

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«17» октября 2023 г.  
Протокол № 11/23

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
«30» октября 2023 г.

Заседание Ученого совета  
«30» октября 2023 г.  
Протокол № 8

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЭКСТРЕННЫЕ СИТУАЦИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»  
(Стажировка на рабочем месте)**

**Лечебный факультет  
Кафедра акушерства и гинекологии с клиникой**

Трудоемкость 180 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Экстренные ситуации в акушерстве и гинекологии**» стажировка на рабочем месте (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Осипова Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС - Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
ПЗ – практические занятия  
СТ - стажировка  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК - текущий контроль  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач- акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н, регистрационный номер 63555).

### 1.2 Категории обучающихся

**Специальность** — "Акушерство и гинекология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

### 1.3 Цель и задачи реализации Программы

**Цель:** Обновление системы теоретических и практических знаний об основных состояниях, связанных с экстренными ситуациями в акушерстве и гинекологии в соответствии с существующими стандартами.

**Задачи:**

- Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы при различных физиологических и патологических клинических акушерских состояниях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам экстренных ситуаций в акушерстве и гинекологии.
- Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося с выбором тактики лечения в различных неотложных клинических ситуациях в соответствии с существующими стандартами.
- Моделирование практического занятия, прогнозирование возможных затруднений и разработка стратегий профилактики ошибок.

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-акушер-гинеколог</b>		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания



«акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		беременности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности
	A/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в стационарных условиях
	B/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1. Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</li> <li>- Этиология, патогенез, современная классификация,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</li> </ul>	ПС 1 ТФ A/01.8 B/01.8



	<p>факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов в период беременности, родов,</p> <p>- Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>беременности</p> <p>- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p>	
<p>ПК-2. Готовность к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>- Общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>- Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>- Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>- Техника проведения</p>	<p>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>	<p>- Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических</p>	<p>ПС 1 ТФ А/02.8 В/02.8</p>



	<p>медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</p>	<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</p>	<p>особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	
--	--	---	--	--



		стандартов медицинской помощи		
ПК-3. Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	- знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	- уметь выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи.	- владеть тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	ПС 1 ТФ А/04.8 В/02.8

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	Лекции	СТ	ПЗ	ПК	Форма контроля
1	<b>Раздел 1 Базовые принципы ведения беременности и родов</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	-	ТК (ТЗ)
1.1	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (ТЗ)
1.2.	Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
1.3	Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett).	16	-	14	2	ПК-1	-
1.4	Базовый протокол ведения родов (клиническая оценка течения родов: определение опознавательных пунктов на головке плода при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза, ведение партограммы, демедикализация, выбор тактики ведения третьего периода - выжидательная тактика, активное ведение). Современные принципы обезболивания родов, осложнения, побочные эффекты). Современные перинатальные технологии	10	3	7	-	ПК-2, ПК-3	-
1.5.	Мониторинг состояния плода в родах: аускультация сердцебиений плода; проведение непрямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); исследование газов крови из кожи	12	3	7	2	ПК-2, ПК-3	-

	головки плода; исследование прямой ЭКГ плода. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.						
1.6.	Решение ситуационных задач с использованием манекенов, мониторов и медицинского оборудования.	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
1.7.	Тестовый контроль знаний и навыков	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (ТЗ)
<b>2.</b>	<b>Ведение осложненных родов.</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>20</b>		ТК (ТЗ)
2.1	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (ТЗ)
2.2.	Навыки и умения при преждевременных родах в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода.	17	3	14	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
2.3.	Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ – тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей.	9	-	7	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
2.4.	Навыки ведения родов при клинически узком тазе: определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция.	6	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
2.5.	Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения.	6	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
2.6.	Решение ситуационных задач при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием симуляторов, манекенов и мониторов.	4	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
2.7.	Тестовый контроль знаний и навыков	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (ТЗ)



<b>3.</b>	<b>Экстренные и неотложные состояния в акушерстве</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (ТЗ)
3.1.	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (ТЗ)
3.2.	Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: навыки и умения оказания неотложной помощи. Алгоритм действий в команде. Тактика родоразрешения.	17	3	14	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
3.3.	Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоземболиях. Родоразрешение агонирующей женщины.	6	2	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
3.4.	Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения).	18	2	14	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
3.5.	Решение ситуационных задач по экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве, экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии с использованием манекенов, симуляторов, мониторов, инфузионных насосов.	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
3.6.	Итоговый тестовый контроль знаний и навыков	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (ТЗ)
<b>4.</b>	<b>Акушерские операции.</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>13</b>		ТК (ТЗ)
4.1.	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (ТЗ)
4.2.	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника): пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.	6	2	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
4.3.	Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракции. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.	12	2	7	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
4.4.	Разрывы внутренних и наружных половых органов. Диагностика внутрибрюшного кровотечения. Методика ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Техника ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности.	24	-	21	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-

	Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание. Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва шейки. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва. Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме.						
4.5.	Решение ситуационных задач по освоению навыков выполнения акушерских операций с использованием манекенов, симуляторов, инструментария.	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ТК (СЗ)
Итоговая аттестация		2		-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет
Всего		<b>180</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Практические занятия	2-3	6	53
Лекции	2-3	2	20
Стажировка	4-5	6	105
Итоговая аттестация	2	1	2

## 2.3 Рабочая программа

### Раздел 1. Базовые принципы ведения беременности и родов

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Тема 1. Тестовый контроль исходных знаний и навыков.		
ПЗ	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1
Тема 2. Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов		
ПЗ	Отработка навыков распределения ролей в команде.	2
Тема 3. Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода. Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки.		
ПЗ	Отработка навыков определения состояния беременной и плода по данным клиники, УЗИ, доплерометрии, КТГ; оценки готовности организма к родам; степени «зрелости» шейки матки (разбор шкал по Голубеву, Bishop, Burnett).	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	14
Тема 4. Базовый протокол ведения родов. Обезболивание родов. Современные перинатальные технологии.		
Л	Базовый протокол ведения родов (клиническая оценка течения родов: определение опознавательных пунктов на головке плода при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза, ведение партограммы, демедикализация, выбор тактики ведения третьего периода - выжидательная тактика, активное ведение). Современные принципы обезболивания родов, осложнения, побочные эффекты). Современные перинатальные технологии.	3
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в родильном отделении	7



	совместно с врачом	
<b>Тема 5. Мониторинг состояния плода в родах. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных.</b>		
Л	Мониторинг состояния плода в родах: аускультация сердцебиений плода; проведение не прямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); исследование газов крови из кожи головки плода; исследование прямой ЭКГ плода. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.	3
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в родильном отделении совместно с врачом	7
ПЗ	Разбор методик проведения прямого мониторирования ЭКГ плода. Отработка алгоритма реанимации новорожденных на манекенах.	2
<b>Тема 6. Ситуационные задачи и отработка навыков.</b>		
ПЗ	Решение ситуационных задач с использованием манекенов, мониторов и медицинского оборудования.	2
ПЗ	Тестовый контроль выходных знаний и навыков по разделу.	1

## Раздел 2. Ведение осложненных родов

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
<b>Тема 1. Тестовый контроль исходных знаний и навыков.</b>		
ПЗ	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1
<b>Тема 2. Преждевременные роды</b>		
Л	Тактика ведения пациентки при преждевременных родах в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода.	3
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в родильном отделении и в отделении патологии беременности совместно с врачом	14
<b>Тема 3. Выхаживание недоношенных детей.</b>		
ПЗ	Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ – тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в реанимации новорожденных, родильном отделении совместно с врачом	7
<b>Тема 4. Ведение родов при клинически узком тазе.</b>		
ПЗ	Отработка навыков ведения родов при клинически узком тазе: определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Разбор алгоритма действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция.	6
<b>Тема 5. Ведение родов при разгибательных вставлениях головки. Неправильное положение плода.</b>		
ПЗ	Отработка навыков оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание,	6



	техника проведения (основные моменты), осложнения.	
Тема 6. Ситуационные задачи и отработка навыков.		
ПЗ	Решение ситуационных задач при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием симуляторов, манекенов и мониторов.	4
ПЗ	Тестовый контроль выходных знаний и навыков по разделу.	1

### Раздел 3. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Тема 1. Тестовый контроль исходных знаний и навыков.		
ПЗ	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1
Тема 2. Преэклампсия. Эклампсия.		
Л	Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: навыки и умения оказания неотложной помощи. Алгоритм действий в команде. Тактика родоразрешения.	3
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в реанимации для взрослых, родильном отделении, отделении патологии беременности совместно с врачом	14
Тема 3. Амнио- и тромбоэмболии.		
Л	Оказание неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях. Родоразрешение агонирующей женщины.	2
ПЗ	Отработка навыков оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях.	4
Тема 4. Акушерские кровотечения. ДВС-синдром.		
Л	Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения).	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности, родильном отделении совместно с врачом	14
ПЗ	Отработка алгоритма действий при акушерских кровотечениях, ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Освоение техники основных манипуляций, направленных на выявление и остановку кровотечения.	2
Тема 5. Ситуационные задачи и отработка навыков.		
ПЗ	Решение ситуационных задач по экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве, экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии с использованием манекенов, симуляторов, мониторов, инфузионных насосов.	2
ПЗ	Тестовый контроль выходных знаний и навыков по разделу.	1

### Раздел 4. Акушерские операции

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Тема 1. Тестовый контроль исходных знаний и навыков.		
ПЗ	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1
Тема 2. Роды при тазовом предлежании. Экстракция плода за тазовый конец.		
Л	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника): пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.	2



ПЗ	Отработка практических навыков.	4
Тема 3. Наложение акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода.		
Л	Наложение акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.	2
ПЗ	Отработка навыков применения в родах акушерских щипцов, вакуум-экстрактора.	3
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в родильном отделении совместно с врачом	7
Тема 4. Родовой травматизм		
ПЗ	Разрывы внутренних и наружных половых органов. Отработка методов диагностики внутрибрюшного кровотечения. Методика ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Отработка техники ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание. Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва шейки. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва. Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме.	3
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в родильном отделении совместно с врачом	21
Тема 5. Ситуационные задачи и отработка навыков.		
ПЗ	Решение ситуационных задач по освоению навыков выполнения акушерских операций с использованием манекенов, симуляторов, инструментария.	2

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- [Операционная система](#) семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ



«Читатель» и Web-Ирбис

- Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrf.ru](http://www.mzsrf.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

1. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
3. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - М/ : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
4. Практическое акушерство : Руководство для врачей / Йоахим В. Дуденхаузен ; Пер. с англ. под ред. чл.-корр. РАН, проф. А.Д. Макария. — 21-е изд. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36621>
5. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL :



<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>

**Дополнительная литература:**

1. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолиня, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
2. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>
4. Схема написания истории родов : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко [и др. ]; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>

**3.2 Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория № 1-2</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж	Для занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, текущей и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
<b>Учебная аудитория № 1-8с</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 4 этаж	Для практических занятий, текущей и итоговой аттестации	Оборудование: – Система симуляции родов компьютер. Беспровод. Манекен роженицы (Noelle) в комплекте с новорожденным. Обеспечен программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации – Система реанимационная открытая BN100A – 1шт. – Акушерская кресло-кровать, – Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи – Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)
<b>Клинико-диагностическое отделение</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием
<b>Отделение патологии беременных</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием

<b>Родовое отделение</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием
<b>Послеродовое отделение</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием

### **3.3 Кадровое обеспечение**

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### **3.4 Организация образовательного процесса**

Стажировка проводится в виде отработки практических навыков на рабочем месте в подразделениях Перинатального Центра совместно с врачом. Практические занятия и лекции проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии и чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), и ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных аудиторий, учебно-методической литературы.

### **4. Формы контроля и аттестации**

4.1 Текущий контроль слушателей проводится на учебных занятиях. Форма проведения — тестирование.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля (письменно).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

### **5. Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде 45 тестовых заданий и 15 ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий



Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

*Примеры тестовых заданий:*

- Показанием для оперативного родоразрешения у беременных с обструктивным бронхитом является:
  - Угроза преждевременных родов
  - Внутриутробная инфекция
  - Боли в эпигастральной области
  - Развитие сердечно-легочной недостаточности
 Ответ: D.
- Критерий анемии легкой степени тяжести у беременных – это уровень гемоглобина ниже:
  - 130 г/л
  - 120 г/л
  - 110 г/л
  - 90 г/л
 Ответ: C.
- Поддерживающая терапия препаратами железа при анемии у беременных продолжается в течение:
  - 3 месяцев
  - 1 недели
  - 2-4 недель
  - 1 года
 Ответ: A.

*Пример ситуационной задачи:*

**Задача № 1**

Пациентка Л. 38 лет. Состояла на учете в женской консультации с 10/11 недель. Беременность наступила спонтанно.

**Из анамнеза:** менархе с 13 лет, по 4-5 дней, через 27-28 дней. Дата последней менструации: 01.06.2016г. Беременностей – 7, родов -3, медицинских аборт – 4, без видимых осложнений. Настоящая беременность 8.

Соматический анамнез: варикозная болезнь нижних конечностей, хронический вирусный гепатит (ХВГ) "С" с минимальной активностью. Самостоятельно обнаружила опухоль в правой молочной железе при сроке беременности 12 недель. Обратилась в специализированное (онкологическое) медицинское учреждение, где 30.09.2016 г., при сроке беременности 20 недель, выполнена радикальная мастэктомия справа с пластикой подмышечно-подключично-подлопаточной области композитным мышечным трансплантатом. По данным гистологического исследования №349677 от 12.10.2016 г. установлено: Инвазивный рак молочной железы GIII(3+3+3), 4,9 см в наибольшем измерении внутрипротоковый компонент солидного и комедо-типов pGIII. Метастазы в 7 из 11 подмышечных лимфоузлах, с выходом в перинадальную клетчатку, опухолевыми эмболами в сосудах отдельными опухолевыми депозитами в подмышечной клетчатке. Проведенное комплексное обследование признаков отдаленных метастазов не выявило.

**Диагноз? Определить тактику ведения беременности: в плане пролонгирования беременности или прерывания. Тактика ведения родов и послеродового периода. Возможности лечения.**

