

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«19» декабря 2023 г.
Протокол № 14 /23

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«26» декабря 2023 г.

Заседание Ученого совета
« 26 » декабря 2023 г.
Протокол № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Заболевания печени, билиарного тракта и поджелудочной железы»

Лечебный факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с клиникой

Трудоемкость 72 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания печени, билиарного тракта и поджелудочной железы» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Фоминых Юлия Александровна	д.м.н., доцент	И.о. заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Добренко Виталий Антонович	к.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Шотик Анжелика Витольдовна	-	Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС - Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК - текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5 Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н, регистрационный номер 1248).
- Квалификационная характеристика «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)).

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность:

Специальность «Гастроэнтерология» Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности " Гастроэнтерология", либо профессиональная переподготовка по специальности " Гастроэнтерология".

Дополнительные специальности:

Специальность "Терапия" Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия", либо профессиональная переподготовка по специальности "Терапия".

Специальность " Общая врачебная практика (семейная медицина)" Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности " Общая врачебная практика (семейная медицина)", либо профессиональная переподготовка по специальности " Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Специальность «Педиатрия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия».

1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области диагностики и лечения заболеваний печени, билиарного тракта и поджелудочной железы для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, выполнения специализированных высокотехнологичных диагностических исследований и терапевтических вмешательств.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-гастроэнтеролог		
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гастроэнтерология»	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности

Связь Программы с Единым квалификационным справочником «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Врач-терапевт (ЕКС-1)	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
Врач общей практики (семейный врач) (ЕКС-2)	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.
Врач-педиатр (ЕКС-3)	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает

	рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
--	---

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к диагностике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" - Стандарты медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов пищеварения - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. - Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием 	ПК1: А/01.8 ЕКС-1 ЕКС-2 ЕКС-3

	<p>пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований - Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте - Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам - Медицинские показания для оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований - Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии - Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового 	<p>пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с 	
--	--	--	--	--

	<p>помощи в неотложной форме -МКБ</p>	<p>исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) - Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам - Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов - Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Определять медицинские показания для</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы -Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) -Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>	
--	---	--	---	--

		направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара		
ПК-2 Готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	<p>- Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>- Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>- Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием</p>	<p>- Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПС1: А/02.8</p> <p>ЕКС-1</p> <p>ЕКС-2</p> <p>ЕКС-3</p>

	<p>состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания паллиативной медицинской помощи - Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы 	<p>пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами - Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами - Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	
--	---	--	--	--

		<p>препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	Стажировка		
I	Разделы						
1	Раздел 1. Структура заболеваний печени, билиарного тракта и поджелудочной железы.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.	Раздел 2. Гепатиты. Цирроз печени.	16	6	8	2	ПК-1, ПК-2	ТК
3.	Раздел 3. Аутоиммунные заболевания печени.	10	4	4	2	ПК-1, ПК-2	ТК
4.	Раздел 4. Другие заболевания печени.	11	6	4	1	ПК-1, ПК-2	ТК
5	Раздел 5. Заболевания билиарного тракта.	14	6	6	2	ПК-1, ПК-2	ТК
6	Раздел 6. Заболевания поджелудочной железы.	15	6	6	3	ПК-1, ПК-2	ТК
I I	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	Зачет
I I I	Всего по программе	72	30	30	10	-	2

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-3	6	30
Практические занятия (семинары)	2-3	6	30
Стажировка	1-2	5	10
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Структура заболеваний печени, билиарного тракта и поджелудочной железы.

Код	Наименование тем
1.1.	Структура заболеваний печени, билиарного тракта и поджелудочной железы.
1.2.	Методы объективного обследования.
1.3.	Методы лабораторно-инструментального обследования.

РАЗДЕЛ 2

Гепатиты. Цирроз печени.

Код	Наименование тем
2.1.	Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2.2.	Хронические невирусные гепатиты. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2.3.	Алкогольная болезнь печени. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.
2.4.	Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.
2.5.	Лекарственные поражения печени. Эпидемиология. Классификация. Критерии. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика.
2.6.	Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
2.7.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с гепатитом или циррозом печени, дифференциальная диагностика, верификация диагноза, обсуждение подходов к терапии. Клинический разбор. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 3

Аутоиммунные заболевания печени.

Код	Наименование тем
3.1.	Аутоиммунный гепатит. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение.
3.2.	Первичный билиарный цирроз. Патогенез. Клинические особенности. Методы диагностики. Подходы к терапии.
3.3.	Первичный склерозирующий холангит. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Тактика ведения пациентов.
3.4.	Перекрестные аутоиммунные заболевания печени. Классификация. Диагностика. Лечение.
3.5.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с аутоиммунным заболеванием печени, дифференциальная диагностика, верификация диагноза, обсуждение подходов к лечению. Клинический разбор. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 4

Другие заболевания печени.

Код	Наименование тем
4.1.	Сосудистые заболевания печени. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4.2.	Опухоли печени. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4.3.	Абсцессы и кисты печени. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4.4.	Болезни накопления. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4.5.	Пигментные гепатозы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Подходы к ведению пациентов.
4.6.	Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.
4.7.	Неотложные состояния при заболеваниях печени. Классификация. Клиника. Лечение.
4.8.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с желтухой, проведение дифференциальной диагностики, обсуждение подходов к терапии. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки - Ниязов Р.М., Шотик А.В.

РАЗДЕЛ 5

Заболевания билиарного тракта.

Код	Наименование тем
5.1.	Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.

	Диагностика. Лечение. Профилактика.
5.2.	Острый и хронический холецистит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
5.3.	Функциональные расстройства билиарного тракта. Классификация. Клинико-диагностические критерии. Лечение.
5.4.	Опухоли желчевыводящих путей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
5.5.	Неотложные состояния при патологии билиарного тракта. Классификация. Клиника. Лечение.
5.6.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с функциональным расстройством билиарного тракта, проведение дифференциальной диагностики, определение тактики ведения. Клинический разбор. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки - Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 6

Заболевания поджелудочной железы.

Код	Наименование тем
6.1.	Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6.2.	Хронический панкреатит. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
6.3.	Опухоли поджелудочной железы. Этиология. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение. Профилактика.
6.4.	Кисты поджелудочной железы. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения.
6.5.	Лекарственные поражения поджелудочной железы. Классификация. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
6.6.	Неотложные состояния при заболеваниях поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Лечение.
6.7.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с хроническим панкреатитом, проведение дифференциальной диагностики, определение тактики ведения. Клинический разбор. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки - Шотик А.В., Ниязов Р.М.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Трудности интерпретации данных КТ и МРТ: печень / под ред. А. Ш. Ревшвили, Г. Г. Кармазановского; ред.-сост. Е. В. Кондратьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472231.html>. - Текст: электронный.
2. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>. - Текст : электронный.
3. Лабораторные методы диагностики в гастроэнтерологии / Горбачева И.А., Успенский Ю.П., Фоминых Ю.А., Барышникова Н.В. - 2-ое издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: Издательство ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2022. – 65 с.
4. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению фиброза и цирроза печени и их осложнений / Ивашкин В.Т., Маевская М.В., Жаркова М.С. [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2021. - № 31(6). - С. 56–102. - URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-6-56-102>. - Текст: электронный.
5. Неалкогольная жировая болезнь печени. Клинические рекомендации / М.В. Маевская, Ю.В. Котовская, В.Т. Ивашкин. - 2022. – 75 с. - URL: <https://rsls.ru/files/PR2022.pdf>. - Текст: электронный.
6. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html>. - Текст : электронный.
7. Лекарственные поражения печени (клинические рекомендации для врачей) / Ивашкин В.Т., Барановский А.Ю., Райхельсон К.Л. [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2019. - № 29 (1). - С. 101–131. - URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2019-29-1-101-131>. - Текст: электронный.
8. Маев, И. В. Тактика врача-гастроэнтеролога : практическое руководство / под ред. И. В. Маева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - (Серия "Тактика врача"). - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457603.html>. - Текст : электронный.
9. Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / Под ред. Л. А. Харитоновой, К. И. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475874.html>
10. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html>. - Текст: электронный.
11. Практические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и Российской гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по применению пробиотиков для лечения и профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля у взрослых / Ивашкин В.Т., Маев И. В., Абдулганиева Д. И., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2020. - № 30(2). - С. 76–89. - URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-2-76-89>. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л., Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>. - Текст: электронный.
2. Ивашкин В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - 560 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html>. - Текст: электронный.
3. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. - Текст: электронный.
4. Практические рекомендации для терапевтов по избранным вопросам гастроэнтерологии (редакция от 26.10.2020), утвержденные Первым заместителем Председателя Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург : Комитет по здравоохранению Правительства СПб, 2020. – 213 с. - Текст: непосредственный.
5. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению экзокринной недостаточности поджелудочной железы / Ивашкин В.Т., Маев И.В., Охлобыстин А.В. [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2017. - № 27(2). - С. 54-80. - URL: https://gastro.ru/userfiles/R_ЭНПЖ.pdf. - Текст: электронный.
6. Гуревич К.Г. Побочное действие лекарственных средств на поджелудочную железу / Гуревич К.Г., Белоусов Ю.Б. // Доказательная гастроэнтерология. - 2014. - № 3(4). - С. 30-38. - URL : <https://doi.org/10.17116/dokgastro20143430-38>. - Текст: электронный.
7. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. - Текст: электронный.
8. Ахмедов, В. А. Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438398.html>. - Текст: электронный
9. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477021.html>. - Текст : электронный.
10. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>. - Текст : электронный.
11. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>
12. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению желчнокаменной болезни / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, Е.К. Баранская, [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2016. - № 3. - С. 64–80. - URL: https://gastro.ru/userfiles/R_ZKB_2017.pdf. - Текст: электронный.
13. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В / В.Т. Ивашкин, Н.Д. Ющук, М.В. Маевская, [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2014. - № 3. - С. 58–88. - URL: https://gastro.ru/userfiles/R_НepB.pdf. - Текст: электронный.
14. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению хронического панкреатита / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.В. Охлобыстин [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2014. - № 4. - С. 70-97. - URL: <https://gastro.ru/userfiles/RHronPank14.pdf>. - Текст: электронный.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

лабораторий		
Лекционный зал № 1 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А, 3 этаж	для лекционных занятий и практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1.4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovc-entre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Отделение гастроэнтерологии СПб ГБУЗ «Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы», 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А,	стажировка	РН-импедансометр, УЗ-аппарат, эндоскопы, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> , рентгеноскоп
Отделение гастроэнтерологии Клинический госпиталь федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», 195257, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 2	стажировка	эндоскопы, УЗ-аппарат, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> , рентгеноскоп, электрогастроэнтерограф

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании приборами, комплексами, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик, и/или решения ситуационных задач.

3. Стажировка проводится на клинической базе кафедры. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.

4. ЭИОС Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, который проводится посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) или письменно и решения одной ситуационной задачи. Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов, ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных	Отсутствие способности	Демонстрация способности анализировать

задач	анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.
-------	---	---

Примеры тестовых заданий:

1. При компрессионный стеноз чревного ствола называется:

- а) **синдром Данбара**
- б) синдром Щеткина-Блюмберга
- в) синдром Мерфи
- г) синдром Опшенгеймера

2. Единицей измерения индекса массы тела является

- а) **кг/м²**
- б) кг/м
- в) м/кг
- г) м/кг²

3. Какой диагноз наиболее вероятен при отказе пациента от еды вследствие появления после нее болей в левом подреберье?

- а) **Обострение хронического панкреатита**
- б) Желчная колика
- в) Синдром раздраженного кишечника
- г) Болезнь Крона

Пример ситуационной задачи:

Больная Ю., 35 лет, поступила в приёмный покой хирургии с жалобами на резкие боли в правом подреберье, появившиеся внезапно 1 час назад, тошноту, рвоту съеденной пищей, не приносящей облегчение, подъём температуры тела до 37,2⁰С. В анамнезе – калькулёзный холецистит. Объективно: общее состояние тяжёлое. В лёгких дыхание проводится во все отделы, хрипов не слышно, ЧД 20 в 1 мин. Сердечные тоны ритмичные, ЧСС 100 в 1 минуту, АД 130/80 мм рт. ст. Живот напряжён, резко болезненный в правом подреберье. Ваш предварительный диагноз? Тактика лечения?

Эталон ответа:

ЖКБ. Острый калькулёзный холецистит. Обследование в ОСМП (лабораторное, ФГДС, УЗИ и др.). Вероятнее всего выполнение хирургического лечения (холецистэтомия).