

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|----------------|---|
| По практике | СТАЖИРОВКА (наименование дисциплины) |
| Специальность | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (код специальности и наименование) |
| Направленность | Сердечно-сосудистая хирургия |
| Факультет | Факультет подготовки кадров высшей квалификации (наименование факультета) |
| Кафедра | Кафедра сердечно-сосудистой хирургии (наименование кафедры) |

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| Форма обучения | очная |
| Курс | 3 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость практики | 288 час/ 8 зач.ед. |

Рабочая программа «Стажировка» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации № 563 от 30.06.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 143н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»;
- учебным планом по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|------------------------------|------------------------|----------------------|--|
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
| 1. | Гордеев Михаил Леонидович | Профессор, д.м.н. | Заведующий кафедрой | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2. | Кучеренко Владимир Сергеевич | д.м.н., доцент | Профессор кафедры | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3 | Гусинский Алексей Валерьевич | д.м.н., доцент | Профессор кафедры | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 4 | Фионик Ольга Владимировна | Доцент, д.м.н. | Профессор кафедры | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 5 | Пацок Анна Владимировна | к.м.н. | Доцент кафедры | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Рабочая программа практики «Стажировка» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «24» марта 2022г., протокол № 8.

Рабочая программа практики «Стажировка» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» июня 2022 г., протокол № 07/2022.

Пояснительная записка к рабочей программе практики

Рабочая программа дисциплины «Стажировка» составлена таким образом, что полученные навыки и умения обучающегося будут полностью соответствовать трудовым функциям, описанным в профессиональном стандарте «Врач сердечно-сосудистый хирург». Особенностью реализации данной программы является возможность обучающегося получать практический опыт ведения пациента с сердечно-сосудистой патологией на амбулаторном, стационарном и восстановительном этапе, под руководством более опытного специалиста.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: освоение и закрепление навыков врача сердечно-сосудистого хирурга в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи освоения практики:

В результате прохождения практики, обучающиеся должны решить следующие профессиональные задачи:

- формирование навыков проведения комплекса медико-профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению развития сердечно-сосудистой патологии
- формирование навыков проведения исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- формирование навыков ведения пациентов с сердечно-сосудистой патологией в условиях хирургического стационара
- формирование навыков ведения пациентов с сердечно-сосудистой патологией в амбулаторных условиях

Тип практики – «Стажировка»

Способ проведения - стационарный или выездной.

Форма проведения - дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стажировка является обязательной частью образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, видом учебной деятельности, направленной на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

Стажировка относится к Блоку 2 «Практики». Содержание соответствует требованиям по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия с учётом профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург».

Базы для проведения учебной/производственной практики:

1. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (клиника)
2. СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2»
3. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – медицина»
4. СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова Программа практики
5. СГБГБУЗ «ГБ4 Св. Великомученика Георгия»
6. РНЦРХТ им. А.М. Гранова

Программа практики «Стажировка» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения |
|---|---|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте | Знает: - основные методы системного анализа достижений в области медицины для их применения в области лучевой диагностики | Для текущего контроля: Дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ |
| | | | Умеет: - применять методы системного анализа достижений в области медицины для решения профессиональных задач при проведении рентгенологических, в том числе компьютерно-томографических и магнитно-резонансных исследований | Для текущего контроля: Дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование общепрофессиональных компетенций | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства, проверяющие результаты обучения |
|---|--|--|--|--|
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование | ОПК-4.1. Осуществляет сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей, проводит клинический осмотр с | Знает: - Порядок, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|---|
| | пациентов | заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы | пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; -этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. | аттестации: СЗ, ПН |
| | | | Умеет: - Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента. | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: ПН |
| | | ОПК-4.2. Обосновывает постановку диагноза в соответствии с <u>Международной статистической классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Знает: - МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. | Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | | Умеет: - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | ОП-4.3. Формулирует основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом МКБ | Знает: методики оценки состояния жизненно важных систем и органов человека с учетом возрастных, половых и расовых анатомо-физиологических особенностей | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | | Умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ОПК-5.1. Обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знает: -Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| | | <p>Умеет: - Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов;</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| | <p>ОПК-5.2. Осуществляет оценку результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> | <p>Знает: - методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| | | <p>Умеет: - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| | <p>ОПК-5.3. Осуществляет ведение пациента хирургического профиля</p> | <p>Знает: план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; о контроле состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационном периоде</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| | | <p>Умеет: Подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов при ассистировании; Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии | |
| ОПК- 6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ОПК-6.1. Осуществляет составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знает: -Признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | |
| | | Умеет: -Составлять программы реабилитации | Для текущего контроля: дневник практики. Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | |
| | | Знает: -Виды и методы медицинской реабилитации; -Порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации Умеет: - использовать критерии оценивания эффективности реабилитации | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | |
| | ОПК-6.2. Обосновывает направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам -специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| | ОПК-6.3. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. | Знает: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нехирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | Умеет: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях аномалиях развития и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | |
| ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-7.1. Обосновывает назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знает: -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов | Умеет: -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | |
| | | | | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | |
| | | ОПК-7.2. Способен осуществлять контроль выполнения профилактических мероприятий | Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов | Умеет: -проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | | | | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | | | | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| ОПК-7.3. Консультирует пациентов, подвергнутых хирургическим операциям на сердце и сосудах, по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы | Знает: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы | Умеет: Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | | |
| | | | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН | | |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения |
|--|--|--|---|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПК-3.1. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях. | Знает: нормативные правовые акты, регулирующие работу структурных подразделений медицинской организации. - принципы организации труда- порядок ведения учетно-отчетной документации | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН, |
| | | ПК-3.2 Способен организовывать работу структурных подразделений медицинской организации. | Умеет: использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | |
| | | ПК-3.3. Способен применять требования нормативных правовых актов в области менеджмента медицинской помощи в профессиональной деятельности. | | |
| Медицинская деятельность | ПК- 4. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности | ПК- 4.1 Определяет медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара | Знает: - стандарты оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистом заболевании, показания к медикаментозному и хирургическому лечению. -алгоритм проведения предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ , ПН |
| | | | Умеет: Ассистировать при: - подготовке операционного поля, накрывании стерильным бельем; - осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; - канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии; - проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; - проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | ПК- 4.2. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии | Умеет: Наложение подкожного и кожного шва, асептической повязки | Для текущего контроля: дневник практики, Д |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы | | Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | | Знает: Алгоритмы Контроля состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | ПК- 4.3. Осуществляет лечебно-диагностические мероприятия пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями | Знает: - методики оценки состояния жизненно важных систем и органов человека с учетом возрастных, половых и расовых анатомо-физиологических особенностей - Топографическая анатомия и оперативная хирургия сердца и сосудов в норме и при патологии хирургического профиля | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | | | Умеет: Выполнять пункции периферической и центральной вены Устанавливать центральный венозный катетер пункционным методом по Сельдингеру и секционно Выполнять пункции периферической артерии (лучевой, тиббиальной), постановку катетера для прямого измерения артериального давления (пункционно, секционно) Устанавливать дренажи в полость плевры, перикарда и переднее средостение во время операции в послеоперационный период; удалять дренажи из полости плевры, перикарда в послеоперационный период Удалять внутрисердечные катетеры в послеоперационный период Интраоперационно устанавливать временные эпикардальные электроды для проведения временной электростимуляции в послеоперационный период; удалять временные электроды в послеоперационный период Выполнять плевральные пункции Обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны хирургических доступов, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

| Вид учебной работы | | Трудоемкость в акад. час. | 3 курс |
|--|---------|---------------------------|--------|
| Аудиторная контактная работа обучающегося | | 96 | 96 |
| Самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа) | | 165 | 165 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость практики | часы | 288 | 288 |
| | зач.ед. | 8 | 8 |
| Из них на практическую подготовку в час.* | | 230 | 230 |

* Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 80% от общей трудоемкости практики «Стажировка».

4.2. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность | Формируемые компетенции или индикаторы достижения | Оценочные средства |
|---------------|--|---|-------------------|---|---------------------------|
| Курс 3 | | | | | |
| 1. | Освоение навыка назначения и интерпретации данных инструментальных методов обследования при сердечно-сосудистых заболеваниях | Отделения кардиохирургического и сосудистого профиля | 12 | УК-1.3, ОПК 4-7, ПК 3-4 | Дневник практики и СЗ, ПН |
| 2. | Определение показаний к хирургическому лечению | Отделения кардиохирургического и сосудистого профиля | 6 | УК-1.3, ОПК 4-7, ПК 3-4 | Дневник практики и СЗ, ПН |
| 3. | Ассистенция на операциях кардиохирургического профиля | Отделение ССХ1 и ССХ3 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» | 18 | УК-1.3, ОПК 4-7, ПК 3-4 | Дневник практики и СЗ, ПН |
| 4. | Ассистенция на операциях при хирургических заболеваниях периферических артерий и вен | Отделения ССХ 2 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», сосудистые отделения СПб ГБУЗ ГБ№2, ЧУЗ «клиническая больница РЖД-медицина», СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова, СГБГБУЗ «ГБ4 Св. Великомученика Георгия», | 18 | УК-1.3, ОПК 4-7, ПК 3-4 | Дневник практики и СЗ, ПН |

| | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|--------------------------|---------------------------|
| | | РНЦРХТ им. А.М. Гранова | | | |
| 5. | Ассистенция на операциях при лечении различных форм нарушенной ритма сердца | Отделения РХА и ЭКС ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» | 18 | УК-1.3, ОПК 4-7, ПК 3-4, | Дневник практики и СЗ, ПН |
| 6. | Освоение навыка ведения пациентов послеоперационном периоде | Отделения кардиохирургического и сосудистого профиля | 12 | УК-1.3, ОПК 4-7, ПК 3-4, | Дневник практики и СЗ, ПН |
| 7. | Освоение навыка амбулаторного ведения пациентов с сердечно-сосудистой патологии | Амбулаторно-поликлинические отделения | 6 | УК-1.3, ОПК 4-7, ПК 3-4, | Дневник практики и СЗ, ПН |
| 8. | Освоение навыка экспертизы временной нетрудоспособности | Амбулаторно-поликлинические отделения | 6 | УК-1.3, ОПК 4-7, ПК 3-4, | Дневник практики и СЗ, ПН |
| ИТОГО | | | 96 | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

| Код и наименование компетенции или индикатора компетенции | | Наименование оценочных средств для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) |
|---|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте | Д |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | Д |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | Д |
| ОПК- 6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | Д |
| ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | | Д |
| ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | Д |
| ПК-4. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности | | Д |

**Оценочные средства, СЗ- ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад*

5.2. Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

| Код и наименование компетенции или индикатора компетенции | | Наименование оценочных средств для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) |
|---|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте | ПН, СЗ |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | ПН, СЗ |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | ПН, СЗ |
| ОПК- 6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | ПН, СЗ |
| ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | | ПН, СЗ |
| ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | ПН, СЗ |
| ПК-4. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности | | ПН, СЗ |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся по «Стажировке» проводится в виде зачета, который служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся по «Стажировке» проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по практике принимается на заседании кафедры. Руководитель практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время практики.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы:

- дневник практики;
- письменный отчет по практике или мультимедийная презентация отчета по практике;
- отзыв руководителя по практике

Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Возможно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике.

Отчет по практике включает: титульный лист, содержание, актуальность исследования, цели и задачи исследования, аналитический обзор литературных источников по теме научного исследования; предполагаемые материалы и методы исследования; список литературы, список сокращений и условных обозначений.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

| Вид аттестации | Оценочные материалы | Проверяемые компетенции или их индикаторы |
|-----------------------------------|---------------------|--|
| Курс 3 | | |
| Решение ситуационной задачи | СЗ | УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4 |
| Демонстрация практических навыков | ПН | |

Критерии оценивания при демонстрации практических навыков:

«Отлично» - демонстрация способности выполнять манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом.

«Хорошо» - демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом. Отмечаются небольшие затруднения, увеличивающие время проведения манипуляции.

«Удовлетворительно» - демонстрация способности выполнять манипуляцию. Отмечаются незначительные нарушения алгоритма и небольшие ошибки в технике выполнения.

«Неудовлетворительно» - грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.

Критерии оценивания тестовых заданий и ситуационных задач:

| Оценка | Вид задания | |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| | Выполнение тестовых заданий | Решение ситуационных задач |
| Неудовлетворительно | 70% и менее | Ответы неправильны или неточны. ординатор затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче и наводящие вопросы. |
| Удовлетворительно | 71-80% | Ординатор частично справился с решением задачи, затрудняется обосновать свой ответ, делает грубые ошибки при пояснениях своего ответа. Правильно ответы на 2-3 задания, на остальные задания ответы не точны или отсутствуют |
| Хорошо | 81-90% | Ординатор решил задачу правильно, однако, при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил при помощи преподавателя. Правильные ответы на большинство заданий, есть неточности в ответах на 1-2 задания |
| Отлично | 91-100% | Правильные ответы на все задания |

5.3 Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

| Оценочное средство | Типовое задание с эталоном ответа | Проверяемые компетенции или индикаторы достижения компетенции |
|--------------------|---|---|
| ПН | Методика обследования больного с сердечно-сосудистой патологией | УК-1. ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4 |
| ПН | Дренирование перикарда, средостения и плевры. | УК-1. ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, |

| | | |
|----|--|---|
| | | ОПК-7, ПК-4 |
| ПН | Внутриаортальная баллонная контрпульсация. Временная электрокардиостимуляция. | УК-1. ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4 |
| ПН | Методы оценки острой послеоперационной артериальной и венозной непроходимости, методами лечения. | УК-1. ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4 |
| ПН | Организацией экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике и стационаре кардиохирургических и сосудистых центров | УК-1. ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4 |
| ПН | Организацией экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике и стационаре кардиохирургических и сосудистых центров | УК-1. ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4 |
| ПН | Оказанием экстренной помощи больным с сердечно-сосудистой патологией, методами сердечно-легочной реанимации. | УК-1. ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4 |

**Оценочные средства: СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки*

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран
(<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ
(<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке
(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине
(<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам
(<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
(<http://www.femb.ru/feml>)

Здравоохранение в России
(www.mzsrrf.ru)

Боль и ее лечение
(www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health
(www.pubmed.com)

Российская медицинская ассоциация
(www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>
2. Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>
3. Лучевая диагностика заболеваний сердца и магистральных сосудов: учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Воротынцевой. — Москва: «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/43506>
4. Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств / Под ред. проф. С.К. Зырянова, проф. Е.А. Ушкаловой. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/43360>
5. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>

6. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению / Благова О. В., Недоступ А. В., Коган Е. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html>
7. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454510.html>
8. Острый тромбоз глубоких вен / А.И. Кириенко, А.А. Матюшенко, В.В. Андрияшкин. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32713>
9. Хирургия аорты / Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/31665>
10. Организационные и клинические основы рентгенохирургических методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний / Р.С. Голощапов-Аксенов, В.Ю. Семенов, Д.И. Кича. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/36870>
11. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Душлякова Д. В., Медведевой Е. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
12. Клиническая анатомия сердца: иллюстрированный авторский цикл лекций / Каган И. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448052.html>

Дополнительная литература:

1. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>
2. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>
3. Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html>
4. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
5. Дополнительные материалы к изданию "Европейское руководство по неотложной кардиологии" / ред. М. Тубаро, П. Вранкс; перевод с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439746.html>
6. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / Коллектив авторов — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html>
7. Генетические аортопатии и структурные аномалии сердца / А. С. Рудой, А. А. Бова, Т. А. Нехайчик — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440636.html>
8. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

9. «Обратился пациент...»: 65 клинических задач по кардиологии с ответами и комментариями к ним: учебно-методическое пособие / Под ред. Т. В. Трешкур. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44586>
10. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
11. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
12. Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции / И. И. Каган - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html>
13. Экспериментальное моделирование и коррекция венозной эндотелиальной дисфункции / Р. Е. Калинин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435328.html>
14. Практическая кардиоанестезиология / ред. Ф.А. Хенсли, мл., Д.Е. Мартин, Г.П. Грэвли; пер. с англ. под ред. А.А. Бунятына; пер. Е.А. Хоменко, А.А. Никитин, С.А. Циклинский, А.Н. Дьячков; науч. ред. Ю.А. Шнейдер, М.Л. Гордеев, А.Е. Баутин. - 5-е изд. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3124>
15. Томография сердца / Терновой С. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446089.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методические материалы* для обучающихся

Методические материалы для обучающихся по выполнению самостоятельной работы»: Методическое пособие для обучающихся в ординатуре/ Санкт-Петербург, ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», 2022.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики «Стажировка» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Стажировка» соответствует требованиям ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.63** Сердечно-сосудистая хирургия и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Стажировка» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
10.1.1.1.к рабочей программе по практике
«СТАЖИРОВКА»

| | |
|------------------------------------|--|
| Специальность ординатуры | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия |
| Направленность | Сердечно-сосудистая хирургия |
| Квалификация (степень) выпускника: | Врач – сердечно-сосудистый хирург |
| Форма обучения: | очная |
| Срок освоения ОПОП: | 3 года |

**ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Стажировка»**

| Наименование раздела (темы) практики | Код контролируемой компетенции или ее части (индикатора достижения компетенции) | Наименование оценочного средства *для текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|---|--|
| 3 курс | | |
| Освоение навыка назначения и интерпретации данных инструментальных методов обследования при сердечно-сосудистых заболеваниях | УК-1.3, ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК 3, ПК-4 | СЗ, ПН |
| Определение показаний к хирургическому лечению | УК-1.3, ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК 3, ПК-4 | СЗ, ПН |
| Ассистенция на операциях кардиохирургического профиля | УК-1.3, ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК 3, ПК-4 | СЗ, ПН |
| Ассистенция на операциях при хирургических заболеваниях периферических артерий и вен | УК-1.3, ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК 3, ПК-4 | СЗ, ПН |
| Ассистенция на операциях при лечении различных форм нарушений ритма сердца | УК-1.3, ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК 3, ПК-4 | СЗ, ПН |
| Освоение навыка ведения пациентов послеоперационном периоде | УК-1.3, ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК 3, ПК-4 | СЗ, ПН |
| Освоение навыка амбулаторного ведения пациентов с сердечно-сосудистой патологией | УК-1.3, ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК 3, ПК-4 | СЗ, ПН |
| Освоение навыка экспертизы временной нетрудоспособности | УК-1.3, ОПК 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК 3, ПК-4 | СЗ, ПН |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад*

1. В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-4. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций и их индикаторов в результате изучения дисциплины

Универсальные компетенции

| Индикаторы достижения универсальных компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство |
|---|--|--|---|
| УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте | Знает: основные методы системного анализа достижений в области медицины для их применения в области лучевой диагностики | Правильность Полнота ответа | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| | Умеет: применять методы системного анализа достижений в области медицины для решения профессиональных задач при проведении рентгенологических, в том числе компьютерно-томографических и магнитно-резонансных исследований | Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |

Общепрофессиональные компетенции

| Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство |
|---|---|--|---|
| ОПК-4.1. Осуществляет сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей), проводит клинический осмотр с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы | Знает: - Порядок, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; -этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Умеет: - Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов. | Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| ОПК-4.2. Обосновывает постановку диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Знает: - МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Умеет: - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по 6 вопросам | Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | |
| ОП-4.3. Формулирует основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом МКБ | Знает: методики оценки состояния жизненно важных систем и органов человека с учетом возрастных, половых и расовых анатомо-физиологических особенностей Умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований | Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| ОПК-5.1. Обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знает: -Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Умеет: - Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов; | Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| ОПК-5.2. Осуществляет оценку результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями | Знает: - методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Умеет: - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| ОПК-5.3. Осуществляет ведение пациента хирургического профиля | Знает: план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; о контроле состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационном периоде Умеет: Подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов при ассистировании; Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии | Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ОПК-6.1. Осуществляет составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знает: -Признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Умеет: -Составлять программы реабилитации</p> | <p>Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| <p>ОПК-6.2. Обосновывает направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знает: -Виды и методы медицинской реабилитации; -Порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации Умеет: - использовать критерии оценивания эффективности реабилитации</p> | <p>Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| <p>ОПК-6.3. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> | <p>Знает: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нехирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Умеет: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях аномалиях развития и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы</p> | <p>Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| <p>ОПК-7.1. Обосновывает назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знает: -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов Умеет: -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p>Правильность и полнота ответа</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| ОПК-7.2. Способен осуществлять контроль выполнения профилактических мероприятий | Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов Умеет: -проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития | Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| ОПК-7.3. Консультирует пациентов, подвергнутых хирургическим операциям на сердце и сосудах, по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы | Знает: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы Умеет: Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья | Правильность и полнота ответа | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |

Профессиональные компетенции

| Индикаторы достижения профессиональных компетенций | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство |
|--|---|--|--|
| ПК-3.1. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях. | Знает: нормативные правовые акты, регулирующие работу структурных подразделений медицинской организации. - принципы организации труда- порядок ведения учетно-отчетной документации Умеет: использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| ПК-3.2. Способен организовывать работу структурных подразделений медицинской организации. | | | |
| ПК-3.3. Способен применять требования нормативных правовых актов в области менеджмента медицинской помощи в профессиональной деятельности. | | | |
| ПК-4.1. Определяет медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара | Знает: - стандарты оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистом заболевании, показания к медикаментозному и хирургическому лечению. -алгоритм проведения предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения Умеет: Ассистировать при: - подготовке операционного поля, накрывании стерильным бельем; - осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; - канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии; - проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; - проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах | Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов | Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН |
| ПК-4.2. Оценивает эффективность и | Умеет: Наложение подкожного и кожного шва, асептической повязки | Правильность и полнота ответа | Для текущего контроля: |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> | <p>Знает: Алгоритмы Контроля состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период</p> | <p>Шкала и критерии оценивания результатов</p> | <p>дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |
| <p>ПК- 4.3. Осуществляет лечебно-диагностические мероприятия пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> | <p>Знает: - методики оценки состояния жизненно важных систем и органов человека с учетом возрастных, половых и расовых анатомо-физиологических особенностей - Топографическая анатомия и оперативная хирургия сердца и сосудов в норме и при патологии хирургического профиля Умеет: Выполнять пункции периферической и центральной вены Устанавливать центральный венозный катетер пункционным методом по Сельдингеру и секционно Выполнять пункции периферической артерии (лучевой, тиббиальной), постановку катетера для прямого измерения артериального давления (пункционно, секционно) Устанавливать дренажи в полость плевры, перикарда и переднее средостение во время операции в послеоперационный период; удалять дренажи из полости плевры, перикарда в послеоперационный период Удалять внутрисердечные катетеры в послеоперационный период Интраоперационно устанавливать временные эпикардальные электроды для проведения временной электростимуляции в послеоперационный период; удалять временные электроды в послеоперационный период Выполнять плевральные пункции Обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны хирургических доступов, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии</p> | <p>Правильность и полнота ответа Шкала и критерии оценивания результатов</p> | <p>Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p> |

3. Критерии оценивания показателей при текущем контроле и промежуточной аттестации

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы:

- Индивидуальный план-график.
- Дневник практики
- Отчёт по практике

Дневник практики является основным отчетным документом учета учебного времени при прохождении практики обучающегося по программе ординатуры. В дневнике отражается объем проделанной работы за каждую неделю, отдельно приводятся диагнозы наиболее интересных пациентов, по желанию – кратким анализом клинического случая, выполненные манипуляции. Дневник практики должен регулярно проверяться и подписываться руководителями практики.

В конце каждого отчетного периода (на промежуточную аттестацию) обучающийся по программе ординатуры представляет сводные данные о проделанной работе (Сводный отчет о выполненной работе)

Рабочий график (план) оформляется отдельно для каждой базы практики, где ординатор проходит практику.

Шкала оценивания подготовки к промежуточной аттестации

| № | Показатели оценки результатов практики | Критерии оценки | Оценка |
|----|--|---|--|
| 1. | ДНЕВНИК проверяемые компетенции: УК-1.3, УК-3, ОПК-4-7, ПК-3, ПК-4 | Дневник не представлен | 0 |
| | | Дневник не написан | 0 |
| | | Дневник поверхностный, формальный | 3 |
| | | Дневник полностью отражает работу обучающегося, но в нем нет анализа работы, положительных и отрицательных моментов, необходимости для будущей работы | 4 |
| | | Дневник полностью отражает объем работы обучающегося на практике с её анализом. | 5 |
| 2. | ОТЧЕТ проверяемые компетенции УК-1.3; ОПК-4-7 | Оцениваются данные цифрового и текстового отчета по практике | Итоговая оценка непосредственного руководителя |
| 3. | ХАРАКТЕРИСТИКА проверяемые компетенции УК-1.3, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4-7, ПК-3, ПК-4 | Оценивается профессиональная деятельность обучающегося во время практики и уровень освоения компетенций | Итоговая оценка непосредственного руководителя |

Шкала и критерии оценивания результатов

| Оценка | Вид задания | | Решение ситуационных задач |
|----------------------------|--|-----------------------------|--|
| | Демонстрации практических навыков | Выполнение тестовых заданий | |
| Неудовлетворительно | Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции. | 70% и менее | Ответы неправильны или неточны. ординатор затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче и наводящие вопросы. |
| Удовлетворительно | Демонстрация способности выполнять манипуляцию. Отмечаются незначительные нарушения алгоритма и небольшие ошибки в технике выполнения. | 71-80% | Ординатор частично справился с решением задачи, затрудняется обосновать свой ответ, делает грубые ошибки при пояснениях своего ответа. Правильно ответы на 2-3 задания, на остальные задания ответы не точны или отсутствуют |
| Хорошо | Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом. Отмечаются небольшие затруднения, увеличивающие время проведения манипуляции | 81-90% | Ординатор решил задачу правильно, однако, при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил при помощи преподавателя. Правильные ответы на большинство заданий, есть неточности в ответах на 1-2 задания |
| Отлично | Демонстрация способности выполнять манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом. | 91-100% | Правильные ответы на все задания |

Шкала и критерии оценки освоения компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени сформированности компонентов индикатора компетенции |
|----------------------------|---|
| Неудовлетворительно | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| Удовлетворительно | «Знает» и «умеет» на репродуктивном уровне. Знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| Хорошо | «Знает», «умеет» на аналитическом уровне. Знает на репродуктивном уровне и указывает на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| Отлично | «Знает», «умеет» на системном уровне. Знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт с оценкой.

4.1 Этапы проведения промежуточных аттестаций:

| Вид аттестации | Оценочные материалы | Проверяемые компетенции или индикаторы |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| Промежуточная аттестация № 1 | | |
| Практические навыки | ПН | УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, , ПК-3, ПК-4 |
| Решение ситуационной задачи | СЗ | |
| Промежуточная аттестация № 2 | | |
| Практические навыки | ПН | УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, , ПК-3, ПК-4 |
| Решение ситуационной задачи | СЗ | |
| Промежуточная аттестация № 3 | | |
| Практические навыки | ПН | УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, , ПК-3, ПК-4 |
| Решение ситуационной задачи | СЗ | |
| Промежуточная аттестация № 4 | | |
| Практические навыки | ПН | УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, , ПК-3, ПК-4 |
| Решение ситуационной задачи | СЗ | |
| Промежуточная аттестация № 5 | | |
| Практические навыки | ПН | УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, , ПК-3, ПК-4 |
| Решение ситуационной задачи | СЗ | |
| Промежуточная аттестация № 6 | | |
| Практические навыки | ПН | УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, , ПК-3, ПК-4 |
| Решение ситуационной задачи | СЗ | |
| | ТЗ | |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка приобретений навыков при текущем обучении подробно отражается в дневнике прохождения практики, формат которого представлен в разделе «Отчётные документы практики».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Сокращения оценочных средств:

КВ – контрольные вопросы

СЗ – ситуационные задачи

ПН – практические навыки

Практические навыки

1. Методика обследования больного с сердечно-сосудистой патологией (УК-1.3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3)
2. Интерпретация данных специальных методов исследования (лабораторных инструментальных, инвазивных) (УК-1.3, ОПК-4, ОПК-7)
3. Определение показаний и противопоказаний к оперативным вмешательствам (УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4)
4. Методика оценки тяжести состояния больного и рисков предстоящей операции; (УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4)
5. Методика предоперационной подготовки больных и послеоперационного ведения. (УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4)
6. Техника наложения сосудистого шва. (ОПК-4, ПК-4)
7. Методика выполнения кардиохирургических вмешательств, подключения больного к аппарату искусственного кровообращения, методикой установки артериальных и венозных катетеров и измерения показателей гемодинамики во время операции, дренирования полостей сердца во время перфузии, предупреждения воздушной эмболии, защиты миокарда от аноксии во время операции, подшивания электродов к миокарду. (УК-1.3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4)
8. Дренирование перикарда, средостения и плевры. (УК-1.3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4)
9. Внутриаортальная баллонная контрпульсация. Временная электрокардиостимуляция.
10. Методы оценки острой послеоперационной артериальной и венозной непроходимости, методами лечения. (УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4)
11. Организацией экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике и стационаре кардиохирургических и сосудистых центров (УК-1.3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3)
12. Оказанием экстренной помощи больным с сердечно-сосудистой патологией, методами сердечно-легочной реанимации. (УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4)

Ситуационные задачи:

Проверяемые компетенции: УК-1.3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4

1. Пациент перенес операцию на сердце по протезированию митрального и аортального клапана механическими протезами и получает антикоагулянты непрямого действия. В течении последней недели появились подкожные гематомы (при малейшем ударе появляются синяки), заметила, что при чистке зубов наблюдается кровоточивость из десен, а при мочеиспускании моча стала розового цвета. Какой диагноз Вы установите?

2. У пациента длительное время держится субфебрильная температура, периодически озноб, появились мелкие высыпания на нижних конечностях, на передней брюшной стенке, боли в области селезенки. Объективно: кожные покровы землистого цвета, истощен. Диастолический шум над аортальным клапаном и систолический на верхушке сердца с иррадиацией в подмышечную область. Диагноз? Тактика лечения?

3. Через 2 года после операции на сердце по поводу замены митрального клапана у пациента появились следующие жалобы: одышка в покое, нехватка воздуха, сердцебиение, кашель с розовой мокротой, пастозность голеней, тяжесть в правом подреберье (увеличение печени). Диагноз? Тактика лечения?

4. Пациент отмечает увеличение живота, одышку, нехватку воздуха, увеличение шейных вен, увеличение печени, отеки на нижних конечностях. В анамнезе состоял на учете по поводу туберкулеза легких. Положение в постели вынужденное, с высокими подушками. Спит в течении 2 месяцев сидя, поскольку лежа затрудняется дыхание. На рентгеновском снимке выраженного увеличения тени сердца нет, но перикард утолщен и местами кальцинирован. Диагноз. Лечение.

5. Больной Н., 53 лет, перенес операцию аортокоронарного шунтирования. Послеоперационный период осложнился нагноением раны. После выписки из стационара через 3 месяца появились

постоянные боли в области сердца, купирующие комбинацией нитроглицерина и болеутоляющих препаратов. При коронарографии выявлен тромбоз одного из шунтов. Тактика лечения.

6. Пациентка Н. взята на операцию по поводу ишемической болезни сердца. При стернотомии выявляется повышенная кровоточивость. Время свертываемости 8мин.24сек. О чем это говорит и, что не предпринял лечащий врач? Дальнейшая тактика?

7. Женщина перенесла операцию на сердце – протезирование митрального клапана механическим протезом и пластику трикуспидального клапана. На второй год забеременела и готовилась к родам, несмотря на запреты. Признаков декомпенсации кровообращения нет. Какова тактика ведения беременности и родоразрешения?

8. Пациентка Г., 28лет, с приобретенным стенозом аортального клапана и наличием беременности сроком 29-30 недель пришла на прием к врачу. При обследовании на ЭХОКГ выявляется средний градиент на аортальном клапане 35 мм.рт.ст. Врачебная тактика.

9. В клинику доставлен пациент с острыми сильнейшими болями за грудиной, падением артериального давления с подозрением на острый инфаркт миокарда, но на ЭКГ данных за нарушение коронарного кровообращения нет. В анамнезе перенесенный 10 лет назад сифилис. Предположительный диагноз. Врачебная тактика?

10. Пациент после перенесенного инфекционного процесса, нормализации температуры жалуется на боли в области сердца, одышку при малейшей нагрузке, периодически подъемы артериального давления. Над сердцем в точке Боткина выслушивается шум Флинта, а артериальное давление 140/10мм. рт.ст. 130/0мм. рт. ст Предположительный диагноз? Врачебная тактика?

11. Больной после операции на сердце (трехклапанной коррекции порока) готовился к выписке из стационара, но на 12 сутки появились явления декомпенсации кровообращения – отеки на нижних конечностях, увеличение печени до 8см и под края реберной дуги, одышка в покое, падение артериального давления до 70/40мм. рт. ст., тоны сердца приглушены, тоны работы искусственных клапанов сердца ослаблены. О каком осложнении послеоперационного периода можно говорить? Предположительный диагноз? Врачебная тактика?

12. В туберкулезный диспансер привезли из далекого села пациентку в тяжелом состоянии с наличием выраженных хрипов, кашлем с кровохарканием, выраженной одышки, клокочущим дыханием, сердцебиением, нехваткой воздуха. Объективно: положение на кровати вынужденное – сидя с опорой руками о край кровати, лечь не может. Истощена, кожные покровы бледные, на щеках «румянец». Выслушать сердце не удастся из-за тахикардии и выраженных влажных хрипов. С каким диагнозом необходимо дифференцировать туберкулез легких?

13. У больного на фоне инфекционного эндокардита, осложненного абсцессом фиброзного кольца аортального клапана в послеоперационном периоде, возникла полная поперечная блокада. Проводилась противоотечная терапия, временная стимуляция, метаболическая терапия в течение 21 дня. Блокада сохраняется. Какова дальнейшая тактика?

14. Пациентка длительное время страдала калькулезным холециститом, но у нее был приобретенный митральный порок сердца, который ограничивал объем инфузий. Ей выполнена операция на сердце – протезирование митрального клапана и пластика трикуспидального клапана. Пациентка принимает непрямые антикоагулянты. Какова тактика при выполнении операции у этой больной при холецистэктомии?

15. Больной поступил в клинику с жалобами на одышку, нехватку воздуха, отеки на нижних конечностях, тяжесть в правом подреберье (увеличение печени), увеличение живота, увеличение шейных вен и усиленная их пульсация. На рентгеновском снимке имеется увеличение тени сердца, аускультативно глухость тонов сердца. Вольтаж ЭКГ снижен. Какое заболевание сердца имеет такую клиническую картину

16. У пациента возник приступ суправентрикулярной тахикардии 150-180 в мин. и у Вас нет препаратов, которые могли бы купировать приступ. Какими функциональными пробами Вы можете воспользоваться для снятия приступа тахикардии, пока не приедет машина «скорой помощи»?

17. Пациент наркоман поступает в клинику в активной стадии инфекционного бактериального эндокардита с температурой тела 39,20С, кашлем, выраженными хрипами, которые слышны на расстоянии. На рентгенограммах увеличение отделов сердца за счет правого предсердия, явная картина левосторонней верхнедолевой пневмонии с признаками абсцедирования. На ультразвуковом исследовании тотальная трикуспидальная недостаточность, наличие вегетаций на клапане. Какова дальнейшая тактика?

18. В больницу доставлен пациент, ранее оперированный по поводу замены митрального и аортального клапана. У него наблюдалась субфебрильная температура, озноб, одышка. В анализах лейкоцитоз, сдвиг формулы влево, повышенная СОЭ. После экстракции зуба у него появились эти жалобы. Как можно оценить его состояние?

19. Пациенту запланировано протезирование аортального клапана. Перед операцией при ультразвуковом исследовании фиброзное кольцо аортального клапана составляло 17мм, восходящая аорта – 3,2см. Интраоперационно обнаружено, что фиброзное кольцо значительно меньше, чем результаты исследования и планируемый протез 17 размера туда имплантировать невозможно. Тактика? Какой вид операции необходимо выполнить?

20. Больной в прошлом курильщик, перенес операцию на сердце и в ближайшем послеоперационном периоде и появился выраженный кашель. Затем на 5-6сутки стал отмечать наличие хрипов в области операционной раны при кашле и движениях. Температура повышалась до 38,70С, из раны через швы стало поступать грязно-геморрагическая жидкость. В анализах лейкоцитоз, увеличенное СОЭ, анемия. Какое осложнение послеоперационного периода развилось у пациента?

21. Больной после операции на сердце выписан из стационара и поступил в терапевтический стационар. На 2 сутки появились явления декомпенсации кровообращения – отеки на нижних конечностях, увеличение печени до 8см из-под края реберной дуги, одышка в покое, падение артериального давления до 70/40мм. рт.ст., тоны сердца приглушены. Через 3 суток состояние ухудшилось. Какие мероприятия необходимо предпринять?

22. Женщина после операции на сердце – протезирования митрального клапана механическим протезом забеременела и доносила до 36 недель. Какова тактика родоразрешения?

23. Женщина после операции на сердце – протезирования митрального клапана биологическим протезом забеременела и доносила до 36 недель. Какова тактика родоразрешения?

24. У больного после операции на сердце после перевода в отделение интенсивной терапии по дренажным трубкам стало поступать кровянистое отделяемое с высоким содержанием эритроцитов. При каком темпе кровопотери необходимо решать вопрос о рестернотомии, если все показатели свертывающей системы крови в пределах допустимой нормы?

25. Больной с проникающим ножевым ранением в правую половину грудной клетки поступил в хирургическое отделение ЦРБ. При рентгенологическом исследовании установлен гидроторакс (гемоторакс II степени). Произведена срочная торакотомия, на которой в плевральной полости после удаления 1,0 литра крови обнаружено кровотечение из межреберной артерии. Плевральная полость дренирована 2 дренажами. В послеоперационном периоде через 2 суток по дренажам стал отходить гнойный экссудат до 150,0 мл в сутки. Сформулируйте полный диагноз: основной и осложнение

ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«СТАЖИРОВКА»

название практики

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе ординатуры

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность _____

| Трудоемкость (согласно учебному плану) | |
|--|---------------|
| объем в зачетных единицах | объем в часах |
| | |

Дата прохождения практики с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

Руководитель практики
ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
(кафедра _____)

Ф.И.О.

подпись

Индивидуальное задание

(Ф.И.О. ординатора)

по специальности _____
для прохождения практики «Стажировка»

| № п /п | Содержание задания | Сроки выполнения |
|--------|--------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Примечание: содержание задания (включающее перечень умений и навыков) должно соответствовать рабочей программе практики, ОПОП, ФГОС ВО, профессиональному стандарту.

Обучающийся

подпись

Ф.И.О.

Дата выдачи индивидуального задания: « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

подпись

Ф.И.О.

Рабочий график (план)

(Ф.И.О ординатора)

по специальности _____
для прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) в период
с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

наименование лечебного учреждения (профильная организация)

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики
от профильной организации)

| Дата | Место прохождения практики | Объем выполненной работы | Оценка и замечания о выполнении задания ФИО и подпись руководителя практики профильной организации |
|------|----------------------------|--------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обучающийся _____

подпись

Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

Примечание: Рабочий график (план) с визой согласования и объем выполненной работы (таблица) заполняется отдельно для каждой профильной организации.

Отчёт о выполненной работе*

| Вид деятельности* | Количество | Подпись руководителя практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
|-------------------|------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Обучающийся

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О.

Примечание:

**Сводный отчет о выполненной работе заполняется в конце каждой промежуточной аттестации*

***Перечень навыков должен соответствовать рабочей программе практики.*

Индивидуальный лист формирования компетенций ординатора

ФИО

при прохождении практики «Клиническая практика»

| № п/п | Практические навыки, выполненные во время практики | Матрица формирования компетенций | | | | | | | Количество манипуляций | Итоговая оценка (зачтено/ не зачтено) |
|-------|--|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------------------------|---|
| | | УК-1 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-3 | ПК-4 | | |
| 1 | Методика обследования больного с сердечно-сосудистой патологией | + | + | | + | + | + | | | |
| 2 | Интерпретация данных специальных методов исследования (лабораторных инструментальных, инвазивных) | | | | | | | | | |
| 3 | Определение показаний и противопоказаний к оперативным вмешательствам | | | | | | | | | |
| 4 | Методика оценки тяжести состояния больного и рисков предстоящей операции; | | | | | | | | | |
| 5 | Методика предоперационной подготовки больных и послеоперационного ведения. | | | | | | | | | |
| 6 | Техникой наложения сосудистого шва. | | | | | | | | | |
| 7 | Методика выполнения кардиохирургических вмешательств, подключения больного к аппарату искусственного кровообращения, методикой установки артериальных и венозных катетеров и измерения показателей гемодинамики во время операции, дренирования полостей сердца во время перфузии, предупреждения воздушной эмболии, защиты миокарда от аноксии во время операции, подшивания электродов к миокарду. | | | | | | | | | |
| 8 | Дренирование перикарда, средостения и плевры. | | | | | | | | | |
| 9 | Внутриаортальная баллонная контрпульсация. Временная электрокардиостимуляция. | | | | | | | | | |
| 10 | Методы оценки острой послеоперационной артериальной и венозной непроходимости, методами лечения. | | | | | | | | | |
| 11 | Организацией экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике и стационаре кардиохирургических и сосудистых центров | | | | | | | | | |
| 12 | Оказанием экстренной помощи больным с сердечно-сосудистой патологией, методами сердечно-легочной реанимации. | | | | | | | | | |

Руководитель практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Подпись

ФИО

« _____ » _____ 20____ г.

Характеристика ординатора по производственной (клинической) практике (базовая часть)

(Ф.И.О. обучающегося)


Руководитель практики

от Института (организации) _____

подпись

Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России | |  |
| Сертификат | 01D9A9C6655B6ED0000BADF200060002 | |
| Владелец | Пармон Елена Валерьевна | |
| Действителен | с 28.06.2023 по 28.06.2024 | |