

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«19» сентября 2023 г.
Протокол №10/23

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«29» сентября 2023 г.
Заседание Ученого совета
«29» сентября 2023 г.
Протокол № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Правовые вопросы в организации здравоохранения»

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения

Трудоемкость 36 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые вопросы в организации здравоохранения» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Конради Александра Олеговна	Академик РАН	Зав. кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Хорькова Оксана Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карьмова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Нечаева Елизавета Александровна		Заведующий библиотекой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
КС — круглый стол
КВ-контрольные вопросы
СР - самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТКЗ — текущий контроль знаний
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ТЗ-тестовые задания
З-задачи
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5 Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 г. №768н

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Педиатрия".

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

1.3 Цель реализации Программы

Обновление системы теоретических знаний, практических умений и навыков в области организации здравоохранения

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт (ПС-1): "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
С: Управление структурным подразделением медицинской организации	С/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

	C/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
F:Управление медицинской организацией	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть навыками	
ПК-1 Готовность применять знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе в области прав граждан; применять требования трудового законодательства в отношении медицинских работников	Требования профессионального стандарта специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью по взаимодействию с пациентами, медицинскими работниками Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации	Применять знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе в области прав граждан; применять требования трудового законодательства в отношении медицинских работников Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном	Организация работы структурного подразделения медицинской организации Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации Совершенствование	ПС-1 C/01.8 C/03.8 F/02.8

		<p>подразделении медицинской организации</p> <p>Осуществлять общее управление медицинской организации качеством услуг</p>	<p>организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня</p>	
--	--	---	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	С	СО		
1.	Раздел 1 Теоретические, организационные и методические основы принципов охраны здоровья граждан	14	6	8	-	ПК-1	Текущий контроль
2.	Раздел 2 Теоретические, организационные и методические основы прав и обязанностей медицинских работников	14	6	8	-	ПК-1	Текущий контроль
3.	Раздел 3 Права и обязанности медицинских организаций	6	-	-	6	ПК-1	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	Зачет
Всего по программе		36	12	16	6	-	2

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-4	5	12
Практические занятия (семинары)	4-6	5	16
Симуляционное обучение	6	1	6
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Теоретические, организационные и методические основы принципов охраны здоровья граждан

Код	Наименование тем
1.1.	Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; Соблюдение врачебной тайны; Доступность и качество медицинской помощи

РАЗДЕЛ 2

Теоретические, организационные и методические основы прав и обязанностей медицинских работников

Код	Наименование тем
2.1.	Обязанности медицинских работников
2.2.	Права медицинских работников и меры их стимулирования

РАЗДЕЛ 3

Права и обязанности медицинских организаций

Код	Наименование тем
3.1.	Права медицинских организаций
3.2	Обязанности медицинских организаций
	Раздел реализуется в виде симуляционного курса (решение ситуационных задач) и направлен на отработку следующих практических навыков: совершенствование профессиональных знаний и навыков, а также повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
2. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465394.html>
3. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html>
4. Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
5. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>

Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А., Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>
2. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371.html>
3. Правоведение. Медицинское право: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН, профессора Ю.Д. Сергеева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/1123>
4. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>
5. Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении / Хабриев Р. У. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>
6. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,

Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 10-19 (ул. Аккуратова, д. 11)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации, симуляционного обучения	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся полностью без ДОТ.
2. Семинары проводятся с применением ДОТ в виде дискуссии, и/или чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога с использованием мультимедийных устройств, учебно-методической литературы.
3. Симуляционное обучение проводится путем решения ситуационных задач с использованием ДОТ в виде дискуссии, с комментариями слушателей и пояснениями педагога с использованием мультимедийных устройств, учебно-методического материала. Цель симуляционного обучения: Приблизить имитацию профессиональной деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности. Задачи симуляционного обучения: формирование у обучающегося профессиональных компетенций.
4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, далее перечислить что еще размещено в ЭИОС - запись видеолекций, запись аудиолекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестирования и собеседования по контрольным вопросам..

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.

Примеры оценочных средств, используемых на итоговой аттестации.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислить основные принципы охраны здоровья граждан
2. Понятие «приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи»
3. Понятие «врачебная тайна»
4. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство: порядок оформления
5. Порядок предоставления информации о состоянии здоровья
6. Порядок выбора врача и медицинской организации
7. Перечислить гарантии медицинским работникам в соответствии с трудовым законодательством
8. Право на осуществление медицинской деятельности
9. Ограничения налагаемые на медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности

10. Перечислить права и обязанности медицинских организаций

Примеры тестовых заданий: (с ответами)

1. Основными принципам охраны здоровья являются все, кроме:

- a) соблюдение врачебной тайны
- b) обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
- c) *допустимость отказа в оказании медицинской помощи*
- d) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи

2. В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан» медицинская помощь это:

- a) комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни;
- b) медицинское вмешательство, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность
- c) медицинское вмешательство направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение
- d) *комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг*

3. Медицинская организация имеет право:

- a) определять инвалидности на основе оценки утраты трудоспособности, вызванной стойким расстройством функций организма
- b) *вносить учредителю предложения по оптимизации оказания гражданам медицинской помощи*
- c) отказывать гражданам, в оказании медицинской помощи в экстренной форме
- d) не осуществлять страхование на случай причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента при оказании медицинской помощи

4. С какого возраст гражданин имеет право давать согласие на медицинское вмешательство:

- a) *С 15 лет*
- b) С 14 лет;
- c) С 16 лет;
- d) С 18 лет

5. Для медицинских работников продолжительность рабочей недели составляет не более:

- a) 42 часов
- b) *39 часов*
- c) 36 часов
- d) 30 часов

Пример ситуационных задач (для симуляционного) обучения

1. Ситуационная задача № 1.

Гражданин Н. повторно в течении года обратилась с требованием к главному врачу поликлиники о замене участкового врача-терапевта другим лечащим врачом. Свое требование гражданин обосновал правом, зафиксированном в статье 19 федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Однако главный врач поликлиники отказал в выборе лечащего врача. Прав ли в данном случае главный врач?

Ответ: главный врач имел право отказать в повторном выборе лечащего врача, так как в соответствии с п. 2 ст. 21 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, в том числе по территориально-участковому принципу, не чаще чем один раз в год (за исключением случаев изменения места жительства или места пребывания гражданина). В выбранной медицинской организации гражданин осуществляет выбор не чаще чем один раз в год (за исключением случаев замены медицинской организации) врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача-педиатра, врача-педиатра участкового, врача общей практики (семейного врача) или фельдшера путем подачи заявления лично или через своего представителя на имя руководителя медицинской организации.

2. Ситуационная задача №2

Гражданка РФ, находясь в туристической поездке в Санкт-Петербурге, обращается за скорой медицинской помощью по поводу обострения хронического заболевания (с выраженным болевым синдромом) в городскую больницу. Дежурный врач отказывает ей в медицинской помощи под предлогом отсутствия у пациентки регистрации в Санкт-Петербурге и отсутствия полиса ОМС. Правомерны ли действия дежурного врача городской больницы?

Ответ: Действия врача не правомерны т.к. скорая медицинская помощь, в том числе специализированная, оказывается бесплатно и независимо от того, есть ли у человека при себе полис ОМС или нет, независимо от гражданства или прописки:

- при потере сознания;
- нарушении дыхания;
- болевом синдроме;
- кровотечении любой этиологии;
- при несчастных случаях, травмах;
- при внезапных острых заболеваниях, например, болях в сердце;
- термических и химических ожогах;
- при угрозе прерывания беременности и родах.
- при отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства.

Основание: Приказ от 20.06.2013 г. №388н « Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»

3. Ситуационная задача №3.

Гражданин Н, по состоянию здоровья не мог обратиться в поликлинику по месту жительства , за выпиской о результатах лабораторных анализов . С данной просьбой он обратился к социальному работнику. При обращении в регистратуру поликлиники, социальному работнику, было отказано в предоставлении данных сведений. Правомерны ли действия медицинской

организации?

Ответ: Каждый имеет право получить в доступной для него форме имеющуюся в медицинской организации информацию о состоянии своего здоровья, в том числе сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи. Информация о состоянии здоровья предоставляется пациенту лично лечащим врачом или другими медицинскими работниками, принимающими непосредственное участие в медицинском обследовании и лечении. В отношении лиц, признанных в установленном законом порядке недееспособными, информация о состоянии здоровья предоставляется их законным представителям. Гражданин Н. дееспособен, законных представителей не имеет. Доверенность иному лицу, на представление интересов гражданина Н. в медицинской организации, отсутствует. В соответствии со ст.22 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» действия медицинской организации правомерны.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

20

Действителен с 04.07.2023 по 26.09.2024

