

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А.
АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра детских болезней с клиникой
Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Интенсивная терапия в
неонатологии»
(стажировка на рабочем месте)**

Актуальность программы	Важность приобретения новых знаний и навыков по вопросам диагностики и лечения заболеваний новорожденных детей, оказания реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии новорожденным, в том числе недоношенным детям с ОНМТ и ЭНМТ, что определяется требованиями нормативных документов Министерства здравоохранения РФ по качественному изменению профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности в рамках имеющейся квалификации врача неонатолога и детского анестезиолога-реаниматолога..
Цель реализации программы	Совершенствование и/или формирование новых компетенций: готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных инструментальных методов исследований, интерпретации их результатов, выбора метода лечения новорожденных детей при угрожающих их жизни и здоровью состояниях
Задачи реализации программы	Изучение вопросов диагностики и лечения заболеваний новорожденных и недоношенных детей на основе современных протоколов диагностики и лечения МЗ РФ, в том числе оказания высокотехнологичной помощи детям в условиях медицинского учреждения III уровня (ПЦ) Изучение алгоритма оказания первичной реанимационной помощи новорожденным детям в условиях родильного зала при тяжелой асфиксии и особенностей оказания реанимационной помощи недоношенным детям с ОНМТ и ЭНМТ при рождении, а также при синдроме аспирации мекониевыми околоплодными водами. Изучение алгоритма диагностики и лечения при неонатальном судорожном синдроме, перинатальных поражениях ЦНС Изучение алгоритма диагностики и лечения шока Изучение алгоритма диагностики и коррекции нарушений центральной и периферической гемодинамики у новорожденных и недоношенных детей Изучение вопросов предоперационной подготовки и стабилизации состояния детей в раннем неонатальном периоде с «критическими» ВПС и другими ВАР, требующими неотложной хирургической

	<p>коррекции.;</p> <p>Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания экстренной медицинской помощи и интенсивной терапии новорожденным детям.</p>	
Основная специальность	Неонатология	
Контингент	Неонатологи, анестезиологи-реаниматологи ОРИТН	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	120 часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2	
Наличие симуляционного обучения	Наличие СО	да
	Объем в часах	26 часов.
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Освоение и закрепление практических навыков сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей, проведения разных методов респираторной поддержки и сурфактантной терапии, стабилизации гемодинамики, диагностики неонатальных судорог и алгоритма терапии противосудорожными препаратами, проведение лечебной гипотермии при тяжелой асфиксии .Диагностика и лечение ТЛГН.
	Ф.И.О. куратора	Горшков Дмитрий Викторович, ассистент симуляционно-аккредитационного центра ИМО ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова Минздрава России
Наличие стажировки, объем в часах	Да, 120 академических часов	
Задачи стажировки	Обучающиеся знакомятся с методами диагностики и алгоритмами лечения заболеваний новорожденных детей; осваивают/закрепляют практические навыки сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей, проведения разных методов респираторной поддержки и сурфактантной терапии, стабилизации гемодинамики, диагностики острой неврологической дисфункции и неонатальных судорог, алгоритма терапии противосудорожными препаратами, проведение лечебной гипотермии при тяжелой асфиксии и ГИЭ; изучают вопросы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний новорожденных, геморрагического	

	синдрома, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность оказать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3	Готовность к ведению и лечению новорожденных детей, нуждающихся в оказании реанимационной помощи и проведении интенсивной терапии при тяжелой асфиксии, дыхательной недостаточности, нарушениях центральной и периферической гемодинамики, неонатальных судорогах и геморрагических состояниях. Профилактика инфекций у новорожденных
Содержание программы	Раздел 1	.Оказание первичной помощи новорожденному при тяжелой асфиксии в родильном зале. Особенности реанимации недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ.
	Раздел 2	Интенсивная терапия церебральной недостаточности.
	Раздел 3	Интенсивная терапия дыхательной недостаточности.
	Раздел 4	Интенсивная терапия нарушений гемодинамики у новорожденных и недоношенных детей.
	Раздел 5	Геморрагический синдром у новорожденных
	Раздел 6	Лечение нарушений метаболического обмена и кислотно-основного состояния. Инфузионная терапия и нутритивная поддержка.
	Раздел 7	Аналгезия и седация у новорожденных

		детей.
	Раздел 8	Стабилизация состояния после рождения и предоперационная подготовка у новорожденных детей с ВАР, требующими неотложной хирургической коррекции.
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии модульного обучения.	
Форма итоговой аттестации	Зачет	