

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«28» ноября 2023 г.  
Протокол №12/23

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
« 04 » декабря 2023 г.  
Заседание Ученого совета  
« 04 » декабря 2023 г.  
Протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Заболевания пищевода и желудка»**

Лечебный факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с клиникой

Трудоемкость 72 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания пищевода и желудка» (далее - Программа):

| № п/п                    | Фамилия, имя, отчество<br>(полностью) | Ученая степень,<br>ученое звание | Должность   | Место работы                                   |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| 1                        | Фоминых Юлия Александровна            | Д.м.н., доцент                   | И.о. заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| По методическим вопросам |                                       |                                  |   |  |
| 1                        | Овечкина Мария Андреевна              | к.м.н.                           | Заведующий УМО ИМО  | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2                        | Карымова Светлана Маратовна           | -                                | Специалист УМО ИМО  | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой «07» ноября 2023 г., протокол № 9/2023.

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС – Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
ПЗ - практические занятия  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК — текущий контроль  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда  
НПВП – нестероидные противовоспалительные препараты

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 № 139н регистрационный номер 54305);
- Квалификационная характеристика «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва)
- Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018).

### 1.2 Категории обучающихся

Специальность «Гастроэнтерология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» либо профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология».

Специальность «Терапия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия".

Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Специальность «Педиатрия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия».

### 1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области диагностики, лечения, кацеропревенции заболеваний пищевода и желудка для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, выполнения специализированных высокотехнологичных диагностических исследований и терапевтических вмешательств.

#### Связь Программы с Профессиональным стандартом

| ОТФ   | Трудовые функции |  |
|---|------------------|--|
|   | Код ТФ           | Наименование ТФ  |
| <b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-гастроэнтеролог</b>          |                  |  |
| А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология» | А/01.8           | Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы  |
|   | А/02.8           | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности |

#### Связь Программы с Единым квалификационным справочником

##### «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

| Должность                                   | Должностные обязанности  |
|---|--|
| Врач-терапевт (ЕКС-1)                       | Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.   |
| Врач общей практики (семейный врач) (ЕКС-2) | Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. |
| Врач-педиатр (ЕКС-3)                        | Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.  |

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

| ПК   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  | Код ТФ профстандарта/ ЕКС              |
|--|--|---|--|--|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть  |  |
| ПК-1<br>Готовность к диагностике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</li> <li>- Стандарты медицинской помощи</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Методику осмотра и физикального обследования пациента</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</li> <li>- Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Определение диагностических признаков и</li> </ul> | ПК1: А/01.8<br>ЕКС-1<br>ЕКС-2<br>ЕКС-3 |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</li> <li>- Клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин</li> <li>- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте</li> <li>- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</li> <li>- Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</li> <li>- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме</li> <li>-МКБ</li> </ul> | <p>инструментальных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии</li> <li>- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-</li> </ul> | <p>симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul> |  |
|--|---|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</li> <li>- Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного</li> </ul> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</li> <li>- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | стационара   |  |  |
| ПК-2<br>Готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности | <p>- Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>- Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>- Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими</p> | <p>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием</p> | <p>- Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | ПС1: А/02.8<br>ЕКС-1<br>ЕКС-2<br>ЕКС-3 |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</li> </ul> | <p>пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</li> <li>- Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul> |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>- Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |
|--|--|---|--|--|

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

| № п/п      | Наименование разделов  | Всего часов | В том числе |    |            | ПК            | Форма контроля |
|------------|--|-------------|-------------|----|------------|---------------|----------------|
|            |  |             | ЛЗ          | ПЗ | Стажировка |               |                |
| <b>I</b>   | <b>Разделы</b>   |             |             |    |            |               |                |
| 1          | Раздел 1. Структура заболеваний пищевода, желудка. Методы объективного и лабораторно-инструментального обследования. | 5           | 2           | 2  | 1          | ПК-1          | ТК             |
| 2.         | Раздел 2. Ахалазия кардии. Кардиоспазм. Дивертикул пищевода.   | 5           | 3           | 1  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| 3.         | Раздел 3. Эзофагиты.   | 6           | 2           | 3  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| 4.         | Раздел 4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.  | 9           | 3           | 5  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| 5          | Раздел 5. Функциональная диспепсия. Гастриты.  | 9           | 3           | 5  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| 6          | Раздел 6. Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> и верхние отделы пищеварительной системы.                              | 9           | 3           | 5  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| 7          | Раздел 7. Язвенная болезнь желудка.  | 8           | 3           | 4  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| 8          | Раздел 8. НПВП-индуцированное поражение пищевода, желудка.   | 7           | 2           | 4  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| 9          | Раздел 9. Канцеропревенция при заболеваниях пищевода, желудка.   | 6           | 2           | 3  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| 10         | Раздел 10. Неотложные состояния при заболеваниях пищевода и желудка.   | 6           | 2           | 3  | 1          | ПК-1,<br>ПК-2 | ТК             |
| <b>II</b>  | <b>Итоговая аттестация</b>   | 2           | -           | -  | -          | -             | <b>Зачет</b>   |
| <b>III</b> | <b>Всего по программе</b>  | 72          | 25          | 35 | 10         | -             | 2              |

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

| Вид учебной деятельности        | Академических часов в день | Дней в неделю | Всего часов по разделам Программы |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Лекции                          | 2-3                        | 6             | 25                                |
| Практические занятия (семинары) | 3-4                        | 6             | 35                                |
| Стажировка                      | 1-2                        | 5             | 10                                |
| Итоговая аттестация             | 2                          | 1             | 2                                 |

## 2.3 Рабочая программа

### РАЗДЕЛ 1

Структура заболеваний пищевода, желудка.

| Код  | Наименование тем  |
|------|---|
| 1.1. | Структура заболеваний пищевода, желудка.  |
| 1.2. | Методы объективного обследования.   |
| 1.3. | Методы лабораторно-инструментального обследования.  |
| 1.4. | Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: объективное, лабораторно-инструментальное обследование пациентов с заболеваниями пищевода, желудка. Клинический разбор.<br>Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.<br>Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М. |

### РАЗДЕЛ 2

Ахалазия кардии. Кардиоспазм. Дивертикул пищевода.

| Код  | Наименование тем   |
|------|--|
| 2.1. | Эпидемиология ахалазии кардии, клиника, диагностика, подходы к терапии.  |
| 2.2. | Эпидемиология кардиоспазма, этиология и патогенез заболевания, клиника, диагностика, терапия.  |
| 2.3. | Дивертикул пищевода: классификация, клиника, диагностика, лечение.   |
| 2.5. | Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр, психодиагностическое обследование пациента с заболеваниями пищевода, скрининг рака пищевода.<br>Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.<br>Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М. |

### РАЗДЕЛ 3

Эзофагиты

| Код  | Наименование тем  |
|------|---|
| 3.1. | Эпидемиология эзофагитов.   |
| 3.2. | Этиология эзофагитов, классификация, особенности клинической картины.     |
| 3.3. | Патогенез, клиника, диагностика.  |
| 3.4. | Подходы к терапии.  |
| 3.5. | Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры |

и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с эзофагитом, дифференциальная диагностика, верификация диагноза, обсуждение подходов лечения.  
 Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.  
 Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

#### РАЗДЕЛ 4

##### Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.

| Код  | Наименование тем   |
|------|--|
| 4.1. | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология заболевания.   |
| 4.2. | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиническая картина заболевания. Диагностика.  |
| 4.3. | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Дифференцированный подход к лечению в зависимости от типа рефлюкса.  |
| 4.4. | Функциональная изжога. Гиперсенситивный пищевод. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика.   |
| 4.5. | Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью, выполнение РН-импедансометрии с целью определения типа рефлюкса, обсуждение подходов ведения пациента. Клинический разбор. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.<br>Руководитель стажировки — Ниязов Р.М., Шотик А.В. |

#### РАЗДЕЛ 5

##### Функциональная диспепсия. Гастриты.

| Код  | Наименование тем  |
|------|---|
| 5.1. | Функциональная диспепсия. Эпидемиология. Этиология и патогенез заболевания. Классификация.  |
| 5.2. | Функциональная диспепсия. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Психофармакоррекция.   |
| 5.3. | Гастриты. Эпидемиология. Классификация.   |
| 5.4. | Гастриты. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.  |
| 5.5. | Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с функциональной диспепсией, гастритом, диагностика, дифференциальная диагностика, определение тактики ведения.<br>Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.<br>Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М. |

#### РАЗДЕЛ 6

##### Инфекция *Helicobacter pylori* и верхние отделы пищеварительной системы.

| Код  | Наименование тем   |
|------|--|
| 6.1. | Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> . Этиология. Механизмы передачи. Патогенез.        |
| 6.2. | Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> : методы инвазивной и неинвазивной диагностики.    |
| 6.3. | Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> : подходы к терапии, схемы эрадикационной терапии. |

|      |  |
|------|--|
| 6.4. | <p>Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии, выбор методов первичной, вторичной, неинвазивной и инвазивной диагностики инфекции <i>Helicobacter pylori</i>, определение тактики лечения.</p> <p>Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.</p> <p>Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.</p> |
|------|--|

## РАЗДЕЛ 7

### Язвенная болезнь желудка.

| Код  | Наименование тем   |
|------|--|
| 7.1. | Язвенная болезнь желудка: эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения.   |
| 7.2. | Язвенная болезнь: диагностика, подходы к терапии.  |
| 7.3. | <p>Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: определение риска осложненного течения язвенной болезни. Клинический разбор. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.</p> <p>Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.</p> |

## РАЗДЕЛ 8

### НПВП-индуцированное поражение пищевода, желудка

| Код  | Наименование тем  |
|------|---|
| 8.1. | НПВП-индуцированное поражение пищевода (эзофагопатия). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия.   |
| 8.2. | НПВП-индуцированное поражение желудка (гастропатия). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия.   |
| 8.4. | <p>Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: определение риска осложненного течения НПВП-индуцированного поражения пищевода, желудка, методов диагностики и ведения пациента.</p> <p>Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.</p> <p>Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.</p> |

## РАЗДЕЛ 9

### Канцеропревенция при заболеваниях пищевода, желудка.

| Код  | Наименование тем  |
|------|---|
| 9.1. | Факторы риска рака пищевода. Клиническая картина.   |
| 9.2. | Пищевод Барретта. Определение. Эпидемиология. Факторы риска.  |
| 9.3. | Пищевод Барретта. Клиническая картина. Диагностика, наблюдение, лечение.  |
| 9.4. | Факторы риска рака желудка. Предраковые заболевания желудка. Хронический атрофический гастрит, диагностика, наблюдение, подходы к терапии.  |
| 9.5. | <p>Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: определение тактики диагностики, наблюдения, лечения пациентов с предраковыми заболеваниями пищевода, желудка.</p> <p>Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.</p> <p>Руководитель стажировки — Ниязов Р.М., Шотик А.В.</p> |



## РАЗДЕЛ 10

### Неотложные состояния при заболеваниях пищевода и желудка.

| Код   | Наименование тем  |
|-------|---|
| 10.1. | Неотложные состояния при заболеваниях пищевода: классификация, клиника, диагностика, подходы к терапии.   |
| 10.2. | Неотложные состояния при заболеваниях желудка: классификация, клиника, диагностика, подходы к терапии.  |
| 10.3. | Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: оценка результатов лабораторно-инструментального обследования при неотложных состояниях, определение тактики ведения пациента. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.<br>Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М. |

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисквые системы Google, Rambler, Yandex
- (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

#### Основная литература:

- Рак пищевода: диагностика и комплексное лечение / С. Ю. Дворецкий, Г. И. Синенченко, А. О. Иванцов [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472217.html>
2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html>
3. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704448748.html>
4. Ших, Е. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / под ред. Ших Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>
5. Маев, И. В. Тактика врача-гастроэнтеролога : практическое руководство / под ред. И. В. Маева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. (Серия "Тактика врача"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457603.html>
6. Успенский Ю.П., Барышникова Н.В., Иванов С.В. Неотложные заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки // учебное пособие. - СПб: Издательство ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2022. – 39с. - Текст: непосредственный.
7. Горбачева И.А., Успенский Ю.П., Фоминых Ю.А., Барышникова Н.В. Лабораторные методы диагностики в гастроэнтерологии // учебное пособие 2-ое издание, испр. и доп. – СПб: Издательство ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2022. – 65с. - Текст: непосредственный.
8. Успенский Ю.П., Горбачева И.А., Иванов С.В., Гнутов А.А. Функциональная диспепсия, гиперсенситивный рефлюксный синдром и функциональная изжога // учебное пособие. СПб: Издательство ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2021. – 41с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>
2. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html>
3. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Маев И.В., Болезни желудка / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>
5. Маев, И. В. Инфекция *Helicobacter pylori* : [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html>
6. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
7. Практические рекомендации для терапевтов по избранным вопросам гастроэнтерологии (редакция от 26.10.2020), утвержденные Первым заместителем Председателя Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург: Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, 2020. – 213 с. – Текст: непосредственный.
8. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации «Эндоскопическое общество РЭНДО» по диагностике и лечению гастрита, дуоденита / Ивашкин В.Т., Маев И.В., Лапина Т.Л., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2021. - № 31(4). - С. 70–99. - URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-4-70-99>. – Текст: электронный.
9. Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) / Ивашкин В.Т., Маев И.В., Царьков П.В., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2020. - № 30(1). - С. 49–70. – URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-1-49-70>. – Текст: электронный.
10. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых / Ивашкин В.Т., Маев И.В., Лапина Т.Л., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2018. - № 28 (1). - С. 55-70. – URL: <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/218/191>. – Текст: электронный.
11. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекционного эзофагита / Ивашкин В.Т., Ющук Н.Д., Маев И.В., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2020. - № 30(5). - С. 63–83. – URL: <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/511/356>. – Текст: электронный.
12. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни / Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2020. - № 30(4). - С. 70–97. – URL: <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/513>. – Текст: электронный.
13. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии / Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шептулин

А.А., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2017. - № 27(1). - С. 50-61. – URL: <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/123/98>. – Текст: электронный.

14. Клинические рекомендации российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению эозинофильного эзофагита / Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2018. - № 28(6). - С. 84-98. – URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2018-28-6-84-98>. – Текст: электронный.

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|--|---|
| <b>Лекционный зал №1</b><br>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А, 3 этаж   | для лекционных занятий и практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульты управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла). |
| <b>Отделение гастроэнтерологии</b><br>СПб ГБУЗ «Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы»,<br>195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А,  | стажировка   | РН-импедансометр, эндоскопы, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> , рентгеноскоп   |
| <b>Отделение гастроэнтерологии</b><br>Клинический госпиталь федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области»,<br>195257, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 2 | стажировка   | эндоскопы, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> , рентгеноскоп, электрогастроэнтерограф  |

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании приборами, комплексами, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик, и/или решения ситуационных задач.

3. Стажировка проводится на клинической базе кафедры. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.

4. ЭИОС Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, который проводится посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) или письменно и решения одной ситуационной задачи. Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

### 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы для итоговой аттестации представлены в виде тестов, ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

*Критерии оценивания заданий*

| Вид задания                 | Не зачтено               | Зачтено                  |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Выполнение тестовых заданий | Менее 70% эталона ответа | Более 70% эталона ответа |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Решение ситуационных задач | Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний. | Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания. |
|----------------------------|--|--|

Примеры тестовых заданий:

1. При компрессионном стенозе чревного ствола (синдроме Данбара) в надчревной области на 2-4 см ниже мечевидного отростка будет выслушиваться

- а) **Систолический шум**
- б) Диастолический шум
- в) Усиленная перистальтика
- г) Отсутствие перистальтики

2. Для оценки состояния питания пациента используется содержание в крови

- а) **Лимфоцитов**
- б) Лейкоцитов
- в) Моноцитов
- г) Эритроцитов

3. Диспансерное наблюдение пациентов с язвенной болезнью желудка с момента последнего обострения рекомендуется проводить ежегодно в течение

- а) **5 лет**
- б) 1 года
- в) 3 лет
- г) 2 лет

4. Врач плавно надавливает всей ладонной поверхностью 2-4 пальцев руки на живот, задерживает в этом положении в течение нескольких секунд, затем без дополнительного надавливания отдергивает руку. Положительный симптом – появление или усиление боли после отдергивания руки. Выполнение какого симптома описано?

- а) **Щеткина-Блюмберга**
- б) Ровзинга
- в) Псоас-синдром
- г) Воскресенского

Пример ситуационной задачи:

Больная Р., 33 лет поступила в клинику с жалобами на тошноту, однократную рвоту «кофейной гущей», кашицеобразный стул, черной окраски, общую слабость. Заболела остро, связывает с острым стрессом (конфликтный развод с мужем), была экстренно госпитализирована из дома. Объективно: кожные покровы и видимые слизистые умеренно бледны. Пульс 102 уд/мин., АД – 120/65 мм рт. ст. Язык умеренно влажный, слегка обложен беловатым налетом. Живот слегка втянут, ограниченно участвует в акте дыхания, особенно в эпигастрии. При поверхностной пальпации отмечается выраженная мышечная защита и значительная болезненность в пилородуоденальной области. Печень не выступает из-под края реберной дуги, безболезненна. Селезенка не пальпируется.

Ваш план обследования, диагноз и рекомендации.

Эталон ответа:

Необходимо исключить перфорацию из язвы, выполнив обзорную бесконтрастную рентгенограмму органов брюшной полости; выполнить ФГДС для исключения язвенной болезни, осложненной кровотечением, поиска источника кровотечения и определения его завершения; назначить клинический анализ крови для определения тяжести анемии. Тактика в зависимости от завершения кровотечения, тяжести анемии, холод, голод, покой, наблюдение, контроль клинического анализа крови в динамике, при необходимости повтор фиброгастроуденоскопии, местно гемостатики, парентерально ингибиторы протонной помпы. После завершения кровотечения определение инфекции *Helicobacter pylori*, проведение эрадикационной терапии (ИПП, кларитромицин, амоксициллин), возможно добавление ребампида, препаратов висмута.

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b> |                                  |  |
| Сертификат   | 061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082 |   |
| Владелец   | Шляхто Евгений Владимирович      |   |
| Действителен   | с 04.07.2023 по 26.09.2024       |   |