

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аккредитационно-симуляционный центр
Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации**

**«ЭКСТРЕННОЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА С ТЯЖЕЛОЙ
ТРАВМОЙ (ПРОТОКОЛ eFAST)
(практический курс с использованием симуляционных технологий)»**

Актуальность программы	Актуальность Программы обусловлена необходимостью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей специалистов с высшим медицинским образованием, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, необходимостью актуализации теоретических знаний и практических умений в области экстренной диагностики пациентов с внутрибрюшным и внутриплевральным кровотечениями, пневмотораксом, тампонадой перикарда, посредством методов ультразвуковой диагностики, в первую очередь, с использованием eFAST-протокола. Актуальность Программы также обусловлена необходимостью активного внедрения eFAST-протокола в отечественную клиническую практику.	
Цель реализации программы	Совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, актуализация теоретических знаний и практических умений в рамках ургентной сонографии при травме с использованием eFAST-протокола.	
Основная специальность	31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»	
Контингент	К освоению Программы допускаются лица, имеющие медицинское высшее профессиональное образование; завершившие подготовку или обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и профессиональная переподготовка) по одной из специальностей укрупненной группы (направлению) 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация», а также медицинские работники с дипломами, полученными за рубежом.	
Форма обучения	Очно-заочная (очная часть – 10 часов, заочная часть (с применением дистанционных образовательных технологий) – 8 часов)	
Срок освоения	18 часов	
Клиническая база	Аккредитационно-симуляционный центр Института медицинского образования (проспект Коломяжский 21, корп.2, 2 этаж)	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	8 часов
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Отработка практических навыков

	Ф.И.О. Куратора	Рипп Евгений Германович
Стажировка	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	<p>9 часов. Изучение электронных образовательных ресурсов, размещённых на образовательном портале ИМО Центра им. В.А. Алмазова в разделе «Симуляционное обучение» и содержащих 1 мультимедийную презентацию, пример протокола для заполнения по результатам исследования – 1 шт., оценочный лист – 1 шт., клинические рекомендации, руководства и публикации по теме (файлы в формате PDF) – 4 шт.</p> <p>Тестирование по всем разделам программы. Ф.И.О. куратора: Рипп Евгений Германович</p>	
Интернет	www.almazovcentre.ru https://moodle.almazovcentre.ru/course/	
Даты проведения	По запросу	
Стоимость обучения и ее обоснование	15 000 руб. / 1 обучающийся Группа 4-6 человек	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами
Содержание программы. Основные разделы.	<p>Раздел 1 Основы ультразвукового метода</p> <p>1.1. Физика ультразвука. Применение УЗИ в медицине</p> <p>1.2. Принципы работы с УЗ-сканером. Типы датчиков, режимы сканирования</p> <p>Раздел 2. Методика УЗИ при травме (eFAST-протокол)</p> <p>2.1. Обзорная ультразвуковая анатомия внутренних органов</p> <p>2.2. Теоретические основы eFAST-протокола</p> <p>2.3. Методика исследования брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>2.4. Методика исследования плевральной полости</p> <p>2.5. Методика исследования полости малого таза</p> <p>2.6. Методика исследования полости перикарда</p>	
Форма итоговой аттестации	Зачет (ТЗ+ПН)	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Технологии симуляционного обучения, дистанционные образовательные технологии	