

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет
 Кафедра лабораторной медицины с клиникой**

**Аннотация дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
 «Общий анализ мочи в лабораторной и клинической практике»**

Актуальность программы	Внедрение в повседневную практику новейших технологических систем привело к изменению проведения исследований от подготовки пациента до трактовки полученного результата. Общий анализ мочи, выполненный на высокотехнологичном оборудовании, востребован в практике и должен быть освоен как специалистами лабораторий, так и клиницистами.	
Цель реализации программы	Обновление и формирование системы новых теоретических знаний и практических умений в области оценки общего анализа мочи, выполненного на высокотехнологичных автоматизированных системах анализа мочи	
Основная специальность	Клиническая лабораторная диагностика	
Контингент	Врач клинической лабораторной диагностики; по должности биолог, химики-эксперт	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 академических часа	
Клиническая база	Название и адрес клинической базы (клинических баз), где будет осуществляться практическая подготовка слушателей	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	6
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Автоматический мочевой анализатор, выполнение исследования анализа мочи на высокотехнологичном приборе.
	Ф.И.О. Куратора	Черныш Н.Ю.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	Способность выполнять диагностические медицинские лабораторные исследования и интерпретацию их результатов
Содержание	Раздел 1	Химико-микроскопические исследования

программы. Разделы		при оценке работы мочевыделительной системы
	Раздел 2	Современные технологии анализа мочи
Форма итоговой аттестации	Зачет (СЗ)	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения	