

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«01»_декабря__2023 г.
Протокол №_14/2023_____

_____ Е.В. Шлякто
«04»_декабря__2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Форма обучения	очная
Курс	6
Семестр	12
Общая трудоемкость	108/3 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2023

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шляхто Евгений Владимирович	Д.м.н., профессор, академик РАН	Генеральный директор, заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Большакова Ольга Олеговна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кухарчик Галина Александровна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора ИМО по учебной и методической работе, декан лечебного факультета ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Петрова Наталья Николаевна	Д.м.н., доцент	Заведующий центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Данилов Иван Николаевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Зазерская Ирина Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
7.	Конради Александра Олеговна	Д.м.н., профессор, академик РАН	Заместитель генерального директора по научной работе, заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения,	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
8.	Никитина Ирина Леоровна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детских болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
9.	Мазурок Вадим Альбертович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
10.	Роговая Ольга Геннадьевна	Д.п.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
11.	Вавилова Татьяна Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лабораторной медицины и генетики	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
12.	Труфанов Геннадий Евгеньевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лучевой диагностики и медицинской визуализации с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
13.	Михайлова Нинель Вадимовна	К.х.н., доцент	Заведующий кафедрой математики и естественнонаучных дисциплин	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
14.	Гайворонский Иван Васильевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии человека	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
15.	Сивухина Елена Владимировна	Д.м.н.	И.о. заведующего кафедрой клеточной биологии и гистологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

16.	Алексеева Татьяна Михайловна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
17.	Галагудза Михаил Михайлович	Д.м.н., профессор, член- корр. РАН	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
18.	Митрофанова Любовь Борисовна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
19.	Ищук Татьяна Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
20.	Мосоян Мкртич Семенович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
21.	Буркова Наталья Владимировна	Д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
22.	Виллевальде Светлана Вадимовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой кардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
23.	Улитин Алексей Юрьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой нейрохирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
24.	Абритапин Евгений Юрьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
25.	Гринева Елена Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
26.	Гусев Денис Александрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
27.	Щукина Мария Алексеевна	Д.пс.н.	И.о. заведующий кафедрой психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
28.	Фоминых Юлия Александровна	Д.м.н.	И. о. заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
29.	Моисеева Алеся Михайловна	К.м.н., доцент	И.о. заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
30.	Рипп Евгений Германович	К.м.н., доцент	Заведующий аккредитационно-симуляционным центром	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
31.	Овечкина Мария Андреевна	К.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
32.	Закревская Светлана Борисовна	-	Ведущий специалист учебно-методического отдела Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 95 (в действующей редакции);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- другими нормами действующего законодательства;
- Уставом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее - Центр Алмазова);
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

1.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников Центра Алмазова по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) проводится по окончании полного курса обучения с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома о высшем образовании.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- проверка уровня сформированности необходимых общекультурных, общепрофессиональной, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Выпускник программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета)

4.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Готовность к применению информационных технологий при организации и оказании медицинской помощи (СОПК – 1, собственная общепрофессиональная компетенция, дополнительная).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалиста:

Медицинская деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (ПК-4);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

Научно-исследовательская деятельность:

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицины (СПК-1, собственная профессиональная компетенция, дополнительная).

5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) - государственный экзамен.

6. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. Государственная итоговая аттестация (Блок 3 учебного плана) программы специалитета относится к базовой части программы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

7. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		12
Государственная итоговая аттестация - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108 / 3	108
Общая трудоемкость	часы 108	108
	зачетные единицы 3	3

8. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. Государственный экзамен проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Дисциплины учебного плана, входящие в состав государственного экзамена:

- Акушерство и гинекология
- Анатомия человека
- Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия
- Безопасность жизнедеятельности, в том числе Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
- Биология
- Биомедицинский эксперимент
- Биостатистика и математическое моделирование
- Биохимия
- Внутренние болезни, в том числе Поликлиническая терапия
- Гигиена и экология
- Гистология, цитология, эмбриология
- Дерматовенерология
- Детская хирургия
- Иммунология
- Иностранный язык

- Инфекционные болезни
- Информационные технологии в медицине, основы библиографии
- История
- История медицины
- Клиническая фармакология, фармакоэпидемиология с курсом персонифицированной медицины
- Клиническая эпидемиология
- Лабораторная медицина
- Латинский язык
- Лучевая диагностика и лучевая терапия
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Медицинская психология
- Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль
- Медицинская физика, биофизика, математика
- Микробиология, вирусология
- Неврология
- Нейрохирургия
- Нормальная физиология
- Общая хирургия
- Оперативная хирургия, топографическая анатомия
- Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Патология
- Педагогика и психология
- Педиатрия
- Пропедевтика внутренних болезней
- Психиатрия
- Социология, политология
- Стоматология
- Судебная медицина
- Телемедицинские технологии
- Травматология и ортопедия
- Трансфузиология
- Урология
- Фармакология
- Физическая культура и спорт
- Философия
- Фтизиатрия
- Химия
- Хирургические болезни, в том числе Онкология
- Эндокринология
- Эпидемиология

8.2. Программа государственного экзамена

8.2.1 Вопросы программы по дисциплинам:

Дисциплина	Содержание	Проверяемые компетенции	Оценочные материалы для тестирования и собеседования
Акушерство и гинекология	1. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов. Изменения в организме женщины при беременности. 2. Принципы наблюдения за беременной в условиях женской консультации, стандарты обследования 3. Преэклампсия. Патогенез, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение, родоразрешение, профилактика, ведение послеродового периода. 4. HELLP — синдром. Патогенез, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение, родоразрешение, профилактика, ведение послеродового периода. 5. Эклампсия. Патогенез, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение, родоразрешение, профилактика, ведение послеродового периода. 6. Преждевременные роды. Понятие, классификация, факторы риска, клиническая картина, лечение, профилактика. 7. Недоношенный ребенок. Признаки недоношенного новорожденного. Синдром дыхательных расстройств у недоношенных детей. 8. Истмико-цервикальная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, методы лечения. 9. Тактика ведения беременной при преждевременном излитии околоплодных вод и недоношенном сроке беременности. 10. Многоплодная беременность. Классификация, тактика ведения беременности, возможные осложнения, определение способа и срока родоразрешения. 11. Запоздалые роды. Понятия «переношенность», «перезрелость». Признаки «перезрелости» новорожденного. 12. Понятие о готовности к родам. Шкалы оценки степени «зрелости» шейки матки. 13. Клиническое течение родов. Периоды родов. Методы наблюдения за состоянием плода во время родов. 14. Тазовое предлежание плода. Классификация, тактика ведения беременности, возможные осложнения, определение способа и срока родоразрешения. 15. Кесарево сечение. Показания, условия и подготовка, анестезиологическое пособие, техника, ведение послеродового периода. 16. Понятие «послеродовый период». Принципы обследования родильниц в послеродовом отделении. Профилактика гнойно-септических осложнений в послеродовом периоде. Контрацепция после родов. 17. Синдром задержки развития плода. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Тактика ведения. 18. Ультразвуковое исследование при беременности. Сроки скринингового УЗИ. Правила проведения. Параметры оценки. 19. Гнойно-септические заболевания после родов (послеродовый эндометрит, заболевания молочных желез). Факторы риска, этиология, патогенез, профилактика. 20. Сепсис в акушерстве. Патогенез, шкалы скрининга и оценки тяжести, диагностика, лечение, показания к гистерэктомии. 21. Акушерские кровотечения. Классификация, клиническая картина, алгоритм действий, профилактика. 22. Аномальное расположение плаценты. Этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностика, тактика ведения беременной. 23. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. 24. Особенности ведения беременности и родоразрешения беременных с различной соматической патологией: с врожденными и приобретенными пороками сердца, нарушением ритма сердца, с заболеванием почек и мочевыводящих путей, с эндокринными заболеваниями, (сахарным диабет 1 и 2-го типа при беременности), с онкологическими заболеваниями, с гепатозом беременных, гипертонические состояния у беременных. 25. Гестационный сахарный диабет. Этиология, патогенез, диагностика, Тактика ведения при беременности, сроки и способы родоразрешения, профилактика, ведение послеродового периода.	ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-20	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	26. Аномалии родовой деятельности. Определение, классификация, клиническая картина, тактика ведения, лечение, профилактика. 27. Узкий таз, анатомический и клинический. Этиология, классификация, диагностика. Особенности течения беременности при анатомически узком тазе. Особенности родового акта при анатомически узком тазе. Тактика ведения родов. 28. Акушерский и родовой травматизм. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. 29. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, лечение, ведение беременности и родоразрешение. 30. Гипоксия плода. Классификация, патогенез, диагностика, акушерская тактика. 31. Асфиксия новорожденного. Классификация, патогенез, диагностика, неотложная помощь. 32. Уровни репродуктивной системы и их регуляция. Понятие “менструальный цикл”. Фазы менструального цикла. 33. Методы объективного, лабораторного, инструментального исследования гинекологических больных. Гинекологическое исследование. 34. Аномальное маточное кровотечение. Классификация. Критерии постановки диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Особенности лечения в подростковом возрасте. 35. Медицинские критерии приемлемости использования методов контрацепции. 36. Искусственное прерывание беременности. Методы. Противопоказания. Допустимые сроки прерывания беременности по желанию женщины, по социальным или по медицинским показаниям. 37. Эндометриоз. Этиология, патогенез. Клинические классификации. Клиническая картина в зависимости от локализации. Принципы диагностики и лечения. 38. Лейомиома матки. Определение, этиология, патогенез, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Принципы постановки диагноза. Виды лечения. 39. Бесплодие. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии постановки диагноза бесплодия. Принципы составления алгоритма обследования при бесплодии. Лабораторно-инструментальные методы исследования. 40. Острый живот в гинекологической практике: апоплексия яичника, внематочная беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровоснабжения фиброматозного узла. 41. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение нейроэндокринных синдромов в гинекологии (предменструальный синдром, климактерический синдром). 42. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение синдрома поликистозных яичников 43. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, критерии постановки диагноза доброкачественных новообразований, предраковых и раковых заболеваний органов репродуктивной системы женщины 44. Выпадения тазовых органов. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. Методы профилактики.		
Анатомия человека	1. Кости мозгового и лицевого черепа. Череп в целом. 2. Кости верхней конечности и их соединения. Мышцы верхней конечности, их классификация, фасции и топография. 3. Кости нижней конечности и их соединения. Мышцы нижней конечности, их классификация, фасции и топография. 4. Мышцы, фасции и топография спины и груди. 5. Мышцы, фасции и топография живота. Паховый канал. Влагалище прямой мышцы живота. Диафрагма, строение, топография. 6. Мышцы головы и шеи. Фасции и межфасциальные пространства головы и шеи. Их содержимое и сообщения. 7. Ротовая полость. Стенки, отделы, содержимое. Глотка, пищевод, желудок, их развитие, строение, топография. 8. Печень, ее развитие, строение, топография, связки. Желчный пузырь. 9. Поджелудочная железа, ее развитие, строение, топография. 10. Тонкая кишка, ее развитие, строение, топография. 11. Толстая кишка, ее развитие, строение, топография. 12. Брюшина. Морфофункциональные особенности (листки, связки, брыжейки, сальники, ямки пристеночной брюшины). Понятие брюшной полости и полости брюшины. 13. Сердце, строение, топография. Околосердечная сумка. 14. Железы внутренней секреции, их классификация.	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21	Тестовые задания

	15. Гортань, ее строение (хрящи, их соединения, мышцы, отделы полости гортани). Топография гортани. 16. Легкие, их строение, развитие, топография. Плевра, ее морфофункциональные особенности строения. 17. Почки, их развитие, строение, фиксирующий аппарат. 18. Органы мужской и женской половой системы, их строение, топография и функции. 19. Полость малого таза, стенки, содержимое. Анатомо-топографические образования. 20. Внешнее строение спинного мозга. Ядра спинного мозга. Сегментарный аппарат. Состав канатиков. 21. Отделы головного мозга. Продолговатый мозг. Группы ядер, расположенных в продолговатом мозге. Мост, строение, функции. Черепные нервы моста. Средний мозг, строение, функции. Черепные нервы среднего мозга. Промежуточный мозг, отделы, их строение. Ядра таламуса и их связи. Ядра гипоталамуса, их функции. Третий желудочек. Конечный мозг. Локализация проекционных и ассоциативных центров. Базальные ядра. Белое вещество. Боковые желудочки. 22. Орган зрения, его части. Глазное яблоко, его развитие, строение. 23. Наружное, среднее и внутреннее ухо, их строение. Слуховой путь. Преддверно-улитковый нерв, его ядра, части, узлы. Артерии и вены. 24. Формирование спинномозгового нерва, его ветви, Состав их волокон. Межреберные нервы. 25. Симпатическая и парасимпатическая нервная система, ее отделы, ядра, узлы, нервы. 26. Поясничное сплетение и его нервы. Крестцовое сплетение, его нервы. 27. Артерии и вены сердца. Дуга аорты, грудная часть аорты, их топография, ветви и межсистемные анастомозы. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви и межсистемные анастомозы. Внутренняя сонная артерия, ее ветви и анастомозы. Подключичная артерия, ее топография, ветви и межсистемные анастомозы. Брюшная часть аорты, ее ветви и анастомозы. Внутренняя подвздошная артерия, ее ветви и межсистемные анастомозы. 28. Лимфатическая система, ее роль в организме. Классификация ее отделов. Пути транспорта лимфы 29. Поверхностные вены верхней и нижней конечностей, их анастомозы		
Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	1. Шок. Определение. Классификация. Виды шока (кардиогенный, гиповолемический, септический и анафилактический шок). Принципы интенсивной терапии. 2. Острая дыхательная недостаточность. Виды, диагностические признаки, принципы интенсивной терапии. 3. Гипоксия. Виды. Диагностика. Подходы к коррекции различных видов гипоксий. 4. Острая церебральная недостаточность. Виды, диагностические признаки, принципы интенсивной терапии. 5. Нарушения кислотно-основного состояния. Виды, диагностические признаки, принципы интенсивной терапии. 6. Нарушения водно-электролитного обмена. Виды, диагностические признаки, принципы интенсивной терапии. 7. Принципы проведения инфузионно-трансфузионной терапии. 8. Принципы проведения нутритивной поддержки в интенсивной терапии. 9. Причины остановки кровообращения. Виды, диагностические признаки остановки кровообращения. 10. Сердечно-легочная реанимация (базовая и расширенная) – алгоритм проведения. 11. Виды анестезии (общая, местная, регионарная). Преимущества и недостатки различных видов анестезии. Принципы подготовки пациента к анестезии и операции.	ОК-1; ОК-7; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13	Тестовые задания
Безопасность жизнедеятельности, включая безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Безопасность в быту и на производстве. Оказание первой помощи при укусах животными и насекомыми. 2. Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, анафилаксии. 3. Оказание первой помощи при различных состояниях: кровотечениях, переломах, вывихах, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе, отравлениях. 4. Безопасность при техногенных и природных катастрофах. Обеспечение безопасности при техногенных катастрофах и терактах, природных катастрофах, при биологической угрозе, 5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 6. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники.	ОК-7; ОПК-9	Тестовые задания

	7. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. 8. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 9. Радиационная, химическая и биологическая защита. 10. Основы медицинского обеспечения.		
Биология	1. Биология эукариотической клетки. 2. Биология развития 3. Методы, применяемые при изучении клеточной биологии. 4. Медицинская паразитология.	ОК-1; ОПК-1; ПК-22	Тестовые задания
Биомедицинский эксперимент	1. Цель работы вивария барьерного типа и общие принципы работы. 2. Основные понятия и современные концепции биологического моделирования и экспериментальной медицины. 3. Принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов. 4. Выполнение исследовательских манипуляций на животных в виварии. Мониторинг здоровья животных. 5. Основные правила проведения доклинических исследований лекарственных средств на лабораторных животных.	ОК-1; ОК-5; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Тестовые задания
Биостатистика и математическое моделирование	1. Первичный и разведочный анализы данных. 2. Выявление статистической связи между количественными переменными. 3. Сравнение групп по количественным и качественным показателям. 4. Построение моделей с помощью многомерного анализа. 5. Модели выживаемости и динамики.	ОК-1; ОК-5; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Тестовые задания
Биохимия	1. Аминокислоты, белки. 2. Ферменты, энзимология. 3. Витамины. 4. Биологическое окисление. Основы биоэнергетики клетки. 5. Метаболизм углеводов. 6. Метаболизм липидов. 7. Метаболизм простых белков и аминокислот. 8. Метаболизм сложных белков. 9. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Основы молекулярной генетики. 10. Интеграция метаболизма. 11. Биохимия органов и тканей.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21	Тестовые задания
Внутренние болезни, включая поликлиническую терапию	1. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, клиника, классификация, принципы лечения гипертонической болезни. Понятие о гипертоническом кризе, классификация. Лечение гипертонического криза. 2. Вторичные артериальные гипертензии. Определение, классификация симптоматических артериальных гипертензий. Патогенетические механизмы симптоматического повышения АД при различных заболеваниях. Клиника, этапы диагностики и дифференциальной диагностики симптоматической артериальной гипертензии. Принципы лечения больных симптоматическими артериальными гипертензиями различного генеза. 3. Понятие резистентной артериальной гипертензии. Определение. Понятие псевдорезистентности. Дифференциальный диагноз. Исключение вторичных форм АГ. Врачебная тактика. 4. Ревматическая болезнь сердца и клапанные пороки сердца. Понятие об острой ревматической лихорадке. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки митрального клапана: митральная недостаточность и митральный стеноз (этиология, гемодинамика, критерии определения тяжести порока, показания к оперативному лечению). Пороки аортального клапана: аортальная недостаточность и аортальный стеноз (этиология, гемодинамика, критерии определения тяжести порока, показания к оперативному лечению). Дифференциальная диагностика при шумах в сердце. 5. Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, основные факторы риска. Клинические формы. Стенокардия. Определение, патогенез, классификация, клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика. Острый коронарный синдром. Определение,	ОК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	классификация. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, врачебная тактика. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. 6. Нарушения ритма сердца: определение, классификация, основные электрофизиологические механизмы. Экстрасистолия (определение, классификация, ЭКГ-диагностика, причины, врачебная тактика). Фибрилляция и трепетание предсердий (определение, классификация, ЭКГ-диагностика, врачебная тактика). Пароксизмальные тахикардии (определение, классификация, ЭКГ-диагностика, дифференциальная диагностика, врачебная тактика). Синдром предвозбуждения желудочков: определение, причины, ЭКГ-диагностика, врачебная тактика. 7. Нарушения проводимости сердечного ритма. Синдром слабости синусового узла и дисфункции синусового узла: определение, основные причины, критерии диагностики, врачебная тактика. Нарушения атриовентрикулярной проводимости: определение, ЭКГ-диагностика, врачебная тактика. 8. Миокардиты: определение, классификация, этиология, патогенез и патоморфология. Клинические проявления и методы диагностики миокардитов. Клиническое течение миокардитов. Дифференциальная диагностика миокардита. Принципы лечения и реабилитации больных миокардитом. 9. Перикардиты: определение, классификация, этиология перикардитов. Клинические проявления. Диагностика, врачебная тактика. 10. Кардиомиопатии: определение и классификация. Этиопатогенез, особенности клинических проявлений различных КМП. Дифференциальный диагноз кардиомиопатий. Принципы лечения различных форм КМП. 11. Инфекционный эндокардит: определение, факторы риска, этиология, патогенез инфекционного эндокардита. Классификация инфекционного эндокардита. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальный диагноз и диагностические ошибки. Критерии клинической диагностики. Принципы антибактериальной терапии. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. 12. Тромбоз легочной артерии. Этиология, факторы риска, патогенез, клиническая симптоматика, варианты течения. Электрокардиографические изменения при тромбозе легочной артерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии в зависимости от риска. Профилактика. 13. Понятие о легочной гипертензии. Определение. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм легочной гипертензии. Современная медикаментозная ЛАГ-специфическая терапия. Немедикаментозные подходы к лечению легочной гипертензии. 14. Синдром сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика одышки и отека. Синдром. 15. Понятие о метаболическом синдроме. Критерии диагностики. Значение в клинике внутренних болезней. Определение и классификация ожирения. Врачебная тактика, медикаментозные и немедикаментозные подходы к терапии ожирения и метаболического синдрома. 16. Понятие о кардиоонкологии. Причины поражения сердечно-сосудистой системы при применении медикаментозных и немедикаментозных методов терапии онкологических заболеваний. Стратегия профилактики, диагностики и лечения кардиологических осложнений противоопухолевой терапии онкологических больных. 17. Пневмония. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, врачебная тактика. Принципы лечения, профилактика. 18. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 19. Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лечение приступа бронхиальной астмы. Дифференциальный диагноз при бронхообструктивном синдроме. 20. Понятие об интерстициальных заболеваниях легких. Классификация. Критерии диагностики. Критерии тяжести заболеваний. Врачебная тактика при различных формах интерстициальных заболеваний легких (идиопатический легочный фиброз, интерстициальные пневмонии, поражение легких при ДЗСТ, саркоидоз и др.). Дифференциальный диагноз. 21. Легочное сердце. Определение, этиология, патогенез, классификация, проявления и стадии течения. Роль легочной гипертензии. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения больных с легочным сердцем.		
--	--	--	--

	22. Понятие о гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Этиология, патогенез. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. 23. Хронический гастрит. Этиология, классификация, методы исследования, клиника, лечение, профилактика. 24. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения язвенной болезни и их физиологическое обоснование. 25. Хронический гепатит. Определение, классификация, клиника, методы исследования, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз синдрома желтухи. 26. Цирроз печени, печеночная недостаточность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения. 27. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Факторы риска и этиопатогенез ЖКБ, клиника, диагностика, лечение. Хронический холецистит. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение. 28. Понятие о жировой болезни печени. Этиопатогенез, клинические проявления. Неалкогольная жировая болезнь печени. Определение. Классификация. Стадии. Диагностика, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. 29. Хронический панкреатит: определение, этиология, факторы риска и патогенез хронического панкреатита. Классификация, клинические проявления, осложнения и исходы хронического панкреатита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения хронического панкреатита. 30. Воспалительные заболевания кишечника: клинические проявления воспалительных заболеваний кишечника, эндоскопические и морфологические различия болезни Крона и язвенного колита. Терапия индукции, ремиссии и поддержания ремиссии при воспалительных заболеваниях кишечника. Основные кишечные и внекишечные проявления. 31. Синдром раздраженной кишки и другие функциональные диспепсии. Определение. Классификация. Причины возникновения. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. 32. Инфекции мочевыводящих путей и хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. 33. Гломерулярные болезни почек. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, течение, профилактика, лечение. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клинические и морфологические формы, течение, принципы лечения. 34. Острое повреждение почек. Понятие, классификация. Причины. Тактика. 35. Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология, патогенез классификация, принципы лечения. 36. Железодефицитная анемия. Причины дефицита железа, клиника, диагностика. врачебная тактика. Анемический синдром, дифференциальный диагноз. 37. В12- и фолиеводефицитные анемии. Причины дефицита витамина В-12 и фолиевой кислоты. Клиника, диагностика, лечение. 38. Гемолитические анемии. Классификация. Дифференциальная диагностика. Особенности клиники и диагностики различных видов гемолитических анемий. Принципы терапии. 39. Геморрагические диатезы. Определение, классификация. Вазопатии. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Нарушение коагуляционных механизмов гемостаза. Клиника, диагностика, тактика ведения. ДВС-синдром, механизм развития, лечение. 40. Острые лейкозы: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления острых лейкозов, алгоритм диагностики. Классификация острых лейкозов. Основные факторы риска, прогностические факторы. Клинические стадии и фазы заболевания. Принципы терапии. 41. Хронические лимфопролиферативные заболевания: определение, классификация. Этиология, эпидемиология, генетические основы. Хронический лимфолейкоз: определение, клинические проявления. Классификация. Критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы терапии. Прогноз. Лимфомы: определение, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. 42. Множественная миелома: определение, этиология и патогенез, цитогенетические аномалии. Классификация и стадирование. Клинические проявления миеломной болезни. Диагностика, дифференциальный диагноз с доброкачественными парапротеинемиями, с паранеопластическим синдромом. Лечение: показания для специфического лечения множественной миеломы. Препараты первой линии. Критерии получения положительного эффекта. Прогноз заболевания в зависимости от стадии течения и осложнений. 43. Хронические миелопролиферативные заболевания: определение, классификация. Молекулярно-биологические основы патогенеза.		
--	--	--	--

	Хронический миелолейкоз: определение, клиника, критерии диагностики, лечение. Хронический идиопатический миелофиброз: определение, клиника, критерии диагностики, лечение. Истинная полицитемия: определение, клиника, критерии диагностики, методы лечения. 44. Апластические состояния кроветворения: особенности морфологии эритроцитов при различных анемиях. Регенераторные особенности крови (содержание ретикулоцитов) при различных анемиях. Классификация, распространенность, клинические проявления различных видов апластических анемий. Лабораторная диагностика апластических анемий. Лечение апластических анемий. Принципы терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Прогноз. 45. Метаболические орфанные заболевания в клинике внутренних болезней. Болезнь Гоше. Болезнь Фабри. Гемохроматоз. Болезнь Вильсона-Коновалова. Понятие. Диагностика. Значение в клинической практике. Врачебная тактика. 46. Понятие о микроангиопатиях. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Мошковица). Лекарственно индуцированные микроангиопатии. Понятие. Диагностика. Значение в клинической практике. Врачебная тактика. 47. Понятие тромбофилии. Факторы тромбогенного риска. Основные клинические проявления. Тромбофилии с высоким риском развития первичной ВТЭ (генетические мутации, дефицит естественных антикоагулянтов), наследственные тромбофилии. Обследование для выявления тромбофилии. Понятие антифосфолипидного синдрома, его значение в клинической практике. Врачебная тактика. 48. Понятие о трансплантации костного мозга. Терминология. Показания к трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток. Основные осложнения, их причины, диагностика и врачебная тактика. 49. Диффузные заболевания соединительной ткани: понятие, классификация, факторы риска и общие механизмы патогенеза. Системная красная волчанка: определение. Этиологические факторы. Патогенез СКВ. Клинические проявления СКВ. Варианты клинического течения. Лабораторная диагностика СКВ, специализированное иммунологическое исследование. Оценка активности процесса. Диагностические критерии СКВ. Дифференциальный диагноз. Базисная терапия и механизм её действия. Системная склеродермия. Определение, патогенез, классификация. Клиническая картина системной склеродермии. Понятие CREST синдрома. Формы клинического течения системной склеродермии. Лабораторная диагностика. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы терапии. 50. Заболевания суставов. Ревматоидный артрит: определение, этиопатогенез, диагностика, клиническая картина, принципы комплексного лечения. Остеоартрит: этиопатогенез, клиника, методы лечения. Показания и противопоказания к оперативным методам лечения. Анкилозирующий спондилит: определение, клинические проявления, принципы терапии. Подагра: определение, этиопатогенез, клинические проявления, врачебная тактика. 51. Системные васкулиты: определение, классификация. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика и принципы терапии болезни Шенлейн-Геноха. Гранулематоз Вегенера: определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностические критерии, терапевтические подходы. Узелковый полиартериит и синдром Чардж-Стросса: определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы терапии. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) и болезнь Хортона: определение, этиология, патогенез. Принципы диагностики и терапии. 52. Амфиноидоз: определение, классификация, основные клинические проявления, подходы к терапии. 53. Определение лихорадки неясного генеза. Причины повышения температуры тела. Классификация. Инфекционные и неинфекционные причины ЛНГ. Обследование пациентов с ЛНГ. Дифференциальный диагноз различных причин ЛНГ. Врачебная тактика. 54. Организация терапевтической помощи больным и пораженным терапевтического профиля в различных условиях деятельности войск. 55. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения. 56. Заболевания внутренних органов у раненых. 57. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона. 58. Острые отравления в различных условиях деятельности войск. 59. Понятие о профессиональных заболеваниях. Классификация. 60. Общие принципы оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями, правовые основы деятельности врача-профпатолога. 61. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей. 62. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов, физических перегрузок и функционального перенапряжения.		
--	---	--	--

	63. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов.		
Гигиена и экология	1. Гигиена воздушной среды 2. Гигиена воды 3. Гигиена почвы 4. Больничная гигиена. 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. 6. Гигиена детей и подростков. 7. Радиационная гигиена. 8. Питание и здоровье человека. 9. Здоровый образ жизни и основы медицинской профилактики.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-21	Тестовые задания
Гистология, цитология, эмбриология	1. Понятие о ткани и ее элементах. Принципы классификации тканей. Теории дивергентного и параллельного эволюционного развития тканей. Основные положения клеточной теории и её значение для медицины. Элементы тканей: клетка и ее производные. Определение понятия клетка. Общий план структурной организации клеток эукариот. 2. Клетка. Строение и функции ядра и цитоплазмы клеток по данным световой и электронной микроскопии. Органеллы общего и специального назначения. Их развитие, строение и функции по данным световой и электронной микроскопии. Включения. Клеточный цикл. Характеристика фаз митоза. 3. Общая характеристика эпителиальных тканей, классификация, строение однослойных и многослойных эпителиев. 4. Железы, их классификация. Особенности строения экзокринных желез по данным световой и электронной микроскопии. Особенности строения эндокринных желез. 5. Соединительные ткани: общая характеристика, классификация, возрастные изменения, регенерация. 6. Скелетные соединительные ткани: гистогенез, морфофункциональная характеристика, классификация, регенерация и возрастные изменения. 7. Гистогенез, строение и функции мышечных тканей. Регенерация. 8. Нейроны. Классификация. Особенности и их функции по данным световой и электронной микроскопии, строение синапса, рецептора, эффектора по данным световой и электронной микроскопии. Нейроглия. 9. Развитие, строение и функции больших слюнных желез (околоушная, подчелюстная и подъязычная). 10. Развитие зуба, возрастные изменения, регенерация, тканевый состав. 11. Развитие и тканевое строение органов желудочно-кишечного тракта (стенки пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, особенности кровоснабжения печени, желчного пузыря, поджелудочной железы). 12. Особенности развития и строения дыхательных путей. Алвеолы легкого. Аэрогематический барьер. 13. Кожа. Тканевый состав, источники развития и регенерация, функции, производные кожи. 14. Развитие и строение стенки сердца по данным световой и электронной микроскопии. 15. Кровеносные и лимфатические сосуды. Общая характеристика, источники развития, классификация. 16. Кровь и лимфа. Основные компоненты крови – плазма и форменные элементы. Формула крови. Функции крови. Возрастные и половые особенности. 17. Эмбриональный, фетальный и постнатальный гемоцитопоз. Центральные и периферические органы кроветворения. 18. Развитие, строение и функции органов моче-половой системы (почки, стенка мочеточников и мочевого пузыря, яичка, придатка яичка и простаты, яичников, матки, маточных труб). 19. Развитие, строение и функции молочных желез. 20. Основные периоды эмбрионального развития позвоночных животных. Провизорные органы у зародыша человека и их значение в развитии. Структурно-функциональные особенности гемо-плацентарного барьера у человека. 21. Центральная нервная система строение серого и белого вещества. Строение оболочек мозга (мягкой, паутинной, твердой). Нерв. Строение, тканевый состав. Чувствительные нервные узлы. Тканевый состав. 22. Первично- и вторично-чувствующие органы чувств.	ОК-1; ОПК-1; ПК-21	Тестовые задания

	23. Гипоталамо-гипофизарная система. Эпифиз. 24. Развитие, строение и функции щитовидной и околощитовидной желез. 25. Развитие, строение и функции надпочечников.		
Дерматовенерология	1. Патоморфологические изменения эпидермиса и дермы. 2. Физиология кожи: защитная, рецепторная, терморегулирующая, секреторная, экскреторная, резорбционная, обменная, дыхательная, эндокринная, иммунная функции. 3. Особенности описания кожного статуса: сбор жалоб, анамнеза, осмотр, оценка кожной сыпи в целом, оценка морфологических элементов, дополнительные методы исследования. Понятие о полиморфном и мономорфном кожном процессе. 4. Семiotика кожных болезней. Общая характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи, патологические состояния кожи. Патологические состояния кожи (лихенификация, атрофия, вегетация): определение, патогенез. 5. Принципы лечения дерматозов. Основы общей терапии болезней кожи. 6. Наружные лекарственные формы, применяемые для лечения кожных заболеваний: раствор, пудра, взбалтываемая взвесь, аэрозоль, крем, мазь, гель, паста, лак. 7. Общая характеристика дерматитов (атопический, себорейный, герпетический, аллергический и простой дерматит) : этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика. 8. Дерматозы фотодерматозы и фотофитодерматиты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Фототравматические и фотодинамические реакции. 9. Поздняя кожная порфирия: патогенез, клиника, лечение, профилактика. 10. Токсидермии: патогенез, классификация, клиника, формы, лечение, профилактика. 11. Инфекционно-аллергические экзантемы (многоформная эритема, розовый лишай, узловатая эритема): патогенез, клиника, лечение. 12. Паразитарные болезни кожи: этиология и патогенез, классификация, лечение, профилактика. 13. Гнойничковые болезни кожи (пимелитиды): этиология, патогенез, классификация, диагностика. 14. Стафилодермии и стрептодермии: классификация, клиника, диагностика, лечение. 15. Экзема: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 16. Крапивница острая и хроническая: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. 17. Псориаз: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. 18. Красный плоский лишай: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. 19. Пузырные дерматозы: этиология и патогенез, классификация. 20. Пузырчатка: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. 21. Гонококковая инфекция и хламидийная инфекция: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. 22. Буллезный пемфигонд: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. 23. Вирусные заболевания кожи: этиология и патогенез, классификация. 24. Контагиозный моллюск: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. 25. Грибковые заболевания кожи: этиология и патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика. 26. Дерматомикозы, обусловленные дерматофитами: классификация, диагностика, клиника, лечение. Кератомикозы разноцветный (отрубевидный) лишай, диагностика, клиника, лечение. 27. Сифилис: этиология, патогенез, общее течение сифилиса, формы, клиническая картина. Лабораторная диагностика сифилиса. Основные принципы лечения больных сифилисом.	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Детская хирургия	1. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия детского возраста. 2. Пороки развития у детей. 3. Ортопедия и травматология детского возраста. 4. Онкология детского возраста. 5. Урология и андрология детского возраста. 6. Фимоз и его осложнения; синдром отечной и гиперемизированной мошонки: этиология, патогенез, классификация, клиника,	ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11	Тестовые задания

	диагностика, лечение. 7. Аномалии положения и взаимоположения почек у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.		
Иммунология	1. Структурная и функциональная организация иммунной системы. 2. Факторы иммунитета. Клеточные факторы. Фагоцитоз. Гуморальные факторы. 3. Антитела. Макрофаги и дендритные клетки. 4. Система комплемента. 5. Гуморальный иммунитет. Иммунологическая память. Клеточный иммунитет. 6. Методы оценки иммунитета. Принцип иммунофенотипирования. 7. Методы иммунофенотипирования. 8. Аллергические реакции. Аутоиммунные процессы. 9. Иммунология воспаления.	ОК-1; ОПК-1; ПК-22	Тестовые задания
Иностранный язык	1. Лексика по теме: Я - студент. Личная биография. Моя семья. Описание внешности и характера. Мой рабочий день. 2. Лексика по теме: Мой университет. История моего университета. 3. Лексика по теме: Мой город. Описание достопримечательностей города. 4. Лексика по теме: Структура больницы. Отделения в больнице и их функции. Коммуникативные тактики объяснения местонахождения объекта и направления движения к нему. 5. Лексика по теме: Карта больного. Речевые модели проведения опроса пациента. 6. Лексика по теме: Неотложная помощь. Оказание первой помощи. Травмы. 7. Коммуникативные тактики проведения опроса пациентов о симптомах заболевания.	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2	Тестовые задания
Инфекционные болезни	1. Брюшной тиф. Механизм и пути заражения. Клинические проявления брюшного тифа. Методы диагностики. Принципы лечения. 2. Этиология сальмонеллеза. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Принципы лечения. 3. Шигеллез. Источник инфекции при шигеллезе. Синдромы поражения ЖКТ при шигеллезе. 4. Менингококковая инфекция. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Клинико-лабораторные показатели. Принципы лечения. 5. Вирусный гепатит В, С, D. Основные принципы клинико-лабораторная диагностики ХГВ. Показания к назначению противовирусной терапии ХГВ 6. ВИЧ-инфекция, основные характеристики вируса HIV-I, HIV-I. Патогенез ВИЧ-инфекции. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Российская классификация ВИЧ-инфекции. Основные принципы назначения терапии при ВИЧ-инфекции 7. Характеристика возбудителя холеры. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Клиническая картина холеры. Принципы лечения. 8. Ботулизм. Патогенез ботулизма. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Принципы лечения. 9. Дифтерия, основные характеристики возбудителя. Клиническая классификация дифтерии. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге при дифтерии. 10. Коклюш. Основные принципы клинико-лабораторная диагностики. Основные принципы лечения коклюша. 11. Лептоспироз. Характеристика возбудителя. Основные принципы клинико-лабораторная диагностики лептоспироза. Основные принципы лечения лептоспироза. Осложнения при лептоспирозе 12. Клещевой боррелиоз: этиология, патогенез. Принципы клинико-лабораторной диагностики клещевого боррелиоза. Основные принципы лечения и профилактики клещевого боррелиоза. 13. Клещевой энцефалит: этиология, патогенез. Принципы клинико-лабораторной диагностики клещевого энцефалита. Основные принципы лечения клещевого энцефалита. 14. Современные представления об этиологии и патогенезе псевдотуберкулеза. Клиническая классификация псевдотуберкулеза. Принципы клинико-лабораторной диагностики псевдотуберкулеза. Принципы лечения псевдотуберкулеза 15. Грипп: характеристика возбудителя, механизм заражения, основные звенья патогенеза. Основные принципы клинико-лабораторная диагностики гриппа. Современные принципы лечения гриппа.	ОК-1; ОПК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-21	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	16. Коронавирусная инфекция: этиология, механизм заражения, основные звенья патогенеза 17. Основные принципы клинико-лабораторной диагностики коронавирусной инфекции. Основные принципы лечения коронавирусной инфекции. Основные профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции 18. Герпес-вирусная инфекция: характеристика основных типов герпес вирусов. Основные принципы клинико-лабораторной диагностики герпес-вирусной инфекции. Классификация. Основные принципы современной терапии герпес-вирусной инфекции 19. Корь: характеристика возбудителя, механизм заражения, основные звенья патогенеза. Основные принципы клинико-лабораторной диагностики кори. Современные принципы лечения и профилактики кори. 20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: основные характеристики возбудителя 21. принципы клинико-лабораторной диагностики, принципы терапии. 22. Малярия: характеристика возбудителя. Клиническая классификация малярии. Основные принципы клинико-лабораторной диагностики малярии. Принципы лечения малярии.		
Информационные технологии в медицине, основы библиографии	1. Базовые понятия и процедуры информационной технологии (система, модель, уровни доступа). Законы логики. Наука и технология. 2. Процедуры обработки информации. Поиск, получение, очистка, обработка и передача информации. Базовые структуры данных (массив, иерархия, объект). Поиск медицинской информации. Верификация данных. Медицинские шкалы 3. Средства обработки информации. Схемы работы компьютера и компьютерной сети. Обзор возможностей операционных и офисных систем. Обзор языков программирования. Документооборот в медицине. Автоматизация обработки данных. Автоматизация медицинской деятельности. Индустриальные революции и развитие медицины. Особенности основных языков программирования. Алгоритмы обычного программирования и машинного обучения. 4. Правовая и информационная защита данных. Основные вопросы информационной безопасности. Права и обязанности врача. Правовая иерархия. Особенности российского законодательства по защите персональных данных и авторских прав в медицине. Информационная защита конфиденциальности медицинских данных. Основные элементы регламента научной презентации. 5. Базы данных и проекты	ОК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-4; ПК-20; ПК-21; СОПК-1	Тестовые задания
История	1. Особенности становления государственности в России и в мире. 2. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 5. Россия и мир в XX веке. 6. Россия и мир в XXI веке.	ОК-1; ОК-3; ОПК-1	Тестовые задания
История медицины	1. История медицины как наука и предмет преподавания. 2. Врачевание в первобытном обществе и государствах древнего Востока. 3. Врачевание и медицина в древней Греции и древнем Риме. 4. Медицина средневековья (XI-X вв.) эпохи Возрождения (XV-XVII вв.) в Западной Европе. Врачевание и медицина в Древнерусском государстве – Киевской Руси (IX-XV вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.). 5. Вклад отечественных ученых в развитие медицины. 6. Нобелевские премии в области медицины и физиологии. 7. Общественная медицина и экспериментальная гигиена. 8. Высшее медицинское образование в России.	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1	Тестовые задания
Клиническая фармакология, фармакоэпидемиология с курсом персонализированной медицины	1. Основные понятия персонализированной терапии. Методы 2. Основные подходы к фармакотерапии внутренних болезней. Группы лекарственных препаратов, методы персонализации терапии. 3. Основные подходы к выбору антимикробной терапии. Понятие о программе СКАТ. Стратификация рисков. 4. Принципы фармакотерапии в педиатрии. Индивидуальные риски, особенности применения лекарств 5. Принципы фармакотерапии у беременных и кормящих. Индивидуальные риски, критерии выбора терапии. 6. Понятие о нежелательных лекарственных реакциях. Классификация, методы прогнозирования, диагностики и профилактики 7. Клиническая фармакогенетика. Основные понятия. Белки с известной генетической вариабельностью. Примеры значения	ОК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-14; ПК-21	Тестовые задания

	фармакогенетических особенностей для фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов 8. Клиническая фармакокинетика. Основные этапы, факторы, оказывающие влияние. Понятие о терапевтическом лекарственном мониторинге. 9. Понятие о фармакоэпидемиологии. Основные методы, области применения. Решаемые вопросы. Источники информации и методы ее обработки. 10. Понятие о фармакоэкономике. Цели, задачи. Основные термины и методы. Области применения.		
Клиническая эпидемиология	1. Доказательная медицина. Клиническая эпидемиология как наука. 2. Виды клинических исследований. Систематический обзор. Мета-анализ. Клинические исследования новых лекарственных средств, фазы биомедицинских исследований. 3. Клинические рекомендации, посвященные тактике лечения, как инструмент для внедрения результатов лучших научных исследований в клиническую практику. Процесс (методология) разработки клинических рекомендаций. Анализ клинических решений. Дерево решений. Оценка клинических рекомендаций. Степень достоверности клинических рекомендаций. Анализ чувствительности. 4. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике. Принципы современной модели биоэтики 5. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. 6. Анализ публикаций с позиции доказательной медицины. Статистическая значимость результатов исследования. Конфликт интересов. 7. Понятие о GCP, этические и правовые нормы биомедицинских исследований. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами биомедицинского исследования. Протокол биомедицинского исследования. Размер выборки в исследовании.	ОК-1; ОПК-1; ПК-20	Тестовые задания
Лабораторная медицина	1. Методы исследований, информативность лабораторных исследований. 2. Этапы лабораторного исследования. Причины лабораторных ошибок. Обеспечение качества лабораторных исследований. 3. Лабораторная диагностика нарушений белкового обмена, липидного обмена, углеводного обмена. 4. Лабораторная экспресс-диагностика. 5. Лабораторная диагностика при различных заболеваниях и состояниях: при онкологических заболеваниях, заболеваниях системы крови и нарушении гемостаза, вирусных и бактериальных заболеваниях, иммунопатологических состояниях и другой соматической патологии. 6. Общеклинические методы исследований. Методы лабораторного анализа мочи, выпотных жидкостей, биоценоза женской половой сферы, спермограммы 7. Молекулярно-генетические исследования. Лабораторные методы диагностики моногенных и мультифакториальных заболеваний. Молекулярно-генетические исследования в онкологии.	ОК-1; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-20; ПК-22	Тестовые задания
Латинский язык	1. Фонетика. 2. Морфология. Словообразование в латинском языке. 3. Анатомическая терминология. 4. Клиническая терминология. 5. Фармацевтическая терминология.	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2	Тестовые задания
Лучевая диагностика и лучевая терапия	1. Основы рентгеновской компьютерной томографии. 2. Основы магнитно-резонансной томографии. 3. Основы ультразвукового метода диагностики. 4. Основы радионуклидного метода диагностики. 5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов опоры и движения. 6. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений груди. 7. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений живота. 8. Неотложная лучевая диагностика. 9. Лучевая диагностика в онкологии. 10. Основы лучевой терапии.	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22; СПК-1; СОПК-1	Тестовые задания

Медицина чрезвычайных ситуаций	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования. 2. Всероссийская служба медицины катастроф. Уровни организации. 3. Задачи и полномочия всероссийской службы медицины катастроф 4. Виды медицинской помощи (первичная медико-санитарная, доврачебная медико-санитарная, первичная врачебная медико-санитарная, первая врачебная и специализированная медицинская помощь), которые оказываются раненым, больным и пораженным в зоне чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации. 5. Периоды оказания медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций. 6. Медицинская сортировка. Фиксация результатов медицинской сортировки. Этапы медицинской сортировки. Сортировочные группы 7. Характеристика санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в зоне чрезвычайной ситуации 8. Обсервация, карантин. 9. Экстренная профилактика. 10. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. 11. Санитарно-разъяснительная работа в чрезвычайных ситуациях.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-19; ПК-22	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Медицинская психология	1. Психология лечебного процесса. 2. Патопсихология и психопатология восприятия, мышления и памяти. 3. Патопсихология и психопатология эмоций, воли, внимания и особенностей личности (темперамента, характера). 4. Основы психокоррекции.	ОК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-16	Тестовые задания
Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль	1. Основные термины и понятия в медицинской реабилитации: реабилитация, медицинская реабилитация, кардиореабилитация, здоровье, социальное излечение, качество жизни. 2. Порядок организации медицинской реабилитации. Реабилитационный маршрут пациента. 3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 4. Реабилитационный диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный потенциал. Принципы медицинской реабилитации. Основные модули программы медицинской реабилитации. 5. Физическая реабилитация: определение, цель, методы, основные компоненты программ физической реабилитации. 6. Влияние регулярной адекватной физической активности на организм человека. 7. Осложнения длительной а-/гиподинамии. Синдром последствий интенсивной терапии 8. Лечебная физкультура: определение, методы, средства, формы ЛФК. 9. Классификация физических упражнений. Подходы к индивидуализации программ физической реабилитации и выбору параметров физической тренировки. 10. Эрготерапия. 11. Основы физиотерапии: определение, классификация лечебных физических факторов, основные принципы лечебного применения физических факторов, преимущества физиотерапевтических методов лечения. Методы физиотерапии, применяемые при основных патологических процессах (воспаление, боль, отек): электротерапия, магнитотерапия, лазеротерапия, пеллоидотерапия. 12. Стресс-тесты: определение, классификация. Основные показатели стресс-тестов, используемых в оценке функционального состояния человека и стратификации риска физической тренировки. Тест с 6-минутной ходьбой: показания, противопоказания, методика проведения, трактовка основного результата, дополнительные возможности. 13. Шкалы Борга: характеристика, области применения. 14. Основные методы оценки функционального состояния: сердечно-сосудистой системы, респираторной системы, нервной системы, опорно-двигательного аппарата. 15. Терапевтическое позиционирование пациентов с поражением нервной системы: задачи, методики и области применения. Особенности медицинской реабилитации при очаговых поражениях нервной системы на первом этапе реабилитации. 16. Вертикализация пациентов с поражением центральной нервной системы: цели, задачи, особенности методик 17. Этапная реабилитация больных после операций на коронарном шунтировании и протезирования клапанов сердца (операции со стернотомией). Реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью. Реабилитация больных со стабильным течением ИБС.	ОК-1; ПК-14	Тестовые задания

	18. Образовательный модуль программы медицинской реабилитации (информирование и обучение больных): обоснование необходимости использования, цели, задачи, основные темы информационно-обучающих занятий, правила информирования и обучения больных. Лечебный режим (определение). Режимы двигательной активности. 19. Психосоциальная поддержка, как модуль медицинской реабилитации: определение, цели, задачи, психосоциальные факторы, влияющие на реабилитационный прогноз 20. Пациенты с факторами сердечно-сосудистого риска: показания к медицинской реабилитации, особенности реабилитационных программ.		
Медицинская физика, биофизика, математика	1. Теория погрешности измерений. 2. Механика. 3. Термодинамика. 4. Электродинамика. 5. Оптика. 6. Физика атомов и молекул. 7. Ионизирующие излучения. 8. Транспорт веществ в организме (биомембранология). 9. Биоэнергетика. 10. Биологическая электродинамика. 11. Биомеханика. 12. Информация и регулирование в биологических системах.	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21	Тестовые задания
Микробиология, вирусология	1. Обязательные и необязательные структурные элементы бактериальной клетки. Назначение. Структура. Метод окраски бактерий по Граму. Генетический аппарат бактерий. Способы передачи генетической информации у бактерий (конъюгация, трансформация, трансдукция). 2. Механизмы и типы питания бактерий. Классификация питательных сред. Дыхание и брожение. Классификация бактерий по типам дыхания. Ферменты бактерий. Определение биохимических свойств бактерий. 3. Асептика и антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Контроль стерилизации. Методы диагностики вирусных инфекций. Бактериофаги. Варианты взаимодействия с бактериальными клетками. 4. Нормальная микрофлора человека и ее значение. Дисбиоз. Санитарная микробиология. Санитарно-показательные микроорганизмы, определение, свойства. 5. Классификация антимикробных препаратов. Механизмы действия антимикробных препаратов. Методы определения чувствительности к антибиотикам. Формирование резистентности микроорганизмов к антибиотикам. 6. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний. <i>Staphylococcus aureus</i>. Коагулазо-негативные стафилококки (<i>S. epidermidis</i>, <i>S. saprophyticus</i>). <i>Pseudomonas aeruginosa</i>. Стрептококки. Возбудители раневых инфекций: столбняка, газовой гангрены. Возбудители ботулизма. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики. 7. Возбудители заболеваний, передающихся половым путем: гонорей, сифилиса, урогенитального хламидиоза и микоплазмоза. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики. 8. Возбудители респираторных заболеваний: дифтерия, коклюша. Менингококки. Гемофилы. Легионеллы. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики. 9. Возбудители особо опасных зоонозных инфекций: чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, туляремии. Патогенные лептоспиры. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики. 10. Возбудители трансмиссивных бактериальных инфекций: возвратного тифа, болезни Лайма. Риккетсии — возбудители сыпного тифа. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики. 11. Патогенные энтеробактерии: эшерихии — возбудители колитов, сальмонеллы, шигеллы, нерсингии — возбудители кишечного нерсингиоза и псевдотуберкулеза. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики. 12. Возбудитель холеры. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики.	ОК-3; ОПК-9; ПК-3	Тестовые задания

	13. Вирусные заболевания человека. Вирусы гепатитов А В, С, D и Е; герпесвирусы; аденовирусы; вирус гриппа; вирус парагриппа, кори, эпидемического паротита; энтеровирусы; вирус полиомиелита; рота-, норовирусы; вирус краснухи; вирус бешенства; коронавирусы; вирус иммунодефицита человека. Таксономия, строение, взаимодействие с клеткой хозяина. Инфекции, лабораторная диагностика.		
Неврология	1. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона (центральный паралич) и периферического двигательного нейрона (периферический паралич). 2. Типы чувствительных нарушений (невральные, полиневропатический, радикулопатический, сегментарно-диссоциированный, проводниковый спинальный, церебральный). 3. Боль, определение, классификация. Основные методы купирования боли. 4. Спинной мозг, сегментарное строение. Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (полного поперечного на разных уровнях, половины поперечника (синдром Броун-Секара), корешков конского хвоста). 5. Внутренняя капсула и зрительный бугор, синдромы поражения. 6. Экстрапирамидная нервная система, функции, синдромы поражения (синдром Паркинсонизма и гиперкинезы). 7. Мозжечок, функции, симптомы поражения. 8. Симптомы поражения черепных нервов с I-XII пару. 9. Бульбарный и псевдобульбарный параличи, дифференциальный диагноз 10. Виды афазий, апраксий, агнозий. Локализация центров, характеристика синдромов. 11. Состав ликвора в норме. Ликворные синдромы воспаления, кровоизлияния, повышения давления, белково-клеточная диссоциация. 12. Менингеальный симптомокомплекс, причины возникновения, характеристика клинических симптомов, практическая значимость для врачей разных специальностей. Люмбальная пункция. Показания и противопоказания. 13. Поражение каротидного и вертебрально-базиллярного сосудистых бассейнов, зоны кровоснабжения. Ангио-топическая диагностика (основные неврологические проявления при окклюзии). 14. Цереброваскулярные заболевания. Эпидемиология, социальная значимость. Классификация. Острые ишемические нарушения мозгового кровообращения. Классификация и определения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторная ишемическая атака. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента, профилактика, прогноз. 15. Организация медицинской помощи пациентам с ишемическими церебральными инсультами в Российской Федерации. Тактика ведения пациента на различных этапах течения заболеваний. 16. Факторы риска развития церебральных инсультов (атеротромботического, кардиоэмболического, геморрагического подтипов). Первичная и вторичная профилактика (немедикаментозная, медикаментозная, хирургическая). 17. Ишемический церебральный инсульт (атеротромботический и кардиоэмболический). Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента, профилактика (первичная и вторичная, консервативная и хирургическая), прогноз. 18. Первичная (мигрень и головная боль напряжения) и вторичная головная боль. Классификация наиболее частых видов головной боли. Дифференциально-диагностические подходы при первичной и вторичной головной боли. 19. Болезнь Паркинсона. Эпидемиология, факторы риска, клиническая характеристика, диагностика, тактика ведения пациента, прогноз. 20. Неспецифическая скелетно-мышечная боль в нижней части спины (БНЧС, люмбагия). Дорсопатии. Компрессионные корешковые синдромы L5 и S1. Факторы риска, клиническая характеристика, диагностика, «красные флаги» специфической причины боли, тактика ведения пациента, профилактика, прогноз. 21. Диабетическая полиневропатия. Синдром Гийена-Барре (острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия). Эпидемиология, социальная значимость, клиническая характеристика, диагностика, тактика ведения пациента, профилактика. 22. Нейроинфекции. Классификация. Менингиты и энцефалиты. Классификация (по течению, возбудителю, характеру воспаления, локализации). Основные клинические синдромы. Методы диагностики. Менингококковый менингит. 23. Наследственные заболевания нервной системы: болезнь Гентингтона, болезнь Вильсона, спинальные мышечные атрофии. 24. Нервно-мышечные заболевания: миастения и болезнь двигательного нейрона (боковой амиотрофический склероз).. Этиология,	ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения пациента, прогноз. 25. Рассеянный склероз. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, тактика ведения пациента, прогноз. 26. Эпилепсия. Классификация. Этиология, факторы риска, клиническая характеристика, диагностика, тактика ведения пациента. Первая помощь при эпилептическом приступе.		
Нейрохирургия	1. Нейроонкология. 2. Нейротравматология. 3. Хирургия нейродегенеративных заболеваний и заболеваний периферической нервной системы. 4. Инфекционные, паразитарные, грибковые и другие заболевания нервной системы. 5. Функциональная нейрохирургия. 6. Сосудистая нейрохирургия. 7. Детская нейрохирургия.	ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Тестовые задания
Нормальная физиология	1. Методы исследования в физиологии. 2. Лимфатическая система, строение и функции. 3. Возбудимые ткани, возбудимость. Изменение возбудимости при возбуждении. 4. Механизмы синаптической передачи. Особенности передачи сигнала в синапсах; понятие о возбуждающих и тормозных синапсах. 5. Торможение в ЦНС. Моно- и полисинаптическая рефлекторная дуга. 6. Скелетные мышцы, их строение и функции. Механизм сокращения и расслабления волокон скелетных мышц. 7. Гладкие мышцы. Особенности строения и сокращения. Понятие мышечного тонуса. 8. Особенности рефлекторных дуг вегетативных рефлексов в сравнении с соматическими рефлексами. 9. Особенности структуры эндокринной системы. Общие свойства истинных гормонов, механизмы действия гормонов, регуляция секреции гормонов. 10. Строение гипоталамо-гипофизарной системы. Рабочие системы желез внутренней секреции (гормональные оси). 11. Понятие физиологической системы кровообращения. Функции сердца. Сердечный цикл, его фазы, их характеристика. Особенности потенциала действия типичных кардиомиоцитов. Возникновение и распространение возбуждения в сердце. Проводящая система сердца. Нейрогуморальная регуляция сердца на клеточном, органном, системном, организменном уровнях организации. Функциональная классификация сосудов. Основные законы гемодинамики, закономерности движения крови по сосудам. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. 12. Дыхание, его основные этапы. Механизм внешнего дыхания. Биомеханика вдоха и выдоха. Эластическая тяга легких. 13. Пищеварение, его значение, типы и формы. Закономерности организации деятельности желудочно-кишечного тракта по принципу пищеварительного конвейера. 14. Основной обмен энергии, его значение, условия определения. Тепловой обмен: понятие, виды. 15. Система выделения. Органы выделения. Процессы мочеобразования, регуляция. 16. Классификация и характеристика сенсорных рецепторов. 17. Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы, условия их образования и значение. Центральное торможение по И.М. Сеченову. 18. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову и их связь с темпераментами по Гиппократу. 19. Стресс как адаптивный механизм восстановления гомеостаза. Проявление стресс-реакции. Триада Г. Селье.	ОК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21	Тестовые задания
Общая хирургия	1. Асептика, антисептика. 2. Десмургия. 3. Учение о ранах. 4. Кровотечение и методы его остановки. 5. Переливание крови и кровезаменителей. 6. Основы анестезиологии и реаниматологии. 7. Хирургическая операция.	ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-5; ПК-6	Тестовые задания

	8. Основы травматологии. 9. Хирургическая инфекция. 10. Некрозы. 11. Основы пластической хирургии и трансплантологии. 12. Основы онкологии. 13. Обследование хирургического больного.		
Оперативная хирургия, топографическая анатомия	1. Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах. 2. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на позвоночник, на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях. 3. Пути распространения гнойных процессов. 4. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях. Ампутации и протезирование 5. Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах живота. 6. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа (гепатобилиарная зона, селезёнка) и нижнего этажа брюшной полости. Основы эндовидеохирургии. 7. Кишечный шов. 8. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости (полые органы). Доступы к органам брюшной полости. 9. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и таза. 10. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости. 11. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи. 12. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы.	ОК-1; ОК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-21	Тестовые задания
Организация здравоохранения и общественное здоровье	1. Правовые основы охраны здоровья граждан. 2. Номенклатура медицинских учреждений. Номенклатура медицинских услуг. 3. Здоровье населения: понятие, показатели, социальная обусловленность. Индекс здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека, их характеристика. 4. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения. 5. Рождаемость, методика расчета показателей рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. 6. Смертность населения. Показатели. Причины смертности в различных возрастно-половых группах. Профилактика сверхсмертности населения в трудоспособном возрасте от хронической неинфекционной патологии. 7. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Факторы, влияющие на них. 8. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема. 9. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. 10. Инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекции как медико-социальная проблема. 11. Психические расстройства, алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема. 12. Инвалидность как медико-социальная и экономическая проблема. 13. Понятие «заболеваемость», «патологическая пораженность», «распространенность». Учет первичных и повторных больных в медицинских организациях. 14. Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости. 15. Заболеваемость острыми инфекционными заболеваниями, уровень, структура. Основные статистические документы 16. Заболеваемость важнейшими неинфекционными заболеваниями. 17. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, их структура, уровень, статистические документы 18. Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. 19. Национальный проект Здравоохранение 20. Национальный проект Демография	ОК-8; ОК-6; ПК-3; ПК-17; ПК-18	Тестовые задания, контрольные вопросы

	21. Медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. 22. Виды и функции страховых медицинских организаций. 23. Виды, объемы и условия предоставления медицинской помощи населению в рамках программы государственных гарантий. Базовая программа ОМС. 24. Медицинская услуга как товар, ее специфика. 25. Стандартизация в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи. 26. Порядки оказания медицинской помощи. 27. Клинические рекомендации, протоколы ведения больных. 28. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база. Методы. Критерии оценки качества медицинской помощи. 29. Виды экспертиз в здравоохранении. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативная база, методология, содержание. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные критерии и методы. Медико-социальная экспертиза. Виды и группы инвалидности. 30. Ответственность медицинских учреждений и работников. 31. Врачебная тайна. 32. Добровольное информированное согласие. 33. Профессиональные медицинские ассоциации. Формирование системы страхования профессионального риска медицинских работников. 34. Совершенствование системы непрерывного медицинского образования. 35. Аккредитация специалистов. 36. Принципы организации медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. Скорая медицинская помощь. 37. Профилактические медицинские осмотры, виды, организация, показатели. Диспансеризация работающего населения, этапы, организация скрининга, принципы финансирования, критерии эффективности. Диспансерное наблюдение как третичный уровень профилактики неинфекционных заболеваний. Определение, задачи, основные показатели, критерии эффективности.		
Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	1. Лабораторные исследования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе. 2. Основы практической научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. 3. Теоретические основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-20; ПК-21	Тестовые задания
Оториноларингология	1. Острый и хронический ринит. Аллергический ринит. Риносинуситы. Фурункул носа. 2. Воспалительные заболевания наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, перихондрит ушной раковины, отомикоз. 3. Гнойные средние отиты. Лабиринтит. 4. Болезнь Меньера. Сенсоневральная тугоухость. Глухота. Распознавание глухоты и тугоухости. Реабилитация слуха. 5. Острые и хронические фарингиты. Ангины. Местные и общие осложнения. Хронический тонзиллит. 6. Предраковые заболевания гортани. Рак гортани. Острый и хронический стеноз гортани. 7. Травмы и инородные тела ЛОР – органов. Носовые кровотечения.	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Офтальмология	1. Рефракция, аккомодация глаза. 2. Близорукость, коррекция аномалий рефракции. Бинокулярное зрение, косоглазие. 3. Заболевания слезных органов и переднего отрезка глаза. 4. Патология хрусталика. Заболевания сетчатки и стекловидного тела. 5. Заболевания сосудистой оболочки глаза. Офтальмоневрология. Сосудистая патология глаза. 6. Офтальмоонкология. Патология орбиты. Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Глазные проявления СПИД. 7. Глаукома.	ОК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-21	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	8. Повреждения органа зрения.		
Патология	1. Танатология, определение, признаки смерти. Аутопсия: определение, цель проведения, способы вскрытий. 2. Гиперплазия, гипертрофия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика. 3. Атрофия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика. 4. Регенерация: определение, виды, клинико-морфологическая характеристика. 5. Метаплазия и дисплазия: определение, виды, клинико-морфологическая характеристика. 6. Дистрофия (паренхиматозные и мезенхимальные). Определение, причины, морфогенетические механизмы, структурные уровни, исходы. Классификация дистрофий. Мезенхимальные жировые дистрофии. Причины, патогенез, разновидности, морфологическая характеристика. 7. Некроз: определение, причины, механизмы развития, морфологические признаки, клинико-морфологические формы, исходы. 8. Полнокровие. Артериальное и венозное полнокровие. Виды. Кровотечение, причины, виды, морфология, исходы. Изменения в органах (легкие, печень, селезенка, почки, кожа, слизистые оболочки) при остром и хроническом венозном застое. 9. Тромбоз. Эмболия. Отличие тромба от сгустка. Причины, виды, исходы. Пути и виды миграции эмболов. 10. Амилоидоз: определение, классификация, методы выявления амилоида в тканях. Макро- и микроскопическая характеристика амилоидоза различных органов и тканей, причины накопления амилоида, исходы. 11. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), ее этиология и патогенез, формы и стадии; предрасполагающие факторы повышенного артериального давления. Вторичные артериальные гипертензии. Морфологические признаки гипертонической болезни. 12. Болезни клапанов сердца (пороки сердца). Врожденные и приобретенные. Определение недостаточности клапана и стенозу отверстия, определение комбинированного, сочетанного и сложного порока сердца. 13. Ревматизм (болезнь Сокольского—Буйо). Этиология, патогенез. Клинико-морфологические формы ревматизма. Микроскопическая характеристика ревматических гранул. 14. Острая пневмония. Определение, классификация, виды. 15. Туберкулез. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Первичный туберкулезный комплекс. Определение. Динамика процесса. Морфологические тканевые реакции при туберкулезе и их взаимосвязь с реактивностью организма. Морфология гранулемы при лепре, склероме, сифилисе. 16. Гастриты и язвенная болезнь. Причины, патогенез, классификация. Морфологические формы, исходы осложнения. 17. Гепатит. Определение. Патоморфологическая картина острого гепатита. 18. Классификация внешних и внутренних факторов. Роль внешних и внутренних факторов в развитии болезней. Наследственная предрасположенность к болезням, маркеры наследственной предрасположенности. Этиология и патогенез наследственных болезней. Хромосомные и генные болезни. 19. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности. Основные факторы, определяющие реактивность и резистентность организма. 20. Значение возраста и пола, нервной и эндокринной системы в реактивности и резистентности организма. Значение системы "гипоталамус-гипофиз-надпочечники" в реактивности и резистентности организма. 21. Определение понятия «конституция организма». Классификация конституциональных типов. Влияние конституции на возникновение и развитие заболеваний. Аномалии конституции (диатезы). 22. Внешние и внутренние барьерные системы организма и их роль в патологии. 23. Врожденные (первичные и вторичные) и приобретенные (первичные и вторичные) иммунодефицитные состояния. Аутоиммунитет. Механизмы нарушения аутоотолерантности. Аутоиммунные заболевания. 24. Определение понятия «аллергия». Классификация аллергенов. Виды аллергических реакций. Методы экспериментального воспроизведения аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций клеточно-опосредованного типа и иммунокомплексных аллергических реакций. Феномен Артюса. 25. Значение патогенности, вирулентности и токсигенности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Роль экзо- и	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-9; ПК-6; ПК-21	Тестовые задания

		эндотоксинов в развитии инфекционного процесса. 26. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Регенерация: виды, причины, фазы развития, основные морфологические проявления. Факторы, определяющие течение регенерации. Особенности регенерации разных тканей. Исходы, значение. 27. Артериальная и венозная гиперемия. Определение понятия, виды, признаки, причины, механизмы развития, последствия для организма. 28. Ишемия. Стаз. Определение понятия, виды, признаки, причины, механизмы развития, последствия для организма. 29. Воспаление: фазы или стадии; Принципы классификации. Медиаторы острого воспаления, их значение в развитии воспаления. Сосудистые реакции при воспалении и их развитие. Обратимые, необратимые альтеративные изменения, и биологическое значение воспаления. 58. Патогенез лихорадки. Стадии лихорадки, терморегуляция в различные стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки. Эндогенный антипирез. Патофизиологические принципы жаропонижающей и жароповышающей терапии. 30. Определение понятия «гипоксия». Классификация, значение в патологии. Причины и механизм развития гипоксии. Компенсаторные и приспособительные реакции при гипоксии, механизмы их развития. 31. Гипер-, гипо- и диспротеинемии. Механизмы развития, патогенетическое значение. 32. Гипер- и гипогликемия. Причины, механизмы развития и патогенетическое значение. 33. Ожирение и дислипидопроteinемии. Виды, механизмы развития, патогенетическое значение. 34. Ацидоз и алкалоз. Причины, механизмы развития, компенсаторные реакции. 35. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Причины, механизмы развития. Диагностические признаки. 36. Недостаточность кровообращения и ее патофизиологические механизмы. Основные гемодинамические показатели. 37. Сердечная недостаточность. Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностические признаки и принципы терапии. 38. Нарушения возбудимости миокарда и нарушения проводимости сердца. Причины, механизмы развития, виды экстрасистол и блокад. 39. Функциональные и органические нарушения пищевода, патогенез и их последствия для организма. Нарушение секреторной и моторной, резервуарной и эвакуаторной функции желудка. Причины, механизмы развития, последствия. Патогенез демпинг-синдрома. 40. Патогенез расстройств пищеварения в кишечнике, мальдигестия и мальабсорбция. 41. Причины и механизмы развития расстройств внешнего дыхания. Патогенез дыхательной недостаточности вентиляционного, перфузионного и диффузионного типа. 42. Механизм развития одышки и респираторного дистресс-синдрома взрослых при дыхательной недостаточности. 43. Шоки. Определение, классификация, причины и механизм развития. 44. Основные причины и механизмы нарушений метаболизма нейронов, межнейронных взаимодействий. Причины и механизмы нарушений межсистемных отношений в нервной системе. Патологическая система. 45. Этиология и патогенез лейкозов. Принципы классификации лейкозов. Особенности кроветворения и картина крови при острых и хронических лейкозах. Вторичные повреждения при лейкозах. 46. Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек. Причины, механизмы развития, клинико-инструментальные признаки и принципы диагностики. 47. Причины и механизмы нарушения регуляции функции эндокринных желез. Причины и механизмы нарушений транспорта, метаболизма гормонов, чувствительности клеток к гормонам.		
Педагогика психология	и	1. Компетентностный подход в медицинском образовании. 2. Категории педагогики в профессиональной деятельности врача. 3. Характеристика педагогической деятельности врача по структурным компонентам (цели, методы, средства, результаты, объекты и субъекты). 4. Андрогогика. Технологии обучения взрослых.	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ПК-16	Тестовые задания

	5. Современные образовательные технологии. 6. Медицинская педагогика в детских лечебных учреждениях и в специальных школах. 7. Адаптивная педагогика. Приспособление и компенсация. 8. Основы медико-просветительской деятельности врача. 9. Познавательные психические процессы. 10. Психология эмоционально-волевой сферы. 11. Психология личности. Темперамент, характер, способности, направленность личности. 12. Социальная психология. 13. Медицинская психология. Психология лечебного процесса. Психогигиена и психопрофилактика.		
Педиатрия	1. Определение понятия «анамнез». Его виды. Особенности сбора анамнеза жизни у детей разных возрастных групп. 2. Понятие «биологический возраст» ребенка. Его критерии. Понятие возрастной интервал и частота врачебного контроля в разном возрасте. Методика проведения антропометрии детей разного возраста (длина тела, масса, окружность головы и груди). 3. Периоды детства. Основные закономерности роста и развития ребенка. Определение понятия физическое развитие. Его закономерности. Факторы, влияющие на физическое развитие (генетические, средовые). Методы оценки физического развития. Половое развитие у мальчиков и девочек, последовательность и сроки появления признаков полового созревания. Половая формула. Варианты патологии. Психомоторное развитие ребенка, критерии оценки. Периодизация детского возраста с точки зрения психомоторного развития. Факторы, определяющие психомоторное развитие ребенка. Их значимость в различные возрастные периоды. Методы оценки психомоторного развития ребенка. 4. Периоды внутриутробного развития плода. Понятие о перинатальном и неонатальном периодах. Влияние факторов внешней среды и отклонений в состоянии здоровья беременной женщины на развитие плода и новорожденного. Понятие о живорожденности, морфологической и функциональной зрелости, доношенности, недоношенности. 5. Анатомо – физиологические особенности новорожденных и детей. Рефлексы новорожденных. Транзиторные состояния новорожденных. 6. Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Прикорм. Терминология ВОЗ. Показания к проведению. Способы расчета суточного объема питания. Потребности ребенка первого года в основных пищевых ингредиентах, энергии. Профилактика витаминно – минеральных дефицитов у детей при проведении естественного вскармливания. Критерии оценки достаточности питания детей грудного возраста. 7. Физиология фосфорно-кальциевого обмена. Метаболизм витамина Д. Недостаточность витамина D у детей. Современные подходы к коррекции. Профилактика дефицита витамина D у детей. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 8. Функциональные расстройства у детей. Классификация. «Римские критерии». Срыгивания, колики, запоры у детей раннего возраста. «Красные флаги». Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, принципы профилактики. 9. Современная схема кроветворения, соотношение основных ростков кроветворения, общее представление об изменении кроветворения при анемии. Методики проведения основных лабораторных и функциональных методов обследования системы кроветворения у детей. Система гемостаза в разные возрастные периоды. Патофизиология нарушений гемостаза. Типы кровоточивости. 10. Йоддефицитные состояния у детей. Влияния йода на синтез тиреоидных гормонов. Роль педиатра в проведении йодной профилактики. Виды йодной профилактики. 11. Анемии у детей. Классификация, дифференциальный диагноз (дизэритропоэтические дефицитные, апластические, гемолитические). Диагностика, профилактика, лечение. 12. Острые респираторные инфекции (ОРИ) у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика ОРИ у детей. Специфическая и неспецифическая профилактика острой респираторной патологии у детей разного возраста. 13. Пневмонии у детей. Дыхательная недостаточность у детей. 14. Врожденные и приобретенные пороки сердца: этиология, классификация, гемодинамика, тактика ведения. 15. Миокардит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, течение. Лабораторная и инструментальная диагностика	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-20	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	миокардита. Лечение. 16. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, течение. Лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения. 17. Сахарный диабет у детей: этиопатогенез, классификация, клиника. Лабораторные критерии диагноза. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов инсулина, лечение сахарного диабета. Методы контроля гликемии. Осложнения сахарного диабета. Роль педиатра в диагностике сахарного диабета. 18. Ожирение у детей. Диагностические критерии, этиология. Отличительные характеристики моногенных форм ожирения. Методика обследования пациента с ожирением. Коморбидные состояния. Принципы лечения ожирения и коморбидной патологии. 19. Инфекция мочевыводящих путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение, прогноз. 20. Гломерулонефриты у детей: острый постстрептококковый гломерулонефрит, быстро прогрессирующий (экстракапиллярный) гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 21. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хроническая болезнь почек. 22. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика хронического гастродуоденита у детей. Принципы терапии хронического гастродуоденита. 23. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика дисфункции желчевыводящих путей у детей. Принципы терапии дисфункции желчевыводящих путей у детей. Желчно-каменная болезнь у детей. 24. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика лечение и профилактика ювенильного идиопатического артрита. Характеристика основных клинических форм ювенильного идиопатического артрита. (суставной, системной). Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей. 25. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. 26. Гемофилия этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. 27. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. 28. Комплексная оценка состояния здоровья. Распределение детей по группам здоровья, группам риска новорожденных. Наблюдение за здоровыми детьми раннего возраста. Принципы оформления медицинской документации о состоянии здоровья детей. 29. Морфология элементов сыпи, характеристика экзантем, энантем Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных экзантем. 30. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, лечение кори, ветряной оспы, скарлатины, краснухи, карантинные и эпидемиологические мероприятия, лечение, профилактика. 31. Классификация острых кишечных инфекций (по типу диарей и топической локализации патологического процесса). Синдром токсикоза и обезвоживания (экзикоз) у детей. Особенности клинической картины у детей. 32. Классификация вакцинных препаратов, применяемых в педиатрической практике. Особенности живых и неживых вакцин. Течение вакцинального периода. Местные и общие реакции и осложнения на введение вакцинных препаратов. Национальный календарь профилактических прививок России. Организация работы прививочного кабинета. Туберкулинодиагностика. Оценка. 33. Механизмы развития, классификация, клиническая картина аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте (бронхиальная астма). Методы лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний. Основные принципы терапии аллергических заболеваний у детей. 34. Оказание неотложной помощи при развитии аллергических состояний у детей (приступ бронхиальной астмы, крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок, синдром Лайелла, поствакцинальная аллергия, укусы насекомых). 35. Гипертермический синдром в педиатрической практике. Классификация. Основные подходы к терапии гипертермического синдрома в педиатрической практике. 36. Судорожный синдром в педиатрической практике. Заболевания и состояния, сопровождающиеся развитием судорожного синдрома. Фебрильные и афебрильные судороги. Тактика педиатра при развитии судорог у ребенка. Судорожный статус.		
--	---	--	--

Пропедевтика внутренних болезней	1. Выдающиеся отечественные клиницисты Боткин С.Д., Ланг Г.Ф., Мясников А.Н., Василенко В.Е. и их вклад в развитие медицины. 2. Врачебная этика и деонтология. Основные принципы. 3. Расспрос больного. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Общий осмотр: состояние больного, сознание (виды его нарушения), положение больного (виды). Конституция (телосложение). Критерии оценки конституции. Физикальное обследование пациента. 4. Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Клиника. Диагностика. 5. Синдром уплотнения легочной ткани. Клиника. Диагностика. 6. Синдром полости в легком. Клиника. Диагностика. 7. Синдром повышенной воздушности легких (эмфизема легких). Клиника. Диагностика. 8. Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). Клиника. Диагностика. 9. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Клиника. Диагностика. 10. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). Клиника. Диагностика. 11. Синдром острой сосудистой недостаточности (шок, обморок, коллапс). Клиника. Диагностика. 12. Синдромы нарушения переваривания и всасывания (мальдигестии и мальабсорбция). Клиника. Диагностика. 13. Синдромы бродильной и гнилостной диспепсии. Клиника. Диагностика. 14. Обмен билирубина. Виды желтух. 15. Надпеченочная, паренхиматозная и подпеченочная желтухи. Причины. Клинические и лабораторные признаки. 16. Синдром язвенной и неязвенной диспепсии; синдром толстокишечной диспепсии. Причины. Клиника и диагностика. 17. Синдром недостаточности кардии. Причины. Клиника и диагностика. 18. Синдром портальной гипертензии. Клиника. Диагностика. 19. Синдром паренхиматозного поражения печени. Клиника. Диагностика. 20. Синдром спленомегалии и гиперспленизма. Клиника. Диагностика. 21. Отечно-асцитический синдром. Клиника. Диагностика. 22. Синдром поражения желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика. 23. Мочевой синдром. Клиника. Диагностика. 24. Отечный синдром. Клиника. Диагностика. 25. Синдром артериальной гипертензии при заболеваниях почек. Клиника. Диагностика. 26. Синдром почечной колики. Клиника. Диагностика. 27. Нефритический синдром. Клиника. Диагностика. 28. Нефротический синдром. Клиника. Диагностика. 29. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Клиника. Диагностика. Понятие о хронической болезни почек. 30. Синдром хронической почечной недостаточности. Клиника. Диагностика. 31. Сидеропенический синдром. Клиника. Диагностика. 32. Анемический синдром. Клиника. Диагностика. 33. Гемолитический синдром. Клиника. Диагностика. 34. Лабораторное исследование мокроты: физические свойства мокроты, исследование клеточных элементов мокроты, волокнистых и кристаллических образований; лабораторное исследование плеврального содержимого: физические и химические свойства плеврального содержимого. Диагностическое значение. 35. Электрокардиография: понятие об ЭКГ-отведениях, основные элементы, временные параметры и их нормальные показатели. Порядок анализа ЭКГ. ЭКГ-диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий; синоатриальной и атриовентрикулярной блокады, экстрасистолы; пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой); фибрилляции и трепетания предсердий; блокады ножек пучка Гиса; острого инфаркта миокарда). 36. Общий анализ мочи. Исследования физических и химических свойств мочи. Микроскопия мочевого осадка. Диагностическое значение; анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому. Диагностическое значение.	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Тестовые задания
Психиатрия	1. Клинико-психопатологический метод. Психический статус. Дополнительные методы исследования больных с психическими	ОК-5; ОПК-6;	Тестовые

	расстройствами. 2. Симптомы психических расстройств. 3. Понятие о психопатологическом синдроме. Синдромы нарушенного сознания. Психоорганический синдром. 4. Галлюцинаторно-бредовые, кататонический и гебефренический синдром. 5. Эмоциональные и невротические синдромы. 6. Классификация психических расстройств. Органические и симптоматические психические расстройства. Психические расстройства при эпилепсии. 7. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения, психотипическое, психотипическое и бредовые расстройства. 8. Аффективные расстройства. 9. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. 10. Расстройства личности, умственная отсталость. 11. Принципы лечения психических расстройств и организации неотложной помощи психически больным. Плановая и неотложная госпитализация в психиатрический стационар. Порядок оформления медицинской документации. ВВЭ и СПЭ. 12. Организация и содержание психиатрической помощи в мирное и военное время. Психические расстройства в условиях современной войны. Структура потерь психиатрического профиля. Психиатрия экстремальных ситуаций. Психогигиена и психопрофилактика.	ПК-5; ПК-8; ПК-6;	задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Социология, политология	1. Методология и методы социологического исследования. Социология здоровья. 2. Природа человека и основные общественные институты: семья, гражданское общество и государство. 3. История политической мысли. Западная и отечественная традиции. 4. Политическая власть и механизм ее функционирования. Политическая система. 5. Политические партии и общественные объединения. Политические идеологии. 6. Государство и политический суверенитет. Национальные интересы. 7. Мировая политическая система и международные отношения. Место и роль России в мировом политическом процессе.	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-16	Тестовые задания
Стоматология	1. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. 2. Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи. 3. Переломы челюстей 4. Опухоли челюстей, лица, шеи 5. Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице. 6. Гигиена полости рта: предметы, классификация, критерии выбора.	ОК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Судебная медицина	1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. 2. Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов. 3. Повреждений от действия острых предметов. 4. Огнестрельные повреждения. 5. Механическая асфиксия и утопление. 6. Повреждения от действия химических и других физических факторов. 7. Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц. 8. Судебно-медицинская танатология. 9. Осмотр трупа на месте его обнаружения. 10. Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти. 11. Судебно-медицинское исследование трупа. 12. Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы.	ОК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Тестовые задания
Телемедицинские технологии	1. Понятия телемедицины, электронного здравоохранения, информационно-телекоммуникационных технологий. 2. Роль информационных технологий в программах модернизации и развития здравоохранения. Основные направления информатизации.	ПК-9; СОПК-1	Тестовые задания

	3. Нормативная база телемедицины. Федеральные законы в области охраны здоровья, связи, информатизации. Защита персональных данных. Федеральное законодательство. Документы Минздрава РФ по информатизации и телемедицине. 4. Медицинские информационные системы: понятие, виды. Взаимосвязь локальных и глобальных систем при оказании телемедицинских услуг. 5. Единая государственная информационная система здравоохранения. Облачные технологии. Федеральные и региональные сервисы. 6. Направления телемедицины: телеконсультирование, дистанционная диагностика, телемониторинг. 7. Домашняя (персональная) телемедицина. Носимые комплексы. Планшетные компьютеры. 8. Понятие о телемедицинских системах. Региональные телемедицинские системы. Задачи. Структура. 9. Основные задачи и функции телемедицинских центров. Региональные телемедицинские системы. Регламент взаимодействия между медицинскими учреждениями.		
Травматология и ортопедия	1. Заслуга отечественных ученых в развитии травматологии и ортопедии. 2. Травматизм как социальная проблема общества, его виды. профилактика, организация ортопедо-травматологической помощи. 3. Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, ее виды и задачи. 4. Переломы. Классификации. Виды переломов. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 5. Современные принципы и методы лечения переломов. Консервативные методы лечения переломов. Особенности. Показания. Противопоказания. 6. Ошибки и опасности при лечении переломов трубчатых костей. 7. Хирургические методы лечения переломов. Принципы. Показания. Противопоказания. 8. Костная мозоль. Основные источники образования костной мозоли. Эволюция костной мозоли. Методы стимуляции мозолеобразования. 9. Травматический токсикоз (синдром травматического сжатия). Условия возникновения синдрома длительного сдавления. Ведущие патогенетические факторы. Первая доврачебная и врачебная помощь при синдроме длительного сдавления. 10. Вывихи. Классификация, клиническая картина и диагностика. Основные методы лечения. 11. Повреждения менисков коленного сустава. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение. 12. Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Виды, клиника, диагностика, лечение, осложнения и их профилактика при сотрясении головного мозга. Лечение сотрясения и ушиба головного мозга. Механизм возникновения сотрясения и ушиба головного мозга. 13. Смещение отломков при переломе трубчатых костей (причины, виды, предупреждение вторичного смещения). 14. Отдельные виды хирургического туберкулеза. Костно-суставной туберкулез. Фазы эволюции костно-суставного туберкулеза по Корневу. 15. Остеомиелиты. Гематогенный остеомиелит. Патогенез, клиника, лечение. 16. Остеоартроз коленного сустава. Клинические проявления. Консервативное лечение. Принципы хирургического лечения. 17. Остеоартроз тазобедренного сустава. Клинические проявления. Консервативное лечение. Принципы хирургического лечения. 18. Переломы шейки бедренной кости. Клиника, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Социально-экономическая значимость. 19. Статические деформации стоп и плоскостопие. Отклонение большого пальца кнаружи, молоткообразная деформация пальцев. Этиология. Диагностика и лечение. 20. Переломы лучевой кости в типичном месте. Механизм травмы. Клиника и лечение. 21. Переломы костей голени. Механизм травмы. Клиника и лечение.	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-21	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Трансфузиология	1. Определение группы крови по системам АВ0 и резус с использованием цоликлонов. Внешние проявления, теоретическое обоснование. 2. Преимущества и недостатки различных методик получения компонентов крови. 3. Специфика применения компонентов крови в клинической практике. 4. Влияние донорства на здоровье доноров. 5. Клинически обоснованная трансфузия. Показания для трансфузий различных видов компонентов крови.	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-8	Тестовые задания

	6. Методы гравитационной хирургии крови. Преимущества, недостатки, клиническое применение. 7. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Методы их профилактики и лечения. 8. Инфекционная безопасность в службе крови. Контроль качества в службе крови. 9. Лабораторные исследования в службе крови. Виды, показания для применения.		
Урология	1. Виды расстройств мочеиспускания при урологических заболеваниях. Урофлоуметрия. 2. Катетеризация мочевого пузыря (показания, противопоказания, техника выполнения). Виды катетеров. Цистоскопия. Показания, противопоказания и техника выполнения. 3. Биопсия предстательной железы. Виды, показания, методика выполнения, клиническое значение. 4. Анурия. Виды, патогенез. 5. Гематурия. Виды, патогенез. 6. Аномалии наружных половых органов у мужчин. Диагностика и лечение. Аномалии мочеточников и мочевого пузыря. Диагностика и лечение. Аномалии почек. Диагностика и лечение. 7. Варикоцеле. Гидроцеле. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. 8. Острый и хронический пиелонефрит, классификация. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. 9. Острый и хронический цистит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. 10. Острый и хронический эпидидимит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. 11. Уретриты у мужчин. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. 12. Острый и хронический простатит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. 13. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Теории камнеобразования. Состав камней. Методы лечения больных с камнями почек. Осложнения мочекаменной болезни. Почечная колика. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. 14. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры и полового члена, органов мошонки. Механизм травмы, классификация, диагностика и лечение. 15. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Этиология, классификация, диагностика и лечение. 16. Рак предстательной железы. Этиология, классификация, диагностика и лечение. 17. Бесплодие у мужчин. Этиология, патогенез, классификация. Принципы обследования и лечения больных с мужским бесплодием. Изменения эякулята. Эректильная дисфункция. Классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение. 18. Недержание мочи. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Фармакология	1. Виды взаимодействия лекарств с рецептором. Аффинность и эффективность. Виды агонизма и антагонизма. Аллостерическая модуляция. 2. Виды мишеней лекарственных средств. Механизмы изменения восприимчивости рецепторов к лекарствам во времени. 3. Понятие фармакокинетики, основные этапы. Формулы количественного выражения, способы экспериментального изучения. Практическое значение. 4. Общие правила назначения и выписывания лекарственных средств. Ограничительные перечни. Рецепттурные бланки. 5. Холинэргические лекарственные средства. Адренэргические лекарственные средства. Классификация. Механизм действия. Представители. Лечебные и побочные эффекты. 6. Инотропные лекарственные средства. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 7. Регуляция сердечного ритма. Потенциал действия. Мишени для фармакологического воздействия. Классификация антиаритмиков. 8. Классификация лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 9. Нитраты и нитратоподобные соединения. Классификация. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 10. Артерио-венозные вазодилататоры. Средства, снижающие давление в легочной артерии. Классификация. Механизм действия. Лечебные и побочные эффекты. 11. Характеристика ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. Средства, действующие в системе РААС. Механизм действия.	ОК-1; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-21; ПК-22	Тестовые задания

	Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 12. Классификация и механизмы действия диуретиков. Осмотические диуретики. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 13. Классификация лекарственных средств, действующих на гемостаз. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 14. Средства, действующие на желудочную секрецию. Механизм действия. Классификация. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 15. Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта. Классификация. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 16. Пробиотики и пребиотики. Механизм действия. Характеристики представителей. 17. Бронходилататоры. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 18. Антагонисты H1 гистаминовых рецепторов. Классификация. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 19. Стероидные и нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Классификация. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 20. Лекарственные средства, влияющие на костный метаболизм. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 21. Психотропные лекарственные средства. Психолептики и психоаналептики. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 22. Классификация гормональных лекарственных средств по структуре и по гормональным системам. Принципы применения. Характеристика представителей. 23. Определение антибактериальных лекарственных средств. Основная классификация. Механизмы действия. Механизмы формирования устойчивости микроорганизмов. 24. Классификация антимикотиков. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 25. Классификация противовирусных лекарственных средств. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 26. Биофармацевтические средства и генная терапия. Этапы развития. Методы производства. Механизмы действия. Примеры. 27. Сахароснижающие препараты. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 28. Общие анестетики. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 29. Средства для лечения анемии. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 30. Витамины. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 31. Гиполипидемические лекарственные средства. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты. 32. Средства, влияющие на сократительную способность матки. Классификация, представители, механизм действия, особенности применения, побочные эффекты. 33. Противосудорожные средства. Механизмы действия, классификация. Основные представители. Характерные побочные эффекты. Особенности применения. 34. Противоопухолевые средства. Механизмы действия, классификация. Основные представители. Характерные побочные эффекты. Особенности применения. 35. Основные принципы лечения отравлений. Характеристика токсидромов. Принципы действия и примеры антидотов.		
Физическая культура и спорт	1. Понятие спорт, спорт высших достижений, массовый спорт, профессиональный спорт и его особенности, виды спорта. 2. Понятие физическая культура, виды физической культуры 3. Методы обучения двигательным действиям, двигательное умение и навык, структура обучения 4. Прикладная физическая подготовка, цели, задачи	ОК-6; ПК-1	Тестовые задания, контрольные вопросы

	5. Физические способности, определение, характеристику и методы развития		
Философия	1. Основные этапы становления и развития философии. 2. Основные способы освоения мира человеком. 3. Человек как феномен цивилизации и культуры.	ОК-1; ОК-2; ОК-5	Тестовые задания
Фтизиатрия	1. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Определение понятия. Виды туберкулина, его хранение. Основные туберкулиновые пробы. Диаскинтест. IGRA – тесты. 2. Первичный туберкулезный комплекс: доля в структуре туберкулеза органов дыхания, патогенез, клинические проявления, рентгенологические данные, лабораторная диагностика, осложнения, исходы. 3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клинико-рентгенологические формы, Перкуторные симптомы при туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов. Лабораторная, рентгенологическая и инвазивная диагностика, осложнения, исходы. 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с лимфаденопатиями иного генеза (саркоидоз, лимфогранулематоз, лимфома). Методы лучевой, иммунологической и инструментальной диагностики. 5. Очаговый туберкулез легких: доля в структуре туберкулеза органов дыхания, патогенез, патоморфология, клиника, рентгенологические и лабораторные данные, течение. 6. Инфильтративный туберкулез легких: доля в структуре туберкулеза органов дыхания, патогенез, патоморфология, клиника, морфо-рентгенологические варианты, течение, прогноз. 7. Вакцинация против туберкулеза. Типы вакцин, их хранение, методика проведения вакцинации. Оценка эффективности вакцинации БЦЖ. Дифференциальная диагностика постинфекционной и поствакцинальной аллергии. 8. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ. Ревакцинация против туберкулеза. Категории осложнений БЦЖ-вакцинации (приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.03 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». 9. Диспансерная группировка. группы диспансерного наблюдения, нормативные документы, регламентирующие работу. 10. Туберкулез и беременность: особенности патогенеза, патоморфологии, клиники, рентгенологических и лабораторные данные, течение, особенности лечения, прогноз.	ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-14; ПК-17; ПК-21; СПК-1; СОПК-1	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Химия	1. Основы химической термодинамики, и химической кинетики. Агрегатные состояния вещества и их роль в жизнедеятельности организма, межмолекулярные взаимодействия. 2. Вода, водные растворы, их коллигативные свойства. 3. Окислительно-восстановительные равновесия и процессы. Электрохимическая работа, ЭДС, направление окислительно-восстановительной реакции. 4. Комплексные (координационные) соединения. Гетерогенные равновесия. 5. Основы физической химии биологических систем. Поверхностные явления, адсорбция и абсорбция. 6. Основы коллоидной химии. Дисперсные системы, растворы ВМС и биополимеров в функционировании живых систем. Грубодисперсные системы и их роль в жизнедеятельности организма. 7. Основные законы и понятия биоорганической химии. Реакционная способность основных классов биоорганических соединений. 8. Гетерофункциональные органические соединения-важнейшие метаболиты и лекарственные препараты. 9. Аминокислоты. Пептиды. Белки. 10. Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды. 11. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты.	ОК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21	Тестовые задания
Хирургические болезни, включая онкологию	1. Острый аппендицит: определение, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, методы лечения. Симптомы острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита. Классификация. Клиническая картина. Метода диагностики. Хирургическая тактика. Атипичные формы острого аппендицита. Классификация. Клиническая картина. Метода диагностики и оперативного лечения. 2. Острая обтурационная толстокишечная непроходимость: этиология, клиническая картина, принципы хирургического лечения. 3. Холедохолитиаз: определение, клиническая картина, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика механической желтухи. 4. Желчекаменная болезнь. Патогенез камнеобразования. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.	ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-20;	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	Осложнения желчекаменной болезни. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 5. Холангит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. 6. Острый холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. 7. Острый панкреатит: Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Показания к оперативному лечению, ранние и поздние осложнения (классификация, способы предупреждения и лечения). 8. Осложнения острого панкреатита. Перипанкреатический инфильтрат, инфицированный панкреонекроз. Инфицированный некроз забрюшинной, парапанкреатической, параколитической, тазовой клетчатки. Панкреатогенный абсцесс. Аррозивное кровотечение. Внутренние и наружные дигестивные свищи. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 9. Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. 10. Перитонит: этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. 11. Отграниченные перитониты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 12. Паховые грыжи: анатомия пахового канала (паховая область, паховый треугольник, паховый промежуток), классификация паховых грыж. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 13. Пупочная грыжа. Определения. Этиопатогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 14. Бедренная грыжа. Этиология. Анатомия бедренного канала. Клиническая картина. Диагностика. Методы оперативных вмешательств. 15. Грыжи линии белой линии живота. Этиология. Патогенез. Анатомия передней брюшной стенки. Клиническая картина. Методы диагностики и оперативного лечения. 16. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: клиническая картина, диагностика, лечение, хирургическая тактика 17. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 18. Желудочно-кишечные кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. 19. Тиреоидиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 20. Клинические формы синдрома перфорации полого органа. Алгоритм диагностики. 21. Алгоритм обследования больного с подозрением на травму живота. 22. Острая кишечная непроходимость. Определения. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 23. Инвагинация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 24. Синдром системной воспалительной реакции. Клиническая картина. Принципы рациональной антибактериальной терапии 25. Сепсис. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Комплексное лечение. 26. Травмы брюшной полости. Тактика обследования и лечения. 27. Кисты поджелудочной железы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. Эндоскопические методы диагностики и лечения. 28. Хроническая анальная трещина. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения 29. Геморрой. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 30. Хирургические методы лечения врожденных пороков сердца у взрослых. 31. Основные принципы лечения больных с приобретенными пороками сердца. Имплантация клапанов сердца. 32. Методы хирургического лечения ИБС: АКШ, МКШ, методы непрямого ревазуляризации миокарда, эндоваскулярная хирургия. Показания, техника выполнения 33. Показания к трансплантации сердца. Подбор донора. Осложнения 34. Аневризмы грудной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение. 35. Аневризмы брюшной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение 36. Этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию. Клиника острого тромбоза и эмболий. Методы диагностики. Методы лечения.	ПК-21; СПК-1	
--	--	--------------	--

	37. Хронические окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей. Этиология и патогенез. Гемодинамика у пациентов с окклюдирующими поражениями артерий. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Критическая ишемия. Методы лечения. Показания к оперативному лечению. 38. Абсцесс и гангрена легкого. Определение понятий. Классификация. Единичный и множественные абсцессы, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. 39. Острый гнойный плеврит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). 40. Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевралоэктомия, плевропневмонэктомия. Торакопластика. 41. Пороки развития легких. Кистозная гипоплазия легкого, секвестрация 42. Злокачественные новообразования ЦНС. 43. Злокачественные новообразования пищевода, желудка, гепатобилиарной зоны 44. Злокачественные новообразования ободочной и прямой кишки. 45. Онкоурология. 46. Злокачественные новообразования молочной железы. 47. Саркомы мягких тканей и костей. 48. Онкогинекология. 49. Гемобласты 50. Легкие, опухоли плевры, сердце. 51. Наследственные опухолевые синдромы на примере нейрофиброматоза 1 типа. 52. Герминогенные опухоли. 53. Нейроэндокринные опухоли.		
Эндокринология	1. Сахарный диабет тип 2. Определение, патогенез, клинические проявления, врачебная тактика, алгоритм выбора терапии. 2. Сахарный диабет тип 1. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. 3. Первичный альдостеронизм. Причины, клиника, диагностика, лечение. 4. Несахарный диабет. Причины, клиника, диагностика, лечение. 5. Акромегалия. Причины, клиника, диагностика. 6. Пролактинома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. 7. Болезнь Кушинга. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение. 8. Гиперпаратиреоз. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 9. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона). Причины, клиника. Лечение. 10. Диффузный токсический зоб. Причины, клиника, лабораторная диагностика.	ОК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Эпидемиология	1. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Учение об эпидемическом процессе. Теоретическая база эпидемиологии. 2. Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные). Эпидемиологическая диагностика и статистика. Основы доказательной медицины 3. Основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. 4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. 5. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Основные этапы развития. Теоретические основы, предпосылки и перспективы развития направления 6. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Основы дезинфектологии. Стерилизация 7. Эпидемиология и профилактика антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8	Тестовые задания

	8. Принцип устройства инфекционного стационара, особенности архитектурно-планировочных решений, организации противоэпидемического режима, соблюдения безопасных условий пребывания пациентов и персонала.		
--	---	--	--

8.2.2 Перечень практических умений и навыков, выносимых на государственный экзамен

Перечень практических умений и навыков, выносимых на государственный экзамен	Проверяемые компетенции	Оценочные материалы
Перечень общеврачебных умений и навыков неотложная помощь: – Проведение наружного и внутреннего обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности – Определение реакции зрачков на свет – Обработка полости рта, ушей, носа, глаз – Удаление инородного тела из конъюнктивы, наружного слухового прохода, из полости носа, из полости рта – Проведение передней тампонады при носовом кровотечении – Остановка наружного кровотечения путем: прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута – Промывание желудка – Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм – Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов) – Наложение калоприемника – Обработка пролежней – Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств – Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей – Установка воздуховода – Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение ПХО раны – Наложение повязок на все области тела – Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность – Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования подручных средств, транспортных шин – Съемка электрокардиограммы – Выполнение базовых реанимационных мероприятий, демонстрация техники работы дефибриллятором Оказание неотложной помощи при: – Ожогах, отморожениях и электротравме – Отравлениях и интоксикациях – Острой дегидратации – Гипертоническом кризе – Анафилактических реакциях – Приступе бронхиальной астмы – Ангинозном статусе – Диабетической коме	ОК 1-8 ОПК 1-11 СОПК-1 ПК 1-22 СПК-1	Чек-лист

Перечень практических умений и навыков клинического мышления:

- Оценка результатов лабораторных методов исследования:
- Общий анализ крови
- Общий анализ мочи
- Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Каковскому-Аддису, Амбурже, копрограммы
- Биохимический анализ крови при соматических и инфекционных заболеваниях, ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба); почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, натрий, фосфор, хлор); печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ)
- Кислотно-основное состояние крови
- Сахар крови натощак, амилаза крови, диастаза мочи
- Серологический маркерный спектр у больных вирусными гепатитами А, В, С
- Исследование иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента
- Исследование на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ - инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.
- Проба Манту, Пирке.
- Коагулограмма
- Оценка результатов инструментальных методов исследования:
- Ультразвуковое сканирование
- Желудочное и дуоденальное зондирование
- Рентгенографическое исследование
- ЭКГ
- Бронхоскопия и бронхография
- Люмбальная, стерильная, плевральная пункция
- Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза
- Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов

Сбор жалоб и анамнеза (порядок действий):

- Начало консультации. Установление контакта с пациентом
- Сбор информации. Расспрос пациента
- Поддержание контакта с пациентом
- Завершение контакта с пациентом
- Клинические выводы

Физикальное обследование пациента:

- Сердечно-сосудистая система

– Дыхательная система		
– Желудочно-кишечный тракт.		

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) осуществляется в три этапа:

I этап – Оценка уровня теоретической подготовки (компьютерное тестирование);

II этап – Оценка уровня освоения практических умений и навыков;

III этап – Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи (собеседование).

Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по программе:

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Оценка уровня теоретической подготовки	Компьютерное тестирование	ОК 1-8 ОПК 1-11 СОПК-1 ПК 1-22 СПК-1
2	Оценка уровня освоения практических умений и навыков	Выполнение манипуляций	ОК 1-8 ОПК 1-11 СОПК-1 ПК 1-22 СПК-1
3	Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи	Собеседование с решением контрольных вопросов и ситуационных задач	ОК 1-8 ОПК 1-11 СОПК-1 ПК 1-22 СПК-1

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка.

В случае не прохождения одного из трех этапов государственного экзамена обучающийся не допускается к следующим этапам и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Формой проведения **I этапа** государственного экзамена является компьютерное тестирование, которое проводится по тестовым заданиям, комплектуемых для каждого обучающегося с использованием информационных систем путем выбора 100 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Тестовые задания закрытого типа содержат 5 вариантов ответа. Тестовые задания открытого типа предполагают дополнить ответ. На решение варианта тестовых заданий отводится 90 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего числа тестовых заданий. Оценка уровня сформированности знаний выставляется по результатам тестирования в зависимости от доли правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценивания I этапа государственного экзамена:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов,

«Хорошо» - 80-89 % правильных ответов,

«Удовлетворительно» - 70-79 % правильных ответов,

«Неудовлетворительно» - до 69 % правильных ответов.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения I этапа (оценка «Удовлетворительно» и выше).

Формой проведения **II этапа** государственного экзамена является оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания

правильности и последовательности выполнения 3 практических заданий. На выполнение одного практического задания отводится 10 минут. Правильность и последовательность выполнения действий регистрируется в оценочных листах (чек-листах). Оценочный лист для каждого задания включает различное количество практических действий. Каждое правильно выполненное действие регистрируется в оценочном листе отметкой.

Оценка практических умений и навыков проводится на симуляторах последовательно на нескольких станциях:

1. «Экстренная медицинская помощь».
2. «Физикальное обследование пациента» (рандомный выбор):
 - сердечно-сосудистая система
 - дыхательная система
 - желудочно-кишечный тракт.
3. «Сбор жалоб и анамнеза».

Критерии оценивания II этапа государственного экзамена

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций в аккредитационно-симуляционном центре.

Итоговая оценка за этап представляет собой процент набранных баллов за правильно выполненные задания от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки сформированности практических умений и навыков:

- «Отлично» - 90-100%,
- «Хорошо» - 80-89 %,
- «Удовлетворительно» - 70-79 %,
- «Неудовлетворительно» - до 69 %.

Формой проведения **III этапа** государственного экзамена является устное собеседование по экзаменационному билету.

Экзаменационный билет содержит 5 заданий (две ситуационные задачи и три контрольных вопроса) по дисциплинам:

- Акушерство и гинекология
- Внутренние болезни
- Дерматовенерология
- Инфекционные болезни
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Неврология
- Онкология
- Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Педиатрия
- Психиатрия
- Травматология и ортопедия
- Урология
- Фтизиатрия
- Хирургические болезни
- Эндокринология

Целью собеседования является выявление глубины подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности.

Для подготовки к ответу обучающемуся дается до 0,5 академического часа, продолжительность ответа на экзамене составляет не более 0,5 академического часа. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по

вопросам билета на выданных техническим секретариатом ГЭК листах бумаги со штампом ИМО.

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по ситуационным задачам профессионального характера. Образцы ситуационных задач представлены в Приложении № 1. Для подготовки к данному этапу обучающемуся необходимо проработать рекомендуемую литературу.

Оценка уровня сформированности у выпускников умений, опыта практической деятельности и освоения компетенций в ходе решения практических задач является дифференцированной – оценивается уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной и коммуникативной культуры, а также обоснованность, четкость полнота изложения ответов на каждое задание экзаменационного билета.

Критерии оценивания III этапа государственного экзамена:

- «Отлично» - обучающийся демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе;

- «Хорошо» – обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера; правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

- «Удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы; ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией; демонстрирует общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;

- «Неудовлетворительно» – обучающийся допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера; не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Оценка выставляется за каждое задание в билете отдельно.

Порядок выставления итоговой оценки за государственный экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Учитывается результат I, II этапа, результат III этапа за каждое задание в билете. Итоговая оценка за государственный экзамен является средним арифметическим, округляемым по общим правилам, то есть 3,5 и выше дают 4 балла («хорошо»), 4,5 балла и выше дают 5 баллов («отлично»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Примеры типовых оценочных средств I этапа государственного экзамена

Типовое тестовое задание (проверяемые компетенции – ОК-3, ОК-5)

Выберите один правильный ответ.

ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ ХИРУРГ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В., ДЕКАН МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ДИРЕКТОР ИМПЕРАТОРСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ПЕТЕРБУРГЕ:

1. Н.В. Склифосовский

2. Н.И. Пирогов

3. Г.А. Захарьин

4. А.А. Остроумов

5. С.П. Боткин

Типовое тестовое задание (проверяемые компетенции – ОПК-7, ОПК-9)

Дополните определение.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЕДИНИЦЕЙ ЛЕГКОГО ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ: ацинус

Типовое тестовое задание (проверяемые компетенции – ОК-1, ОПК-9)

Дополните ответ.

СМЕРТЬ КЛЕТОК В ЖИВОМ ОРГАНИЗМЕ ПУТЕМ ВКЛЮЧЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ, ПРЕДОПРЕДЕЛЯЮЩЕЙ ЕЕ ГИБЕЛЬ ЭТО _____.

Ответ: Апоптоз

Типовое тестовое задание (проверяемая компетенция – ОПК-6)

Выберите один правильный ответ.

ТРАНСДЕРМАЛЬНУЮ ТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ С ФЕНТАНИЛОМ СЛЕДУЕТ ВЫПИСЫВАТЬ НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ:

1. 148-1/у-88

2. 148-1/у-04 (л)

3. 107-1/у

4. 107/у-НП

5. 148/у-НП

Типовое тестовое задание (проверяемая компетенция – ПК-12)

Выберите один правильный ответ.

ПРИЗНАКОМ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ ОТ СТЕНКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. удлинение наружного отрезка пуповины

2. округлая форма матки

3. втягивание пуповины во влагалище при надавливании ребром ладони над лонным сочленением

4. флюктуация пуповины при поколачивании по дну матки

5. втягивание пуповины при глубоком вдохе роженицы

Типовое тестовое задание (проверяемые компетенции – ОПК-9, ПК-6)

Выберите один правильный ответ.

ВЕДУЩИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ЛИМФОУЗЛОВ:

1. гистологический

2. цитологический

3. иммунологический

4. бронхологический

5. микробиологический

Типовое тестовое задание (проверяемые компетенции – ОПК-6, ПК-17, ПК-18)

Дополните ответ.

ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ БРЕМЕНИ БОЛЕЗНИ В ПОПУЛЯЦИИ НЕОБХОДИМЫ ПОКАЗАТЕЛИ ОФИЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ СМЕРТНОСТЬ, ИНВАЛИДНОСТЬ, _____, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, ВРЕМЕННАЯ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ

Ответ: летальность

Типовое тестовое задание (проверяемые компетенции – ПК-6)

Дополните ответ.

КАКОВА НЕОБХОДИМА ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СУЩЕСТВОВАНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ДЛЯ ВЫНЕСЕНИЯ ДИАГНОЗА ДИСТИМИИ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ МКБ-10 ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ ____ МЕСЯЦЕВ.

Ответ: 24

Типовое тестовое задание (проверяемые компетенции – ОК-1, ПК-5, ПК-6)

Выберите один правильный ответ.

ЭКСТРЕННОЕ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОЛНОГО СВИЩА ЖЕЛТОЧНОГО ПРОТОКА ПОКАЗАНО ПРИ:

1. эвагинации кишечника
2. инфицировании свищевого хода
3. флегмонозном омфалите
4. потере кишечного содержимого
5. мацерации кожи вокруг пупка

Примеры типовых заданий II этапа государственного экзамена

Чек-лист «Физикальный осмотр пациента» (проверяемые компетенции – ОК-1, СОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11):

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установление контакта с пациентом	☐ да ☐ нет
2.	Идентификация пациента (ФИО, возраст)	☐ да ☐ нет
3.	Уточнение самочувствия пациента	☐ да ☐ нет
4.	Информированное согласие пациента на проведение осмотра (устно)	☐ да ☐ нет
5.	Убедиться в наличии всего необходимого для проведения осмотра	☐ да ☐ нет
6.	Обработать руки гигиеническим способом	☐ да ☐ нет
7.	Удобно расположиться рядом с сидящим на стуле пациентом. Попросить пациента облокотиться на спинку стула	☐ да ☐ нет
8.	Оценка признаков хронической гипоксии	☐ да ☐ нет
9.	Измерение ЧСС и ЧДД	☐ да ☐ нет
10.	Оценка носового дыхания	☐ да ☐ нет
11.	Освобождение области грудной клетки от одежды	☐ да ☐ нет
12.	Осмотр грудной клетки	☐ да ☐ нет
13.	Пальпация грудной клетки	☐ да ☐ нет
14.	Сравнительная перкуссия грудной клетки	☐ да ☐ нет
15.	Аускультация легких	☐ да ☐ нет
16.	Измерение АД: опрос пациента на наличие факторов, влияющих на АД	☐ да ☐ нет
17.	...:расположение пациента для измерения АД	☐ да ☐ нет

18.	...:проверка тонометра	☐ да ☐ нет
19.	...: пальпаторная проба нагнетания манжеты	☐ да ☐ нет
20.	...: измерение с стетофонендоскопом	☐ да ☐ нет
21.	СКАЗАТЬ о Повторном измерении на второй руке	☐ да ☐ нет
22.	Повторное уточнение самочувствия пациента в конце обследования	☐ да ☐ нет
23.	Завершение обследования : поблагодарить, сказать - одеться, протереть фонендоскоп	☐ да ☐ нет
24.	Обработать руки (имитировать)	☐ да ☐ нет
25.	ВНЕШНИЙ ВИД (колпак, халат, нет лака на ногтях, волосы не торчат из-под колпака, нет украшений на руках)	☐ да ☐ нет

Типовые задания экзаменационного билета III этапа государственного экзамена:

1. Ситуационная задача №1
2. Ситуационная задача №2
3. Контрольный вопрос №1
4. Контрольный вопрос №2
5. Контрольный вопрос №3

Типовой пример заданий экзаменационного билета (Приложение 1).

10. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

10.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к сдаче государственного экзамена

Программное обеспечение:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к сдаче государственного экзамена:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

10.2 Список литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453964.html>
2. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
3. Алгоритмы выполнения практических навыков врача. Учебное пособие / И.О. Бугаев, А.В.Кулигин, З.З.Балкизов, Н.П.Матвеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html>
4. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530931>
5. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515888>
6. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>
7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
8. Биология. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474945.html>

9. Биология. Т. 2. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474952.html>
10. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511465>
11. Бондарев, Б. В. Курс общей физики : учебник для бакалавров : в 3 книгах. Книга 1. Механика / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. — Москва : Юрайт, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-9916-1753-6 . — Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/book/kurs-obschey-fiziki-v-3-kn-kniga-1-mehanika-509098>.
12. Владимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владимирский, Г.С. Лебедев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>.
13. Внутренние болезни : в 2 т.: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472316.html>, <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>.
14. Внутренние болезни. В 2 т. : Учебник / М.В. Малишевский, С.М. Пантелеев, С.Л. Галян, Е.В. Жданова ; под ред. М.В. Малишевского. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М. :ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36709>.
15. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>, <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>.
16. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>.
17. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Афанасьев Ю. И. , Алешин Б. В. , Барсуков Н. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461587.html>.
18. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489758>.
19. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
20. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>
21. Детские болезни : Учебник для студентов медицинских ВУЗов. Т.1 / И. Л. Никитина, И. А. Кельмансон, Е. С. Васичкина [и др.] ; под редакцией Никитиной И.Л.. — Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "СпецЛит", 2020. — 783 с. — ISBN 978-5-299-01085-5. - Текст : электронный // URL : [ссылка](#)

22. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518574>
23. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>
24. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456989.html>.
25. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512106>.
26. Иммунология. Атлас. / под ред. Р.М. Хаитова, Ф.Ю. Гариба. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - https://medknigaservis.ru/product/immunologiya-atlas/?utm_source=feed&utm_campaign=cpc&utm_content=222773&utm_medium=cpc&utm_term=222773&utm_medium=cpc&utm_source=priceru-gmc&utm_campaign=626000824&utm_content=1256780060
27. Инфекционные болезни: национальное руководство / Ющук Н. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html>.
28. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454992.html>.
29. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511761>.
30. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511171>
31. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729>
32. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14323-2. — Текст : электронный //URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.htm>
33. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530746>
34. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с. - Текст : электронный // URL : <https://studfile.net/preview/13934971/>

35. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/515334>.
36. Латышева В. В. Основы социологии и политологии : учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513621>
37. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452837.html>.
38. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462102.html>.
39. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
40. Зверев, В. В. Микробиология, вирусология : учеб. пособие / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452059.html>
41. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461181.html>.
42. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>.
43. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470640.html>.
44. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470657.html>.
45. Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1088 с. - ISBN 978-5-9704-7492-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474921.html>.
46. Нормальная анатомия человека: учебник для мед. вузов: в 2 т. / И. В. Гайворонский. – 10-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – Т. 2. – 463 с.: ил. – ISBN 978-5-299-01080-0. - Текст : электронный // URL: https://speclit.profy-lib.ru/book/-/pdf/57858?p_auth=z1DMxVA0
47. Общая и неорганическая химия : учебник / Бабков А. В., Барабанова Т. И., Попков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453919.html>.
48. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>
49. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии / Орлов В.Н. - Москва. МИА, 2017. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3701>

50. Основы биохимии Ленинджера. В 3 т. Т. 1. Основы биохимии, строение и катализ / Д. Нельсон, М. Кокс; пер. с англ. - 4-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001018643.html>.
51. Основы внутренней медицины. В 2-х т. / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/38102>.
52. Основы клинической патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html>.
53. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454855.html>.
54. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>
55. Основы реабилитации / под ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453957.html>.
56. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457368.html>.
57. Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, [и др]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>
58. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс]: учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451328.html>.
59. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>.
60. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html>.
61. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Денисова. - М.: ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976501126.html>.
62. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6485-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464854.html>
63. Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7498-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474983.html>
64. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
65. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, К.Г.

- Шаповалов [и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 560 с. : ил. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/42932>
66. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1/ В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472347.html>
67. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517822>
68. Трансфузиология : национальное руководство [Электронный ресурс] / Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>
69. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456019.html>
70. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Харкевич Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447482.html>
71. Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 736 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519047>
72. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>.
73. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
74. Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512556>
75. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518943>

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ».
2. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УНИФИЦИРОВАННЫХ ФОРМ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, И ПОРЯДКОВ ПО ИХ ЗАПОЛНЕНИЮ».
3. Приказ от 2 ноября 2020 г. N 1186н «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 15 ДЕКАБРЯ 2014 Г. N 834Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УНИФИЦИРОВАННЫХ ФОРМ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В МЕДИЦИНСКИХ

ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, И ПОРЯДКОВ ПО ИХ ЗАПОЛНЕНИЮ».

4. Приказ от 27 апреля 2021 г. N 404н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ».
5. Приказ Минздрава России от 23 августа 2016 г. №625н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ».

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Центра Алмазова по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме или в форме тестирования - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центр Алмазова обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, из числа инвалидов, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

12. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае если апелляция удовлетворяется, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся, в том числе в электронной форме (подписанная апелляция на бумажном носителе, преобразованная в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания ее текста), через личный кабинет в СДО MOODLE в раздел «ГИА – Апелляционная комиссия» не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ С ЭТАЛОНОМ ОТВЕТА

1. Ситуационная задача №1.

Пациент М. 27 лет обратился с жалобами на одышку при малейшей физической нагрузке и отеки нижних конечностей. Со слов больного, около месяца назад тяжело перенес грипп с высокой температурой. Затем состояние стало постепенно ухудшаться, появились одышка и отеки. Обратился к врачу, когда одышка стала мешать повседневной деятельности.

При осмотре состояние тяжелое, цианоз губ, одышка в покое, ортопное.

ЧСС 160/мин, АД 95/60 мм рт. ст. Тоны сердца ослаблены, ритм регулярный, систолический шум на верхушке сердца, проводящийся в левую подмышечную область. ЧДД 28/мин. В легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы с обеих сторон, дыхание справа в нижних отделах легкого ослаблено. Живот мягкий, печень на 5 см выступает из-под реберного края, край ее закруглен, мягкий, умеренно болезненный. Отеки нижних конечностей до средней трети голеней.

Лабораторные исследования: Общий анализ крови: СОЭ 30 мм/ч, в остальном без значимых отклонений.

Биохимический анализ крови: АЛТ 126 ед/л, АСТ 110 ед/л, ГГТП 150 ед/л, билирубин общий 20,6 мкмоль/л, креатинин 98 мкмоль/л, КФК общ. 250 МЕ/л, КФК МВ 53 МЕ/л, тропонин I 4,3 нг/л.

Инструментальные исследования: При рентгенологическом исследовании выявлены застойные явления в легких, расширенная тень сердца. При эхокардиографии: КДД ЛЖ 200 мл, ФВ ЛЖ 27,3%, диффузная гипокинезия миокарда ЛЖ. Зарегистрирована ЭКГ (Приложение).

Вопросы:

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
2. Назначьте и обоснуйте дополнительные методы исследования.
3. Определите план ведения пациента.

2. Ситуационная задача №2.

Пациент И. 19 лет, доставлен в приемное отделение многопрофильного стационара в 7.00. Жалобы на выраженную общую слабость, сильную, нестерпимую головную боль, распирающего характера, тошноту, повторную рвоту, боли в глазных яблоках. Беспокоит яркий свет, громкие звуки.

Анамнез болезни. Заболел остро накануне, около 00.00, когда внезапно появились головная боль, тошнота. Ночью головная боль усилилась, дважды была рвота.

Эпид. анамнез не установлен.

Общее состояние тяжелое. Температура тела 39,0°C. Вял, слегка заторможен. Пульс 110 ударов в 1 мин, ритмичный. АД 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца глухие. Число дыханий – 24 в 1 мин. Над легкими дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Резко выражена ригидность затылочных мышц, положительный симптом Кернига, верхний и нижний Брудзинского. Брюшные рефлексы отсутствуют.

Вопросы:

1. Выделите ведущий синдромокомплекс и объясните его патогенез.
2. Установите предварительный диагноз и обоснуйте его (с учетом дифференциальной диагностики) указать возможные типичные осложнения и критические состояния.
3. Составьте план обследования больного (с указанием конкретных лабораторных показателей).
4. Определите место лечения.

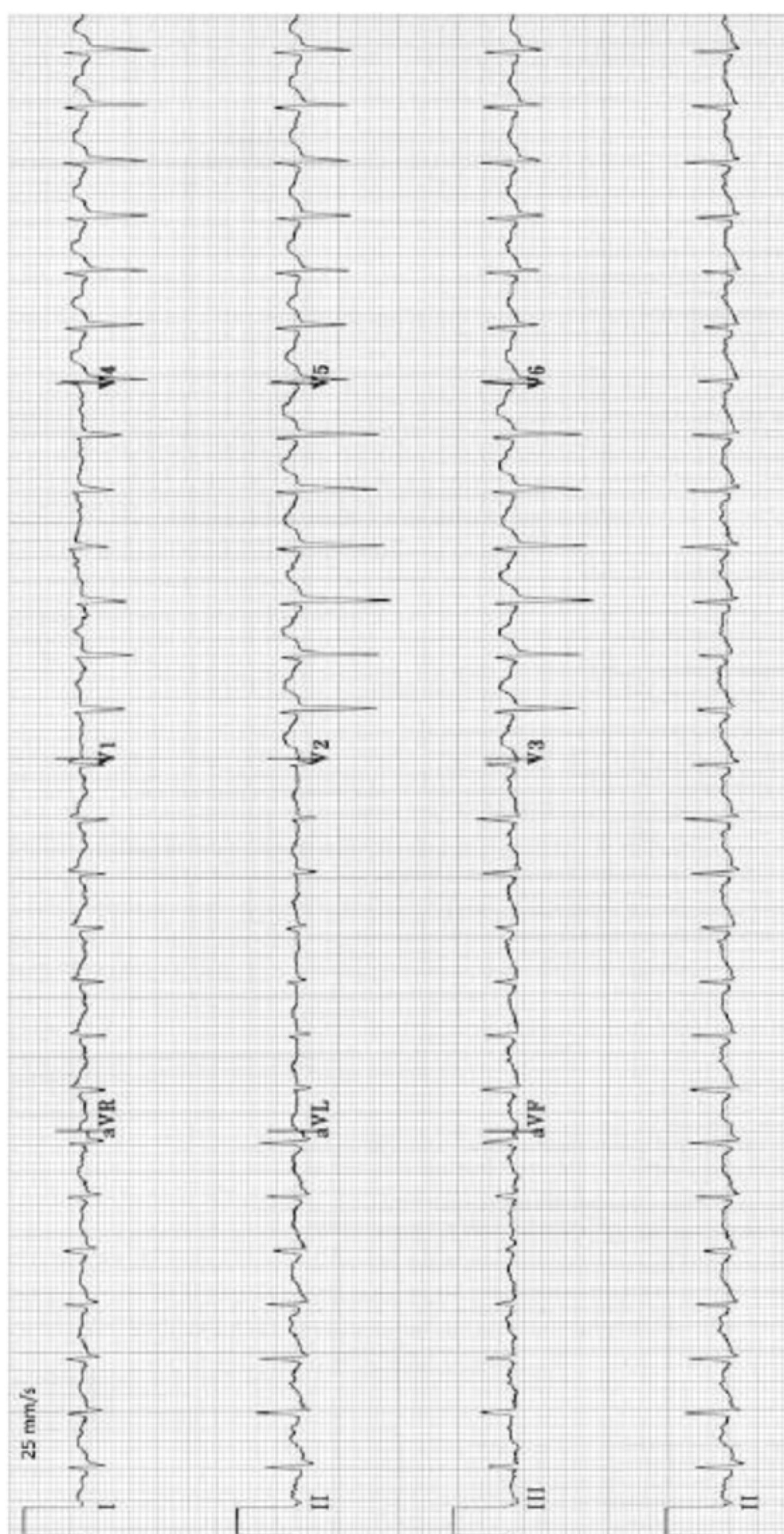
3. Контрольный вопрос №1. Ущемленные грыжи. Виды ущемлений. Механизм ущемления, патогенез, клиническая картина, методы диагностики. Флегмона грыжевого мешка: клиническая картинка, тактика при флегмоне грыжевого мешка.

4. Контрольный вопрос №2. Скрининговые методы для выявления рисков развития рака шейки матки.

5. Контрольный вопрос №3. Перечислить условия признания лица инвалидом, основания для установления группы инвалидности и категории «ребенок-инвалид».

Приложение к экзаменационному билету №1 (ситуационной задаче №1)

ЭКГ, зарегистрированная при поступлении



Эталон ответа на экзаменационный билет

Эталон ответа на ситуационную задачу 1.

1. Основной: Миокардит, тяжелая форма, острое течение.
Осложнение: Острая сердечная недостаточность.
2. МРТ с контрастированием (выявление очагов поражения миокарда), эндомикардиальная биопсия с иммуногистохимическим исследованием биоптата (оценка характера воспалительного поражения миокарда, установка инфекционной или аутоиммунной природы процесса).
3. При нестабильной гемодинамике:
Кислородотерапия под контролем пульсоксиметрии;
Диуретическая терапия (петлевые диуретики);
Инотропная поддержка (норадреналин, добутамин, допамин);
После стабилизации гемодинамики:
Ингибиторы АПФ или антагонисты рецепторов ангиотензина II;
Антагонисты альдостерона;
Бета-адреноблокаторы;
После разрешения острой фазы миокардита при необходимости рассмотреть вопрос о включении пациента в лист ожидания на трансплантацию сердца.

Эталон ответа на ситуационную задачу 2.

1. Ведущим является менингеальный синдромокомплекс – сильная распирающая головная боль, общая гиперестезия, тошнота и рвота, изменения брюшных рефлексов, ригидность мышц затылка, симптомы Кернига и Брудзинского (верхний, средний и нижний). Общемозговые симптомы вызваны раздражением болевых рецепторов мозговых оболочек вследствие воспалительного процесса, действия токсинов и механического раздражения за счет повышения внутричерепного давления. Раздражение заложенных в оболочках мозга рецепторов приводит к снижению порога чувствительности к различным физиологическим раздражителям. Тонические напряжения связаны с раздражением спинальных корешков и повышением возбудимости рефлекторного аппарата.
2. Предварительный диагноз: Менингит, тяжелое течение. Выставлен предварительно синдромальный диагноз на основании синдрома общей инфекционной интоксикации, общемозгового и собственно менингеального синдромов. Возможные осложнения: отек и набухание головного мозга, вклинение, ИТШ.
3. Рентген черепа, придаточных пазух носа, легких. При возможности МРТ головного мозга. Консультация невропатолога, окулиста. Общий анализ крови, мочи. Биохимический анализ крови на сахар. Посев из носоглотки на менингококк. Люмбальная пункция: давление ликвора, цвет, цитоз, цитограмма, белок, сахар, микроскопия с окраской по Граму, посев ликвора на менингококк, стрептококк, стафилококк.
а) в случае гнойного менингита: исследование ликвора методом латекс-агглютинации или ПЦР на менингококк, стрептококк, пневмококк, стафилококк, палочку Афанасьева-Пфейффера.
б) в случае серозного менингита: исследование ликвора методом ПЦР на простой герпес 1/2 типа, энтеровирус, лимфоцитарный хориоменингит, по показаниям (соответствующий эпид. анамнез) клещевой энцефалит.
4. Палата интенсивной терапии инфекционного отделения, либо бокс реанимационного отделения.

Эталон ответа на контрольный вопрос 1.

Ущемленная грыжа - внезапное или постепенное сдавление содержимого грыжи в ее воротах. По механизму ущемления разделяют на эластическое и каловое. Эластическое ущемление происходит в результате внезапного сильного повышения внутрибрюшного давления. В результате такого повышения внутрибрюшного давления и перерастяжения грыжевых ворот в грыжевой мешок выходит больше внутренностей, чем обычно, и они ущемляются в грыжевых воротах. Каловое ущемление встречается значительно реже и наблюдается в основном у лиц пожилого и старческого возраста со склонностью к запорам. В петле кишки, находящейся в грыжевом мешке, постепенно скапливается избыточное количество кишечного содержимого, которое сдавливает отводящую петлю кишки вместе с брыжейкой. При эластическом ущемлении клиническая картина развивается бурно и быстро прогрессирует, при каловом ущемлении развивается медленнее, однако в результате и того и другого вида ущемления из-за сдавления ущемленного органа

(кишки) в грыжевых воротах наступают изменения, обусловленные прежде всего сдавлением сосудов брыжейки. Сдавление вен приводит к отеку стенки кишки, происходит пропотевание транссудата в просвет ущемленной кишки, а также в полость грыжевого мешка. Выпот в полости грыжевого мешка называется грыжевой водой и является одним из признаков ущемленной грыжи. Вначале грыжевая вода прозрачная, потом из-за диapedеза эритроцитов она приобретает розовую окраску. В дальнейшем в стенке кишки происходят деструктивные изменения, транслокация микроорганизмов из просвета кишки в грыжевой мешок приводит к инфицированию грыжевых вод. Наибольшие трофические изменения возникают на уровне сдавления кишки в ущемляющем отверстии, где образуется странгуляционная борозда. Некроз стенки кишки, обычно происходящий в зоне странгуляционной борозды, приводит к ее прободению и истечению кишечного содержимого либо в полость грыжевого мешка с развитием флегмоны грыжевых оболочек, либо в брюшную полость с развитием перитонита. В связи с нарушением пассажа по кишке развивается кишечная непроходимость (эта часть клинической картины отсутствует при ущемлении пряди большого сальника и при пристеночном ущемлении кишки). В грыжевой мешок может попасть и ущемиться только часть стенки кишки по противобрыжеечному краю. Такое ущемление называется пристеночным или рихтеровским. Особенностью пристеночного ущемления является сохранение пассажа по кишке и отсутствие обычно характерных для ущемленной грыжи симптомов кишечной непроходимости. Тем не менее даже такой небольшой участок кишки может подвергнуться некрозу и перфорации. Следует помнить о так называемом ретроградном ущемлении (грыжа Майделя). Дооперационная диагностика невозможна. Эта ситуация имеет отношение к оценке жизнеспособности кишки во время операции по поводу ущемленной грыжи. Если после вскрытия грыжевого мешка в последнем обнаруживают две петли кишки, необходимо извлечь из брюшной полости и обследовать промежуточную петлю. Ложное ущемление (грыжа Брока) возникает при поступлении в полость грыжевого мешка из брюшной полости воспалительного экссудата при острых воспалительных заболеваниях брюшной полости. При этом грыжа увеличивается в размерах, становится болезненной, напряженной, неправильной, но симптом кашлевого толчка остается положительным.

Клиническая картина. Неосложненная ущемленная грыжа распознается по внезапно возникшим болям в области грыжи, интенсивность которых зависит от вида ущемления, пострадавшего органа и возраста больного, невозможности вправления ранее свободно вправлявшейся грыжи, увеличению в объеме грыжевого выпячивания, напряжению и болезненности при пальпации грыжевого выпячивания, отсутствию симптома «кашлевого толчка». У больных с ущемленной грыжей, осложненной кишечной непроходимостью к местным симптомам ущемления присоединяется клиника острой кишечной непроходимости - схваткообразные боли в животе, жажда, сухость во рту, повторная рвота, задержка отхождения стула и газов. При обследовании определяются вздутие живота, усиление перистальтики; «шум плеска» при отсутствии симптомов перитонита. На обзорной рентгенограмме определяются чаши Клойбера и уровни жидкости, возможно наличие «изолированной петли». При УЗИ определяются расширенные петли кишечника и маятникообразная перистальтика.

Ущемленная грыжа, осложненная флегмоной грыжевого мешка, распознается по отечному, горячему на ощупь грыжевому выпячиванию, гиперемии кожи и отеку подкожной клетчатки, распространяющемуся за пределы грыжевого выпячивания, возможно появление флюктуации в области грыжи и наличие крепитации в окружающих грыжевое выпячивание тканях. Со стороны общей реакции характерно присоединение симптомов системной воспалительной реакции.

Операция по поводу ущемленной грыжи, осложненной флегмоной грыжевого мешка, начинается со срединной лапаротомии. При ущемлении тонкой кишки выполняется ее резекция с наложением анастомоза. Вопрос о способе завершения резекции толстой кишки решается индивидуально. Концы кишки, подлежащей удалению, зашиваются наглухо и отграничиваются от брюшной полости. Затем выполняется герниотомия. Ущемленная некротизированная часть кишки удаляется через герниотомический разрез. Первичная герниопластика не производится, гнойная рана дренируется. Дренажное тонкой кишки выполняется по показаниям. Операция заканчивается дренированием брюшной полости.

Эталон ответа на контрольный вопрос 2.

1. Начало скрининга – 21 год (возможно проведение цитологического исследования микропрепарата шейки матки при обращении пациентки менее 21 года при половой жизни более 3 лет).

2. Конец скрининга – 65 лет (при условии предыдущего адекватного скрининга в течение 10 лет и отсутствии в течение 20 лет – CIN II)

Цитологическое исследование (традиционная и жидкостная цитология) относятся к основным методам диагностики состояния шейки матки.

Жидкостная цитология является более эффективной для выявления CIN, прежде, всего ввиду многократного уменьшения числа неадекватных мазков.

ВПЧ - тестирование показано проводить пациенткам с цитологическим заключением ASCUS, ASC-H, LSIL, HSIL вне зависимости от возраста.

ВПЧ-тестирование целесообразно проводить всем женщинам в качестве скринингового метода с 30 лет в сочетании с цитологическим исследованием цервикального образца (co-test).

3. 21-29 лет – цитология/жидкостная цитология (цитологическое исследование микропрепарата шейки матки) 1 раз в 3 года.

- Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки (ПАП-тест) < ASCUS – повторить цитологическое исследование микропрепарата шейки матки (ПАП-тест) через 3 года.

- При наличии аномалий в мазках от ASCUS и более показано ВПЧ-тестирование:

При наличии ASCUS и ВПЧ-тест (-) – повторное ко-тестирование через 3 года;

ВПЧ-тест(+) – кольпоскопия с биопсией шейки матки.

4. 30-65 лет – цитологическое исследование микропрепарата шейки матки + ВПЧ не реже 1 раза в 5 лет.

Предпочтительный вариант – ко-тестирование (цитология/жидкостная цитология и ВПЧ тест)

Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки (ПАП-тест) < ASCUS и ВПЧ (-) – повторное ко-тестирование через 5 лет.

Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки (ПАП-тест) = ASCUS и ВПЧ (-) – повторное ко-тестирование через 3 года.

Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки (ПАП-тест) < ASCUS и ВПЧ (+) – повторное ко-тестирование через 1 год.

ВПЧ (+) или Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки (ПАП-тест) ≥ ASCUS – кольпоскопия и биопсия шейки матки.

Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки (ПАП-тест) > ASCUS или

Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки (ПАП-тест) = ASCUS и ВПЧ (+) – кольпоскопия и биопсия шейки матки.

HSIL и ВПЧ (+/-) старше 25 лет – кольпоскопия и петлевая эксцизия или конизация.

HSIL и ВПЧ (+/-) младше 25 лет – кольпоскопия и биопсия шейки матки.

Эталон ответа на контрольный вопрос 3.

а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

в) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации.

Наличие одного из указанных условий не является основанием, достаточным для признания гражданина инвалидом.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.07.2023 по 26.09.2024