

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«21» ноября 2023 г.
Протокол №12/23

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
« 04 » декабря 2023 г.

Заседание Ученого совета
« 04 » декабря 2023 г.
Протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Воспалительные заболевания кишечника»

Лечебный факультет
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с клиникой

Трудоемкость 72 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспалительные заболевания кишечника» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Фоминых Юлия Александровна	Д.м.н., доцент	И.о. Заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой «07» ноября 2023 г., протокол № 9/2023.

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11 марта 2019 № 139н, регистрационный номер 1248).
- Квалификационная характеристика «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018);

1.2 Категории обучающихся

Специальность «Терапия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия".

Специальность «Гастроэнтерология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» либо профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология».

Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Специальность «Педиатрия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия».

1.3 Цель реализации Программы

Получение и закрепление теоретических знаний и практических умений в области диагностики и лечения воспалительных заболеваний кишечника в гастроэнтерологии и смежных дисциплинах, а также получение навыков решения реальных профессиональных задач при язвенном колите и болезни Крона

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Врач-гастроэнтеролог		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности

Связь Программы с Единым квалификационным справочником «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Врач-терапевт (ЕКС-1)	Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.
Врач общей практики (семейный врач) (ЕКС-2)	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.
Врач-педиатр (ЕКС-3)	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии

со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

1.5 Планируемые результаты обучения

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК 1 Готовность к диагностике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (в части, касающейся заболеваний кишечника)	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (заболеваниями кишечника)</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (заболеваниями кишечника)</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием</p>	<p>ПС1А/01.8</p> <p>ЕКС-1</p> <p>ЕКС-2</p> <p>ЕКС-3</p>

	<p>Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной</p>	<p>инструментальных исследований</p> <p>Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проводить исследования и интерпретировать их результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях; - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>пищеварительной системы (заболеваниями кишечника)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (заболеваний кишечника)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (с заболеваниями кишечника)</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

	<p>системы к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме</p>	<p>(рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом</p>	<p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>	
--	--	---	---	--

		<p>МКБ</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара</p>		
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (в части, касающейся заболеваний кишечника)</p>	<p>Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или)</p>	<p>ПС1А/01.8</p> <p>ЕКС-1</p> <p>ЕКС-2</p> <p>ЕКС-3</p>

<p>вызванные их применением</p> <p>Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>	<p>их</p> <p>Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	<p>состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	
--	---	---	--

		<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов/тем (выбрать необходимое)	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	Стажировка		
1	Разделы						
1.	Раздел 1. Структура воспалительных заболеваний кишечника. Маршрутизация пациентов с ВЗК, регистр пациентов с ВЗК	10	4	6	0	ПК-1, ПК-2	ТК
2.	Раздел 2. Этиопатогенез ВЗК. Объективные, лабораторные, инструментальные методы обследования пациентов с ВЗК. Дифференциальная диагностика.	12	4	6	2	ПК-1, ПК-2	ТК
3.	Раздел 3. Внекишечные проявления воспалительных заболеваний кишечника	12	4	6	2	ПК-1, ПК-2	ТК
4	Раздел 4. Осложненное течение ВЗК	13	4	6	3	ПК-1, ПК-2	ТК
5	Раздел 5. ВЗК и колоректальный рак	11	4	6	1	ПК-1, ПК-2	ТК
6	Раздел 6. Лечение воспалительных заболеваний кишечника	12	4	6	2	ПК-1, ПК-2	ТК
11	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	Зачет
111	Всего по программе	72	24	36	10	-	2

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель/месяцев: шесть дней в неделю по шесть академических часов в день.

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	1-2	6	24
Практические занятия (семинары)	2-3	6	36
Стажировка	1-2	5	10
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Структура воспалительных заболеваний кишечника. Маршрутизация пациентов с ВЗК, регистр пациентов с ВЗК

Код	Наименование тем
1.1.	Эпидемиология воспалительных заболеваний кишечника, этиология, патогенез
1.2.	Структура воспалительных заболеваний кишечника. Классификация воспалительных заболеваний кишечника, оценка тяжести атаки с использованием специализированных индексов клинической и эндоскопической активности
1.3.	Клиническая картина при воспалительных заболеваниях кишечника, признаки экссудативной, осмоллярной, секреторной и дискинетической диареи, физикальное исследование пациента, предикторы тяжелого течения
1.4.	Маршрутизация пациентов с ВЗК, регистр пациентов с ВЗК
1.5.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с воспалительным заболеванием кишечника. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 2

Этиопатогенез ВЗК. Объективные, лабораторные, инструментальные методы обследования пациентов с ВЗК. Дифференциальная диагностика.

Код	Наименование тем
2.1.	Этиопатогенез ВЗК
2.2.	Лабораторная диагностика (включая серологическую диагностику и микробиологическое исследование) воспалительных заболеваний кишечника
2.3.	Эндоскопическая диагностика воспалительных заболеваний кишечника, особенности подготовки, дифференциальная диагностика
2.4.	Современные подходы в лучевой диагностике, морфологической диагностике воспалительных заболеваний кишечника
2.5.	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника и других заболеваний, таких как острый (инфекционный) илеит и колит, лекарственный или радиационно-индуцированный колит, ишемическая болезнь кишечника, дивертикулярная болезнь толстой кишки
2.6.	Поражения верхних отделов желудочно-кишечного тракта при болезни Крона
2.7.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с воспалительным заболеванием кишечника. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков

Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 3

Внекишечные проявления воспалительных заболеваний кишечника

Код	Наименование тем
3.1.	Внекишечные проявления воспалительных заболеваний кишечника: поражения полости рта (с представлением клинического случая)
3.2.	Внекишечные проявления воспалительных заболеваний кишечника: дерматологические проявления (с представлением клинического случая)
3.3.	Внекишечные проявления воспалительных заболеваний кишечника: поражения гепатобилиарной системы (с представлением клинического случая)
3.4.	Внекишечные проявления воспалительных заболеваний кишечника: поражения опорно-двигательный аппарат
3.5.	Анемический синдром при ВЗК
3.6.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с внекишечными проявлениями ВЗК. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 4

Осложненное течение ВЗК

Код	Наименование тем
3.1.	Токсическая дилатация толстой кишки (токсический мегаколон)
3.2.	Кишечные кровотечения у пациентов с ВЗК
3.3.	Формирование стриктур при ВЗК
3.4.	Дегидратация и риски тромбозомболических осложнений
3.5.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с осложненным течением воспалительного заболевания кишечника. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 5

ВЗК и колоректальный рак

Код	Наименование тем
4.1.	Понятие ВЗК-ассоциированного колоректального рака, актуальные эпидемиологические сведения
4.2.	Факторы риска ВЗК-ассоциированного колоректального рака
4.3.	Программы скрининга, современные достижения в области эндоскопических технологий ранней диагностики
4.4.	Долгосрочные риски развития колоректального рака при язвенном колите и болезни Крона и возможности реализации соответствующих программ наблюдения
4.5.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: определение тактики диагностики, наблюдения, лечения пациентов с ВЗК, скрининг предраковых заболеваний. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 6

Лечение воспалительных заболеваний кишечника

Код	Наименование тем
4.1.	Базисная терапия воспалительных заболеваний кишечника, особенности питания и диетотерапия
4.2.	Генно-инженерная биологическая терапия воспалительных заболеваний кишечника
4.3.	Ведение воспалительных заболеваний кишечника на фоне беременности, вакцинирование у пациентов с ВЗК
4.4.	Перспективы применения методов коррекции микробиоты
4.5.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: определение тактики лечения пациентов с ВЗК. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profily-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисквые системы Google, Rambler, Yandex
- (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Маев, И. В. Тактика врача-гастроэнтеролога : практическое руководство / под ред. И. В. Маева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. (Серия "Тактика врача"). - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457603.html>. - Текст : электронный.
2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html>. - Текст : электронный.
3. Клинические рекомендации. Болезнь Крона (K50), взрослые / Шельгин Ю.А., Ивашкин В.Т., Ачкасов С.И. [и др.] // Колопроктология. - 2023. - № 22(3). - С. 10-49. - URL : <https://doi.org/10.33878/2073-7556-2023-22-3-10-49>. - Текст : электронный.
4. Язвенный колит (K51), взрослые / Шельгин Ю.А., Ивашкин В.Т., Белоусова Е.А. [и др.] // Колопроктология. - 2023. - № 22(1). - С. 10-44. - URL : <https://doi.org/10.33878/2073-7556-2023-22-1-10-44>. - Текст : электронный.
5. Успенский Ю.П. Возможности применения месалазина ММХ в терапии язвенного колита в рутинной амбулаторной практике / Успенский Ю.П., Иванов С.В., Фоминых Ю.А. // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2021. - № 31(6). - С. 7-15. - URL : <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-6-7-15>. - Текст : электронный.
6. Шептулин А.А. Диагностические возможности определения уровня фекального кальпротектина в клинической практике / Шептулин А.А., Кардашева С.С., Курбатова А.А. // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2022. - № 32(6). - С. 53-59. - URL : <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2022-32-6-53-59>. - Текст : электронный.
7. Современные подходы в морфологической диагностике воспалительных заболеваний кишечника / Тертычный А.С., Ахриева Х.М., Коган Е.А. [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2022. - № 32(2). - С. 73-84. - URL : <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2022-32-2-73-84>. - Текст : электронный.
8. Диагностический алгоритм при болях в суставах у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника / Долгушина А.И., Хусаинова Г.М., Несмеянова О.Б. [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2021. - № 31(5). - С. 51-60. - URL : <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-5-51-60>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Прогнозирование развития ургентных жизнеугрожающих хирургических осложнений воспалительных заболеваний кишечника (болезнь Крона, язвенный колит) на основании искусственного интеллекта с использованием специализированной компьютерной программы «Прогноз ВЗК: риск ургентных хирургических осложнений» : Методические рекомендации / Ю. П. Успенский, С. В. Иванов, Ю. А. Фоминых [и др.] ; Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург : ООО "Цифровая Типография Прозвет", 2023. – 25 с. – EDN NYFDNR. - Текст: непосредственный.
2. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>. - Текст : электронный.
3. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477021.html>. - Текст : электронный.
4. Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / Запруднов А. М. , Харитоновна Л. А. , Григорьев К. И. , Дронов А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>. - Текст : электронный.
5. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>. - Текст : электронный.
6. Перианальные свищи при болезни Крона (обзор литературы). / Аносов И.С., Нанаева Б.А., Варданян А.В., Захаров М.А. // Колопроктология. - 2023. - № 22(1). - С. 128-137. - URL : <https://doi.org/10.33878/2073-7556-2023-22-1-128-137>. - Текст : электронный.
7. Гранулематозные заболевания кишечника: болезнь Крона и туберкулез. Сложности дифференциальной диагностики (клиническое наблюдение и обзор литературы) / Варданян А.В., Меркулова Е.С., Белинская В.А. [и др.] // Колопроктология. - 2023. - № 22(1). - С. 117-127. - URL : <https://doi.org/10.33878/2073-7556-2023-22-1-117-127>. - Текст : электронный.
8. скопическая диагностика дисплазии эпителия толстой кишки у пациентов с длительным анамнезом язвенного колита / Архипова О.В., Скридлевский С.Н., Веселов В.В., Майновская О.А. // Колопроктология. - 2020. - № 19(1). - С. 37-50. - URL : <https://doi.org/10.33878/2073-7556-2020-19-1-37-50>. - Текст : электронный.
9. Особенности осложненного течения и внекишечных проявлений воспалительных заболеваний кишечника / Ю. П. Успенский, С. В. Иванов, Ю. А. Фоминых [и др.] // University Therapeutic Journal. – 2023. – Т. 5. – № 2. – С. 68-83. – . - URL : DOI 10.56871/UTJ.2023.72.18.006. - Текст : электронный.
10. Ахмедов, В. А. Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438398.html>. - Текст: электронный.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал №1 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А, 3 этаж	для лекционных занятий и практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1.4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovc-entre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Отделение гастроэнтерологии СПб ГБУЗ «Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы», 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А,	стажировка	эндоскопы, рентгеноскоп, томограф
Отделение гастроэнтерологии Клинический госпиталь федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», 195257, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 2	стажировка	эндоскопы, рентгеноскоп, электрогастроэнтерограф

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств;

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании приборами, комплексами, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и и/или решения ситуационных задач.

3. Стажировка проводится на клинической базе кафедры. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится в форме опроса. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, который проводится посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) или письменно и решения одной ситуационной задачи. Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Примеры тестовых заданий:

1. Показаниями для хирургического лечения язвенного колита являются все нижеперечисленные ситуации за исключением
 - 1) развития сверхтяжелой атаки тотального язвенного колита
 - 2) **неэффективности консервативной терапии (гормональная резистентность, неэффективность биологической терапии) или невозможность ее продолжения (гормональная зависимость)**
 - 3) развития кишечных осложнений язвенного колита (токсическая дилатация, перфорация кишки, кишечное кровотечение)
 - 4) выявление рака толстой кишки

2. Максимальная допустимая продолжительность курса терапии глюкокортикоидами при воспалительных заболеваниях кишечника составляет
 - 1) 1 месяц
 - 2) **3 месяца**
 - 3) 6 месяцев
 - 4) 12 месяцев

3. К препаратам терапии первой линии легкой атаки язвенного колита (левостороннее поражение) относятся
 - 1) **пероральные препараты месалазина в сочетании с ректальной пеной месалазина**
 - 2) пероральные препараты месалазина в сочетании с ректальными формами глюкокортикостероидов
 - 3) глюкокортикостероиды в виде индукционного курса в сочетании с пероральными препаратами месалазина
 - 4) ректальные формы месалазина в виде монотерапии

Пример ситуационной задачи:

Задача

Пациентка 29 лет, поступила в клинику с жалобами на учащенный жидкий стул с примесью крови и слизи (до 5 раз в сутки), боли в животе и болезненность при дефекации. Пациентка была обследована, в лабораторных исследованиях – без отклонений, кал на УПФ, патогенную флору – отрицательно. При колоноскопии обнаружен эрозивный проктит, сосудистый рисунок в прямой кишке стерт. В вышележащих отделах кишечника патологических изменений не обнаружено. Взяты биоптаты из пораженных участков прямой кишки. Наиболее вероятный диагноз. Какое лечение следует назначить данному больному? Через какой срок проводить оценку эффективности терапии?

Эталон ответа: язвенный колит. Назначение суппозиторий с месалазином (1 г/сут, при необходимости дозу можно увеличить до 2 г/сутки) или ректальной пены месалазина (1 г 1 раз/сутки, при необходимости дозу можно увеличить до 2 раз/сутки). Оценка терапевтического ответа проводится через 2 недели.