будущих абитуриентов.

Кроме того, в 2023 году 219 участников (школьники) осуществляли проектную деятельность Сириус. Лето «Начни свой проект» под руководством наставников (41 студент вузов, из которых 16 были представителями ИМО Центра Алмазова) совместно с



руководителями проектов (профессорско-преподавательский состав).

Победители программы «Сириус.Лето» стали участниками научно-технического конкурса Большие вызовы, ИМО был представлен проектной задачей, в которой от Центра Алмазова приняла участие команда юных и молодых исследователей в количестве 8 человек.

### **Аккредитационно-симуляционный центр**

Аккредитационно-симуляционный центр (далее - АСЦ) объединяет три подразделения:

- сектор симуляционных методов обучения,
- сектор симуляционных методов обучения на живых тканях,
- отдел аттестации и аккредитации медицинских кадров.

АСЦ оснащен по передовым технологиям в соответствии с мировыми стандартами. В тренингах используется реальное медицинское оборудование и инструменты, а также комплекс специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей.

В процессе обучения в АСЦ используются самые современные средства и образовательные технологии:

- клинические сценарии с использованием роботов-симуляторов пациента максимального уровня реалистичности, в том числе с возможностью введения фармпрепаратов и получения ответных реакций на них. Все тренинги сопровождаются аудиовидео фиксацией для проведения дебрифинга и анализа действий обучающихся во время тренингов.

- виртуальная реальность – тренировка на виртуальных симуляторах и интерактивных виртуальных системах;

- симулированные (стандартизированные) пациенты и гибридная симуляция;
- экспериментальная операционная для отработки хирургических навыков на лабораторных животных, включая крупных, а также с использованием органокомплексов, отдельных органов и тканей.

В 2023 году увеличилось количество образовательных материалов, размещённых АСЦ на образовательном портале ИМО. На данный момент размещено 29 образовательных программ, 85 модулей практических навыков и 54 учебных фильма. Все материалы доступны обучающимся Центра Алмазова для дистанционной подготовки к занятиям и контролю знаний.

За 2023 год в АСЦ прошли обучение более 2 тысяч человек, в том числе:

- 521 ординаторов 1 года обучения (39 специальностей) по программе «Общеврачебные навыки»;

- 415 ординаторов 2 года обучения (30 специальностей) по программе «Неотложная медицинская помощь»;

- 240 студентов лечебного факультета 1 года обучения по программе «Безопасность жизнедеятельности»;

- 200 студентов лечебного факультета 2 года обучения по программе ОСК-2

- 336 преподавателей ИМО на курсе «Первая помощь»

- 80 врачей на циклах WetLab сектора симуляционных методов обучения на живых тканях по программам «Базовый цикл по миниинвазивной колоректальной хирургии», «Эффективное и безопасное использование технологий при опухолях и метастатическом поражении паренхиматозных органов», «Базовый курс микрохирургической техники», «Базовые навыки в лапароскопической хирургии», «Базовые навыки в абдоминальной хирургии», «Базовые эндовидеохирургические навыки в торакальной хирургии»;



- 35 операционных медицинских сестёр на циклах «Базовый курс по хирургии» для освоения новых профессиональных компетенций по вопросам квалифицированного сестринского обеспечения оперативных вмешательств, в том числе эндоскопических операций, исследований и процедур в составе операционной бригады;

- 170 сотрудников и ординаторов Центра Алмазова прошли обучение для обеспечения процесса проведения первичной специализированной аккредитации в качестве стандартизированных пациентов, конфедератов и симулированных коллег.

Общее количество групп, прошедших обучение в АСЦ в 2023 году, более 200, продолжительность обучения в группе в зависимости от цикла от 18 до 72 часов.

На базе АСЦ Центра Алмазова проводится первичная специализированная аккредитация по 13 специальностям. Подготовка к станциям ОСКЭ осуществляется по специальностям «Акушерство и гинекология», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Неврология», «Нейрохирургия», «Радиология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные методы лечения и диагностика», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Ультразвуковая диагностика», «Эндокринология», «Биолог». По 7 специальностям АСЦ Центра Алмазова является единственной аккредитационной площадкой на территории Северо-Западного Федерального округа, в том числе, по ключевым специальностям, обеспечивающим реализацию Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» - Федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»: «Сердечно-сосудистая хирургия» и «Рентгенэндоваскулярные методы лечения и диагностика». В 2023 г. аккредитацию прошли 417 специалистов 13 специальностей.

В 2023 АСЦ Центра Алмазова стал единственной площадкой в Северо-Западном федеральном округе, проводящей процедуру первичной специализированной аккредитации для специалистов с немедицинским образованием по направлению «Биолог».

В рамках Алмазовского молодежного медицинского форума, организованного Советом обучающихся и молодых ученых, в АСЦ были проведены финал Всероссийской студенческой олимпиады по сердечно-сосудистой хирургии (10 команд). В АСЦ проведен очный этап 5 Всероссийской студенческой олимпиады по кардиологии (14 команд), мастер-классы в рамках ИПМФ по сердечно-легочной реанимации, междисциплинарные мастер-классы «Алгоритм обследования пациента в критических ситуациях», «Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий», «Формирование клинического мышления с использованием технологии виртуальной реальности».

Для 240 школьников и абитуриентов Центра Алмазова сотрудниками АСЦ проведены 14 экскурсий и мастер-классов по оказанию первой помощи и общемедицинским навыкам. Учащиеся школ под руководством специалистов АСЦ проводили сердечно-легочную реанимацию на тренажерах с объективной оценкой действий и оказывали первую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Сотрудники АСЦ в 2023 г. приняли участие в 19 международных конференциях и конгрессах с представлением устных докладов, проведением тренингов и мастер-классов. 3 сотрудника АСЦ в 2023 году получили международные сертификаты инструкторов ITLS (оказание помощи пострадавшим при травме) и FAST (сфокусированная сонографическая оценка при травмах). 2 сотрудника АСЦ подтвердили статус «Полноправный международный инструктор и эксперт медицинского симуляционного обучения (ALPHA MEDICAL CONCEPTS, EU)» и «Внешний эксперт Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕСАQA)».



В настоящее время АСЦ решает задачи практической подготовки не только студентов, ординаторов всех специальностей Центра Алмазова, медицинского персонала учреждений здравоохранения любого уровня, но и граждан, специалистов и сотрудников организаций, служб и ведомств.

### **Университетская клиника**

Основная цель создания Университетской клиники Центра Алмазова – формирование эффективной организации практической подготовки обучающихся, внедрение в практическое здравоохранение передового опыта по обеспечению и сохранению здоровья населения, а также создание условий для научной работы, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских кадров Центра Алмазова.

На данный момент сформировано Положение об Университетской клинике Центра Алмазова, согласно которому определены основные задачи, функции клинических кафедр по организации работы, включающие:

- подготовку обучающихся,
- совместную деятельность с клиническими подразделениями по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и медицинской реабилитации;
- оказание медицинской помощи с использованием современных методов;
- разработку и внедрение в клиническую практику новых методов, с учетом клинических рекомендаций, руководств, публикаций;
- экспертную работу: проведение клинических разборов, консилиумов, обходов больных, оценка историй болезней согласно системе контроля качества оказания медицинской помощи, рецензирование историй болезни, участие в работе комиссий;
- организацию и обеспечение условий научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников клинических кафедр.

Создана лечебно-консультативная группа для приема в клинические подразделения профессорско-преподавательского состава.

Сегодня Университетская клиника включает в себя комплекс 56 клинических подразделений Центра Алмазова, что составляет практически 50% от клинических подразделений центра Алмазова. Клинические подразделения закреплены в соответствии со специализациями за 13 клиническими кафедрами:

1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с клиникой
2. Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации с клиникой
3. Кафедра детских болезней с клиникой
4. Кафедра факультетской хирургии с клиникой
5. Кафедра факультетской терапии с клиникой
6. Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий с клиникой
7. Кафедра неврологии с клиникой
8. Кафедра урологии с курсом роботической хирургии с клиникой
9. Кафедра пропедевтики внутренних болезней с клиникой
10. Кафедра акушерства и гинекологии с клиникой
11. Кафедра лабораторной медицины с клиникой
12. Кафедра психиатрии и психотерапии с клиникой
13. Кафедра патологической анатомии с клиникой

Сотрудники кафедр осуществляют лечебно-диагностическую, клиничко-экспертную и организационно-методическую работу с учетом современных методов диагностики и лечения, основываясь на клинических рекомендациях, стандартах и порядках оказания



медицинской помощи. На различных площадках центра проводятся еженедельные клинические разборы кафедрами Университетской клиники. Сотрудники кафедр принимают участие в практических ежедневных консилиумах, еженедельных клинических обходах на курируемых отделениях. Продолжается процесс включения новых кафедр с клиникой и закрепление отделений за кафедрами.

### **Дополнительное профессиональное образование**

На базе ИМО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходят обучение как молодые специалисты, только окончившие медицинские вузы и колледжи страны, так и специалисты, уже имеющие опыт работы в отрасли здравоохранения.

В среднем в год 3 000 специалистов медицинских организаций с высшим и средним образованием проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе Центра Алмазова в рамках традиционного и непрерывного медицинского образования, перенимая передовой опыт используемых высокотехнологичных методов диагностики и лечения и приобретая важные профессиональные и организаторские навыки.

Центр Алмазова предлагает к реализации программы по более чем 35 специальностям, соответствующих современным требованиям Минздрава России. Большая часть программ повышения квалификации является «авторскими», что позволяет транслировать слушателям в процессе обучения уникальные знания и умения ведения пациентов с различными нозологиями, которые используются сегодня специалистами Центра Алмазова.

Реализация дополнительных профессиональных программ включает несколько направлений:

- обучение в рамках национального проекта «Здравоохранение» специалистов в области перинатологии, неонатологии и педиатрии из различных регионов Российской Федерации по программам повышения квалификации на базе АСЦ;
- обучение в рамках федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом», одной из главных задач которого является подготовка специалистов в сфере профилактики, диагностики и лечения сахарного диабета, а также расширение и развитие «Школ для пациентов с сахарным диабетом»;
- обучение профессорско-преподавательского состава образовательных организаций страны по профилям «Кардиология» и «Сердечно-сосудистая хирургия» - более 200 преподавателей указанных специальностей обучались по специально разработанных для них программам повышения квалификаций;
- обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, посвященным актуальным проблемам практического здравоохранения с учетом современных достижений медицины, включающим различные методы обучения для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения и смежных сфер деятельности путем применения передовых высокорелистичных виртуальных и симуляционных технологий обучения, использования практикоориентированного подхода, работу в экспериментальной операционной (ВетЛаб);
- обучение по образовательным программам научного центра мирового уровня «Центр персонализированной медицины» – программам повышения квалификации с акцентом на практические возможности использования современных специализированных высокотехнологичных методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний,



сопутствующих метаболических нарушениях, онкогематологических заболеваний и некоторых видах солидных опухолей, ряда инфекционных заболеваний.

	2023 год
Общее количество реализованных программ	183
Количество специальностей ВО	28
Количество специальностей СПО	11

Также по программам дополнительного профессионального образования подготовку прошли работники клиники Центра Алмазова. В 2023 г. 60 медицинских работников Центра Алмазова стали слушателями программ профессиональной переподготовки и 939 – программ повышения квалификации.

Всего в 2023 г. обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 3 780 человек, в том числе 70 иностранных граждан (Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Иран и др.)

#### **Аттестация медицинских кадров**

В 2023 г. в Центре Алмазова проводилась аттестация на присвоение квалификационной категории впервые и на присвоение более высокой квалификационной категории, а также её подтверждение.

В течение 2023 г. проведено 46 заседаний Центральной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации Северо-Западного федерального округа по 13 профилям специальностей, по результатам которых аттестовано 984 специалистов здравоохранения, из них 383 – работники Центра Алмазова. По итогам работы в 2023 г. Центральная аттестационная комиссия Министерства здравоохранения Российской Федерации Северо-Западного федерального округа занимает 2-ое место в России по количеству аттестованных.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Научная библиотека Центра Алмазова располагает современно-оборудованным комплексом помещений, в том числе абонементом, читальным залом, где обучающиеся имеют неограниченный круглосуточный доступ к основной и дополнительной электронной литературе, включенной в рабочие образовательные программы. Кроме того, библиотека обладает печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудники библиотеки проводят для всех обучающихся вводные занятия, на которых знакомят студентов с доступными библиотечными сервисами и услугами, учат работать с многочисленными русскоязычными и зарубежными электронными ресурсами.

Библиотекой ИМО Центра Алмазова организована выдача планшетных компьютеров всем первокурсникам лечебного факультета. Со студентами заключены договоры на безвозмездное пользование устройствами на весь срок обучения. Выданные планшеты имеют автоматическое подключение к беспроводному интернету на всей территории Центра Алмазова, включая все здания и филиалы. С помощью электронных гаджетов у обучающихся есть возможность пользоваться всеми научно-образовательными ресурсами и информационными сервисами Центра Алмазова.

В 2023 году продлена подписка на ведущие научно-образовательные библиотечно-информационные системы: «Консультант врача», «Медицинская библиотека Medlib.ru»



(издательство «Медицинское информационное агентство»), книжная коллекция на электронной платформе «Букап», образовательная платформа «Юрайт», коллекция медицинской литературы от издательства «СпецЛит». Центр Алмазова продолжает использовать ведущие международные электронные ресурсы посредством Национальной подписки РНЦИ. Статистика показывает, что международные информационные ресурсы также очень важны в научно-образовательной деятельности.

В 2023 году закуплено свыше 1800 экземпляров учебной и научной литературы, а также продлена подписка на печатные и электронные периодические издания по медицине. Печатный фонд комплектуется новейшими переводными и отечественными учебниками авторитетных авторов и современными наглядными атласами, в фонд входит и иностранная литература, которая также интересна студентам.

Обучающиеся имеют неограниченный круглосуточный доступ к основной и дополнительной электронной литературе, включенной в рабочие образовательные программы, по всем дисциплинам на платформах ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова. Имеются печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Весь контингент обучающихся имеет неограниченный доступ к электронному каталогу книжного фонда библиотеки, через который можно удаленно ознакомиться с печатной литературой и забронировать необходимые издания. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в подборе и поиске литературы по необходимой теме, осуществляют регулярную информационную рассылку, в которой рассказывают о новых поступлениях, тестовых доступах к новым ресурсам и т.д.

Библиотека продолжает располагаться на трех площадках. Удобство для читателей заключается в том, что им не обязательно сдавать книгу в том же читальном зале, где он ее получил на руки. Пользователи могут вернуть книги в библиотеку там, где им удобно.

В 2023 году велась активная виртуальная работа с удаленными читателями, выполнено большое количество тематических, справочных и библиографических запросов. Вместе с удаленными обращениями с каждым годом увеличивается и посещаемость библиотеки. В 2023 году библиотеку посетили более 7800 человек, что почти в 2 раза больше, чем в предыдущем году.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая деятельность ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- актуализация учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию учебно-методической работы осуществляет Учебно-методический совет ИМО, определяющий стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы на учебный год.



### Анализ кадрового обеспечения

Центр Алмазова располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), способным обеспечить высокое качество подготовки по всем реализуемым образовательным программам.

#### Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика ППС	Численность
1.	Численность ППС – всего	389 чел.
	из них:	
1.1.	Численность педагогических работников без внешних совместителей	295 чел.
1.2.	Численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства	94 чел.
1.3.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) учёное звание профессора	93 чел.
1.4.	лица, имеющую ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	189 чел.

#### Возрастная структура ППС

Возраст	ППС			
	штатные		внешние совместители	
	чел.	%	чел.	%
До 30 лет	22	7,5%	5	5,3%
31-40	71	24,1%	20	21,3%
41-50	92	31,2%	20	21,3%
51-60	69	23,4%	28	29,8%
Более 60 лет	41	13,8%	21	22,3%

#### Анализ внутренней системы оценки качества образования

С 2023 года в ИМО Центра Алмазова создан и успешно функционирует отдел контроля и мониторинга образовательной деятельности, одной из основных задач которого является совершенствование качества образования в ИМО.

В течение отчетного периода в ИМО Центра Алмазова реализован ряд внутренних оценочных процедур, направленных на оценку качества реализации ОПОП ВО, оценку качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО, оценку ресурсного обеспечения образовательной деятельности, оценку деятельности структурных подразделений ИМО, участвующих в обеспечении и реализации образовательных программ, и оценку удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Количественные показатели, полученные в процессе проведенных мероприятий, позволяют сделать вывод о высоком уровне качества подготовки всех категорий обучающихся, что подтверждается высокими показателями участия обучающихся в экзаменационных сессиях (97%), показателями абсолютной/качественной успеваемости в экзаменационных сессиях (97%/94%), средним баллом обучающихся по результатам экзаменационных сессий (4,5), показателями участия обучающихся в государственной



итоговой аттестации (100%), показателями абсолютной/качественной успеваемости государственной итоговой аттестации (100%/94%), средним баллом обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации (4,6), широким охватом обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение (26%). Более того, качество результатов участия обучающихся ИМО Центра Алмазова в олимпиадном движении подтверждается грамотами за I, II и III места и дипломами I, II и III степеней в индивидуальных и командных зачетах, а также дипломами победителей в различных номинациях.

В течение 2023 года проведен ряд опросов обучающихся, ППС, выпускников образовательных программ ординатуры и аспирантуры и работодателей, направленных на определение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ИМО Центра Алмазова. Полученные результаты исследований свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации образовательного процесса в ИМО Центра Алмазова. Так, в частности, доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик варьируется от 81% до 98% (студенты специалитета «Лечебное дело» – 84%, обучающиеся по программам магистратуры – 83%, обучающиеся по программам ординатуры – 84%, обучающиеся по программам аспирантуры – 91%).

Доля педагогических и научных работников, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик, составляет от 78% до 88% в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Доля работодателей, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик, варьируется от 80% до 100% в зависимости от реализуемой образовательной программы (доля работодателей, удовлетворенных реализацией программ ординатуры, – 94%, доля работодателей, удовлетворенных реализацией программ аспирантуры – 98%).

Доля выпускников, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик определяется как 91% (выпускники программ ординатуры) и 92% (выпускники программ аспирантуры).

Обобщенные данные представлены в Приложении к настоящему отчету.

По итогам проведенных исследований подготовлены аналитические отчеты, которые в дальнейшем были доведены до сведения руководства ИМО, а также представлены и обсуждены на заседаниях.

### **3. Научно-исследовательская и международная деятельность**

Одной из основных целей деятельности Центра Алмазова является создание новых знаний в области медицины и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Научные исследования Центра Алмазова проводятся по 14 научным платформам Министерства здравоохранения РФ, в том числе с участием экспертных групп по 6 платформам (Приказ МЗ РФ от 23.09.15 №674). Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений, что отражено в научных публикациях, завершенных диссертационных исследованиях, публичной апробации на различном уровне.

Суммарный индекс Хирша сотрудников кафедр ИМО в 2023г. составил: в системе РИНЦ – 3183 (2900 – 2022г.), 1941 (1541 – 2022г.) в системе Scopus и 879 (580-2022г.) в



системе WoS.

Публикационная активность сотрудников Центра Алмазова в 2023 г. увеличилась по сравнению с 2022 г.: опубликовано 340 материалов против 262 публикаций в 2022 г.

Публикации :

**Всего 340** (262-2022, 207- в 2021).

- Scopus Q1\Q2-38 (35-2022, 28-2021),
- Scopus Q3\Q4-117 (65-2022, 71-2021),
- монографии-5 (5-2022, 4 в 2021),
- главы монографий- 49 (48- 2022, 31 в 2021).
- клинические рекомендации-5 (8 в 2022, 2 в 2021).

За 2023г. получено 26 результатов интеллектуальной собственности, из них: 8 – патентов на изобретение, 6 – заявок на изобретение, 12 свидетельств на базу данных или на программу для ЭВМ.

#### **Диссертации:**

- Защита кандидатской диссертации- 11
- Защита докторской диссертации-1
- Руководство кандидатской диссертацией-12
- Научных консультантов по докторским -1

В рамках программы стратегического академического партнерства «Приоритет 2030» совместно с «Национальным исследовательским Томским политехническим университетом» выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. «Исследование биосовместимости экспериментальных образцов искусственных сосудов, изготовленных методом многоканального электроспиннинга на основе фторсодержащих синтетических полимерных материалов, с использованием стволовых клеток»;

2. «Исследование влияния модификации поверхности экспериментальных образцов искусственных сосудов, изготовленных методом многоканального электроспиннинга на основе фторсодержащих синтетических полимерных материалов на адгезию мультипотентных стволовых клеток»;

3. «Исследование биосовместимости экспериментальных образцов искусственных кровеносных сосудов, изготовленных методом 5D печати на основе фторсодержащих синтетических полимерных материалов, с использованием мезенхимальных стволовых клеток».

В 2023 году выполнялись и были защищены 390 научных работ клинических ординаторов 2 года обучения, выполнялись 444 научные работы клинических ординаторов 1 года обучения с запланированной защитой в 2024 году.

Впервые в практике Института медицинского образования все студенты 6 курса Лечебного факультета в рамках обучения по программе специалитета «Научная практика» выбрали и выполняют 68 тем НИР. Защиты будут проводиться в апреле 2024 года.

#### **Научный центр мирового уровня «Центр персонализированной медицины»**

С 2020 г. продолжаются исследования в научном центре мирового уровня по приоритету научно-технологического развития «Центр персонализированной медицины» под руководством академика РАН Е.В. Шляхто, основной целью которого является создание научно-производственной биомедицинской экосистемы, осуществляющей разработку и внедрение в практику здравоохранения технологий диагностики и лечения



заболеваний на основе персонализированной медицины, включая оценку генетических рисков, методы фармакогенетики и фармакогеномики, биомоделирования заболеваний, модификации генома и создание препаратов для генной терапии и биомедицинских клеточных продуктов с применением технологий геномного редактирования для повышения качества лечения и снижения смертности при ряде сердечно-сосудистых заболеваний, сопутствующих метаболических нарушений, онкогематологических заболеваний и некоторых видах солидных опухолей, ряде инфекционных заболеваний, а также при заболеваниях генетической природы, включая редкие и малоизученные заболевания.

### **Международное сотрудничество**

В 2023 г. Центр Алмазова закрепил свои позиции в образовательной научно - практической и медицинской деятельности в международном пространстве. Это увеличение численности иностранных обучающихся, регулярное участие сотрудников и профессорско - преподавательского состава ИМО в различных научно-практических международных мероприятиях, расширение взаимодействия с иностранными партнерами.

За истекший период международные соглашения о сотрудничестве заключены со следующими учреждениями:

- Андижанский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения Республики Узбекистан;
- Самаркандский государственный медицинский университет (Республика Узбекистан);
- Государственное научное учреждение «Институт генетики и цитологии Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь);
- Государственное учреждение «Республиканский научно - практический центр «Мать и дитя» Министерства здравоохранения Республики Беларусь;
- Государственное учреждение «Республиканский специализированный научно - практический медицинский центр акушерства и гинекологии» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан;
- Черноморский технический университет (Турция);
- Бухарский областной многопрофильный медицинский центр Министерства здравоохранения Республики Узбекистан;
- Университет Зармед (Республика Узбекистан);
- Харбинским медицинским университетом (Китай);
- «Городская больница №4 города Усть - Каменогорска» Управления здравоохранения Восточно-Казахстанской области (Республика Казахстан);
- Больница традиционной китайской медицины г. Ханчжоу (Китай);
- Хэйлунцзянская научно - технологическая компания «Канхэн» г.Харбин (Китай);
- Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Таджикистан);
- ТОО «Центр гематологии» (Республика Казахстан).

В 2023 году Центр Алмазова впервые вошел в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» и сразу попал в интервальную группу 1401–1500 мирового рейтинга, обобщенную группу 74–85 среди российских вузов.



Также в 2023 году Центр Алмазова поднялся с 51 на 45 место в ежегодном рейтинге лучших вузов России RAEX-100, занял 47 место в рейтинге Round University Ranking (RAR) и поднялся на 75 место в рейтинге Times Higher Education Impact Rankings, в прошлом году Центр Алмазова входил в группу 101-200.

В 2023/2024 учебном году студенты лечебного факультета Лаптев Матвей, Бородин Максим и аспирант второго года обучения Акино Артур стали стипендиатами конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом и в течение одного семестра проходили обучение в Казахстанско-российском университете.

#### **4. Внеучебная деятельность**

Основная цель внеучебной деятельности заключается в формировании личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного к успешному решению задач профессиональной деятельности, оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, обладающего широким кругозором, высокой внутренней культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного творчески и самостоятельно мыслить.

Реализация внеучебной деятельности ИМО осуществляется согласно «Комплексному плану социальной и внеучебной работы», который определяет такие приоритетные направления воспитательной работы, как:

1. социальная работа;
2. адаптация студентов 1 курса;
3. гражданско-патриотическое, общественная активность, студенческое лидерство;
4. культурно-творческое, художественно-эстетическое и нравственно-этическое воспитание;
5. профилактика асоциальных явлений, коррупционного поведения, экстремизма и терроризма;
6. спортивно-оздоровительная работа.

За отчетный период в ИМО было организовано и проведено 168 мероприятий по всем обозначенным направлениям воспитательной работы, включая мероприятия патриотической, культурно-массовой и творческой направленности, мероприятия в добровольческой сфере, спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В 2008 году по инициативе генерального директора Центра Алмазова Шляхто Е.В. был создан Совет обучающихся и молодых ученых. СОМУ – это организация, созданная для объединения молодежи центра, представления и защиты ее интересов. На сегодняшний день реализуется множество мероприятий для обучающихся и молодых ученых: научные старты для первокурсников и их официальное посвящение в студенты Центра Алмазова, конференции молодых ученых, научные собрания, журнальные клубы, олимпиады. Алмазовский молодежный медицинский форум ежегодно подтверждает свое звание крупнейшего молодежного медицинского события России. Кроме того, Совет всесторонне поддерживает академическую мобильность на всероссийские и международные конференции, где лучшие обучающиеся и молодые ученые Центра Алмазова заявляют на широкую публику о передовых разработках в сфере здравоохранения.

В 2018 году была создана Первичная профсоюзная организация обучающихся Центра Алмазова — добровольное объединение людей, связанных общими интересами. Кроме помощи в оформлении и в проведении большинства развлекательных мероприятий центра, ее целью является представление и защита социально-экономических,



гражданских прав и интересов обучающихся на всех уровнях, а также обеспечение обратной связи с руководством и администрацией ИМО.

### *Социальная работа*

Социальная поддержка обучающихся занимает важное место во внеучебной работе.

По данному направлению осуществляются работы, включающие:

- разработку и оформление различных материалов, документов (справки, записки, проекты приказов, распоряжения, планы, отчеты) по вопросам социальной работы;
- формирование базы данных обучающихся для обеспечения льготного проезда в городском пассажирском транспорте;
- формирование информационной базы данных социальной работы;
- осуществление работы по сбору сведений для выплаты академической, повышенной академической, именной и социальной стипендий, материальной помощи, постановке обучающихся на полное государственное обеспечение (сиротам, инвалидам и другим категориям обучающихся);
- оказание материальной помощи обучающимся, относящимся к льготным категориям и попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- определение потребности обучающихся в расселении в общежитиях города и жилом фонде Центра Алмазова;
- организация медицинского обслуживания обучающихся и содействие в получении медицинской помощи в рамках ОМС.

В 2023 году в комплексе «Солнечный» активно продолжает работать студенческий совет проживающих (далее - совет). Команда совета приняла участие в ежегодном Форуме студенческих советов общежитий Санкт-Петербурга и заняла 1 место в конкурсе от Сбербанка «Общежитие мечты». Советом налажена работа спортивного и тренажерного зала, проводятся соревнования по быстрым шашкам, турнир по настольному теннису, внутривузовский турнир по волейболу, троеборье. Создан и успешно функционирует студенческий литературный клуб «Арзалмаз», который регулярно проводит встречи и участвует в подготовке праздничных мероприятий, видеопоздравлений, конкурсов. Проводятся кинопоказы. На территории НОМБЦ «Солнечный» 21 апреля 2023 при активном участии Совета был проведен субботник в рамках «Дня благоустройства города». Команда проживающих участвовала в кулинарном шоу «GeoMix-2023» среди команд вузов Санкт-Петербурга. Совет активно взаимодействует с профкомом обучающихся (проведение Новогоднего праздника, посвящения в первокурсники, украшение помещений) и СОМУ (проведение Дня науки).

### *Адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в ИМО*

В целях адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в ИМО были проведены торжественные мероприятия, посвященные приему обучающихся в Центр Алмазова. Традиционно первые дни студенчества в Центре Алмазова связаны с профориентационной деятельностью и знакомству с учреждением. Студенты узнают об основных мировых тенденциях в развитии медицинской науки, знакомятся с научной и клинической деятельностью Центра Алмазова, перспективами научных исследований, межвузовского и международного взаимодействия. Первокурсники знакомятся с деятельностью СОМУ, профкома обучающихся, студенческого совета обучающихся, правилами внутреннего распорядка и этическим кодексом. Впервые для первокурсников проведен праздник «Незнайка в Солнечном», который позволил ребятам ближе познакомиться друг с другом и своими кураторами. Службой психологического сопровождения были проведены адаптационные тренинги для каждой группы.

*Гражданско-патриотическое воспитание, общественная активность,  
студенческое лидерство*

В рамках направления «Гражданско-патриотическое воспитание, общественная активность, студенческое лидерство» были организованы следующие мероприятия: встреча с жителями блокадного Ленинграда, тематические кинопоказы, литературная гостиная «Память сильнее времени», викторина к Международному дню родного языка, викторина к Дню космонавтики, викторина к Дню рождения Петра I, Масленичная неделя в ИМО, экскурсия по маршруту поэтессы Ольги Берггольц, экскурсия в Кронштадт, Великий Новгород, Старую Русу посещение мемориальной экспозиции «Чтобы помнили» в музее-памятнике «Исаакиевский собор».

В целях развития студенческого лидерства проводятся школы актива со старостами «Тренинг лидерства». Центр Алмазова развивает и поддерживает добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся. В ИМО действует волонтерская организация «Только сердцем», в которой состоят в основном студенты 1-6-го курсов. За 2023 год к волонтерской деятельности были привлечены 593 человека, отработано более 7000 часов. Студентами-волонтерами было проведено 3 крупные акции такие как Ленточка Ленинградской победы, акция «День донора», акция «Февраль – день добрых дел». Ни одно крупное мероприятие в Центре Алмазова не проходит без участия волонтеров. В декабре 2023 был проведен Форум волонтеров, посвященный Дню Волонтера.

*Культурно-творческое, художественно-эстетическое и  
нравственно-этическое воспитание*

Культурно-досуговая деятельность обучающихся является важным аспектом формирования гармонично развитой личности, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня молодёжи. С сентября 2023 года в Центре Алмазова организована работа Студенческого клуба, который предлагает обучающимся ИМО широкий спектр возможностей раскрытия творческого потенциала (вокального, инструментального, хорового, хореографического направлений). Актив клуба насчитывает 115 обучающихся 1-5 курсов. В 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в различных творческих фестивалях и конкурсах: Всероссийский фестиваль «Студенческая весна - 2023», XX Фестиваль студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ!», конкурс творчества первокурсников Санкт-Петербурга «Мама, я на сцене» и др.

В 2023 учебном году обучающиеся приняли участие и стали организаторами большого количества мероприятий различной направленности: семинары цикла по налоговой грамотности «Налогообложение имущества и доходов физических лиц», вебинары «Живая карьера» («Слабые ноги крепнут в дороге», «Открывая дверь в будущее», «Softskills для успешной карьеры» и др.), спектакль, основанный на реальных событиях, посвященный трагедии в г. Беслане «Будем жить» АНО «Открой Мир», Алмазовский волонтерский форум, акция «Блокадная ленточка», передвижные выставки «Блокадный хлеб» и «И музы устояли...» при содействии СПб ГБУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда», первая игра Лиги КВН ИМО, Алмазовский молодежный медицинский форум «АММФ-2023», «День Семьи Центра Алмазова 2023» и др.

Формирование целостной, творчески развитой личности является одним из требований воспитательной работы с обучающимися. Этому способствует приобщение обучающихся к мировой культуре и искусству. Для достижения этих целей ведется работа с социальными партнерами (Большой драматический театр им. Г.А.Товстоногова, Санкт-



Петербургский Дом музыки, государственная академическая капелла Санкт-Петербурга, Дворец Белосельских-Белозерских, Государственный Русский музей, Центральный выставочный зал «Манеж», ГМП «Исаакиевский Собор», Санкт-Петербургский Театр «Мюзик-Холл», Академический Драматический Театр им. В.Ф. Комиссаржевской), в рамках которых порядка 300 обучающихся ежемесячно посещают на льготных условиях культурно-массовые мероприятия. Информация о мероприятиях анонсируется через доступные источники: сайт ИМО в сети интернет, страница ИМО вКонтакте, Телеграмм-канал, канал внеучебной работы «ИМОтека», проводится адресная рассылка для обучающихся.

*Профилактика асоциальных явлений,  
коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*

Важным направлением внеучебной работы со студентами является организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений, распространению идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, работа по привитию норм безопасного поведения обучающихся. В данном направлении регулярно проводятся мероприятия различного уровня - от воспитательных бесед преподавателей «воспитание через предмет» до организованных лекций, инструктажей по пожарной безопасности и безопасности труда, о соблюдении мер безопасного поведения, съёмка учебных видеофильмов.

*Спортивно-оздоровительная работа*

Спорт и физическая культура – это не только укрепление здоровья, но и привитие ценностей здорового образа жизни. В 2023 году проведен праздник «День семьи Центра Алмазова-2023». Студенты приняли участие в традиционной «Звездной» эстафете на Дворцовой площади, Патриотических соревнованиях среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО, в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), приняли участие в Кубке Губернатора Санкт-Петербурга по бегу, в соревнованиях ассоциации студенческого баскетбола «Оранжевый мяч», в турнире ССК образовательных организаций по боулингу, во Всероссийском чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов и др.

В ИМО сложилась система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять целенаправленную работу по созданию и совершенствованию воспитывающей среды, направленной на стимулирование созидательной инициативы, социальной активности обучающихся, развитию студенческого самоуправления, обеспечению условий для реализации творческих способностей студентов, поддержку талантливой молодежи, а также на научно-методическое обеспечение и сопровождение этой деятельности.

Социальная поддержка обучающихся занимает важное место во внеучебной работе. По данному направлению осуществляются работы, связанные с:

- Разработкой и оформлением различных материалов, документов (справки, записки, проекты приказов, распоряжения, планы, отчеты) по вопросам социальной работы.
- Формированием информационной базы данных социальной работы.
- Осуществлением работы по сбору сведений для выплаты академической, повышенной академической, именной и социальной стипендий, материальной помощи, постановке обучающихся на полное государственное обеспечение (сиротам, инвалидам и другим категориям обучающихся).





- Формированием базы данных обучающихся для обеспечения льготного проезда в городском пассажирском транспорте.
- Определением потребности и расселением нуждающихся в общежития города и жилой фонд Центра Алмазова.
- Организацией медицинского обслуживания обучающихся и содействием в получении медицинской помощи в рамках ОМС.

## **5. Материально-техническое обеспечение и учебно-лабораторная база**

Центр Алмазова – не только ведущий современный национальный медицинский исследовательский центр, оказывающий многопрофильную специализированную, в т.ч. высокотехнологичную медицинскую помощь, но и динамично развивающаяся образовательная площадка для подготовки лучших врачей российского здравоохранения (Институт медицинского образования). Центр Алмазова имеет укомплектованные необходимым, часто уникальным оборудованием, операционные, лаборатории (в т.ч. учебные), симуляционные классы, учебные аудитории.

В 2023 году в учебном корпусе №7 комплекса «Солнечный» оснащены 5 новых аудиторий на 10 обучающихся каждая, в том числе 2 аудитории в лабораторном блоке для занятий по дисциплинам «Биология человека» и «Гистология, цитология, эмбриология» и 1 аудитория на 20 обучающихся. Все помещения оснащены новой учебной мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой. Для отделения общей военной подготовки оборудован зал с электронным тиром, оружейной, зоной для проведения практических и лекционных занятий на 10 обучающихся. Помещение для хранения оружия в соответствии с требованиями оснащено системой видеонаблюдения и охранной сигнализацией. Закуплены модели оружия, манекены, наглядные пособия, произведена разметка площадки на территории комплекса для проведения строевой подготовки. В корпусе оснащено три помещения для профессорско-преподавательского состава. Холлы корпуса оснащены мягкой мебелью для отдыха обучающихся. Малый зал корпуса №6 оборудован мультимедийной техникой для проведения лекционных занятий.

В клиническом корпусе Центра Алмазова (г. СПб, ул. Аккуратова, д.2) проведена реконструкция, ремонт и оснащение 3-х аудиторий на 10 обучающихся каждая для кафедры факультетской хирургии с клиникой. Учебные лаборатории по микробиологии, расположенные в центре доклинических и трансляционных исследований, оснащены комплектами лабораторной мебели. Для аудитории кафедры патологической физиологии закуплен интерактивный комплекс.

Проекторы и телевизоры поставлены в учебных аудиториях кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой (г. СПб, ул. Пархоменко, д.15), установлены дополнительные розетки для подключения компьютерной и оргтехники, точки доступа Wi-Fi, произведен монтаж сплит-систем для кондиционирования воздуха и создания комфортной среды в учебных помещениях. Зал АСЦ (г. СПб, Коломяжский пр., д. 21, лит. А) дооснащен проектором и экраном.

По всем уровням образования учебной литературы и методических пособий закуплено на сумму 7 729 312,00 рублей, в том числе приобретена и мебель для библиотеки. Симуляторы для АСЦ приобретены более, чем на 30 млн. рублей, также учебное медицинское и лабораторное оборудование, медицинская мебель и тренажеры закуплены для кафедр анатомии человека, нейрохирургии, лабораторной медицины и генетики, акушерства и гинекологии с клиникой, анестезиологии и реаниматологии с клиникой, инфекционных болезней, психологии, патологической анатомии с клиникой. Медицинский инструмент и расходные материалы приобретены для образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию.



Для внеучебной деятельности приобретена сувенирная продукция, спортивный инвентарь, компьютерная техника. Произведен ремонт и оснащение помещения для размещения студенческого клуба. Закуплены и размещены информационные стенды для всех учебных подразделений ИМО. Пополнен парк компьютерной техники, приобретены multifunctional printing devices for printing diplomas, mobile computers for first-year students of the faculty.

### Характеристика социально-бытовых условий

#### Сведения о библиотеке(ах)

Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест
Библиотека	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, лит. П	372	30
Библиотека	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.11	90	20
Научная библиотека РНХИ им. А.Л. Поленова	191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д. 12, лит. Р	150	10

#### Сведения об объектах спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта (кв.м.)
Спортивный зал	197375, г. Санкт-Петербург, ул. Щербакова, д. 18, лит. А	477,5
Спортивный зал	197341, г. Санкт-Петербург, ул. 3-я линия 1-й половины, д. 10, лит. А, часть здания 9-Н, (ч.п. 32)	566,2
Спортивный зал	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 7, лит. П	178,9
Спортивный зал	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 7, лит. П	111,5
Фитнес зал	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 7, лит. П	50,0
Бассейн	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	169,7
Зал ЛФК	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	66,3
Хоккейная коробка	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6	297
Теннисный корт	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6	370

#### Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь объекта(кв.м.)	Количество мест
Столовая Центра	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. И	426	100
Столовая Центра	197341, г. Санкт-Петербург, пр-т Коломяжский, д. 21, корп. 2	399	40
Столовая Центра	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Долгоозерная, д. 43, стр. 1	146	40
Столовая Центра	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 5, лит. В	1407	50
Столовая	197341, г. Санкт-Петербург, ул.	61,7	30



	Аккуратова, д. 2, лит. А		
Столовая	194156, г. Санкт-Петербург, пр-т Пархоменко, д. 15, лит. А	69,3	20
Столовая	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 11, лит. А	65	40

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта (кв.м.)
Медицинский кабинет	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	22
Процедурный кабинет	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	13,33
Медицинский пункт	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	12,3
Медицинский пункт	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 2, лит. Б	383,5
Городская поликлиника №76	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Хлопина, д. 11, корп. 1	—

**Общежития**

В 2023 году численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, составляла 572 человека. Все из них были обеспечены местами проживания (233 человека местами проживания в городских общежитиях, предоставляющих места временного размещения на основании договоров о сотрудничестве с вузами Санкт-Петербурга; 339 – местами проживания жилого фонда «Солнечный»).



**6. Результаты анализа показателей самообследования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1068
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1051
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	17
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1125
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1125
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	90
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и	человек	1



	призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	14
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	93/39,2%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0/0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1320
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1650
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	1799



	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	155
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1 323 916,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 867,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	6,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 393,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31/7,6 22/5,4 2/0,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	185/45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	109/26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников <b>филиала</b> (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <u>&lt;*&gt;</u>	человек/%	0/0



2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 1,3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	13
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,3
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,5
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	3 / 0,26



	граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24 / 2,13
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	56 592,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8 184,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23 768 058,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33 523,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 897,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,5
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,4





5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	572/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	49/4,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	49
6.3.1	по очной форме обучения	человек	49
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0



6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	436/85,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	389/100,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	47/39,0

