

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«19» сентября 2023 г.  
Протокол №10/23

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
«29» сентября 2023 г.  
Заседание Ученого совета  
«29» сентября 2023 г.  
Протокол № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации  
инвалидов»**

Факультет послевузовского и дополнительного образования  
Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения

Трудоемкость 36 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов»**  
(далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Конради Александра Олеговна	Академик РАН	Зав. кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Хорькова Оксана Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Нечаева Елизавета Александровна		Заведующий библиотекой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС – Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
С - семинарские занятия  
ПЗ - практические занятия  
КС — круглый стол  
КВ-контрольные вопросы  
СР - самостоятельная работа  
СО – симуляционное обучение  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТКЗ — текущий контроль знаний  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ТЗ-тестовые задания  
З-задачи  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5 Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 г. №768н

### 1.2 Категории обучающихся

Основная специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Педиатрия".

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

### 1.3 Цель реализации Программы

Обновление системы теоретических знаний, практических умений и навыков в области актуальных вопросов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт (ПС): "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
D: Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
E: Управление процессами деятельности медицинской организации	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-

		социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию)
F: Управление медицинской организацией	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации
C: Управление структурным подразделением медицинской организации	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации)

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к выполнению требований профессионального стандарта специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью в области знаний медико-социальной экспертизы	требования профессионального стандарта специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью в области знаний медико-социальной экспертизы: изучение и анализ теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации	осуществлять межведомственное взаимодействие между медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу (оформление формы "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией" в соответствии с законодательством).	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	F/02.8 C/01.8 E/01.8 D/03.8

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	С	СО		
1.	<b>Раздел 1</b> Теоретические, организационные и методические основы медико-социальной экспертизы	14	6	8	-	ПК-1	Текущий контроль
2.	<b>Раздел 2</b> Теоретические, организационные и методические основы реабилитации инвалидов	14	6	8	-	ПК-1	Текущий контроль
3.	<b>Раздел 3</b> Правовые основы МСЭ и реабилитации инвалидов	6	-	-	6	ПК-1	Текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		2	-	-	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Всего по программе</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-3	5	12
Практические занятия (семинары)	3-4	5	16
Симуляционные занятия	6	1	6
Итоговая аттестация	2	1	2

### 2.3 Рабочие программы учебных модулей

#### РАЗДЕЛ 1

Теоретические, организационные и методические основы медико-социальной экспертизы

Код	Наименование тем
1.1.	Актуальные вопросы организации медико-социальной экспертизы
1.1.1	Организационно-правовые вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов
1.1.2.	Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия при проведении МСЭ

#### РАЗДЕЛ 2

Теоретические, организационные и методические основы реабилитации инвалидов

Код	Наименование тем
2.1.	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов
2.1.1.	ИПРА инвалида: виды реабилитации
2.1.2.	Порядок реализации ИПРА инвалида

### РАЗДЕЛ 3

#### Правовые основы МСЭ и реабилитации инвалидов

Код	Наименование тем
3.1.	Правовые основы МСЭ и реабилитации инвалидов
3.1.1	Права и обязанности граждан при проведении МСЭ
3.1.2	Права и обязанности медицинских работников при направлении и проведении МСЭ
	Раздел реализуется в виде симуляционного курса (решение ситуационных задач) и направлен на отработку следующих практических навыков: совершенствование профессиональных знаний и навыков, а также повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>



Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512106>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51391>
3. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510059>
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
5. О признании лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588. - Текст : электронный // URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413991/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413991/)
6. О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы: приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н. - Текст : электронный // URL : <https://docs.cntd.ru/document/561183607>
7. О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 и плановый период 2024-2025 год: постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2022 г. № 2497. - Текст : электронный // URL : <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1594833/>
8. Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации: приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 342н. - Текст: электронный // URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_449145/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449145/)

### Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519081>
3. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html>
5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>
6. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12. 2006 г. № 61/106. - Текст : электронный // URL : <https://base.garant.ru/2565085/>
7. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон « от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ. - Текст : электронный // URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиоколонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И) с	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные

		панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 10-19 (ул. Аккуратова, д. 11)	для практических занятий, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для симуляционного обучения	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся полностью без ДОТ.

2. Семинары проводятся полностью с использованием ДОТ в виде дискуссии, и/или чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога с использованием мультимедийных устройств, учебно-методической литературы и т.п.

3. Симуляционное обучение проводится путем решения ситуационных задач с использованием ДОТ, с комментариями слушателей и пояснениями педагога с использованием мультимедийных устройств, учебно-методического материала и т.п. Цель симуляционного обучения: Приблизить имитацию профессиональной деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности. Задачи симуляционного обучения: формирование у обучающегося профессиональных компетенций.

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, далее перечислить что еще размещено в ЭИОС - запись видеолекций, запись аудиолекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п..

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

#### 4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.2 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

#### 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестирования, решения ситуационных задач и собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает на все дополнительные вопросы.
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

#### Примеры оценочных средств, используемых на итоговой аттестации.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы
2. Цель, задачи проведения медико-социальной экспертизы.
3. Нормативное обеспечение реабилитации инвалидов
4. Порядок направления на медико-социальную экспертизу
5. Основные положения социальной защиты инвалидов в РФ
6. Досудебный порядок обжалования решений медико-социальной экспертизы
7. Особенности установления категории «ребенок – инвалид»
8. Критерии определения способности к трудовой деятельности и обучению
9. Критерии определения способности к передвижению, самообслуживанию
10. Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации абилитации инвалида

Примеры тестовых заданий: (с ответами)

1. Какой нормативный документ устанавливает порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина?

- a) Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 "О признании лица инвалидом"
- b) Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
- c) Приказ Минтруда России от 05 декабря 2013 г. № 715 Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе"
- d) Приказ Минтруда России от 16.02.2023 N 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"

2. По каким критериям устанавливается гражданам причина инвалидности "общее заболевание"?

- a) по «медицинскому критерию»: при наличии соматической патологии
- b) по «юридическому» критерию: при отсутствии документов, подтверждающих факт профессионального заболевания, трудового увечья, военной травмы или других предусмотренных законодательством Российской Федерации обстоятельств, явившихся причиной инвалидности
- c) по «социальному» критерию: в связи с достижением пенсионного возраста
- d) все выше перечисленное верно

3. Медико-социальная экспертиза – ЭТО:

- a) определение инвалидности на основе оценки утраты трудоспособности, вызванной стойким расстройством функций организма
- b) определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
- c) признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
- d) определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в реабилитации, на основе медицинских показаний

4. С какого возраста проводится медико-социальная экспертиза с целью установления группы инвалидности:

- a) С 1 года
- b) С 14 лет;
- c) С 17 лет;
- d) С 18 лет

5. Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу:

- a) медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы
- b) бюджетной медицинской организацией, органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, либо органом социальной защиты населения
- c) органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, либо органом социальной защиты населения
- d) только бюджетной медицинской организацией

**Пример ситуационной задачи:**

## Задача №1

Гражданин находится на лечении в травматологическом отделении ККБ, после проведения протезирования тазобедренного сустава. Ранее пациент находился на амбулаторном лечении, на протяжении 4 месяцев, по поводу заболевания суставов. У врача стационара возник вопрос о направлении на медико-социальную экспертизу с целью установления группы инвалидности. Дать обоснованный ответ.

Эталон правильного ответа:

1. Факт наличия в организме больного эндопротеза сустава - не является безусловным основанием для установления инвалидности. Направление в учреждение МСЭ, после эндопротезирования тазобедренного сустава целесообразно, после завершения всех необходимых лечебных и реабилитационных мероприятий, при наличии стойких нарушений статодинамические функции организма (от 40% и более) приводящих к ограничениям жизнедеятельности (основание Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы").

2. Оценка профессионального статуса (профессиограммы), при направлении на МСЭ, проводится обязательно т.к. больше вероятность установления инвалидности по данной патологии у больных с основной профессией тяжелого физического труда и/или в профессиях с постоянной общей вибрацией и вынужденным положением тела, чем у больных с основной профессией умственного труда в «кабинетных» условиях.

Таким образом, факт присутствия имплантата сустава не является абсолютным показанием для направления в учреждение МСЭ и признания лица инвалидом, ведущим является фактор степени выраженности нарушенных функций организма приводящих к ограничению (ограничениям) жизнедеятельности в том, числе и способности к трудовой деятельности.

## Задача №2

Пациент 60 лет является госслужащим, имеет лист нетрудоспособности 4,5 месяца. Планируется оперативное лечение с применением ВМП по заболеванию по которому выдан лист нетрудоспособности. Пациент отказывается от направления в учреждение МСЭ с целью установления инвалидности, так как планирует работать, после проведения оперативного вмешательства и прохождения курса реабилитации. Пациент задает вопросы: можно ли не предоставлять документы в МСЭ? Какие последствия имеет заключение о группе инвалидности для работодателя?

Эталон правильного ответа:

1. Больной имеет право отказаться от прохождения МСЭ. Если больной отказывается от направления его на МСЭ - больничный закрывается датой отказа. 2. Для работодателя наибольшее значение имеет заключение бюро МСЭ в ИПРА инвалида о противопоказанных и показанных видах и условиях труда. Работодатель обязан будет предоставить инвалиду соответствующие виды и условия труда (согласно записям в его ИПРА), при этом ИПРА - для самого инвалида - носит рекомендательный характер т.е. он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом. Таким образом, в случае признания лица инвалидом, инвалид может в письменном заявлении на имя работодателя, отказаться выполнять раздел ИПРА с трудовыми рекомендациями, то в этом случае - работодатель освобождается от ответственности за ее исполнение.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
20	
Действителен	с 04.07.2023 по 26.09.2024

