

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине	<b>СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ИНФЕКЦИИ</b> (наименование дисциплины)
Уровень профессионального образования	<b>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</b>
Специальность	<b>31.08.58 Оториноларингология</b> (код специальности и наименование)
Направленность	<b>Оториноларингология</b> (наименование направленности)
Факультет	<b>Лечебный факультет</b> (наименование факультета)
Кафедра	<b>Кафедра инфекционных болезней</b> (наименование кафедры)

Форма обучения	<b>очная</b>
Курс	<b>1</b>
Занятия лекционного типа	<b>8 час.</b>
Занятия семинарского типа	<b>16 час.</b>
Всего аудиторной работы	<b>24 час.</b>
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<b>48 час.</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72/2 (час. /зач. ед.)</b>

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины «Социально значимые инфекции» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации № 99 от 02.02.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 612н от 4 августа 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
- учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

#### **Составители рабочей программы**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Заведующий учебной частью кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Социально значимые инфекции» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «19» марта 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Социально значимые инфекции» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «23» мая 2023 г., протокол № 08/2023.



## **Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины**

Инфекционный процесс – один из самых сложных биологических процессов в природе, сопровождает человечество на протяжении всего периода существования, периодически принимая характер эпидемий и пандемий и нанося колоссальный экономический ущерб. В наше время, характеризующееся появлением новых эпидемий и изменением распространения ранее обнаруженных вирусных и бактериальных заболеваний, существует необходимость углубленного изучения социально-значимых инфекционных болезней для врачей всех специальностей.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области инфекционных болезней, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения инфекционных болезней;
2. Изучение современных методов диагностики инфекционных болезней;
3. Освоение современных принципов и методов лечения инфекционных больных; профилактики инфекционных заболеваний.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социально значимые инфекции» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

«Оториноларингология», «Клиническая практика».



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

#### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации, используя системный подход.	<b>Знает:</b> - виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области достижений медицины и фармации в области инфекционных болезней; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода к диагностике и лечению социально-значимых заболеваний.	Для текущего контроля: КВ  Для промежуточной аттестации: КВ
		УК-1.2. Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<b>Знает:</b> - методы и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте применительно к диагностике и лечению социально-значимых заболеваний	Для текущего контроля: КВ  Для промежуточной аттестации: КВ
		УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	<b>Умеет:</b> - осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	Для текущего контроля: КВ  Для промежуточной аттестации: КВ
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Определяет проблемы проекта и возможные риски.	<b>Знает:</b> - проблемы, для решения которых планируется создание проектов области защиты от социально-значимых инфекций; - возможные риски, препятствующие достижению результатов проекта.	Для текущего контроля: КВ, СЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		УК-2.2. Разрабатывает проект в области медицины и здравоохранения и определять критерии его эффективности.	<b>Умеет:</b> - разрабатывать концепцию проекта борьбы с инфекционными болезнями формулировать цель,	Для текущего контроля: КВ, СЗ  Для промежуточной аттестации:



			задачи и ожидаемые результаты.	КВ, СЗ
		УК-2.3. Участвует в реализации проекта, проводит контроль этапов и оценку результатов проекта.	<b>Умеет:</b> - составлять и реализовывать план-контроль реализации проекта.	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию, организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<b>Знает:</b> - знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях и методы руководства работой команды медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
		УК-3.2. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результате коллективной деятельности, организуя дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы членов команды.	<b>Знает:</b> - методы мотивирования и оценивания вклада каждого члена команды при решении конкретных задач защиты населения от социально-значимых инфекций	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
		УК-3.3. Использует знания основ конфликтологии при разрешении конфликтов внутри команды и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Умеет:</b> - применять методы психологии в критических ситуациях распространения инфекционных болезней или конфликтных условиях общения	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, -тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	<b>Знает:</b> - Основные методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - Принципы организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики социально-значимых заболеваний	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: П

	статистических показателей	ОПК-2.2. Способен планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с социально-значимыми заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: Д</p>
		ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность качества оказания медицинской помощи с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на основе обработки основных медико-статистических показателей.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: П, Д</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционным заболеванием	ОПК-4.1. Осуществляет сбор информации о состоянии здоровья пациента	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ</p>
		ОПК-4.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния пациента.	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ</p>
		ОПК-4.3 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и определяет тактику дальнейшего лечения с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ</p>



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Область Сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
- в сфере научных исследований	Деятельность в сфере информационных технологий	ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Умеет - Проводить анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения - Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Для текущего контроля: КВ  Для промежуточной аттестации: КВ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	ВСЕГО	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
Из них:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	48	48
Промежуточная аттестация – зачет	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач. ед.	2
Из них на практическую подготовку	19	19

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. час.		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс 1</b>					
Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций	2	-	6	8	0
Раздел 2. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов	-	4	10	14	30%
Раздел 3. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы	2	4	10	16	30%
Раздел 4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией	-	4	10	14	30%
Раздел 5. Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями	2	4	6	12	30%
Раздел 6. Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения	2	-	6	8	30%
<b>Всего в час.</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>19</b>

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 30% от общей трудоемкости дисциплины для занятий семинарского типа и занятий самостоятельной работы.



### 4.3. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Оценочные средства для текущего контроля **
<b>Курс 1</b>							
1	Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций	2	0	1. Понятие социально значимых инфекций 2. Социально-значимые инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (туберкулез, новая короновирусная инфекция) 3. Социально-значимые инфекции, передающиеся парентеральным путем (парентеральные гепатиты, ВИЧ-инфекция)	УК-1.1 УК-1.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура	КВ
2	Раздел 3. Коронавирусная инфекция	2	0	Краткое содержание темы: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы	УК-1.2	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура	КВ
3	Раздел 5. Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями	2	0	1. Определение профессиональных рисков при работе с социально-значимыми заболеваниями 2. Предотвращение профессиональных рисков при работе с социально-значимыми заболеваниями: специфическая профилактика, неспецифическая профилактика. 3. Мероприятия по предупреждению распространения социально-значимого заболевания в медицинской организации	ОПК-2.1	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура	КВ
4	Раздел 6. Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения	2	0	1. Специфическая профилактика социально-значимых заболеваний среди населения 2. Неспецифическая профилактика социально-значимых заболеваний среди населения 3. Мероприятия по предупреждению распространения социально-значимых заболеваний среди населения	ОПК-2.2	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура	КВ
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>0</b>				

\*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, Р- реферат, П-презентация.

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа - практические занятия

№ раздела	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы	из них на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля **
<b>Курс 1</b>							
Раздел 2	Семинар	Вирусные гепатиты:	4	30%	Этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	КВ, СЗ
Раздел 3	Семинар	Коронавирусная инфекция	4	30%	Этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	КВ, СЗ
Раздел 4	Семинар	ВИЧ-инфекция	4	30%	ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	КВ, СЗ
Раздел 5	Семинар	Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями	4	30%	1.Определение профессиональных рисков при работе с социально-значимыми заболеваниями 2.Предотвращение профессиональных рисков при работе с социально-значимыми заболеваниями: специфическая профилактика, неспецифическая профилактика. 3.Мероприятия по предупреждению распространения социально-значимого заболевания в медицинской организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	КВ, СЗ
<b>Всего в час.</b>			<b>16</b>	<b>5</b>			

\* *Формы проведения занятий семинарского типа: семинар*

\*\* *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, СЗ-ситуационные задачи*



#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Кол-во часов	из них на ПП	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства* * для текущего контроля
1	Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций	6	0	1. Социально-значимые инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (туберкулез, новая короновирусная инфекция) 2. Социально-значимые инфекции, передающиеся парентеральным путем (парентеральные гепатиты, ВИЧ-инфекция)	УК-1.1 УК-1.3	КВ
2	Раздел 2. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов	10	30%	Этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	КВ, Р
3	Раздел 3. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы	10	30%	Этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	КВ, Р
4	Раздел 4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией	10	30%	ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	КВ, Р
5	Раздел 5. Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями	6	30%	1. Определение профессиональных рисков при работе с социально-значимыми заболеваниями 2. Предотвращение профессиональных рисков при работе с социально-значимыми заболеваниями: специфическая профилактика, неспецифическая профилактика. 3. Мероприятия по предупреждению распространения социально-значимого заболевания в медицинской организации	ОПК-2.1	КВ, П
6	Раздел 6. Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения	6	30%	1. Специфическая профилактика социально-значимых заболеваний среди населения 2. Неспецифическая профилактика социально-значимых заболеваний среди населения 3. Мероприятия по предупреждению распространения социально-значимых заболеваний среди населения	ОПК-2.2	КВ, Д
<b>Всего в час.</b>		<b>48</b>	<b>14</b>			

**\*\*Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, Д – доклад, Р – реферат, П - презентация



**Примерная тематика рефератов:**

1. ВИЧ-инфекция: этиология и патогенез заболевания.
2. Современные подходы к терапии ВИЧ-инфекции.
3. Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях.
4. Вирусные гепатиты А и Е: патогенез, диагностика, лечение.
5. Инфекционные заболевания с поражением сердечно-сосудистой системы: принципы дифференциальной диагностики.
6. Современные подходы к диагностике и лечению диареи путешественников.
7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.
8. Инфекционно-токсический шок: патогенез, клиника, лечение.

**Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:**

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии группового обучения

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****5.1. Распределение количества оценочных средств по разделам для текущего контроля:**

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств	
		КВ	СЗ
Текущий контроль	Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций	3	-
	Раздел 2. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов	9	2
	Раздел 3. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы	18	
	Раздел 4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией	10	
	Раздел 5. Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями	21	-
	Раздел 6. Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения	21	-
<b>ИТОГО</b>		<b>82</b>	<b>2</b>

*КВ – контрольные вопросы, СЗ- ситуационные задачи, Д (доклады), П-презентация*

**Критерии оценивания при собеседовании по типовым контрольным вопросам для аудиторной работы и контрольным вопросам для самостоятельной работы:**

«Не зачтено» - при ответе на вопрос ординатор допускает множественные ошибки принципиального характера или не представляет ответ по базовым вопросам дисциплины. Показывает фрагментарные знания.

«Зачтено» - ответ полный, не требует дополнений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа или с помощью наводящих вопросов, заданных преподавателем.

**Критерии оценивания при решении ситуационных задач:**

«Не зачтено» - ординатор затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче, наводящие



вопросы вызывают путаницу; ординатор не решил задачу.

«Зачтено» - ординатор предоставил развернутое обоснование ответов на вопросы и решил задачу правильно или при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил при помощи преподавателя.

## 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции или индикатора достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования компетенции или индикатора
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	КВ
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	КВ, СЗ учёт Р
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	КВ
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	КВ, учёт Д, П
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционным заболеванием	КВ, СЗ
ПК-2.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	КВ

*КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Д – доклады, Р-реферат, П -презентация*

## 5.3 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Зачет состоит из контрольных вопросов по всем разделам программы и решения ситуационной задачи. Критерии оценки качества знаний ординаторов: зачет при 70% правильных ответов, решена ситуационная задача. Незачет – ординатор демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления ни по одному из заданных вопросов, не решена ситуационная задача.

**Примеры типовых оценочных средств для проверки формирования компетенций:**

**Типовые контрольные вопросы (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4.)**

1. Этиология вирусных гепатитов;
2. Клиническая классификация острых вирусных гепатитов (формы, степень тяжести, характер течения);
3. Клиника начального (преджелтушного) периода острых вирусных гепатитов;
4. Лабораторные исследования, которые можно выполнить в целях ранней диагностики вирусного гепатита;
5. Клинико-лабораторные и вирусологические исследования необходимые для диагностики острых вирусных гепатитов А, В, С, D, Е;
6. Роль эпидемиологических предпосылок в диагностике вирусных гепатитов;

7. Функции печени, клиническое значение нарушений пигментного обмена, метаболизма белка, состояния гемостаза;
8. Наиболее характерные функциональные и морфологические изменения печени у больного тяжелой формой острого вирусного гепатита;
9. Изменения психики, характеризующие крайне тяжелое состояние больных острым вирусным гепатитом;
10. Клинические признаки, прогнозирующие острую печеночную недостаточность;
11. Лабораторные показатели, применяемые для оценки тяжести состояния больных и прогноза развития острой печеночной недостаточности;
12. Клинико-лабораторная оценка степени тяжести острых вирусных гепатитов;
13. Естественное течение и патогенез вирусных гепатитов А, Е, В, С, D, предпосылки к формированию хронического течения;
14. Заместительная и патогенетическая терапия острых вирусных гепатитов;
15. Показания и противопоказания для назначения больным острыми гепатитами глюкокортикоидов;
16. Показания к этиотропной (противовирусной) терапии больных острыми;
17. Клинико-лабораторные и функциональные показатели, применяемые для оценки полноты выздоровления от острого вирусного гепатита.

### **Типовые ситуационные задачи** (УК-2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

#### **ЗАДАЧА №1**

Военнослужащий по контракту старший сержант Г. заболел накануне вечером, когда появились разлитые боли в животе, которые постепенно локализовались в правой подвздошной области. За сутки отмечался трехкратный жидкий стул, утром заметил изменение цвета мочи («потемнение»).

Состояние удовлетворительное. Температура тела 38,7°C. Кожа обычной окраски, на туловище и конечностях – обильная мелкопятнистая и точечная сыпь со сгущением в подмышечных впадинах и около лучезапястных суставов, кисти рук и стоп гиперемированы. В ротоглотке умеренная диффузная гиперемия. Пульс ритмичный, 88 в 1 минуту. Тоны сердца чистые, звучные. Границы сердца в пределах нормы. АД 115/80 мм рт. ст. Дыхание везикулярное, 20 в 1 минуту. Язык суховат, обложен белым налетом с отпечатками зубов по краям. Живот умеренно вздут, при пальпации болезненный в илеоцекальной области; здесь же определяется грубое урчание. Нижний край печени пальпируется на 2 см ниже реберной дуги, мягкий, эластичный, чувствительный. Размеры печени по Курлову 12x10x8 см. Селезенка не пальпируется. Стул кашицеобразный без патологических примесей. Моча светло-коричневого цвета. Диурез достаточный.

*Определите:*

- 1) предварительный клинический диагноз болезни;
- 2) перечень заболеваний, требующих проведения дифференциальной диагностики;
- 3) объем и содержание лечебной помощи в медицинском пункте, части и госпитале;
- 4) особенности эвакуации в ВМО;
- 5) диспансерное динамическое наблюдение.

#### **ЗАДАЧА №2**

Во время амбулаторного приема военнослужащий по призыву рядовой Б. обратился с жалобами на общую слабость, плохой аппетит, тошноту, чувство тяжести и боль в правом подреберье. В течение 2-х последних дней отметил у себя потемнение мочи (цвета «заваренного чая»).



Около 2-х недель назад во время совершения марш-броска по пересеченной местности во время короткого привала пил воду из открытого водоисточника. Рядом находилось поле со стогами сена.

Состояние средней степени тяжести. Температура тела 39,8°C. Склеры субиктеричные. Кожа незначительной желтушной окраски, на туловище и конечностях мелкопятнистая и точечная сыпь. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Пульс 98 в 1 минуту, ритмичный. АД 100/60 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. Над легкими перкуторно определяется ясный легочный звук, дыхание везикулярное. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный при глубокой пальпации в илеоцекальной области и правом подреберье. Размеры печени по Курлову 13x9x7 см. Пальпируется селезенка. Моча коричневой окраски. Кал жидкий без патологических примесей до 5 раз за сутки.

*Определите:*

- 1) предварительный клинический диагноз заболевания;
- 2) перечень возможных осложнений;
- 3) заболевания требующие проведения дифференциальной диагностики;
- 4) перечень лабораторных исследований в условиях части и военного госпиталя для подтверждения диагноза;
- 5) объем медицинской помощи на догоспитальном этапе и в условиях инфекционного отделения госпиталя.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** представлены в *Приложение 1* к рабочей программе.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
2. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
3. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [в 2 т.]. / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32980>
4. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гуцин А. Е., Забиров К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>
5. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html>
6. Общая эпидемиология: Курс лекций / Е.Д. Савилов. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37140>

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - М.: ГЭОТАР-



- Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>
2. Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей /Под ред. И.В. Бухтиярова, Н.И. Брико. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/37109>
  3. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>
  4. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
  5. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
  6. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебно-методическое пособие «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры» [Электронный ресурс]: [http://education.almazovcentre.ru/wp-content/uploads/2020/01/Poryadok\\_oformleniya\\_kurovoy\\_ordinatura.pdf](http://education.almazovcentre.ru/wp-content/uploads/2020/01/Poryadok_oformleniya_kurovoy_ordinatura.pdf)
2. «Методические материалы для обучающихся по выполнению самостоятельной работы» по основным профессиональным образовательным программа ординатуры

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социально значимые инфекции» программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Социально значимые инфекции» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации -

укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Социально значимые инфекции» соответствует требованиям ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Социально значимые инфекции» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
к рабочей программе по дисциплине  
**«СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

Специальность ординатуры	<b>31.08.17 Детская эндокринология</b>
Направленность	<b>Детская эндокринология</b>
Квалификация (степень) выпускника:	<b>«Врач-детский эндокринолог»</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Срок освоения ОПОП:	<b>2 года</b>

**ПАСПОРТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части (индикатора достижения компетенции)	Наименование оценочного средства *
Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций	УК-1.1, УК-1.3	КВ
Раздел 2. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов	ПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	КВ, СЗ
Раздел 3. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы	ПК-2.2, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	КВ, СЗ
Раздел 4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией	ПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	КВ, СЗ
Раздел 5. Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1	КВ, Д
Раздел 6. Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения	УК-3., ОПК-2.2, ОПК-2.3	КВ, Д

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, СЗ-ситуационные задачи, Д-устный доклад, Р-реферат, П-презентация и др.*

**1. В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции или отрабатываются индикаторы компетенций:**

***Универсальные компетенции:***

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

***Общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционным заболеванием

***Профессиональные компетенции:***

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций и их индикаторов в результате изучения дисциплины**



## Универсальные компетенции

Индикаторы достижения универсальных компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство
УК-1.1. Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации, используя системный подход.	<b>Знает:</b> - виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области достижений медицины и фармации в области инфекционных болезней; основные методы критического анализа; - методологию системного подхода к диагностике и лечению социально-значимых заболеваний.	Правильность и полнота ответа	Для текущего контроля: КВ из раздела № 1, 3  Для промежуточной аттестации: КВ
УК-1.2. Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<b>Знает:</b> - методы и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте применительно к диагностике и лечению социально-значимых заболеваний	Соблюдение алгоритма Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из раздела № 2  Для промежуточной аттестации: КВ
УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	<b>Умеет:</b> - осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из раздела № 1, 3  Для промежуточной аттестации: КВ
УК-2.1. Способен определить проблемы проекта и минимизировать возможные риски.	<b>Знает:</b> - проблемы, для решения которых планируется создание проектов области защиты от социально-значимых инфекций; - возможные риски, препятствующие достижению результатов проекта.	Соблюдение алгоритма  Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из раздела № 5; СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
УК-2.2. Способен разрабатывать проект в области медицины и здравоохранения и определять критерии его эффективности.	<b>Умеет:</b> - разрабатывать концепцию проекта борьбы с инфекционными болезнями формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты.	Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из раздела № 5; СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
УК-2.3. Способен проводить контроль этапов и оценку результатов проекта.	<b>Умеет:</b> - составлять и реализовывать план-контроль реализации проекта.	Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из раздела № 5; СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
УК-3.1. Разбирается в принципах организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства	<b>Знает:</b> - знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях и методы руководства	Соблюдение алгоритма	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ



работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	работой команды медицинского персонала.		
УК-3.2. Способен мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результате коллективной деятельности, организуя дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы членов команды.	<b>Знает:</b> - методы мотивирования и оценивания вклада каждого члена команды при решении конкретных задач защиты населения от социально-значимых инфекций	Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
УК-3.3. Использует знания основ конфликтологии при разрешении конфликтов внутри команды и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Умеет:</b> - применять методы психологии в критических ситуациях распространения инфекционных болезней или конфликтных условиях общения	Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ

### Общепрофессиональные компетенции

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	<b>Знает:</b> - Основные методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - Принципы организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики социально-значимых заболеваний	Правильность Полнота ответа и др.	Для текущего контроля: КВ из разделов № 5, 6; П  Для промежуточной аттестации: П
ОПК-2.2. Способен планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья.	<b>Знает:</b> - Принципы формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <b>Умеет:</b> - Организовывать проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с социально-значимыми заболеваниями и (или) состояниями	Соблюдение алгоритма Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из разделов № 5, 6; Д  Для промежуточной аттестации: Д
ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<b>Умеет:</b> - Оценивать эффективность качества оказания медицинской помощи с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на основе обработки основных медико-статистических показателей.	Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ  Для промежуточной аттестации: П, Д



ОПК-4.1. Осуществляет сбор информации о состоянии здоровья пациента	<b>Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Соблюдение алгоритма Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из разделов № 2,3,4; СЗ, Р  Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-4.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния пациента.	<b>Умеет:</b> - Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Соблюдение алгоритма Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из разделов № 2,3,4; СЗ, Р  Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-4.3 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и определяет тактику дальнейшего лечения с учётом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	<b>Умеет:</b> Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Соблюдение алгоритма Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из разделов № 2,3,4; СЗ, Р  Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

### Профессиональные компетенции

Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство
ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет - Проводить анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения - Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правильность Полнота ответа и др. Соблюдение алгоритма Соблюдение технологии Соответствие правилам, нормам, приказам, стандартам и др.	Для текущего контроля: КВ из разделов № 1-4  Для промежуточной аттестации: КВ

### 3. Критерии оценивания показателей при текущем контроле и промежуточной аттестации

\* Сокращения оценочных средств:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

СЗ – ситуационные задачи

ПН – практические навыки

Оценка	Вид задания	
	Собеседование по контр. вопросам	Решение ситуационных задач
<b>Незачтено</b>	Демонстрирует отсутствие знаний. Пространное изложение содержания сути заданного вопроса. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд дополнительных, наводящих вопросов.	Отсутствие способности анализировать клиническую ситуацию, неумение найти правильное решение из-за отсутствия знаний
<b>Зачтено</b>	Демонстрирует знания по заданному вопросу и умение отвечать на вопросы.	Демонстрация способности анализировать клиническую ситуацию и выбора решения, которое может быть частично правильным

### Критерии оценки сформированности компетенции на промежуточной аттестации

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции или индикатора
Компетенция (часть) не сформирована	«Знает» на уровне ориентирования, представлений. Демонстрирует отсутствие знаний для клинического осмотра. Не знает методик оценки состояния, не может интерпретировать и анализировать информацию для оценки состояния пациента. Не может сформулировать клинический диагноз с учётом МКБ.
Компетенция (часть) сформирована	Знает изученный материал в объёме качестве не ниже репродуктивного уровня, демонстрируя при этом уровень профессионального умения не ниже среднего.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

#### 5. Этапы проведения промежуточных аттестаций:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции или индикаторы
<b>Промежуточная аттестация № 1</b>			
1 этап	собеседование	КВ	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.2
2 этап	решение ситуационных задач	СЗ	УК-2, ОПК-4



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### \*Сокращения оценочных средств:

КВ – контрольные вопросы

СЗ – ситуационные задачи

Р/Д – темы рефератов/докладов

П – презентации

### Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций

#### Контрольные вопросы (проверяемые индикаторы компетенции – УК-1.1, УК-1.3)

1. Социально-значимые заболевания. Определение. Перечень социально-значимых заболеваний инфекционной природы.
2. Перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
3. Сколько групп патогенности микроорганизмов выделяют? К каким группам патогенности относятся вирус гепатита С, вирус гепатита В, ВИЧ, микобактерия туберкулеза?

### Раздел 2. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы. Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов

#### Контрольные вопросы (проверяемые индикаторы компетенции – УК-1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

1. Парентеральные гепатиты. Определение. Группы риска.
2. Гепатит В. Определение (своими словами близко к определению из клинических рекомендаций, дословно можно не учить), возбудитель, источник инфекции
3. Гепатит В. Пути передачи, факторы передачи, восприимчивый коллектив. Длительность инкубационного периода.
4. Гепатит В. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие HBsAg.
5. Каких лиц необходимо обследовать на гепатит Д?
6. Гепатит С. Определение (своими словами близко к определению из клинических рекомендаций, дословно можно не учить), возбудитель, источник инфекции
7. Гепатит С. Пути передачи, факторы передачи, восприимчивый коллектив. Длительность инкубационного периода.
8. Гепатит С. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие HCVAb.
9. Гепатит С. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие HCVAb и РНК.

### Раздел 3. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы

#### Контрольные вопросы (проверяемые индикаторы компетенции – УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Определение (своими словами близко к определению из Временных методических рекомендаций), возбудитель, источник инфекции.

2. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Какие еще вирусы семейства Coronaviridae вызывали ранее вспышки заболевания у человека помимо SARS-CoV-2.
3. Сколько групп патогенности микроорганизмов выделяют? К какой группе патогенности относится вирус SARS-CoV-2?
4. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Пути передачи, факторы передачи.
5. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Длительность инкубационного периода в зависимости от вариантов вируса (обычны, но циркулирующие варианты, Омикрон).
6. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Органы-мишени вируса SARS-CoV-2.
7. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Клинические варианты.
8. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Классификация по степени тяжести.
9. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Наиболее часто встречающиеся варианты кожных сыпей.
10. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Лабораторная диагностика этиологическая.
11. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Лабораторная диагностика общая. Прогностические маркеры.
12. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Лучевая диагностика. Перечислить методы.
13. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Лучевая диагностика. Степени тяжести поражения легких по КТ (эмпирическая шкала).
14. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Основные используемые принципы лечения (кратко).
15. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Этиотропное лечение, группы препаратов.
16. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Патогенетическое лечение, группы препаратов.
17. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Симптоматическое лечение, группы препаратов.
18. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Общие принципы выписки из медицинской организации.

**Раздел 4.** ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией

**Контрольные вопросы** (проверяемые индикаторы компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

1. ВИЧ-инфекция. Определение (своими словами близко к определению из клинических рекомендаций, дословно можно не учить), возбудитель, источник инфекции.
2. ВИЧ-инфекция. Пути передачи, факторы передачи, восприимчивый коллектив. Длительность инкубационного периода.
3. Почему рост кумулятивного числа случаев ВИЧ-инфекции в России и во всем мире прогрессивно нарастает?
4. Скрининговые маркеры при проведении обследования на ВИЧ-инфекцию, гепатит В, гепатит С.
5. ВИЧ-инфекция. Уязвимые группы и группы риска.
6. ВИЧ-инфекция. Контингенты, подлежащие обязательному освидетельствованию.
7. ВИЧ-инфекция. Лица, рекомендуемые для добровольного обследования (не относящиеся к категории уязвимых лиц)



8. ВИЧ-инфекция. Контингенты, подлежащие добровольному обследованию (перечислить лиц из категории уязвимых групп).
9. ВИЧ-инфекция. Контингенты, подлежащие добровольному обследованию (перечислить контингенты, обследуемые добровольно по клиническим показаниям).
10. ВИЧ-инфекция. Почему больных инфекционным мононуклеозом старше 13 лет обследуют на ВИЧ инфекцию при постановке диагноза? Зачем их обследуют на ВИЧ-инфекцию повторно через 3 месяца после начала заболевания?

**Раздел 5.** Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями

**Контрольные вопросы** (проверяемые индикаторы компетенции – УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1)

1. Профилактика. Медицинская профилактика. Контактные лица. Определение понятий. Кем осуществляется медицинская профилактика.
2. Понятие неспецифической и специфической профилактики.
3. ВИЧ-инфекция. Мероприятия в отношении источника инфекции.
4. Гепатиты В и С. Мероприятия в отношении источника инфекции.
5. Туберкулез. Мероприятия в отношении источника инфекции.
6. Мероприятия в отношении путей передачи: дезинфекция. Виды дезинфекции.
7. Дезинфекция в месте проживания больного гепатитом В или С.
8. Регламентирована ли дезинфекция по месту работы больного гепатитом В и С? Почему?
9. Дезинфекция в месте проживания или по месту работы больного ВИЧ-инфекцией. Регламентирована ли в действующем СанПин или в действующих клинических рекомендациях?
10. Дезинфекция в месте проживания пациента, больного туберкулезом.
11. В каком случае проводится дезинфекция по месту работы в случае выявления больного туберкулезом?
12. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от гепатита В лиц, не входящих в группы риска: возраст подлежащих вакцинации, указать схему.
13. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от гепатита В лиц, относящихся к группам риска. Перечислить группы риска, указать схему.
14. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от гепатита В экстренная и по эпидемическим показаниям.
15. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Гепатит В. Пассивная профилактика иммуноглобулином. Кому и когда проводится.
16. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от туберкулеза.
17. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от туберкулеза детей от ВИЧ-инфицированных матерей (вопрос для неонатологов, акушеров-гинекологов, педиатров, инфекционистов).
18. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от туберкулеза экстренная и по эпидпоказаниям. Проводится ли? Почему?
19. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Химиофилактика ВИЧ. Контингент лиц, которым проводится химиофилактика ВИЧ.
20. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Неспецифическая профилактика социально-значимых инфекций.

21. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Химиопрофилактика туберкулеза. Контингент лиц, которым проводится химиопрофилактика туберкулеза.

## **Раздел 6.** Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения

### **Контрольные вопросы** (проверяемые индикаторы компетенции – ОПК-2.2, ОПК-2.3)

1. Профилактика. Медицинская профилактика. Контактные лица. Определение понятий. Кем осуществляется медицинская профилактика.
2. Понятие неспецифической и специфической профилактики.
3. ВИЧ-инфекция. Мероприятия в отношении источника инфекции.
4. Гепатиты В и С. Мероприятия в отношении источника инфекции.
5. Туберкулез. Мероприятия в отношении источника инфекции.
6. Мероприятия в отношении путей передачи: дезинфекция. Виды дезинфекции.
7. Дезинфекция в месте проживания больного гепатитом В или С.
8. Регламентирована ли дезинфекция по месту работы больного гепатитом В и С? Почему?
9. Дезинфекция в месте проживания или по месту работы больного ВИЧ-инфекцией. Регламентирована ли в действующем СанПин или в действующих клинических рекомендациях?
10. Дезинфекция в месте проживания пациента, больного туберкулезом.
11. В каком случае проводится дезинфекция по месту работы в случае выявления больного туберкулезом?
12. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от гепатита В лиц, не входящих в группы риска: возраст подлежащих вакцинации, указать схему.
13. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от гепатита В лиц, относящихся к группам риска. Перечислить группы риска, указать схему.
14. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от гепатита В экстренная и по эпидемическим показаниям.
15. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Гепатит В. Пассивная профилактика иммуноглобулином. Кому и когда проводится.
16. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от туберкулеза.
17. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от туберкулеза детей от ВИЧ-инфицированных матерей (вопрос для неонатологов, акушеров-гинекологов, педиатров, инфекционистов).
18. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от туберкулеза экстренная и по эпидпоказаниям. Проводится ли? Почему?
19. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Химиопрофилактика ВИЧ. Контингент лиц, которым проводится химиопрофилактика ВИЧ.
20. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Неспецифическая профилактика социально-значимых инфекций.
21. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Химиопрофилактика туберкулеза. Контингент лиц, которым проводится химиопрофилактика туберкулеза.



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольные вопросы

(проверяемые компетенции в целом или индикаторы компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2.2, ОПК-2, ОПК-4)

1. Социально-значимые заболевания. Определение. Перечень социально-значимых заболеваний инфекционной природы.
2. Перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
3. Сколько групп патогенности микроорганизмов выделяют? К каким группам патогенности относятся вирус гепатита С, вирус гепатита В, ВИЧ, микобактерия туберкулеза?
4. ВИЧ-инфекция. Определение (своими словами близко к определению из клинрекомендаций, дословно можно не учить), возбудитель, источник инфекции.
5. ВИЧ-инфекция. Пути передачи, факторы передачи, восприимчивый коллектив. Длительность инкубационного периода.
6. Почему рост кумулятивного числа случаев ВИЧ-инфекции в России и во всем мире прогрессивно нарастает?
7. Скрининговые маркеры при проведении обследования на ВИЧ-инфекцию, гепатит В, гепатит С.
8. ВИЧ-инфекция. Уязвимые группы и группы риска.
9. ВИЧ-инфекция. Контингенты, подлежащие обязательному освидетельствованию.
10. ВИЧ-инфекция. Лица, рекомендуемые для добровольного обследования (не относящиеся к категории уязвимых лиц)
11. ВИЧ-инфекция. Контингенты, подлежащие добровольному обследованию (перечислить лиц из категории уязвимых групп).
12. ВИЧ-инфекция. Контингенты, подлежащие добровольному обследованию (перечислить контингенты, обследуемые добровольно по клиническим показаниям).
13. ВИЧ-инфекция. Почему больных инфекционным мононуклеозом старше 13 лет обследуют на ВИЧ инфекцию при постановке диагноза? Зачем их обследуют на ВИЧ-инфекцию повторно через 3 месяца после начала заболевания?
14. Парентеральные гепатиты. Определение. Группы риска.
15. Гепатит В. Определение (своими словами близко к определению из клинрекомендаций, дословно можно не учить), возбудитель, источник инфекции
16. Гепатит В. Пути передачи, факторы передачи, восприимчивый коллектив. Длительность инкубационного периода.
17. Гепатит В. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие HBsAg.
18. Каких лиц необходимо обследовать на гепатит Д?
19. Гепатит С. Определение (своими словами близко к определению из клинрекомендаций, дословно можно не учить), возбудитель, источник инфекции
20. Гепатит С. Пути передачи, факторы передачи, восприимчивый коллектив. Длительность инкубационного периода.
21. Гепатит С. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие HCVAb.
22. Гепатит С. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие HCVAb и РНК.
23. Туберкулез. Определение (своими словами близко к определению из клинрекомендаций, дословно можно не учить), возбудитель, источник инфекции.
24. Туберкулез. Пути передачи, факторы передачи, восприимчивый коллектив. Длительность инкубационного периода. Понятие «инфицированность».



25. Скрининговое обследование на туберкулез детей от 0 до 7 лет, 8-14 лет, лиц старше 14 лет.
26. IGRA-тесты. Что лежит в их основе?
27. Профилактика. Медицинская профилактика. Контактные лица. Определение понятий. Кем осуществляется медицинская профилактика.
28. Понятие неспецифической и специфической профилактики.
29. ВИЧ-инфекция. Мероприятия в отношении источника инфекции.
30. Гепатиты В и С. Мероприятия в отношении источника инфекции.
31. Туберкулез. Мероприятия в отношении источника инфекции.
32. Мероприятия в отношении путей передачи: дезинфекция. Виды дезинфекции.
33. Дезинфекция в месте проживания больного гепатитом В или С.
34. Регламентирована ли дезинфекция по месту работы больного гепатитом В и С? Почему?
35. Дезинфекция в месте проживания или по месту работы больного ВИЧ-инфекцией. Регламентирована ли в действующем СанПин или в действующих клинических рекомендациях?
36. Дезинфекция в месте проживания пациента, больного туберкулезом.
37. В каком случае проводится дезинфекция по месту работы в случае выявления больного туберкулезом?
38. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от гепатита В лиц, не входящих в группы риска: возраст подлежащих вакцинации, указать схему.
39. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от гепатита В лиц, относящихся к группам риска. Перечислить группы риска, указать схему.
40. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от гепатита В экстренная и по эпидемическим показаниям.
41. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Гепатит В. Пассивная профилактика иммуноглобулином. Кому и когда проводится.
42. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Плановая вакцинация от туберкулеза.
43. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от туберкулеза детей от ВИЧ-инфицированных матерей (вопрос для неонатологов, акушеров-гинекологов, педиатров, инфекционистов).
44. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Вакцинация от туберкулеза экстренная и по эпидпоказаниям. Проводится ли? Почему?
45. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Химиопрофилактика ВИЧ. Контингент лиц, которым проводится химиопрофилактика ВИЧ.
46. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Неспецифическая профилактика социально-значимых инфекций.
47. Мероприятия в отношении восприимчивого коллектива. Химиопрофилактика туберкулеза. Контингент лиц, которым проводится химиопрофилактика туберкулеза.
48. Новая короновиральная инфекция COVID-19. Определение (своими словами близко к определению из Временных методических рекомендаций), возбудитель, источник инфекции.
49. Новая короновиральная инфекция COVID-19. Какие еще вирусы семейства Coronaviridae вызывали ранее вспышки заболевания у человека помимо SARS-CoV-2.
50. Сколько групп патогенности микроорганизмов выделяют? К какой группе патогенности относится вирус SARS-CoV-2?
51. Новая короновиральная инфекция COVID-19. Пути передачи, факторы передачи.



52. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Длительность инкубационного периода в зависимости от вариантов вируса (**циркулирующие** варианты, например, Омикрон).
53. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Органы-мишени вируса SARS-CoV-2.
54. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Клинические варианты.
55. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Классификация по степени тяжести.
56. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Наиболее часто встречающиеся варианты кожных сыпей.
57. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Лабораторная диагностика этиологическая.
58. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Лабораторная диагностика общая. Прогностические маркеры.
59. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Лучевая диагностика. Перечислить методы.
60. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Лучевая диагностика. Степени тяжести поражения легких по КТ (эмпирическая шкала).
61. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Основные используемые принципы лечения (кратко).
62. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Этиотропное лечение, группы препаратов.
63. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Патогенетическое лечение, группы препаратов.
64. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Симптоматическое лечение, группы препаратов.
65. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Общие принципы выписки из медицинской организации.
66. Профилактика риска профессионального заражения. Определение термина ИСМП, что в него входит (своими словами).
67. Профилактика риска профессионального заражения. Понятие неспецифической и специфической профилактики.
68. Профилактика риска профессионального заражения. Определение профессионального риска (своими словами).
69. Профилактика риска профессионального заражения. Риски заражения гепатитом В, гепатитом С, ВИЧ-инфекцией в процентном соотношении.
70. Профилактика риска профессионального заражения. Наиболее заразные биологические жидкости.
71. Профилактика риска профессионального заражения. Контингенты медработников, подлежащие обязательному обследованию на ВИЧ-инфекцию при приеме на работу и далее ежегодно.
72. Профилактика риска профессионального заражения. Алгоритм обработки рук при возникновении травмы на рабочем месте.
73. Профилактика риска профессионального заражения. Алгоритм документирования аварийной ситуации.
74. Профилактика риска профессионального заражения. Алгоритм тестирования пострадавшего и пациента (гемоконтактные инфекции).
75. Профилактика риска профессионального заражения. Срок начала химиопрофилактики ВИЧ-инфекции (минимальный-максимальный).
76. Профилактика риска профессионального заражения. Методы постконтактной профилактики гепатита В (у привитого, у не привитого).



## Ситуационные задачи

(УК-2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

### ЗАДАЧА №1

Военнослужащий по контракту старший сержант Г. заболел накануне вечером, когда появились разлитые боли в животе, которые постепенно локализовались в правой подвздошной области. За сутки отмечался трехкратный жидкий стул, утром заметил изменение цвета мочи («потемнение»).

Состояние удовлетворительное. Температура тела 38,7°C. Кожа обычной окраски, на туловище и конечностях – обильная мелкопятнистая и точечная сыпь со сгущением в подмышечных впадинах и около лучезапястных суставов, кисти рук и стоп гиперемированы. В ротоглотке умеренная диффузная гиперемия. Пульс ритмичный, 88 в 1 минуту. Тоны сердца чистые, звучные. Границы сердца в пределах нормы. АД 115/80 мм рт. ст. Дыхание везикулярное, 20 в 1 минуту. Язык суховат, обложен белым налетом с отпечатками зубов по краям. Живот умеренно вздут, при пальпации болезненный в илеоцекальной области; здесь же определяется грубое урчание. Нижний край печени пальпируется на 2 см ниже реберной дуги, мягкий, эластичный, чувствительный. Размеры печени по Курлову 12x10x8 см. Селезенка не пальпируется. Стул кашицеобразный без патологических примесей. Моча светло-коричневого цвета. Диурез достаточный.

*Определите:*

- 1) предварительный клинический диагноз болезни;
- 2) перечень заболеваний, требующих проведения дифференциальной диагностики;
- 3) объем и содержание лечебной помощи в медицинском пункте, части и госпитале;
- 4) диспансерное динамическое наблюдение.

### ЗАДАЧА №2

Во время амбулаторного приема военнослужащий по призыву рядовой Б. обратился с жалобами на общую слабость, плохой аппетит, тошноту, чувство тяжести и боль в правом подреберье. В течение 2-х последних дней отметил у себя потемнение мочи (цвета «заваренного чая»).

Около 2-х недель назад во время совершения марш-броска по пересеченной местности во время короткого привала пил воду из открытого водоемчика. Рядом находилось поле со стогами сена.

Состояние средней степени тяжести. Температура тела 39,8°C. Склеры субиктеричные. Кожа незначительной желтушной окраски, на туловище и конечностях мелкопятнистая и точечная сыпь. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Пульс 98 в 1 минуту, ритмичный. АД 100/60 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. Над легкими перкуторно определяется ясный легочный звук, дыхание везикулярное. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный при глубокой пальпации в илеоцекальной области и правом подреберье. Размеры печени по Курлову 13x9x7 см. Пальпируется селезенка. Моча коричневой окраски. Кал жидкий без патологических примесей до 5 раз за сутки.

*Определите:*

- 1) предварительный клинический диагноз заболевания;
- 2) перечень возможных осложнений;
- 3) заболевания требующие проведения дифференциальной диагностики;
- 4) перечень лабораторных исследований для подтверждения диагноза;
- 5) объем медицинской помощи на догоспитальном этапе и в условиях инфекционного стационара.

