

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра перинатологии и педиатрии**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Фетальная и неонатальная кардиология»**

Актуальность программы	<p>Важность приобретения знаний и навыков по фетальной и неонатальной кардиологии определяется требованиями нормативных документов Министерства здравоохранения РФ по качественному изменению профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности в рамках имеющейся квалификации врача детского кардиолога и неонатолога.</p> <p>Реализация данной программы расширит возможности персонализированного подхода к ведению пациентов с ВПС и аритмиями на этапе внутриутробного развития и раннем неонатальном периоде, а также будет способствовать снижению рисков развития жизнеугрожающих состояний, в том числе внезапной сердечной смерти.</p>
Цель реализации программы	<p>Совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций по персонализированному ведению пациентов с врожденными пороками сердца и нарушениям ритма на этапах внутриутробного развития и неонатальном периоде, необходимых в рамках имеющейся квалификации врача детского кардиолога и неонатолога.</p>
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- Обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам анатомо-физиологических особенностей сердечно-сосудистой системы у плода и новорожденных, физиологии проводящей системы сердца;- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики (проведения обследования пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований с целью верификации диагноза);- Формирование практических навыков регистрации, интерпретации и проведения дифференциальной диагностики различных врожденных пороков сердца и различных видов тахиаритмий и брадиаритмий во внутриутробном и постнатальном периодах;- Формирование профессиональных компетенций в области оказания лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста с ВПС и аритмиями
Основная специальность	Детская кардиология
Контингент	Детские кардиологи, неонатологи
Форма обучения	Очная

Срок освоения	36 академических часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» г. Санкт-Петербург, ул. Акkuratова, д. 2	
Наличие стажировки, объем в часах	Объем в часах	8
	Задача, описание стажировки	Освоение и закрепление практических навыков внутриутробной диагностики ВПС, сердечно-легочной реанимации новорожденных, ведение пациентов с критическими ВПС, диагностики и купирования приступов суправентрикулярной и желудочковой тахикардии
	Ф.И.О. куратора	Первунина Т.М., д.м.н., зав. кафедрой перинатологии и педиатрии, директор Института перинатологии и педиатрии ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова Минздрава России
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Способность к обследованию пациентов раннего возраста с целью выявления врожденных пороков сердца и нарушений ритма и проводимости сердца и установления диагноза
	ПК-2	. Готовность к назначению и проведению лечения детям с ВПС и нарушениями ритма и проводимости сердца, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Неонатальная кардиология.
	Раздел 2	Фетальная кардиология
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения.	