

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лечебный факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии с клиникой

Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Ключевые технологии нутритивной поддержки
(энтерального и парентерального питания)
в многопрофильной клинике»

Актуальность программы	<p>Накопленный отечественный и зарубежный опыт использования технологий клинического питания (нутритивной поддержки) в виде современных качественных смесей для энтерального и парентерального питания доказывает, что применение данных методов лечения позволяет снизить частоту инфекционных осложнений в ЛПУ, улучшить качество жизни больного, сократить затраты на препараты крови (альбумин, криоплазму, эритромаксу), антибиотики, расходные материалы, повысить эффективность основной фармакотерапии, ускорить сроки реабилитации, повысить уровень качества жизни тяжелых больных, уменьшить на 20-25 % длительность пребывания пациентов в блоках интенсивной терапии, а в стационаре на 20-30 %. Многочисленными исследованиями отечественных и зарубежных авторов убедительно доказано, что недостаточное питание существенно ослабляет защитные силы и функциональные резервы организма, следствием чего является повышение риска раневой инфекции, затяжного течения многих заболеваний, развитие таких серьезных послеоперационных осложнений, как несостоятельность анастомозов, пневмония и сепсис.</p> <p>Анализ состояния дел, касающихся вопросов нутритивной поддержки (НП) различных категорий больных и пострадавших, находящихся на лечении в стационарах, свидетельствует о явной недооценке врачами фактора расстройств обмена веществ и питания в возникновении и течении целого ряда заболеваний и их осложнений. Это не только снижает качество и исходы лечения пациентов, но и увеличивает сроки их пребывания в стационаре, а также экономические затраты на лечение и реабилитацию.</p> <p>Основной причиной имеющихся недостатков является отсутствие системного подхода к обучению врачей по вопросам диагностики недостаточности питания у находящихся на лечении больных с особыми метаболическими потребностями – ожоговая болезнь, сепсис, пневмонии, черепно-мозговая и политравма и др. Эту проблему и может разрешить дополнительная форма организации учебного процесса повышения квалификации врачей.</p>
Цель реализации программы	Систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: диагностики, лечения, профилактики у пациентов с острыми и

	хроническими нарушениями белково-энергетического обмена и нутритивного статуса	
Основная специальность	Анестезиология и реаниматология	
Контингент	Хирургия, онкология, неврология, диетология, клиническая фармакология, эндокринология, гастроэнтерология, педиатрия,	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 академических часов	
Клиническая база	197341, С-Петербург, ул. Аккуратова 2. ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	3
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Отработка навыков обеспечения доступа для проведения энтерального питания и определения потребности пациентов в макро и микронутриентах
	Ф.И.О. Куратора	Лейдерман И.Н.
Стажировка	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения нарушений белково-энергетического обмена и нутритивного статуса, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
	ПК-2	способность и готовность к ведению и лечению пациентов с нарушениями обмена белка и энергии, нутритивного статуса
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ БЕЛКОВО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА В ИНТЕНСИВНОЙ МЕДИЦИНЕ
	Раздел 2	КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В МНОГОПРОФИЛЬНОЙ КЛИНИКЕ
	Раздел 3	КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В МНОГОПРОФИЛЬНОЙ КЛИНИКЕ
	Раздел 4	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НУТРИТИВНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИ НЕКОТОРЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ
	Раздел 5	ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ НАРУШЕНИЙ БЕЛКОВО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА
Форма итоговой	Зачет (ТЗ+СЗ)	

аттестации	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные образовательные технологии: информационные лекции, семинары, практические занятия Технологии проблемного обучения: проблемные лекции, практические занятия в форме практикума , практические занятия на основе кейс-метода. Интерактивные технологии: семинары-дискуссии