

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«19» сентября 2023 г.
Протокол №10/23

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«29» сентября 2023 г.
Заседание Ученого совета
«29» сентября 2023 г.
Протокол № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ»
Стажировка на рабочем месте**

**Лечебный факультет
Кафедра акушерства и гинекологии с клиникой**

Трудоемкость 120 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Экстрагенитальная патология и беременность**» (стажировка на рабочем месте) (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Осипова Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС - Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
С - семинарские занятия
СТ - стажировка
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК - текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач- акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н, регистрационный номер 63555).

1.2 Категории обучающихся

Специальность — "Акушерство и гинекология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

1.3 Цель и задачи реализации Программы

Цель: Обновление системы теоретических знаний об основных состояниях, связанных с соматическими заболеваниями различных органов и систем во время беременности в соответствии с существующими стандартами.

Задачи:

- Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы при различных клинических акушерских состояниях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патологии системы гемостаза в акушерстве.
- Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося с выбором тактики лечения в различных клинических ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-акушер-гинеколог		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

условиях дневного стационара	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности
	A/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в стационарных условиях
	B/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1. Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями - Этиология, патогенез, современная 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности - Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных 	<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности 	ПС 1 A/01.8 B/01.8

	<p>классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>- Медицинские показания к оказанию специализированной , в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов в период беременности, родов,</p> <p>- Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений</p>	<p>желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p>	
<p>ПК-2. Готовность к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>- Общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>- Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>- Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>- Техника проведения</p>	<p>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>	<p>- Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в</p>	<p>ПС 1 ТФ А/02.8 В/02.8</p>

	<p>медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</p>	<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	
--	--	---	---	--

		основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			Лекции	С	СТ		
1.	Соматическая патология и беременность Соматическая патология - основная причина преждевременных элективных родов и материнской смертности.	8	2	-	6	ПК-1	-
2	Патология системы гемостаза и беременность Тромбофилия как фактор риска ТЭО. Распространенность тромбофилии. Классификация. Осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде, связанные с тромбофилией. Гипергомоцистенемия в акушерской практике. Дифференциальный диагноз тромбоцитопении в акушерстве. Анемия беременных - гестационные риски и ВТЭО после родов. Классификация анемии, распространенность. Диагностика и лечения анемии во время беременности.	11	3	2	6	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
3.	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность Роль АГ факторов в развитии преэклампсии. Гипертоническая болезнь и беременность. Тактика ведения и родоразрешение беременных с нарушениями ритма. Жесткость сосудов как предиктор развития преэклампсии.	16	3	2	12	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
4	Заболевания нервной системы и беременность Ведение беременности и родов при эпилепсии. ОНМК и беременность. Тактика ведения беременности и родоразрешение беременных с органической патологией головного и/или спинного мозга.	11	3	2	6	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
5	Заболевания эндокринной системы и беременность Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний. Современные представления о тактике ведения и родоразрешения беременных с ГСД. Протокол ведения беременности и родов. Исходы беременности у пациенток с раком щитовидной железы. ВГКН.	11	3	2	6	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
6	Заболевания мочевыделительной системы и беременность Пиелонефрит у беременных. Бессимптомная бактериурия.	10	2	2	6	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
7	Заболевания органов желудочно-кишечного	10	2	2	6	ПК-1	Текущий

	тракта и беременность Рвота беременных. Беременность и ГЭРБ, ЯБЖ и ДПК. Исходы беременности и родов у беременных с раком желудка.					ПК-2	контроль
8	Заболевания костно-суставной системы и беременность Беременность и остеопороз. Предгравидарная подготовка и поддержка минерального обмена во время беременности. Беременность и ДЦП.	10	2	2	6	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
9	Заболевания дыхательной системы и беременность Беременность и хроническая легочная патология (бронхиальная астма, орфанные заболевания, внебольничная пневмония)	12	3	1	6	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
10	Острый живот в акушерско-гинекологической практике	12	3	1	6	ПК-2	Текущий контроль
11	Острые инфекционные заболевания и беременность	12	3	1	6	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	Зачет
Всего		120	29	17	72	-	2

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Практические занятия (семинары)	1-2	6	17
Лекции	4-6	6	29
Стажировка	6	6	72
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочая программа

Раздел 1

Соматическая патология и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Соматическая патология - основная причина преждевременных элективных родов и материнской смертности.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

Раздел 2

Патология системы гемостаза и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Тромбофилия как фактор риска ТЭО. Распространенность тромбофилии. Классификация. Осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде, связанные с тромбофилией. Гипергомоцистеинемия в акушерской практике. Дифференциальный диагноз тромбоцитопении в акушерстве. Анемия беременных.	3
С	Текущий контроль знаний. Тактика ведения пациенток с анемией различного генеза во время беременности, родов и послеродовом периоде.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

Раздел 3

Сердечно-сосудистые заболевания и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Роль АГ факторов в развитии преэклампсии. Гипертоническая болезнь и беременность. Тактика ведения и родоразрешение беременных с нарушениями ритма. Жесткость сосудов как предиктор развития преэклампсии. Возможные методы инструментальной диагностики у беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности течения заболеваний аортального клапана, аорты у беременных.	3
С	Алгоритм действий акушеров-гинекологов и кардиологов в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности. Решение ситуационных задач.	2

СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6
----	--	---

Раздел 4

Заболевания нервной системы и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Ведение беременности и родов при эпилепсии. ОНМК и беременность. Тактика ведения беременности и родоразрешение беременных с органической патологией головного и/или спинного мозга.	3
С	Алгоритм действий акушеров-гинекологов и неврологов в диагностике и лечении заболеваний нервной системы во время беременности. Решение ситуационных задач.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

Раздел 5

Заболевания эндокринной системы и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний. Современные представления о тактике ведения и родоразрешения беременных с ГСД. Протокол ведения беременности и родов. Исходы беременности у пациенток с раком щитовидной железы. ВГКН. Гиперпролактинемия	3
С	Алгоритм действий акушеров-гинекологов и эндокринологов в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний во время беременности. Разбор клинических случаев.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

Раздел 6

Заболевания мочевыделительной системы и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Пиелонефрит у беременных, диагностика, тактика ведения. Бессимптомная бактериурия.	2
С	Тактика ведения пациенток с заболеваниями мочевыделительной системы во время беременности. Разбор клинических случаев.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

Раздел 7

Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Рвота беременных. Беременность и ГЭРБ, ЯБЖ и ДПК. Исходы беременности и родов у беременных с раком желудка.	2
С	Алгоритм действий акушеров-гинекологов, гастроэнтерологов и хирургов в диагностике и лечении заболеваний ЖКТ во время беременности. Разбор клинических случаев.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

Раздел 8

Заболевания костно-суставной системы и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Беременность и остеопороз. Предгравидарная подготовка и поддержка минерального обмена во время беременности. Беременность и ДДЗП.	2
С	Алгоритм действий акушеров-гинекологов в диагностике и лечении заболеваний костно-суставной системы во время беременности. Разбор клинических случаев.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

Раздел 9

Заболевания дыхательной системы и беременность.

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Беременность и хроническая легочная патология (бронхиальная астма, орфанные заболевания, внебольничная пневмония)	3
С	Тактика ведения пациенток с заболеваниями дыхательной системы во время беременности. Разбор клинических случаев.	1
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

Раздел 10

Острый живот в акушерско-гинекологической практике

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	"Острый живот" в акушерстве и гинекологии. Акушерский перитонит. Гнойно-септические заболевания в акушерстве.	3
С	Принципы диагностики, лечения и оказания неотложной помощи при "остром животе" во время беременности, дифференциальная диагностика	1
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении	6

	патологии беременности совместно с врачом.	
--	--	--

Раздел 11
Острые инфекционные заболевания и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	COVID-19 и беременность. Спорные вопросы.	3
С	Тактика ведения пациенток с COVID-19.	1
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом.	6

3. Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- **Операционная система** семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/femb/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

1. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
3. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
4. Практическое акушерство : Руководство для врачей / Йоахим В. Дуденхаузен ; Пер. с англ. под ред. чл.-корр. РАН, проф. А.Д. Макадаря. — 21-е изд. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36621>
5. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>

Дополнительная литература:

1. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
2. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>

4. Схема написания истории родов : учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко [и др.]; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1-2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж	Для занятий лекционного, семинарского типа, текущей и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1-8с 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 4 этаж	Для занятий лекционного, семинарского типа, текущей и итоговой аттестации	Оборудование: – Система симуляции родов компьютер. Беспровод. Манекен роженицы (Noelle) в комплекте с новорожденным. Обеспечен программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации – Система реанимационная открытая BN100A – 1 шт. – Акушерская кресло-кровать, – Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи – Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)
Клинико-диагностическое отделение 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием
Отделение патологии беременных 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием
Родовое отделение 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием
Послеродовое отделение 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством

здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Стажировка проводится в виде отработки практических навыков на рабочем месте в подразделениях Перинатального Центра совместно с врачом. Семинары и лекции проводятся (онлайн и очно) без ДОТ полностью в виде дискуссии и чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), и ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных аудиторий, учебно-методической литературы.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль слушателей проводится на учебных занятиях. Форма проведения — тестирование.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля (письменно).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде 45 тестовых заданий и 15 ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Примеры тестовых заданий:

1. Показанием для оперативного родоразрешения у беременных с обструктивным бронхитом является:

А. Угроза преждевременных родов

- В. Внутриутробная инфекция
- С. Боли в эпигастральной области
- Д. Развитие сердечно-легочной недостаточности

Ответ: D.

2. Критерий анемии легкой степени тяжести у беременных – это уровень гемоглобина ниже:

- А. 130 г/л
- В. 120 г/л
- С. 110 г/л
- Д. 90 г/л

Ответ: С.

3. Поддерживающая терапия препаратами железа при анемии у беременных продолжается в течение:

- А. 3 месяцев
- В. 1 недели
- С. 2-4 недель
- Д. 1 года

Ответ: А.

Пример ситуационной задачи:

Задача № 1

Пациентка Л. 38 лет. Состояла на учете в женской консультации с 10/11 недель. Беременность наступила спонтанно.

Из анамнеза: менархе с 13 лет, по 4-5 дней, через 27-28 дней. Дата последней менструации: 01.06.2016г. Беременностей – 7, родов -3, медицинских аборт – 4, без видимых осложнений. Настоящая беременность 8.

Соматический анамнез: варикозная болезнь нижних конечностей, хронический вирусный гепатит (ХВГ) "С" с минимальной активностью. Самостоятельно обнаружила опухоль в правой молочной железе при сроке беременности 12 недель. Обратилась в специализированное (онкологическое) медицинское учреждение, где 30.09.2016 г., при сроке беременности 20 недель, выполнена радикальная мастэктомия справа с пластикой подмышечно-подключично-подлопаточной области композитным мышечным трансплантатом. По данным гистологического исследования №349677 от 12.10.2016 г. установлено: Инвазивный рак молочной железы GIII(3+3+3), 4,9 см в наибольшем измерении внутрипротоковый компонент солидного и комедо-типов pGIII. Метастазы в 7 из 11 подмышечных лимфоузлах, с выходом в перинадальную клетчатку, опухолевыми эмболами в сосудах отдельными опухолевыми депозитами в подмышечной клетчатке. Проведенное комплексное обследование признаков отдаленных метастазов не выявило.

Диагноз? Определить тактику ведения беременности: в плане пролонгирования беременности или прерывания. Тактика ведения родов и послеродового периода. Возможности лечения.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

21

Действителен с 04.07.2023 по 26.09.2024

