

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской терапии**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«ОСОБЕННОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В РЕСПИРАТОРНОЙ
МЕДИЦИНЕ»**

Актуальность программы	<p>Программа является интерактивным, практико-ориентированным курсом, формирующим у обучающихся необходимых компетенций в области пульмонологии и фтизиатрии.</p> <p>Актуальность данной программы определяется трудностями в проведении дифференциальной диагностики различных заболеваний органов дыхания, которые обусловлены сходной клинической симптоматикой различных по этиологии заболеваний, необходимостью применения современных технологий для правильной постановки диагноза и назначения адекватной терапии.</p> <p>Программа включает два тематических раздела, раскрывающих принципы дифференциальной диагностики основных гранулематозных заболеваний легких (туберкулез, микобактериоз, саркоидоз), позволяет расширить знания в вопросах применения лабораторных, иммунологических, лучевых и инвазивных методов диагностики.</p> <p>Освоение учебного материала по каждому разделу предполагает единство теоретического, практического и технологического уровней освоения знаний.</p> <p>Освоение учебного материала осуществляется под руководством ведущих специалистов ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, имеющих опыт ведения и лечения больных с заболеваниями органов дыхания различной этиологии.</p>
Цель реализации программы	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Терапия», «Пульмонология», «Фтизиатрия».
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– Обновление/формирование системы теоретических знаний и практических умений в области лечения заболеваний органов дыхания с применением клинических, иммунологических, лучевых и лабораторных методов.– Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при проведении обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, включая туберкулез и микобактериоз легких.– Повышение уровня знаний о современных методах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при туберкулезе у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. – Формирование навыков подбора терапии с применением лекарственных препаратов, определения медицинских показаний и противопоказаний к их применению, выявления осложнений, вызванные их применением при заболеваниях органов дыхания.	
Основная специальность	Терапия, пульмонология, фтизиатрия	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	72 академических часа	
Клиническая база	ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	7
	Задача, описание стажировки	закрепление теоретических знаний, полученных слушателями при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей
	Ф.И.О. Куратора	Старшинова Анна Андреевна
	Место проведения стажировки	ул. Аккуратова, д. 2, лит. А
Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрены.	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к проведению обследования и диагностике больных с заболеваниями бронхолегочной системы.
	ПК-2	Готовность к назначению и проведению лечения пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1.	Гранулематозные заболевания органов дыхания
	Раздел 2.	Дифференциальная диагностика и тактика ведения больных с заболеваниями легких
Форма итоговой аттестации	Зачет	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, ситуационные задания	