

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«25» января 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики)

Тип практики

**ПРАКТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профиль

**магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология**

(код специальности и наименование)

**Клеточная и молекулярная биология**

Факультет

**лечебный факультет**

(наименование факультета)

Кафедра

**гуманитарных наук**

(наименование кафедры)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>2</b>
<b>Семестр</b>	<b>3</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой – 3 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>6 зачетных единиц/ 4 недели/ 216 часов</b>

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа по учебной практике «Практика по направлению профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 934 и учебным планом.

#### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Косяков Геннадий Викторович	д.ф.н	Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Роговая Ольга Геннадьевна	д.п.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа по учебной практике «Практика по направлению профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» января 2022 г., протокол № 1/2022.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики «Практика по направлению профессиональной деятельности» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков в сфере формирования умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функции преподавателя биологических дисциплин в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и в высших учебных заведениях на уровне, отвечающим принятым стандартам.

Задачами учебной практики «Практика по направлению профессиональной деятельности» являются:

- практическое ознакомление обучающихся с методикой преподавания конкретного курса, входящего в учебные планы кафедр образовательных организаций высшего образования в том числе, Института медицинского образования ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- применение теоретических знаний в практике преподавания медико-биологических дисциплин, выработка практических умений, соответствующих специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий;
- непосредственное участие обучающихся в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- разработка дополнительных методических и контрольно-оценочных материалов для обучающихся в помощь преподавателю при ведении лекционных и практических занятий по определенному курсу;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- приобретение обучающимися навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности к самообразованию и повышению педагогического мастерства.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Практика по направлению профессиональной деятельности» относится к Блоку 2 «Практики», учебная практика, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Проводится на 2 курсе в 3-ем семестре. Содержание практики соответствует требованиям Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики «Практика по направлению профессиональной деятельности» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Планирует и организует работу команды в рамках достижения поставленной цели	Знает: формы организации учебного процесса, современные методы, методические приемы и средства обучения; способы организации и проведение консультаций для студентов, управления самостоятельной работы студентов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; организовывать самостоятельную работу обучающихся	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	Знает: методы группового обучения, приемы разработки стратегии проведения дискуссии для достижения поставленной цели	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: организовывать и руководить групповой работой, отбирать тематику и проектировать учебные дискуссии.	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: психологию делового общения, психологию человека, психологию конфликта, методы и формы решения конфликтных ситуаций при деловом общении	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
			Для промежуточной аттестации:

			дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: на практике разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	Знает: особенности этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	УК-5.2 Толерантно воспринимает национальные, культурные и религиозные особенности	Знает: национальные, культурные и религиозные особенности людей	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: различать национальные, культурные и религиозные особенности людей	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Знает: теорию межличностной коммуникации	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
			Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв

			(характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знание истории и методологии биологических наук для решения профессиональных задач	Знает: историю и философию биологии, основные методологические подходы в биологии	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию, и смежным вопросам; применять на практике знания в области научной организации и охраны труда	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует философские концепции естествознания, знания о современных биосферных процессах в сфере профессиональной деятельности	Знает: методологию образования, современные концепции естествознания, биосферные процессы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет конкретизировать методологические подходы в образовании при проектировании и осуществлении профессиональной деятельности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	ОПК-3.2 Проводит системную оценку развития сферы профессиональной деятельности	Знает: систему высшего и общего биологического образования и тенденции их развития	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию и смежным вопросам; проводить анализ	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание

		специальной литературы	Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	ОПК-3.3 Способен осуществить прогноз последствий реализации социально значимых проектов в сфере профессиональной деятельности	Знает: психолого-педагогические особенности проектной деятельности в сфере высшего и общего биологического образования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов в сфере высшего и общего биологического образования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1 Способен использовать достижения науки и практики в сфере профессиональной деятельности с использованием живых объектов	Знает: основы биоэтики и нормативную базу работы с живыми объектами	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет организовывать практические и лабораторные занятия с использованием актуальных достижений науки и практики при работе с живыми объектами	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	ОПК-5.2 Способен осуществлять контроль экологической безопасности с использованием живых объектов	Знает: основы экологической безопасности и правила обращения с живыми объектами	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: контролировать соблюдение норм экологической безопасности при работе с живыми объектами	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации:

			дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ПК-1 Владение навыками формирования учебного материала, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке учебных и оценочных материалов для практических занятий и самостоятельной работы по учебным дисциплинам.	Знает: основы педагогической диагностики, подходы и приёмы к проектированию контрольно-измерительных материалов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: составлять ситуационные задачи и тестовые задания по разным темам, отбирать контрольные вопросы для текущего и промежуточного контроля, использовать средства педагогической диагностики	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	ПК-1.2 Способен планировать и проводить практические занятия с использованием современных образовательных технологий.	Знает: основные технологии, методики и приёмы преподавания и контроля качества образования, виды оценочных средств и процедуры осуществления контроля; способы представления и передачи информации для различных форм проведения занятий	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: организовывать учебные занятия, содействовать обучающимся в поиске информации, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	ПК-1.3 Представляет разработанный материал в форме презентации и устного доклада для различных контингентов слушателей	Знает: основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

##### 4.1 Объем практики в академических часах

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3
<b>Практика по направлению профессиональной деятельности</b>	<b>5,25</b>	<b>189</b>	<b>189</b>
В том числе			
контактная работа	3	108	108
самостоятельная работа	2,25	81	81
Из них на практическую подготовку*	2,6	94	94
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

##### 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Этап практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на ПП*	Формы контроля
1	Организационный этап Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности магистранта на время прохождения практики. Изучение информации о содержании и видах учебной работы в образовательном учреждении; ознакомление с правилами ведения отчетной документации; изучение организационно- методических материалов по планированию учебного процесса, бально-рейтинговой системе, организации самостоятельной работы обучающихся	22 из них на ПП- 12	Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
2	Основной этап практики Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с руководителем практики. Аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий с обучающимися по дисциплинам профильной кафедры). Проведение консультаций для обучающихся по выполнению контрольных работ и проектов. Посещение занятий других магистров Изучение научных, методических и дидактических материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения. Подготовка дидактических материалов, кейсов, составление задач и других учебных материалов по заданию руководителя.	144 из них на ПП- 72	Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)

	Подготовка к консультированию. Анализ результатов проведения учебных занятий		
3	Заключительный этап практики Анализ результатов проведения учебных занятий. Подготовка и написание отчета по практике	23 из них на ПП-10	Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика), отчет по практике
4	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	27	Отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	<b>Итого</b>	<b>216 из них на ПП-94</b>	

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

Содержание практики определяется руководителем программы подготовки магистров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Содержание практики по направлению профессиональной деятельности магистрантов состоит из:

- учебной аудиторной работы (проведение практических и лабораторных занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренными программами высшего и среднего профессионального образования);
- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка рефератов, контрольных заданий, проверка и рецензирование работ, обучающихся);
- знакомства с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс (посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры);
- самостоятельной и под контролем преподавателя учебно-методической работы (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам профильной кафедры; изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.п.);
- подготовка к семинарским, лабораторным и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов, составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.п.).

Конкретное содержание практики согласовывается с руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на практику, которое фиксируется в дневнике практики. Отмечаются темы лабораторных и практических занятий с указанием объема часов, проведенных обучающимся.

### 4.3 Порядок организации практики

Учебная практика «Практика по направлению профессиональной деятельности» проводится в форме контактной работы обучающихся с руководителем(ями) практической подготовки и в форме самостоятельной работы.

Практика организуется в структурных подразделениях Центра Алмазова или в профильных организациях (общеобразовательных, профессиональных образовательных

организациях и в высших учебных заведениях, отвечающим принятым стандартам), с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

Для организации и проведения практической подготовки назначается руководитель практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИМО, учебная нагрузка которого отражается в индивидуальном плане преподавателя кафедры (далее – руководитель практической подготовки от ИМО, руководитель практики).

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся руководитель профильной организации, назначает работника (работников), ответственного за организацию и проведение практической подготовки (далее - ответственный работник).

Кандидатуры руководителей практической подготовки представляются заведующим кафедрой ИМО декану факультета на согласование.

После согласования с деканом факультета сведения о руководителе(-ях) практической подготовки передаются в отдел практик и трудоустройства, обучающихся Центра развития образовательной среды ИМО не позднее, чем за месяц до даты начала практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком.

При проведении практической подготовки в профильной организации руководителем по практической подготовке и руководителем по практической подготовке от профильной организации до начала проведения практической подготовки составляется совместный рабочий график (план) проведения практической подготовки

Периоды осуществления практики указываются в календарном учебном графике и графике учебного процесса на текущий учебный год.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Центра Алмазова обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации/Центра Алмазова требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики, и при наличии договора о практической подготовке.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом о направлении обучающихся на практику, в котором указываются наименование практики, место проведения практики для каждого обучающегося, сроки прохождения практики, руководитель практической подготовки из числа лиц профессорско-преподавательского состава ИМО.

Распределение обучающихся по базам практики осуществляет работник отдела практик и трудоустройства обучающихся Центра развития образовательной среды ИМО. Распределение обучающихся по местам прохождения практики (подразделениям профильной организации), осуществляют руководитель практической подготовки и ответственный работник профильной организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану, в свободное от учебы время.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1 Организация текущего контроля**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, отчет по практике, отзыв (характеристика) руководителя практики.

Формы контроля	Название раздела	Общее количество оценочных средств
Текущий контроль	Организационный этап	Дневник практики
	Основной этап	Дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике
	Заключительный этап	Дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
Промежуточная аттестация по практике - зачет с оценкой		Отчет по практике, мультимедийная презентация

## 5.2 Организация промежуточной аттестации

### Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

#### Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Индикаторы проверяемых компетенций
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Устный доклад	Мультимедийная презентация, отчет по практике	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится непосредственно руководителями практической подготовки в сроки согласно приказа об организации практики.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики и представивший отчетные документы в соответствии с рабочей программой практики. Допуск до промежуточной аттестации осуществляет руководитель практической подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной учебным планом (зачёт с выставлением оценок - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в виде защиты оформленного отчета по практике. Результаты промежуточной аттестации по практике вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачётную книжку обучающегося.

Итоговая оценка промежуточной аттестации по результатам прохождения практики выставляется с учетом отчета обучающегося о прохождении практики, отзыва (характеристики) ответственного работника или руководителя профильной организации.

Обучающиеся представляют руководителю практической подготовки отчетные материалы (дневник практики, индивидуальное задание, отзыв-характеристику, мультимедийную презентацию), предусмотренные рабочей программой практики, не менее чем за день до дня промежуточной аттестации. Руководитель практической подготовки изучает представленные материалы на предмет соответствия их требованиям, установленным ОПОП ВО и соответствующей рабочей программе практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и подлежат ликвидации в установленном порядке.

## Критерии оценивания

Технологическая карта оценки результатов практики и мультимедийной презентации

№ п/п	Наименование показателей	Характеристика свойств (атрибутов)	Соответствие оценке по каждому атрибуту			
			5	4	3	2
1	Организационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие учебной программе (образовательным стандартам)</li> <li>– соответствие возрастным особенностям и уровню подготовки</li> <li>– обоснованность, актуальность выбора</li> <li>– полнота представляемого материала</li> <li>– соответствие современному уровню науки (фундаментальность)</li> <li>– преемственность (логичность, последовательность)</li> <li>– наглядность и конкретность подачи информации (рисунки, фотографии, анимации, видеофрагменты, аудиосопровождение, мультипликация, таблицы, схемы)</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное
2	Проектировочные (виды и формы деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность структуры построения</li> <li>– создание проблемных ситуаций</li> <li>– исследовательская работа(поиск)</li> <li>– экспериментирование</li> <li>– регистрация наблюдений</li> <li>– сбор, накопление информации</li> <li>– моделирование</li> <li>– обработка информации</li> <li>– редактирование</li> <li>– дифференциация</li> <li>– выбор вариантов содержания (уровни трудности)</li> <li>– темп (скорость работы)</li> <li>– тренинг</li> <li>– соответствие объема изучаемого материала нормам учебного времени</li> <li>– диагностирование знаний, умений, способностей и пригодности дидактических материалов к выполнению конкретной задачи</li> <li>– валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);</li> <li>– системность оценивания (циклический характер оценивания);</li> <li>– соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;</li> <li>– наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;</li> <li>– максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;</li> <li>– использование ФОС не только в</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное

		качестве средства оценивания, но и обучения.				
3	Коммуникативно-инструментальные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативность (возможность сотрудничества в группе, индивидуально)</li> <li>– сбалансированность текстового и аудиовизуального ряда</li> <li>– композиция (расположение на экране)</li> <li>– кодирование (цветом, масштабом, расположением в пространстве)</li> <li>– символика</li> <li>– владение языком</li> <li>– дизайн (выразительность изобразительного ряда) и соответствие его функциональному назначению программы</li> <li>– графика</li> <li>– согласованность с другими дисциплинами (междисциплинарные связи)</li> <li>– совместимость с другими средствами учебного назначения</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное
4	Рефлексивно-мотивировочные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие оперативной обратной связи</li> <li>– саморегуляция (самоконтроль)</li> <li>– самооценка</li> <li>– коррекция</li> <li>– наличие возможности подсказки</li> <li>– наличие возможности анализа ошибок</li> <li>– стимулирование (мотивация)</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное
5	Мультимедийная презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота, структура и логика представления информации на слайдах</li> <li>– использование академического стиля изложения, тексты без орфографических и пунктуационных ошибок.</li> <li>– использование рекомендуемых шаблонов презентаций, дополнительных эффектов.</li> <li>– есть ссылки на источники информации, визуальные образы, подписи к рисункам.</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

## **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Р

### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

И

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

Т

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

:

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

У

### **с Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Прохождение учебной практики «Практика по направлению профессиональной деятельности» включает контактную работу с руководителем практики, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию.

Обучающийся совместно с руководителем разрабатывает план выполнения индивидуального задания; собирает, систематизирует и анализирует методическую литературу; формулирует цели и задачи практики, готовит отчет по практике.

И

/

В ходе учебной практики обучающийся приобретает практические основы научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе: планировать содержание занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; умение оценить и отобрать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, в том числе, для организации самостоятельной работы; проектировать учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине; разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы; оценивать адекватность используемых образовательных технологий для решения задач построения процесса изучения студентами учебной дисциплины; выявлять новые возможности включения студентов в индивидуальный образовательный маршрут в процессе изучения студентами учебной дисциплины; бесконфликтно общаться с субъектами образовательного процесса; оформлять отчетную документацию о прохождении практики; диагностировать уровень знаний и умений учащихся и студентов; анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; владеть – навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных образовательных программ высшего образования; методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; основами педагогического проектирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам / модулям в соответствии с профилем подготовки; навыками обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе; навыками проводить различные формы занятий; методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана, контроля текущей успеваемости и итогового контроля знаний по дисциплине; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

Самостоятельная работа способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного приобретения знаний, пользуясь разнообразными источниками информации; умений систематизировать и анализировать информацию с учетом современных методологических подходов для постановки задач; навыков использования аппаратуры, программного обеспечения; развитию умений подготовки и оформления отчетов и устных докладов; формированию у обучающихся этических норм в процессе межкультурного и профессионального общения; эффективному общению и взаимодействию с коллегами; а также формированию навыков оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и оптимальному их использованию для успешного выполнения поставленных задач.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Не выполнение программы учебной практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

### **6.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **Основная литература:**

1. Педагогика в медицине/Новгородцев И.В. - М.: ФЛИНТА, 2017.- Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976512818.html>
2. Педагогика/Мандель Б.Р. - М.: ФЛИНТА, 2019. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976516854.html>



3. Педагогическая психология. Принципы обучения: Учебное пособие для высшей школы/Хон Р.Л. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829135317.html>
4. Психология и педагогика: учеб. пособие/О.П. Денисова - М.: ФЛИНТА, 2019. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976501126.html>
5. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов/Э.М. Коротков. - М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829127404.html>
6. Биохимия: наглядный курс: Учебное пособие. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный//URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/32701>
7. Креативная педагогика и психология: Учебное пособие/Морозов А.В., Чернилевский Д.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829127848.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие/Кравцова Е.Е. - М.: Проспект, 2016. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392192366.html>
2. Психология и педагогика/Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>
3. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности/З.А. Демченко - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785261009979.html>
4. Основы биохимии Ленинджера. В 3 т. Т. 1. Основы биохимии, строение и катализ/Д. Нельсон, М. Кокс; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001018643.html>
5. Основы биохимии Ленинджера. В 3 т. Т. 2. Биоэнергетика и метаболизм/Д. Нельсон, М. Кокс; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001018650.html>
6. Основы биохимии Ленинджера. В 3 т. Т. 3. Пути передачи информации/Д. Нельсон, М. Кокс; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001018667.html>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для осуществления образовательного процесса по учебной практике «Практика по направлению профессиональной деятельности» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль «Клеточная и молекулярная биология» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Для проведения учебной практики «Практика по направлению профессиональной деятельности» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по учебной практике «Практика по направлению профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при организации и проведении практической подготовки должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

**Магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология**

Профиль: Клеточная и молекулярная биология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**Срок освоения ОПОП ВО:** 2 года  
(нормативный срок обучения)

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**к рабочей программе по учебные практики**  
**«Практика по направлению профессиональной деятельности»**

- 1. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.**
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе прохождения практики**

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения			Оценочные средства
		Начальный «Удовлетворительно»	Базовый «Хорошо»	Продвинутый «Отлично»	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Планирует и организует работу команды в рамках достижения поставленной цели	Знает: не ориентируется в основных формах организации учебного процесса, современные методы, методические приемы и средства обучения; способы организации и проведение консультаций для студентов, управления самостоятельной работы студентов	Знает: ориентируется в формах организации учебного процесса, современные методы, методические приемы и средства обучения; способы организации и проведение консультаций для студентов, управления самостоятельной работы студентов	Знает: формы организации учебного процесса, современные методы, методические приемы и средства обучения, способы организации и проведение консультаций для студентов, управления самостоятельной работы студентов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; организовывать самостоятельную работу обучающихся	Умеет: с помощью преподавателя применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; организовывать самостоятельную работу обучающихся	Умеет: применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; организовывать самостоятельную работу обучающихся	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	Знает: не ориентируется в основных методах группового обучения, приемы разработки стратегии проведения дискуссии для достижения поставленной цели	Знает: ориентируется в методах группового обучения, приемы разработки стратегии проведения дискуссии для достижения поставленной цели	Знает: методы группового обучения, приемы разработки стратегии проведения дискуссии для достижения поставленной цели	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по

					практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет организовывать и руководить групповой работой, отбирать тематику и проектировать учебные дискуссии	Умеет: с помощью преподавателя организовывать и руководить групповой работой, отбирать тематику и проектировать учебные дискуссии	Умеет: организовывать и руководить групповой работой, отбирать тематику и проектировать учебные дискуссии	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: не ориентируется в основах психологии делового общения, психологию человека, психологию конфликта, методы и формы решения конфликтных ситуаций при деловом общении	Знает: ориентируется в основах психологии делового общения, психологию человека, психологию конфликта, методы и формы решения конфликтных ситуаций при деловом общении	Знает: психологию делового общения, психологию человека, психологию конфликта, методы и формы решения конфликтных ситуаций при деловом общении	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет применять на практике разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Умеет: с помощью преподавателя применять на практике разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Умеет: на практике разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	Знает: не ориентируется в основных особенностях этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения	Знает: ориентируется в особенностях этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения	Знает: особенности этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика),

					отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет применять на практике соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	Умеет: с помощью преподавателя применять на практике соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	Умеет: соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	УК-5.2 Толерантно воспринимает национальные, культурные и религиозные особенности	Знает: не ориентируется в национальных, культурных и религиозных особенностях людей	Знает: ориентируется в национальных, культурных и религиозных особенностях людей	Знает: особенности национальных, культурных и религиозных характеристик людей	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет различать национальные, культурные и религиозные особенности людей	Умеет: с помощью преподавателя различать национальные, культурные и религиозные особенности людей	Умеет: различать национальные, культурные и религиозные особенности людей	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Знает: не ориентируется в основах теории межличностной коммуникации	Знает: ориентируется в теории межличностной коммуникации. группам	Знает: теорию межличностной коммуникации	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв

					(характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет: подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Умеет: с помощью преподавателя подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Умеет: подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знание истории и методологии биологических наук для решения профессиональных задач	Знает: не ориентируется в основах истории и философии биологии, основные методологические подходы в биологии	Знает: ориентируется в истории и философии биологии, основные методологические подходы в биологии	Знает: историю и философию биологии, основные методологические подходы в биологии	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию, и смежным вопросам, применять на практике знания в области научной организации и охраны труда	Умеет: с помощью преподавателя ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию, и смежным вопросам; применять на практике знания в области научной организации и охраны труда	Умеет: ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию, и смежным вопросам, применять на практике знания в области научной организации и охраны труда	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза	ОПК-3.1 Использует философские концепции естествознания, знания о современных биосферных процессах в сфере профессиональной деятельности	Знает: не ориентируется в основах методологии образования, современные концепции естествознания, биосферные процессы	Знает: ориентируется в методологии образования, современные концепции естествознания, биосферные процессы	Знает: методологию образования, современные концепции естествознания, биосферные процессы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник

развития сферы профессиональной деятельности					практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет на практике конкретизировать методологические подходы в образовании при проектировании и осуществлении профессиональной деятельности	Умеет: с помощью преподавателя на практике конкретизировать методологические подходы в образовании при проектировании и осуществлении профессиональной деятельности	Умеет: конкретизировать методологические подходы в образовании при проектировании и осуществлении профессиональной деятельности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	ОПК-3.2 Проводит системную оценку развития сферы профессиональной деятельности	Знает: не ориентируется в системе высшего и общего биологического образования и тенденции их развития	Знает: ориентируется в системе высшего и общего биологического образования и тенденции их развития	Знает: систему высшего и общего биологического образования и тенденции их развития	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет на практике ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию и смежным вопросам, проводить анализ специальной литературы	Умеет: с помощью преподавателя применять на практике ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию и смежным вопросам; проводить анализ специальной литературы	Умеет: ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию и смежным вопросам, проводить анализ специальной литературы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ОПК-3.3 Способен осуществить прогноз последствий реализации социально значимых проектов в сфере профессиональной деятельности	Знает: не ориентируется в основах психолого-педагогических особенностях проектной деятельности в сфере высшего и общего биологического	Знает: ориентируется в психолого-педагогических особенностях проектной деятельности в сфере высшего и общего биологического	Знает: психолого-педагогические особенности проектной деятельности в сфере высшего и общего биологического образования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации:	



		образования	образования		дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет на практике прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов в сфере высшего и общего биологического образования	Умеет: с помощью преподавателя на практике прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов в сфере высшего и общего биологического образования	Умеет: прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов в сфере высшего и общего биологического образования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1 Способен использовать достижения науки и практики в сфере профессиональной деятельности с использованием живых объектов	Знает: не ориентируется в основах биоэтики и нормативную базу работы с живыми объектами	Знает: ориентируется в основах биоэтики и нормативную базу работы с живыми объектами	Знает: основы биоэтики и нормативную базу работы с живыми объектами	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет на практике организовывать практические и лабораторные занятия с использованием актуальных достижений науки и практики при работе с живыми объектами	Умеет: с помощью преподавателя на практике организовывать практические и лабораторные занятия с использованием актуальных достижений науки и практики при работе с живыми объектами	Умеет: организовывать практические и лабораторные занятия с использованием актуальных достижений науки и практики при работе с живыми объектами	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	ОПК-5.2 Способен осуществлять контроль экологической безопасности с использованием живых объектов	Знает: не ориентируется в основах экологической безопасности и правила обращения с живыми объектами	Знает: ориентируется в основах экологической безопасности и правила обращения с живыми объектами	Знает: основы экологической безопасности и правила обращения с живыми объектами	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной

					аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет на практике контролировать соблюдение норм экологической безопасности при работе с живыми объектами	Умеет: с помощью преподавателя на практике контролировать соблюдение норм экологической безопасности при работе с живыми объектами	Умеет: контролировать соблюдение норм экологической безопасности при работе с живыми объектами	Для текущего контроля дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ПК-1 Владение навыками формирования учебного материала, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке учебных и оценочных материалов для практических занятий и самостоятельной работы по учебным дисциплинам	Знает: не ориентируется в основах педагогической диагностики, подходы и приёмы к проектированию контрольно- измерительных материалов	Знает: ориентируется в основах педагогической диагностики, подходы и приёмы к проектированию контрольно- измерительных материалов	Знает: основы педагогической диагностики, подходы и приёмы к проектированию контрольно- измерительных материалов	Для текущего контроля дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
		Умеет: не умеет на практике составлять ситуационные задачи и тестовые задания по разным темам, отбирать контрольные вопросы для текущего и промежуточного контроля, использовать средства педагогической диагностики	Умеет: с помощью преподавателя на практике составлять ситуационные задачи и тестовые задания по разным темам, отбирать контрольные вопросы для текущего и промежуточного контроля, использовать средства педагогической диагностики	Умеет: составлять ситуационные задачи и тестовые задания по разным темам, отбирать контрольные вопросы для текущего и промежуточного контроля, использовать средства педагогической диагностики	Для текущего контроля дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	ПК-1.2 Способен планировать и проводить практические занятия с использованием современных	Знает: не ориентируется в основах технологии, методики и приёмы преподавания и контроля качества образования, виды	Знает: ориентируется в основах технологии, методики и приёмы преподавания и контроля качества	Знает: основные технологии, методики и приёмы преподавания и контроля качества	Для текущего контроля дневник практики, индивидуальное задание

технологий	оценочных средств и процедуры осуществления контроля; способы представления и передачи информации для различных форм проведения занятий	образования, виды оценочных средств и процедуры осуществления контроля; способы представления и передачи информации для различных форм проведения занятий	образования, виды оценочных средств и процедуры осуществления контроля; способы представления и передачи информации для различных форм проведения занятий	Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	Умеет: не умеет на практике организовывать учебные занятия; содействовать обучающимся в поиске информации, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач	Умеет: с помощью преподавателя на практике организовывать учебные занятия; содействовать обучающимся в поиске информации, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач	Умеет: организовывать учебные занятия; содействовать обучающимся в поиске информации, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
ПК-1.3 Представляет разработанный материал в форме презентации и устного доклада для различных контингентов слушателей	Знает: не ориентируется в основах академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	Знает: ориентируется в основах академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	Знает: основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
	Умеет: не умеет на практике представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	Умеет: с помощью преподавателя применять на практике представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	Умеет: представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание  Для промежуточной аттестации: дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация

### 3. Организация текущего контроля

Формы контроля	Название раздела	Общее количество оценочных средств
Текущий контроль	Организационный этап	Дневник практики
	Основной этап	Дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике
	Заключительный этап	Дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике, мультимедийная презентация
Промежуточная аттестация по практике - зачет с оценкой		Отчет по практике, мультимедийная презентация

### 4. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

### 5. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Индикаторы проверяемых компетенций
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отзыв (характеристика), отчет по практике	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Устный доклад и собеседование по отчету	Мультимедийная презентация, отчет по практике	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике проводится в 3 семестре в виде зачета с оценкой, который служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, умений и навыков.

### 6. Критерии оценивания

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

#### Технологическая карта оценки результатов практики и мультимедийной презентации

№ п/п	Наименование показателей	Характеристика свойств (атрибутов)	Соответствие оценке по каждому атрибуту			
			5	4	3	2
1	Организационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие учебной программе (образовательным стандартам)</li> <li>– соответствие возрастным особенностям и уровню подготовки</li> <li>– обоснованность, актуальность выбора</li> <li>– полнота представляемого материала</li> <li>– соответствие современному уровню науки (фундаментальность)</li> <li>– преемственность (логичность, последовательность)</li> <li>– наглядность и конкретность подачи информации (рисунки, фотографии, анимации, видеофрагменты,</li> </ul>	Полное	Значительное	Ма-лое	Незначительное

		аудиосопровождение, мультипликация, таблицы, схемы)				
2	Проектировочные (виды и формы деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность структуры построения</li> <li>– создание проблемных ситуаций</li> <li>– исследовательская работа (поиск)</li> <li>– выбор вариантов содержания (уровни трудности)</li> <li>– темп (скорость работы)</li> <li>– соответствие объема изучаемого материала нормам учебного времени</li> <li>– диагностирование знаний, умений, способностей и пригодности дидактических материалов к выполнению конкретной задачи</li> <li>– системность оценивания (циклический характер оценивания);</li> <li>– соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;</li> <li>– наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;</li> <li>– максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;</li> <li>– формирующее оценивание.</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное
3	Коммуникативно-инструментальные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативность (возможность сотрудничества в группе, индивидуально)</li> <li>– сбалансированность текстового и аудиовизуального ряда</li> <li>– композиция (расположение на экране)</li> <li>– кодирование (цветом, масштабом, расположением в пространстве)</li> <li>– символика</li> <li>– владение языком</li> <li>– дизайн (выразительность изобразительного ряда) и соответствие его функциональному назначению программы</li> <li>– графика</li> <li>– согласованность с другими дисциплинами (междисциплинарные связи)</li> <li>– совместимость с другими средствами учебного назначения</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное
4	Рефлексивно-мотивировочные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие оперативной обратной связи</li> <li>– саморегуляция (самоконтроль)</li> <li>– самооценка</li> <li>– коррекция</li> <li>– стимулирование (мотивация)</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное
5	Мультимедийная презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота, структура и логика представления информации на слайдах</li> <li>– использование академического стиля изложения, тексты без орфографических и пунктуационных ошибок.</li> <li>– использование рекомендуемых шаблонов презентаций, дополнительных</li> </ul>	Полное	Значительное	Малое	Незначительное

		эффектов. – есть ссылки на источники информации, визуальные образы, подписи к рисункам.				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## 7. Шаблоны отчетных материалов, титульные листы документов практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ЦЕНТР им. В.А. АЛМАЗОВА

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**  
 практика по направлению профессиональной деятельности  
 (педагогическая практика)

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, звание)*

Сроки прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 202\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 202\_ г. г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность руководителя практики)*

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

магистранта \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность руководителя практики*

№ п/п	Планируемые формы работы <sup>1</sup>	Количество часов	Календарные сроки

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>1</sup>Лекции, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, консультации, дипломные работы, внеаудиторные, в т.ч. методические разработки

## Бланк наблюдения за проведением занятия или другого образовательного мероприятия

Преподаватель \_\_\_\_\_

Мероприятие \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

Место и дата проведения \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10 деятельность преподавателя:

1 — полное отсутствие качества,

10 — максимальное наличие указанного качества.

Обведите кружком нужную цифру:

№	Характеристика деятельности	Оценка
1.	Содержание занятия	
1.1.	Соответствие теме	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.2.	Полнота раскрытия темы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.3.	Понятность, доступность изложения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.4.	Выделение главного	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.5.	Наличие связи с практикой	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	Форма изложения материала	
2.1.	Четкость формулирования целей и задач	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.2.	Соответствие плану занятия	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.3.	Четкость подведения итогов занятия	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.4.	Оптимальность распределения времени по этапам занятия	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.5.	Соблюдение регламента плана	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Коммуникация с аудиторией	
3.1.	Создание эмоционального настроения на работу (рабочая атмосфера)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.2.	Владение невербальными средствами коммуникации (контакт глаз, дистанция общения, выразительность мимики, жестикуляция)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.3.	Корректный, уважительный стиль общения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.4.	Наличие обратной связи с аудиторией (вопросы учащихся, ответы преподавателя)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.5.	Эмоциональное стимулирование познавательной активности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.	Владение методическими и профессиональными навыками	
4.1.	Качество контроля знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.2.	Применение наглядных пособий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.3.	Соответствие внешнего вида, одежды требованиям профессии преподавателя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.4.	Общая речевая культура преподавателя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.5.	Владение способами поддержания дисциплины на занятии	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Общая итоговая оценка \_\_\_\_\_

\*Общая итоговая оценка практического занятия выводится путем суммирования баллов, полученных по всем пунктам бланка (160-200 отлично; 120-159 хорошо; 80-119 удовлетворительно; менее 79 неудовлетворительно).

Общее заключение \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя, посетившего занятие \_\_\_\_\_



## Отчет о прохождении практики

Магистрант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Наименование

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы <sup>1</sup>	Количество часов		Группа	Дата	Форма отчетности <sup>2</sup>
		Ауд.	Сам.раб.			
	Общий объем часов					
	Итого					

### Основные итоги практики:

Оценка \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель педагогической практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>1</sup>Лекции, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, консультации, дипломные работы, внеаудиторные мероприятия, в т.ч. методические разработки

<sup>2</sup>Планы лекций, занятий, консультаций и отзывы о них, планы практических занятий, презентационные материалы, разработанные материалы, разработанные задачи, кейсы, оценочные материалы, другие материалы.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (принадлежит)

Сертификат 01D9A9C6655B6ED0000BADF200060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 28.06.2023 по 28.06.2024

