

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Актуальность программы	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Планирование и реализация научной деятельности» является интерактивным, практико-ориентированным курсом, формирующим у обучающихся необходимых компетенций в области планирования, организации, контроля научного процесса, реализации результатов научной и инновационной деятельности как на уровне отдельно взятого проекта, подразделения, так и организации в целом.</p> <p>Актуальность данной программы определяется необходимостью оказания методической помощи слушателям в приобретении знаний, формировании умений и навыков, способствующих не только повышению эффективности управления научным процессом, но совершенствованию профессиональной деятельности в интересах медицины и здравоохранения.</p> <p>Программа включает четыре тематических раздела, раскрывающих приоритеты и задачи, нормативно-правовое регулирование основных направлений, форм и видов научно-исследовательской и инновационной деятельности научных и образовательных организаций, подведомственных Минздраву России. Максимальный акцент в освоении программы сделан на современные требования к научной деятельности, продукто-ориентированность результатов, механизм дополнительного привлечения инвестиций, создание, внедрение и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, в том числе посредством создания малых инновационных предприятий и кооперации с бизнес-сообществом. Программа включает раздел по формированию основных отчетов организации, лекционные и практические части данного раздела позволят приобрести знания и навыки по их формированию, работы в автоматизированных системах. На практическом примере будет рассмотрена модель автоматизации процесса учета результатов научной деятельности и отчетных форм.</p> <p>Освоение учебного материала по каждому разделу предполагает единство теоретического, практического и технологического уровней освоения знаний.</p> <p>Освоение учебного материала осуществляется под руководством ведущих специалистов ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, имеющих управленческий опыт, опыт формирования отдельных и комплексных проектов, проектной</p>
------------------------	---

	деятельности на уровне организации, формирования конкурсных заявок и отчетов на региональном и федеральном уровнях, опыт взаимодействия с представителями Министерств, ведомств, научных, образовательных и других организаций.	
Цель реализации программы	<p>Формирование системы теоретических знаний, базовых практических умений и навыков в области планирования, организации, контроля, учета и внедрения результатов научной и инновационной деятельности на уровне отдельных проектов и организации в целом с целью разработки и внедрения новых технологий в практическое здравоохранение. Совершенствование (приобретение) компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Получение новых знаний и умений в области теории и практики делового общения и урегулирования конфликтов и/или повышения личной эффективности и/или в области психологии профессиональной деятельности, этических и правовых аспектов в сфере здравоохранения в рамках имеющейся квалификации.</p>	
Основная специальность	«Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»	
Контингент	квалификационные характеристики специалистов, которые соответствуют следующим должностям, указанным в квалификационном справочнике должностей: заведующий (начальник) научно-исследовательским отделом (отделением, лабораторией) института; заведующий (начальник) научно-исследовательским отделом (лабораторией) учреждения; заведующий (начальник) научно-исследовательским сектором (лабораторией), входящим в состав научно-исследовательского отдела (отделения, лаборатории) института; главный научный сотрудник; ведущий научный сотрудник; старший научный сотрудник; научный сотрудник; младший научный сотрудник.	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	72 академических часа	
Клиническая база	ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	
Симуляционное обучение (СО)	нет	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	8
	Задача, описание стажировки	Сформировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы слушателей при исполнении своих должностных обязанностей.
	Ф.И.О. Куратора	Старшинова Анна Андреевна
	Место проведения стажировки	СПб, ул. Аккуратова д . 2
Применение дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии не предусмотрены	

Интернет	www.almazovcentre.ru	
Даты проведения	по мере набора групп	
Стоимость обучения и ее обоснование		
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Способность планирования, организации, реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности в научных и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минздраву России, на основе современных требований к научной деятельности, характеризующейся созданием новых технологий и продуктов, построением научно-образовательной, клинической и производственной кооперации.
	ПК-2	Готовность к внедрению технологических и продуктовых инноваций, умение находить и оценивать новые рыночные возможности использования и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе посредством интеграции с бизнес-сообществом, создания малых инновационных предприятий.
	ПК-3	Способность формирования, достижения показателей эффективности научно-исследовательской деятельности, учета, контроля и отчетности на основе современных требований к результативности научной деятельности, а также профессионально и качественно оформлять, представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам.
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Научно-методологические основы организации научной деятельности
	Раздел 2	Реализация научных исследований за счет различных средств финансирования
	Раздел 3	Инновационная деятельность: инновации и бизнес
	Раздел 4	Показатели эффективности и результаты научной деятельности организации и научного сотрудника
Форма итоговой аттестации	Зачет (КВ+ТЗ+СЗ)	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, кейс-технологии, информационные технологии, проектные технологии и др.	