

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«19» декабря 2023 г.
Протокол № 14/23

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шлякто
«26» декабря 2023 г.

Заседание Ученого совета
«26» декабря 2023 г.
Протокол № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Экстренная помощь пострадавшим с травмой на догоспитальном этапе -
Trauma Life Support (TLS)
(практический курс с использованием симуляционных технологий)»**

Аккредитационно-симуляционный центр

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Составители рабочей программы	3
2	Общая характеристика программы	5
3	Планируемые результаты обучения	6
4	Учебный план	8
5	Календарный учебный график	10
6	Учебная программа	10
7	Условия реализации программы	20
8	Организация образовательного процесса	24
9	Формы контроля и аттестации	26
10	Оценочные средства	26

1. СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Рипп Евгений Германович	к.м.н., доцент	Руководитель АСЦ ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Рипп Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор АСЦ ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Зверев Александр Сергеевич	-	Ассистент АСЦ ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карьмова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ГЛОССАРИЙ

ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ТЗ – тестовые задания
ПК – профессиональная компетенция
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
СЗ – симуляционные занятия
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экстренная помощь пострадавшим с травмой на догоспитальном этапе - Trauma Life Support (TLS) (практический курс с использованием симуляционных технологий)» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 г., регистрационный № 27065).

- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1123н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2013 г., регистрационный № 27534).

- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1120н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током" (зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 г., регистрационный № 26680).

- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 г., регистрационный № 27052).

- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1389п «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки» (зарегистрировано в Минюсте России 7.02.2013 г., регистрационный № 26916).

- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 г., регистрационный № 27693).

- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2013 г., регистрационный № 27757).

- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 г., регистрационный № 27207).

- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника» (зарегистрировано в Минюсте

России 14.03.2013 г., регистрационный № 27683).

- Приказа Минздрава России от 28.12.2012 г. № 1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 г., регистрационный № 27844).

- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 г., регистрационный N 27308).

2.2. Категории обучающихся по Программе

К освоению Программы допускаются лица, имеющие медицинское высшее профессиональное образование; завершившие подготовку или обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и профессиональная переподготовка) по одной из специальностей укрупненной группы (направлению) 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация», а также медицинские работники с дипломами, полученными за рубежом.

2.3. Цель и задачи Программы

Цель:

совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, актуализация теоретических знаний и практических умений оказания медицинской помощи пострадавшим с различными видами травм.

Задачи:

- углубленное изучение теоретических вопросов и овладение практическими умениями и навыками оказания медицинской помощи пострадавшим с различными видами травм;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и оказания неотложной медицинской помощи.

2.4. Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)	36 17 очно 18 дистанционно, асинхронно 1 зачет	6	6 дней

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации по одной из специальностей укрупненной группы по одной из специальностей укрупненной группы (направлению) 31.00.00 «Клиническая

медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация», качественное изменение которых происходит в результате освоения программы.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенной обобщенной трудовой функции, опираясь на утверждённые профессиональные стандарты по соответствующим специальностям укрупненной группы по одной из специальностей укрупненной группы (направлению) 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести необходимые		
		знания	умения	навыки
ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами	<ul style="list-style-type: none"> • основные механизмы травмы; • показания для экстренной декомпрессии грудной клетки, иммобилизацию таза, шейного отдела позвоночника, конечностей; • клинические признаки различных видов шока и протоколы лечения при шоке, вызванном травмой; • современные показания к применению внутривенной и внутрикостной инфузионной терапии; 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять объективные симптомы травмы грудной клетки, живота, спины, конечностей, черепно-мозговой травмы; • выполнять экстренную декомпрессию грудной клетки, иммобилизацию таза, шейного отдела позвоночника, конечностей; • осуществлять внутривенный и внутрикостной доступ, выполнять внутривенную и внутрикостную инфузию; • выполнять первичный, повторный и дальнейший травма-осмотр, восстанавливать проходимость дыхательных путей простыми приемами, выполнять начальное лечение пострадавшего после травмы; • оказывать помощь пациентам с остановкой сердца вследствие 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку места происшествия; • характеризовать и выявлять объективные симптомы травмы грудной клетки, живота, спины, конечностей, черепно-мозговой травмы; • оценивать состояние потерпевшего после травмы; • выполнять первичный, повторный и дальнейший травма-осмотр, восстанавливать проходимость дыхательных путей простыми приемами, выполнять начальное лечение потерпевшего после травмы; • использовать устройства для восстановления проходимости дыхательных путей у пациентов с травмой, выполнять стабилизацию позвоночника с помощью спинального щита, ковшовых носилок у взрослых и детей, выполнять стабилизацию таза, шейного отдела

			травмы; • применять на практике особенности первичного и вторичного травма осмотра, стабилизации позвоночника и транспортировки детей, беременных и пациентов пожилого возраста с травмой.	позвоночника; • выявлять и оказывать помощь пациентам с остановкой сердца вследствие травмы.
--	--	--	---	---

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*		Форма контроля **
			Самостоятельная работа. Дистанционное обучение	Симуляционные занятия	
I	Тема №1: Организационно-правовые аспекты оказания медицинской помощи при травме. Оценка места происшествия. Оценка пострадавшего при травме.	12	6	6	Текущий контроль
1	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМЕ.	0,5	0,5	-	Текущий контроль
1.1	Организация и оказание медицинской помощи при травмах.	-	0,5	-	Текущий контроль
2	Раздел 2. ОЦЕНКА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ.	4	2,5	1,5	Текущий контроль
2.1	Этапы оценки места происшествия.	-	1	1,5	Текущий контроль
2.2	Основные механизмы механических травм.	-	1	-	Текущий контроль
2.3	Меры предосторожности при контакте с кровью и биологическими жидкостями.	-	0,5	-	Текущий контроль
3	Раздел 3.	7,5	3	4,5	Текущий

	ОЦЕНКА ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ТРАВМЕ.				контроль
3.1	Первичный травма-осмотр.	-	1,5	2	Текущий контроль
3.2	Дальнейший травма-осмотр.	-	0,5	1,0	Текущий контроль
3.3	Вторичный травма-осмотр.	-	0,5	1,0	Текущий контроль
3.4	Быстрый травма-осмотр или местный травма-осмотр.	-	0,5	0,5	Текущий контроль
II	Тема №2: Обеспечение проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при шоке. Посттравматическая остановка сердца	12	6	6	Текущий контроль
4	Раздел 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ.	3,5	1	2,5	Текущий контроль
4.1	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	-	1	2,5	Текущий контроль
5	Раздел 5. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ ШОКЕ.	8	4,5	3,5	Текущий контроль
5.1	Клинические формы шока.	-	1,5	-	Текущий контроль
5.2	Оценка шока.	-	1	1	Текущий контроль
5.3	Обеспечение внутривенного и внутрикостного доступа.	-	1	1	Текущий контроль
5.4	Тактика действий и лечение при шоке.	-	1	1,5	Текущий контроль
III	Тема №3: Оказание медицинской помощи при различных видах травм. Оказание медицинской помощи при травмах у отдельных категорий пострадавших.	12	6	6	Текущий контроль
6	Раздел 6. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ТРАВМ.	10,5	4,5	6,0	Текущий контроль
6.1	Травма грудной клетки.	-	0,5	1,0	Текущий

					контроль
6.2	Черепно-мозговая травма.	-	0,5	1	Текущий контроль
6.3	Спинальная травма.	-	0,5	1	Текущий контроль
6.4	Травмы живота.	-	0,5	1	Текущий контроль
6.5	Травмы конечностей.	-	0,5	1	Текущий контроль
6.6	Наружные кровотечения.	-	1,0	1	Текущий контроль
6.7	Международные рекомендации при массивной кровопотере и коагулопатии при травме.	-	1,0	-	Текущий контроль
7	Раздел 7. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ У ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОСТРАДАВШИХ	1,5	1,5	0	Текущий контроль
7.1	Травмы у детей, у лиц пожилого возраста, беременных, лиц, находящихся под влиянием алкоголя и наркотиков.		1,5	-	Текущий контроль
8	Раздел 8. ПОСТТРАВМАТИЧЕСКАЯ ОСТАНОВКА СЕРДЦА.	0,5	0,5	-	Текущий контроль
8.1	Причины догоспитальной посттравматической остановки сердца.		0,5	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		1	-	-	Зачет (ТЗ+ПЗ)
Всего		36	18	17	1

* Формы проведения практических занятий:

- симуляционное занятие (СЗ);

** Формы контроля.

- Текущий контроль (тестирование и оценка практических навыков)

- Зачет (тестирование и оценка практических навыков)

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	6	3	18
Симуляционные занятия	5-6	3	17

Итоговая аттестация	1	1	1
---------------------	---	---	---

6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

6.1. Самостоятельная работа

№	Наименование модуля/раздела/темы	Вид самостоятельной работы	Объем (в часах)	Совершенствуемые /формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания медицинской помощи при травме.				
1.1	Организация и оказание медицинской помощи при травмах.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы. Виды медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
2	Раздел 2. Оценка места происшествия.				
2.1	Этапы оценки места происшествия.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
2.2	Основные механизмы механических травм.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы. Понятие о механизме травмы. Понятие о высокоэнергетическом и низкоэнергетическом происшествии. Механизмы механических повреждений: -ДТП (виды ДТП, концепция тройного столкновения при ДТП,	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)

		предварительная оценка возможных повреждений на основании деформаций транспортного средства, внутренних элементов салона и тела потерпевшего, потенциальные травмы, связанные с правильным и неправильным применением ремней безопасности и подголовников, а также вследствие срабатывания подушек безопасности при лобовом столкновении, потенциальные травмы при столкновении с наездом (сзади) -травмы пешеходов, -падения с высоты, -проникающие повреждения, -взрывные и огнестрельные травмы.			
2.3	Меры предосторожности при контакте с кровью и биологическими жидкостями.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
3	Раздел 3. Оценка пострадавшего при травме.				
3.1	Первичный травма-осмотр.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	1,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
3.2	Дальнейший травма-осмотр.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным	Текущий контроль (ТЗ)

				и стандартами.	
3.3	Вторичный травма-осмотр.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
3.4	Быстрый травма-осмотр или местный травма-осмотр.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
4	Раздел 4. Обеспечение проходимости дыхательных путей.				
4.1	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
5	Раздел 5. Оказание помощи при шоке.				
5.1	Клинические формы шока.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы. Определение шока. Основы патофизиологии шока. Клинические формы шока: гиповолемический, распределительный, обструктивный, кардиогенный.	1,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
5.2	Оценка шока.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Текущий контроль (ТЗ)

				в соответствии с профессиональным и стандартами.	
5.3	Обеспечение внутривенного и внутрикостного доступа.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
5.4	Тактика действий и лечение при шоке.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6	Раздел 6. Оказание медицинской помощи при различных видах травм.				
6.1	Травма грудной клетки.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6.2	Черепно-мозговая травма.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6.3	Спинальная травма.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)

6.4	Травмы живота.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6.5	Травмы конечностей.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6.6	Наружные кровотечения.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6.7	Международные рекомендации при массивной кровопотере и коагулопатии при травме.	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы. Современный взгляд на патофизиологию посттравматической коагулопатии. Усовершенствованная стратегия ведения пострадавших с массивной кровопотерей.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
7	Раздел 7. Оказание медицинской помощи при травмах у отдельных категорий пострадавших.				
7.1	Травмы у детей, у лиц пожилого возраста, беременных, лиц, находящихся под влиянием	Самостоятельная работа на образовательном портале АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы. Особенности оценки, проходимости	1,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с	Текущий контроль (ТЗ)

	алкоголя и наркотиков	<p>дыхательных путей, дыхания, кровообращения у ребенка с травмой. Оценка веса ребенка, пользуясь лентой Броселоу. Особенности фиксации детей на иммобилизационном щите, в детском автокресле. Потенциально угрожающие жизни повреждения у ребенка с травмой: геморрагический шок, ЧМТ, повреждения грудной клетки, повреждения брюшной полости, повреждение позвоночника.</p> <p>Патофизиология старения. Особенности обследования и оказания помощи пациенту пожилого возраста с травмой. Особенности стабилизации позвоночника и транспортировки пострадавшего пожилого возраста с травмой. Особенности первичного и вторичного травма осмотра у пожилых пострадавших.</p> <p>Физиологические изменения во время беременности. Особенности клинической диагностики гиповолемии у беременных. Особенности транспортировки беременных с травмой. Особенности первичного и вторичного травма осмотра и оказания помощи пострадавшим с травмой, находящимся под действием наркотических веществ или алкоголя.</p>		профессиональным и стандартами.	
8	Раздел 8. Посттравматическая остановка сердца.				
8.1	Причины догоспитальной	Самостоятельная работа на образовательном портале	0,5	Готовность к оказанию	Текущий контроль

посттравматической остановки сердца.	АСЦ ИМО по изучению модулей по разделам занятий программы. Травматическая остановка сердца определение и возможные причины. Клинические ситуации, касающиеся непроведения или прекращения реанимационных мероприятий.		медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	(ТЗ)
--------------------------------------	---	--	---	------

6.2. Симуляционные занятия

№	Наименование модуля/раздела/темы	Деятельность в рамках симуляционного занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые /формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
2	Раздел 2. Оценка места происшествия.				
2.1	Этапы оценки места происшествия.	Этапы оценки места происшествия: -стандартные меры предосторожности -безопасность места происшествия -первичная сортировка (общее количество пострадавших) -оценка необходимости в дополнительной помощи или оборудовании оценка предположительного механизма травмы.	1,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
3	Раздел 3. Оценка пострадавшего при травме.				
3.1	Первичный травма-осмотр.	Перечень необходимого оборудования для обследования травмированного пациента. Структура первичного травма-осмотра. Понятие о первичной оценке пострадавшего, быстром травма-осмотре, местном травма-осмотре. Оценка уровня сознания по шкале AVPU, сбор анамнеза «SAMPLE». Ситуация «load-and-go». Причины	2	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)

		прерывания первичного травма осмотра пострадавшего.			
3.2	Дальнейший травма-осмотр.	Понятие о дальнейшем травма-осмотре, цель и кратность его проведения. Последовательность действий дальнейшего травма-осмотра. ABC осмотр.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
3.3	Вторичный травма-осмотр.	Понятие о вторичном травма-осмотре, цель и кратность его проведения. Последовательность действий вторичного травма-осмотра.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
3.4	Быстрый травма-осмотр или местный травма-осмотр.	Структура быстрого травма-осмотра или местного травма-осмотра.	0,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
4	Раздел 4. Обеспечение проходимости дыхательных путей.				
4.1	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	Восстановление проходимости дыхательных путей простыми приемами, применение устройств для восстановления проходимости дыхательных путей: орофарингеальных, назофарингеальных, надгортанных и эндотрахеальных воздухопроводов. Оксигенотерапия у пациентов с травмой. Аспирация из дыхательных путей. ИВЛ самораздувающимся	2,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)

		мешком.			
5	Раздел 5. Оказание помощи при шоке.				
5.2	Оценка шока.	Симптомы и клинические признаки компенсированного и декомпенсированного шока.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
5.3	Обеспечение внутривенного и внутрикостного доступа.	Техника катетеризации наружной яремной вены. Техника осуществление внутрикостного доступа. Внутрикостная инфузия. Общие принципы оказания помощи при посттравматическом шоке. Оказание помощи пострадавшему с посттравматическим кровотечением. Оказание помощи при шоке негеморрагической этиологии.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
5.4	Тактика действий и лечение при шоке.	Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе.	1,5	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6	Раздел 6. Оказание медицинской помощи при различных видах травм.				
6.1	Травма грудной клетки.	Основные симптомы при травме груди. Признаки травмы груди, выявляемые при осмотре.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6.2	Черепно-мозговая травма.	Патофизиологии черепно-мозговой травмы. Первичные и вторичные	1	Готовность к оказанию медицинской	Текущий контроль (ТЗ)

		повреждения мозга. Осмотр пациента с ЧМТ. Техника оказания помощи пострадавшим с ЧМТ.		помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	
6.3	Спинальная травма.	Механизм тупой травмы позвоночника. Патофизиология спинальной травмы. Нейрогенный шок. Осмотр и лечение пострадавшего с вероятной травмой позвоночника. Оказание помощи потерпевшему после травмы. Правила стабилизации позвоночника после травмы. Устройства для ограничения подвижности позвоночника. Осложнения стабилизации позвоночника. Ранения шеи. Правила снятия мотоциклетного шлема.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6.4	Травмы живота.	Виды повреждений живота. Осмотр и стабилизация состояния пациента с травмой живота.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)
6.5	Травмы конечностей.	Помощь при травме конечности. Порядок иммобилизации конечностей. Типы иммобилизации. Оказание помощи при различных травмах. Синдром длительного сдавления. Иммобилизация таза с помощью аппарата внешней фиксации, стабилизация таза с помощью простыни и одеяла. Кровоостанавливающие	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)

		жгуты. Использование гемостатических средств. Виды травм позвоночника. Компартмент-синдром.			
6.6	Наружные кровотечения.	Классификация наружных кровотечений. Методы Остановки наружных кровотечений. Применение кровоостанавливающих средств.	1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональным и стандартами.	Текущий контроль (ТЗ)

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.1.1 В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы по Программе размещены на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение» и содержат:

- мультимедийная презентация – 1 шт.;
- протокол для заполнения по результатам исследования – 1 шт.;
- оценочный лист (чек-лист) – 1 шт.;
- клинические рекомендации и руководства (файлы в формате PDF) – 4 шт.

7.1.2. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- операционная система семейства Windows,
- пакет OpenOffice,
- пакет LibreOffice,
- Microsoft Office Standard 2016,
- программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

7.1.3. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 г., регистрационный № 27065) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8646-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1445n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-shoke>)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1123н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2013 г., регистрационный № 27534). (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8659-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1123n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-travmah-zhivota-nizhney-chasti-spiny>)

Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1120н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током" (зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 г., регистрационный № 26680) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8658-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1120n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom>)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 г., регистрационный № 27052) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8662-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1384n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-travme-konechnostey-i-ili-taza>)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1389п «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки» (зарегистрировано в Минюсте России 7.02.2013 г., регистрационный № 26916) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8663-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki>)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 г., регистрационный № 27693) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-travmah-golovy>)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2013 г., регистрационный № 27757) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8668-prikaz>

ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1394n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-sochetannoy-travme)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 г., регистрационный № 27207) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8669-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1399n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya>)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 г., регистрационный № 27683) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8685-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1457n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-travme-pozvonochnika>)

Приказ Минздрава России от 28.12.2012 г. № 1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 г., регистрационный № 27844) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8687-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1604n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-otmorozheniyah>)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 г., регистрационный N 27308) (<https://minzdrav.gov.ru/documents/8660-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1278n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-ozhogah-gipotermii>)

7.1.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517822>
2. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479681.html>
3. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support / Theresa M. Olsveengen, Federico Sessleraro, Giuseppe Ristagno [и др.] // Resuscitation. - 2021. - Vol 161. - P. 98-114. - Текст: электронный // URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0300957221000629?via%3Dihub>
4. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html>
5. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care / Ashish R. Panchal, Jason A. Bartos, José G. Cabañas [и др.] // Circulation. - Текст: электронный // URL: https://www.ahajournals.org/doi/full/10.1161/CIR.0000000000000916?rfr_dat=cr_pub++0pubmed&url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori%3Arid%3Acrossref.org
6. The European guideline on management of major bleeding and coagulopathy following trauma: fifth edition / Donat R. Spahn, Bertil Bouillon, Vladimir Cerny [и др.] // Critical Care. - 2019. - 23, 98. - Текст: электронный // URL: <https://ccforum.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13054-019-2347-3>

Дополнительная литература:

1. International Trauma Life Support: догоспитальная помощь при травмах / под ред. Дж. Э. Кэмпбелл, Рой Л. Алсон. - Краков: Практическая Медицина, 2018. - 467 с. - ISBN 978-83-7430-535-8. - Режим доступа: образовательный портал ИМО
2. Котельников, Г. П. Травматология. Национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
3. Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере : МКБ 10: R 58, T 81.0, T 79.2, O 46.9, E 87.4, E 46, E 87.7, E 87.8, T 82.5, X 59, E 86, T 79.4, T 81.1 : клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов». - Москва, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://congress-med.ru/assets/files/2018/2018-rossijskie-rekomendaczii-po-neotlozhnoj-pomoshhi-pri-ostroj-krovopotere.pdf>
4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с травматическим шоком в чрезвычайных ситуациях / Общероссийская общественная организация специалистов в сфере медицины катастроф. - Москва, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://studylib.ru/doc/2095279/travmaticheskim-shokom-v-serossijskij-centr-mediciny>
5. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. - Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. - 68 с. - Текст: электронный // URL: <https://allfirstaid.ru/system/files/umk/Ucha-n-L.pdf>
6. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аккредитационно-симуляционный центр Института медицинского образования (проспект Коломяжский 21, корп.2, 2 этаж)	симуляционные занятия	<ul style="list-style-type: none">• Робот-симулятор медицинский образовательный (Аполлон)• HAL® S1000 ALS-симулятор• Манекен взрослого для отработки навыков лечения неотложных состояний и расширенной СЛР• Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи (Вирту МЭРИ)• Манекен-имитатор ВикТИМ для отработки скорой помощи• Манекен мужчины для отработки навыков по уходу за пациентом• Манекен мужчины для отработки навыков по

		<p>уходу за пострадавшим</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фантом-тренажёр "Модель пневмоторакса" • Модель руки для отработки инъекций • Фантом-симулятор головы взрослого с дыхательными путями и легкими • Фантом головы для интубации, расширенная версия • Тренажер для отработки навыков ИВЛ • Комплект имитации травм • Набор муляжей травм • Тонометр LD-71 • Учебный дефибрилятор • Вакуумный аспиратор • Перфузор • Устройство для внутрикостного доступа и инфузии • Укладка оказания экстренной и неотложной помощи • Укладка оказания первой помощи • Шины иммобилизационные • Щит транспортировочный жесткий • Носилки транспортировочные • Ковшовые носилки • Фиксатор шейного отдела • Кровоостанавливающие жгуты и турникеты • Иммобилизатор тазового кольца
--	--	--

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Программе используются следующие виды учебных занятий: самостоятельная работа в формате дистанционного обучения, практические занятия в формате симуляционных занятий, аттестация в формате тестирования и оценки практических навыков.

8.1. Самостоятельная работа проводится полностью с применением ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения образовательных материалов (презентаций, клинических рекомендаций, руководств), размещенных на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение».

8.2. Симуляционные занятия проводятся с использованием учебных ультразвуковых сканеров и специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков проведения ургентного ультразвукового обследования в соответствии с eFAST-протоколом.

8.3. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, образовательные материалы (презентации, клинические рекомендации, руководства и прочее)

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор – логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

9. ФОРМА КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (решение тестовых заданий).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

9.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

9.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9.4 Порядок оценки степени освоения слушателем учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации слушателей (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы представлены в виде тестов, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий.

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% верных ответов	70% и более верных ответов

Примеры оценочных средств, используемых на аттестации.

Примеры тестовых заданий (верные ответы выделены **жирным**):

1	ПО ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРОИСШЕСТВИЯ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ:	Начальную оценку
		Оценку места происшествия
		Быстрое обследование травмы
		Текущий осмотр
2	ДЛИТЕЛЬНОЕ НАХОЖДЕНИЕ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ МОЖЕТ БЫТЬ РЕЗУЛЬТАТОМ:	Снижения уровня смертности
		Оказания помощи лучшего качества
		Выполнения мероприятий по оказанию первой помощи
		Неэффективной работы команды
3	ЧТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО УКАЗЫВАЕТ НА ГИПЕРВЕНТИЛЯЦИЮ:	Частота дыхания у взрослого более 20 дыхательных

		движений в минуту
		Дыхательный объем менее чем 400 мл.
		Насыщение кислородом свыше 94%
		Парциальное давление углекислого газа в выдыхаемом воздухе в конце выдоха менее 30 мм.рт.ст
4	ЖЕНЩИНА, 34 ЛЕТ, БЕЗ СОЗНАНИЯ, ПОСТРАДАЛА В ДТП С МОТОЦИКЛОМ. НАБЛЮДАЕТСЯ АСИММЕТРИЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ С ПОДВИЖНЫМ УЧАСТКОМ ГРУДНОЙ СТЕНКИ С ПРАВОЙ СТОРОНЫ. ПОСЛЕ ПЕРЕДАЧИ ОБЯЗАННОСТИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ШЕЙНЫМ ОТДЕЛОМ И ОТКРЫТИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВЫ ДОЛЖНЫ:	Наложить воротник Шанца
		Интубировать
		Подать кислород 8 л/мин
		Стабилизировать грудную стенку
5	ЖЕНЩИНА, 23 ГОДА, УПАЛА С БАЛКОНА ВТОРОГО ЭТАЖА. ПО ПРИБЫТИИ, ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ЕЕ ЛЕЖАЩЕЙ НА ТРАВЕ. ОНА ОТВЕЧАЕТ НА ВЕРБАЛЬНЫЕ КОМАНДЫ, ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ВЫЯВЛЕНО, ЧТО ВЕНЫ НА ШЕЕ НЕ ВЗДУТЫ, ГРУДНАЯ КЛЕТКА, БРЮШНАЯ ПОЛОСТЬ И ТАЗ В НОРМАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА АД 74/40, ПУЛЬС 54, ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ 16. СЛЕДУЕТ ПОДОЗРЕВАТЬ:	Гиповолемический шок
		Относительный гиповолемический шок
		Обструктивный шок
		Кардиогенный шок
6	ЧТО ИЗ УКАЗАННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНЫМ В ОТНОШЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ПАЦИЕНТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАТЕТЕРИЗАЦИИ НАРУЖНОЙ ЯРЕМНОЙ ВЕНЫ?	Пациент должен находиться в положении лежа на спине
		Поднимите голову, чтобы растянуть вену и предотвратить воздушную эмболию
		Если нет подозрений на травмы шейного отдела позвоночника, поверните голову пациента в

		противоположную сторону
		Не следует
7	КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ НАБОРОВ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ПРИЗНАКОВ НАИБОЛЕЕ СОВМЕСТИМ С ДИАГНОЗОМ ИЗОЛИРОВАННАЯ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА С УВЕЛИЧЕНИЕМ ВНУТРИЧЕРЕПНОГО ДАВЛЕНИЯ?	АД 170/100; пульс 50
		АД 80/60; пульс 130
		АД 80/60; пульс 50
		АД 170/100; пульс 130
8	КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ УТВЕРЖДЕНИЙ НЕВЕРНО В ОТНОШЕНИИ ОГРАНИЧЕНИЯ ПОДВИЖНОСТИ ПОЗВОНОЧНИКА?	Необходимо переложить пациента с длинной спинальной доски, если это безопасно и практично
		Следует выполнить вытяжку шеи для растяжения шеи вверх во время наложения воротника Шанца
		Нахождение на щите в течение длительного периода времени может вызвать дискомфорт, пролежни и дыхательную недостаточность
		Длинный щит не показан к применению при проникающих ранах туловища, шеи или головы, если нет клинических признаков травмы позвоночника
9	15-ЛЕТНИЙ ПАРЕНЬ ПОЛУЧИЛ КОЛОТУЮ РАНУ, ОСЛОЖНЕННУЮ ВЫПАДЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ. ПАЦИЕНТ НАХОДИТСЯ В СОЗНАНИИ И ОРИЕНТИРОВАН, АД 112/68, ПУЛЬС 94, ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ 18. НЕОБХОДИМО:	Орошать любые выступающие органы или внутренности и осторожно вправить их в рану
		Наложить на рану кровоостанавливающие средства, ограничить полную неподвижность позвоночника
		Накрыть любые выступающие органы

		или внутренности марлей, смоченной раствором натрия хлорида
		Подготовить пациента к транспортировке, создать сосудистый доступ
10	НОГА ЖЕНЩИНЫ 33 ЛЕТ ОКАЗАЛАСЬ ЗАЖАТА ЭЛЕМЕНТОМ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ И БЫЛА ВЫСВОБОЖДЕНА. ЖАЛУЕТСЯ НА СИЛЬНУЮ БОЛЬ В ГОЛЕНИ. ПАЦИЕНТКА В СОЗНАНИИ, ОРИЕНТИРОВАНА, ПРИЗНАКИ ВНУТРЕННЕГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА - ПОКАЗАТЕЛИ АД 132/78, ПУЛЬС 96, ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ 20. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПОКАЗАНО В ДАННОМ СЛУЧАЕ?	Наложить жгут недалеко от места повреждения
		Ввести бикарбонат натрия ·
		Дать болеутоляющее средство
		Наложить вытягивающую шину