

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«19» сентября 2023 г.
Протокол №10/23

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«29» сентября 2023 г.
Заседание Ученого совета
«29» сентября 2023 г.
Протокол № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОСОБЕННОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В
РЕСПИРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

Лечебный факультет
Кафедра факультетской терапии с клиникой

Трудоемкость: 36 академических часов
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности дифференциальной диагностики в респираторной медицине» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Шляхто Евгений Владимирович	Академик, профессор, д.м.н.	Генеральный директор, заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Старшинова Анна Андреевна	д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой, начальник управления научными исследованиями	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Маслянский Алексей Леонидович	д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Казаченко Анна Андреевна	-	Ассистент кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карьмова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач - пульмонолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 154н, регистрационный № 54366);
- Профессиональный стандарт «Врач - фтизиатр» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 684н, регистрационный № 52737);
- Квалификационная характеристика «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва)

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность:

«Терапия» Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Терапия", либо профессиональная переподготовка по специальности "Терапия".

Дополнительные специальности:

"Пульмонология" Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Пульмонология".

Специальность "Фтизиатрия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Фтизиатрия", либо профессиональная переподготовка по специальности "Фтизиатрия".

1.3 Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Терапия», «Пульмонология», «Фтизиатрия».

Задачи Программы:

- Обновление/формирование системы теоретических знаний и практических умений в области лечения заболеваний органов дыхания с применением клинических, иммунологических, лучевых и лабораторных методов.
- Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при проведении обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, включая туберкулез и микобактериоз легких.
- Повышение уровня знаний о современных методах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при туберкулезе у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Формирование навыков подбора терапии с применением лекарственных препаратов, определения медицинских показаний и противопоказаний к их применению, выявления осложнений, вызванные их применением при заболеваниях органов дыхания.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-пульмонолог		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач-фтизиатр		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза
	A/02.8	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности безопасности
В: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи
	B/02.8	Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи

Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

раздел

Должность	Должностные обязанности
Врач-терапевт (ЕКС-1)	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести необходимые			ПК, ЕКС
		знания	умения	навыки	
ПК-1	Готовность к проведению обследования и диагностике больных с заболеваниями бронхолегочной системы.	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы	Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на	ПК-1 А/01.8 ПК-2 А/01.8 ЕКС-1

	<p>Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения</p> <p>Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с</p>	<p>заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в</p>	<p>заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	--	--	--

	<p>подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Принципы организации работы на фтизиатрическом участке</p> <p>знания</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом</p> <p>Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей)</p> <p>Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на</p>	<p>том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить диагностическую пункцию плевральной полости</p> <p>Собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей); 	<p>медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов</p> <p>Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания</p>
--	---	---	--

	<p>туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>МКБ, клиническая классификация туберкулеза</p> <p>Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза</p> <p>Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом</p> <p>Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков</p> <p>Особенности</p>	<p>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать квалификацию симптомам и синдромам</p> <p>Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных</p>	<p>бронхолегочной системы</p> <p>- Опыт проведения диагностической и санитарно-просветительной работы среди пациентов из групп риска и с заболеваниями и (или) БЛС/ТОД, членов их семей и среди медицинского персонала по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>- проведения профилактических и диагностических мероприятий для предупреждения развития заболеваний БЛС и ТОД.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных</p>
--	---	--	---

	<p>клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз)</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>- Правовая основа проведения санитарно-просветительной работы и профилактических мероприятий БЛС и туберкулезной инфекции. - Правовая основа проведения профилактических и диагностических мероприятий БЛС и туберкулеза органов дыхания (ТОД).</p>	<p>туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза</p> <p>Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p>	<p>исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярного генетического исследований; - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований <p>- Проводить санитарно-</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>просветительную работу среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями БЛС, членов их семей и среди медицинского персонала по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), данные клинической симптоматики, иммунодиагностике, результатах лабораторных, лучевых и инструментальных исследованиях для диагностики заболеваний БЛС и ТОД.</p> <p>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями БЛС и ТОД с учетом возрастных и анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>- Рекомендовать оздоровительные мероприятия лицам разного возраста и состояния здоровья, в том числе с высоким риском заболевания туберкулезом органов дыхания (ТОД).</p> <p>- Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на устранение на диагностику заболеваний БЛС и ТОД.</p> <p>- Рекомендовать проведение лечебных мероприятий, направленных на стабилизацию и лечение заболеваний БЛС, в том числе ТОД.</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных</p>
--	--	--	--	--

				<p>туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>- Применять навыки осмотра пациентов с заболеваниями БЛС и ТОД, в том числе здоровых лиц из групп риска.</p> <p>- Использовать принципы деонтологии и навыки работы с пациентами и их родственниками и коллегами по профессии.</p> <p>- владеть и применять современные методы проведения исследования БЛС.</p>	
ПК-2	<p>Готовность к назначению и проведению лечения пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов,</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в</p>	<p>ПК-1 А/02.8 ПК-2 А/02.8 ЕКС-1</p>

	<p>медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легочном кровотечении; - пневмотораксе - выработать план введения больного, вести медицинскую документацию, 	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>высокотехнологично й, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия".</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи населению с БЛС и ТОД.</p> <p>-этапы оказания помощи и основы фармакотерапии и профилактики заболеваний БЛС и ТОД.</p>	<p>осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.</p> <p>- Выявлять факторы риска развития заболеваний БЛС и ТОД.,</p> <p>- Выявление показаний и противопоказания для проведения терапии при заболеваниях БЛС и ТОД.</p> <p>- обосновывать и формулировать диагноз заболеваний БЛС и ТОД с учетом МКБ, отечественных и международных рекомендаций.</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями БЛС и ТОД</p>	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке.</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями БЛС и ТОД с учетом диагноза, возраста, клинической симптоматики, результатов лучевых, лабораторных и инвазивных методов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	---	---	--	--

				медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	С	Стажировка		
I	Раздел I. Гранулематозные заболевания органов дыхания	20	10	7	3	-	Текущий контроль
1.	Критерии и современные подходы в диагностике заболеваний органов дыхания	4	2	2	-	ПК-1	Текущий контроль
2.	Гранулематозные заболевания легких: тактика диагностики, ведения и лечения	4	2	1	1	ПК-1, ПК-2	Текущий контроль
3.	Туберкулез органов дыхания: принципы современной диагностики	4	2	1	1	ПК-1	Текущий контроль
4.	Туберкулез и микобактериоз органов дыхания: принципы дифференциальной диагностики и лечения заболеваний	4	2	1	1	ПК-1, ПК-2	Текущий контроль
5.	Саркоидоз: современные принципы диагностики и лечения	4	2	1	1	ПК-1, ПК-2	Текущий контроль
II	Раздел II. Дифференциальная диагностика и тактика ведения больных с заболеваниями легких	15	8	3	4	-	Текущий контроль
1.	Основные параметры диагностики заболеваний органов дыхания в практике пульмонолога и фтизиатра	4	2	1	1	ПК-1	Текущий контроль
2.	Особенности дифференциальной диагностики внебольничной пневмонии	4	2	1	1	ПК-1	Текущий контроль
3.	Злокачественные новообразования бронхов и легкого в практике пульмонолога и фтизиатра	4	2	1	1	ПК-1, ПК-2	Текущий контроль
4.	Обструктивный синдром: от бронхиальной астмы до туберкулеза органов дыхания	3	2	-	1	ПК-1, ПК-2	Текущий контроль
III	Итоговая аттестация	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Зачет
III	Всего по программе	36	18	10	7	-	1

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю (2 недели)	Всего часов по разделам Программы
Лекции	4	6	18
Практические занятия (семинары)	2	6	10
Стажировка	2-3	3	7
Итоговая аттестация	1	1	1

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Интерстициальные заболевания органов дыхания

Код	Наименование тем
1.1	Критерии и современные подходы в диагностике заболеваний органов дыхания
1.2	Гранулематозные заболевания легких: тактика диагностики, ведения и лечения
1.3	Туберкулез органов дыхания: принципы современной диагностики
1.4	Туберкулез и микобактериоз органов дыхания: принципы дифференциальной диагностики и лечения заболеваний
1.5	Саркоидоз: современные принципы диагностики и лечения
1.6.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное и др.) с целью диагностики заболеваний органов дыхания, в том числе туберкулеза органов дыхания; - Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний заболеваниях БЛС, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам; - Осуществлять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний заболеваниях БЛС и ТОД, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам; - Применять критерии диагностики туберкулезной и микобактериальной инфекции, давать диагностическую квалификацию выявленным симптомам и синдромам.

РАЗДЕЛ 2

Код	Наименование тем
2.1	Основные параметры диагностики заболеваний органов дыхания в практике пульмонолога и фтизиатра
2.2	Особенности дифференциальной диагностики внебольничной пневмонии
2.3	Злокачественные новообразования бронхов и легкого в практике пульмонолога и фтизиатра
2.4	Обструктивный синдром: от бронхиальной астмы до туберкулеза органов дыхания
2.5	Основные параметры диагностики заболеваний органов дыхания в практике пульмонолога и фтизиатра

2.6.	<p>Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры, характерные для заболеваний органов дыхания клинической симптоматики, лабораторные и рентгенологические критерии диагностики внебольничных пневмоний, подходы к назначению терапии. - применять критерии дифференциальной диагностики и рентгенологические критерии злокачественных новообразований бронхов и легких. Подходы к лечению и назначению иммунотерапии. - применять критерии клинической симптоматики, лабораторные и рентгенологические критерии диагностики хронической обструктивной болезни легких. Подходы к назначению ингаляционной и антибактериальной терапии.
------	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Операционная система семейства Windows
2. Пакет OpenOffice
3. Пакет Libre Office
4. Microsoft Office Standard 2016
5. NETOP Vision Classroom Management Software
6. Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
7. САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- *Российская государственная библиотека* (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

- Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
- Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>
- Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
- Бербенцова, Э. П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э. П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>
- Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>
- Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450291.html>

Дополнительная литература:

- Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>
- Троян, В. Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

- Туберкулез в Российской Федерации 2011 г. Аналитический обзор статистических показателей, используемых в Российской Федерации и в мире. – Москва, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://mednet.ru/images/stories/files/CMT/tbreview2011.pdf>
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2014 года № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания» / М-во здравоохранения РФ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. – Москва, 2014. – - Текст : электронный // URL : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70749840>.
- Руководство по управлению латентной туберкулезной инфекции. - ВОЗ, 2014. - Текст : электронный // URL : <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s21682ru/s21682ru.pdf>
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей / Аксенова В.А., Барышникова Л.А., Клевно Н.А., Довгальок И.Ф. и соавт. // – М.: РООИ «Здоровье человека», 2015. – 36 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.interlabservice.ru/upload/medialibrary/81d/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii-po-diagnostike-i-lecheniyu-latentnoy-tuberkuleznoy-infektsii-u-detey.pdf>
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей Довгальок И.Ф., Старшинова А.А., Корнева Н.В., Поддубная Л.В., 2015. – 38с.- Текст : электронный // URL : http://roftb.ru/netcat_files/doks2017/kl_2.pdf
- Яблонский, П. К. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>
- Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей / В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Т. А. Севостьянова, и др. // Медицинский альянс. – 2016. – № 1. – С. 28-41. - Текст : электронный // URL : <https://med-alyans.ru/index.php/Hahn/article/view/76/836>
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении регионального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». С изменениями и дополнениями от 03.02.2021. - Текст : электронный // URL : <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379483>
- Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002). — М.; 2018. - Текст : электронный // URL : <https://legalacts.ru/doc/mu-3311095-02-331-vaktsinoprofilaktika-meditainskie-protivopokazaniya-k/>
- Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика / Мишин В. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории

<p>Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)</p>	<p>типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p>	<p>(моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).</p>
<p>Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)</p>
<p>Отделения кардиологии 7,8,9, отделения лучевой, радиологической и функциональной диагностики (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)</p>	<p>Стажировка</p>	<p>Отделения оснащены необходимым оборудованием для физикального осмотра и оценки состояния пациентов, проведения ингаляционной терапии, функционального исследования (спирометрия, бодиплетизмография), лучевой диагностики (компьютерная томография, МРТ, ПЭТ-КТ исследования, процедурный кабинет для забора диагностического материала, отделение инструментальной диагностики (фибробронхоскопии и</p>

		УЗИ-ФБС).
СПб ГБУЗ «Межрайонный Петроградско-Приморский противотуберкулезный диспансер №3» (ул. Студенческая, д. 16, лит. А, Санкт-Петербург)	Стажировка	Кабинеты для проведения осмотра пациентов с заболеваниями БЛС и ТОД, кабинет функциональной диагностики для проведения спирометрии с пробой с бронхолитиком, рентгенологическое отделение с необходимым оборудованием, лабораторное подразделение, процедурный кабинет, инструментальное подразделение для проведения фибробронхоскопии и забора диагностического материала.

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

2. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии, и/или чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, и/или ситуационного анализа (разбора кейсов).

3. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) или письменно, и (или) решения одной (или более) ситуационной задачи (в ЭОИС (Moodle) или письменно).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Примеры тестовых заданий:

1. Для лечения персистирующей бронхиальной астмы тяжелого течения применяют:

А) средние/высокие дозы ингаляционных кортикостероидов в комбинации с β_2 -агонистами длительного действия в сочетании с тиотропием и/или антилейкотриеновыми препаратами и/или системными глюкокортикостероидами

Б) курсы ингаляционных глюкокортикоидов

В) бронходилататоры пролонгированного действия при приступах

Г) монотерапию антилейкотриеновыми препаратами

Эталон ответа: А

2. Диагноз туберкулеза легких позволяет верифицировать:

А) КТ органов грудной клетки;

Б) обзорная рентгенография и продольная томография органов грудной клетки;

В) простая или люминесцентная бактериоскопия бронхиального содержимого на МБТ;

- Г) ультразвуковое и радиологическое исследование легких;
- Д) морфологическое исследование биоптата из зоны поражения.

Эталон ответа: В

3. Вакцина БЦЖ содержит:

- А) живые ослабленные микобактерии штамма *M. bovis BCG*;
- Б) только убитые микобактерии вакцинного штамма;
- В) атипичные микобактерии;
- Г) только L-формы МБТ;
- Д) PPD-S или PPD-L.

Эталон ответа: А

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1. Пациент поступил в инфекционный стационар с жалобами на кашель без отхождения мокроты, температуру до 39С, слабость и снижение аппетита. В анамнезе – частые ОРВИ. Кожа сухая, бледная, температура тела 39,6°С, ослабленное дыхание больше справа, двусторонние влажные мелкопузырчатые хрипы в легких. Выполнена компьютерная томография органов грудной клетки, где выявлены инфильтративные изменения справа с реакцией корня. Начата антибактериальная терапия препаратами пенициллинового ряда без существенного эффекта через пять дней терапии. Присоединен АБ цефалоспоринового ряда и симптоматическая терапия. Эффекта от терапии через семь дней не получено.

Какова тактика ведения ребенка:

- а) получить повторно данные бактериологического исследования;
- б) сведения о вакцинации БЦЖ;
- в) сведения о контакте;
- г) информация о ВИЧ-инфекции;
- д) бронхоскопия
- е) все перечисленные меры

Эталон ответа: е)

При туберкулезе Вы ожидаете получить:

- а) данные о ДНК МБТ из промывных вод желудка или бронхов;
- б) высокие показатели СОЭ;
- в) выявить контакт с больным туберкулезом;
- г) данные о чувствительности МБТ;
- д) эффект от терапии противотуберкулезными препаратами;
- е) все перечисленные

Эталон ответа: е)

Ситуационная задача 2. Ребенок 4 месяцев, активный, находится на грудном вскармливании, масса 3250 г. Получает ингаляционную терапию с ипратропия бромидом+фенотеролом по 3 капли и будесонид по 250 мг 2 раза на фоне физ-ра в день с удовлетворительной переносимостью. Родилась от первой беременности на 25 неделе с массой 750 г. Наблюдается с рождения пульмонологом по поводу бронхолегочной дисплазии.

Выберите правильный ответ по схеме:

А. Проведение рентгенологического обследования с решением вопроса о дальнейшей тактике ведения;

- Б. Провести определение уровня иммуноглобулина Е;
 - В. Назначить консультацию кардиолога;
 - Г. Отменить ингаляционную терапию;
- Эталон ответа: А).

В данной ситуации наиболее обоснованы следующие действия:

- 1) провести рентгенограмму грудной клетки и отменить испратропия бромидом+фенотеролом с дальнейшей коррекцией ингаляций с будесонидом;
 - 2) продолжить ингаляции без изменений;
 - 3) назначить антибактериальную терапию;
 - 4) тактику ведения определяет кардиолог;
- Эталон ответа: 1)

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.07.2023 по 26.09.2024

