

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет**  
**Кафедра факультетской терапии с клиникой**

**Аннотация дополнительной профессиональной**  
**программы повышения квалификации**  
**«Стресс-эхокардиография»**

Актуальность программы	<p>Стресс-эхокардиография стоит на первом месте по значимости среди других методов неинвазивной диагностики ишемической болезни сердца. Этот метод претерпел большие изменения, связанные с появлением современных эхокардиографов, усовершенствованием датчиков и режимов, улучшением качества получаемых изображений, развитием высокотехнологичных методов постобработки изображения.</p> <p>Стресс-эхокардиография в последние годы стала проводится не только для выявления ишемии миокарда, но и для выявления показаний к оперативному вмешательству при клапанных пороках сердца, выявлении преходящей обструкции при гипертрофической кардиомиопатии, обследовании пациента перед некардиологическими операциями. Все это требует подготовки и регулярного усовершенствования достаточного количества специалистов, владеющих современными знаниями по использованию методики при различных нозологиях.</p> <p>Свободное владение практическими навыками в проведении стресс-эхокардиографии, их совершенствование позволяет практикующему врачу повысить точность диагностики сердечно-сосудистой патологии.</p>
Цель реализации программы	Цель программы: совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам стресс-эхокардиографии;</li><li>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области стресс-эхокардиографии;</li><li>- овладение теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов стресс-эхокардиографии;</li><li>- уметь самостоятельно провести стресс-эхокардиографическое исследование сердца и дать подробное заключение, включающее данные о нарушениях сократимости, диастолической функции ЛЖ, ЭКГ изменениях;</li><li>- владеть ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца.</li></ul>
Основная специальность	Функциональная диагностика
Контингент	Врачи функциональной диагностики, врачи ультразвуковой

	диагностики, врачи-кардиологи, врачи сердечно-сосудистые хирурги	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	72 часа	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
Симуляционное обучение (СО)	нет	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	70 часов
	Задача, описание стажировки	Обучение самостоятельному проведению стресс-эхокардиографического исследование сердца и даче подробного заключения, включающего данные о нарушениях сократимости, диастолической функции ЛЖ, давлении в легочной артерии, ЭКГ изменениях. Практическая работа в кабинете стресс-эхокардиографии совместно с врачом
	Ф.И.О. Куратора	Малев Эдуард Геннадиевич
	Место проведения стажировки	Кабинеты стресс-эхокардиографии отделений функциональной диагностики ГКК КПК 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А
Применение дистанционных образовательных технологий	да	
Интернет	<a href="http://www.almazovcentre.ru">www.almazovcentre.ru</a>	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Основы стресс-эхокардиографии
	Раздел 2	Стресс-эхокардиография при ишемической болезни сердца (ИБС)
	Раздел 3	Стресс-эхокардиография при клапанных пороках сердца
	Раздел 4	Стресс-эхокардиография при гипертрофической кардиомиопатии и диастолической дисфункции
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения, интегральные технологии.	