

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ (наименование дисциплины)
Уровень профессионального образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.17 Детская эндокринология (код специальности и наименование)
Направленность	Детская эндокринология
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Отделение общей военной подготовки (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	12 час.
Всего аудиторной работы	18 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	18 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	36/1 (час./ зач. ед.)

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации № 107 от 02.02.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 49н от 29.01.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»;
- учебным планом по специальности 31.08.17 Детская эндокринология;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мелузов Алексей Валерьевич	-	Начальник отделения общей военной подготовки	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Закревская Светлана Борисовна	-	Ведущий специалист учебно- методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» рассмотрена и одобрена на заседании отделения общей военной подготовки «19» мая 2023 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «23» мая 2023 г., протокол № 08/2023.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся Центра Алмазова в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. Изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативной части учебного плана по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Медицина чрезвычайных ситуаций»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции		Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс	УК-3.4 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Знает: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ

оказания медицинской помощи населению	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	общевойскового боя.	
		Умеет: - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; соблюдать моральные и этические нормы поведения в воинском коллективе. - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ППМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы*

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции		Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-3.4. Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности	Знает: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН
		Умеет: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь при применении оружия массового поражения ядерного, химического и бактериологического). Владеет: - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы ПН-практические навыки*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость в академических часах	
		ВСЕГО	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		18	18
Из них:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа		12	12
Самостоятельная внеаудиторная работа всего		18	18
В том числе:			
Промежуточная аттестация – зачет		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	час.	36	36
	з.е.	1	1
Из них на практическую подготовку в час.*		13	13

ПА – промежуточная аттестация

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. час.		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Курс 2				
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	-	1	2
2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	-	10	2	12
Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений	2	2	2	6
Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита	1	-	2	3
Раздел 5. Основы медицинского обеспечения	1	-	2	3
Раздел 6. Военно-политическая подготовка	0.5	-	5	5.5
Раздел 7. Правовая подготовка	0.5	-	4	4.5
ИТОГО	6	12	18	36

4.3. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Оценочные средства для текущего контроля *
Курс 2						
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						
1.	Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1.	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 3. Общие обязанности военнослужащих. 4. Воинские звания. 5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	УК-3.4	1. Ноутбук, проектор, экран. 2. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).	КВ
Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений						
2.	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1	1. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	ПК-3.4	1. Ноутбук, проектор, экран. 2. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).	КВ
3.	Тема 6. Основы общевойскового боя	1	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	ПК-3.4	1. Ноутбук, проектор, экран. 2. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).	КВ

	Тема 8. "Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	ПК-3.4	1. Ноутбук, проектор, экран. 2. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).	КВ
Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита						
4.	Тема 9. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1	1. Ядерное оружие. 2. Средства их применения. 3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 4. Химическое оружие. 5. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 6. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 7. Биологическое оружие. 8. Основные виды и поражающее действие. 9. Средства применения, внешние признаки применения. 10. Зажигательное оружие. 11. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	ПК-3.4	1. Ноутбук, проектор, экран. 2. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).	КВ
Раздел 5. Основы медицинского обеспечения						
5.	Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил).	1	1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою..	ПК-3.4	1. Ноутбук, проектор, экран. 2. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).	КВ
Раздел 6. Военно-политическая и правовая подготовка.						
6.	Тема 11. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-	0,5	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений 2. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	УК-3.4	1. Ноутбук, проектор, экран. 2. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные	КВ

	технического развития страны.				пособия, презентации).	
	Тема 12. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	0,5	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету	УК-3.4	1. Ноутбук, проектор, экран. 2. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).	КВ
ИТОГО		6				

* *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы*

4.4. Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа *	Наименование темы занятия	Часы	из них на ПП *(% или час.)	Краткое содержание занятия	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства для текущего контроля **
Курс 2							
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия							
Тема 2	Практическое занятие	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	50%	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	ПК-3.4	КВ
Тема 3	Практическое занятие	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	50%	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7 4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. 5. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	ПК-3.4	ПН
Тема 4	Практическое занятие	Выполнение упражнений учебных	3	50%	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	ПК-3.4	ПН

		стрельб из стрелкового оружия			2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (АК-74, ПМ)		
Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 7	Практическое занятие	Основы инженерного обеспечения"	2	50%	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	ПК-3.4	КВ
ИТОГО в час.			12	6			

4.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	из них на ПП *в %	Содержание самостоятельной работы	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	2	50%	- Изучение Уставов ВС РФ.	УК-3.4	Д
2.	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	50%	- Изучение структуры организации ВС РФ; - Изучение тактико-технических характеристик (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ и подразделений вероятного противника.	ПК-3.4	Д
3.	Тема 9. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	50%	Изучение основных видов оружия массового поражения и воздействия его на человека, окружающую среду.	ПК-3.4	Д
4.	Военно-политическая и правовая подготовка	4	50%	- Изучение основ положений военной доктрины РФ - Изучение правовой основы воинской обязанности и военной службы	УК-3.4	Д
ВСЕГО час.:		14	7			

***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ПН-практические навыки, Д-устный доклад

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Классическая (традиционная, информационная) лекция.
2. Интерактивная лекция (лекция-визуализация).
3. Занятия в специальных учебных аудиториях, на строевом плацу, в тире.
4. Индивидуальные, групповые консультации.
5. Технология устного опроса
Технология письменного контроля.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1. Распределение количества оценочных средств по разделам при текущем контроле:**

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств	
		КВ	ПН
Текущий контроль	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	-
	2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	6	3
	3. Основы тактики общевойсковых подразделений	14	6
	4. Радиационная, химическая и биологическая защита	3	-
	5. Правовая подготовка	3	-
ИТОГО		32	9

КВ – контрольные вопросы, ПН-практические навыки

5.2. Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования компетенции или индикатора достижения компетенции
УК-3.4. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	КВ
ПК-3.4. Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности	КВ, ПН

КВ – контрольные вопросы, ПН – практические навыки

5.3. Организация промежуточной аттестации

Формы промежуточных аттестаций по дисциплине – **зачет**

Этапы проведения промежуточной аттестации: **К аттестации допускаются лица, посетившие 70% лекций и 70 % групповых (практических) занятий.**

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	Собеседование	КВ	УК-3
2 этап	Практические задания	ПН	ПК-3

1. Собеседование по 2 вопросам билета (3 вопроса в билете);
2. Практическое выполнение норматива по 3 вопросу.
3. Время на подготовку 30 минут.

Критерии оценивания результатов для промежуточной аттестации:

«Не зачтено» - обучающийся затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче, наводящие вопросы вызывают путаницу; При выполнении практического задания нарушены требования безопасности и норматив выполнен с ошибками.

«Зачтено» - обучающийся предоставил развернутое обоснование ответов на вопросы и решил задачу правильно или при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил. Практическое задание выполнено правильно и последовательно.

5.4 Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Пример типовых контрольных вопросов (компетенции: УК-3)

№п/п	Вопрос	Ответ (Правильный ответ выделен жирным шрифтом)
1.	Какой устав не относится к категории Общевоинских?	<i>Внутренний</i>
		<i>Строевой</i>
		Боевой
		<i>Устав гарнизонной и караульной службы</i>
2.	Какое воинское звание не относится к категории младшие офицеры?	<i>Капитан</i>
		<i>Старший лейтенант</i>
		Майор

Пример типовых контрольных вопросов: (компетенция: ПК-3)

	Вопрос	Ответ один и развернутый
1.	Перечислить виды маневра	Охват, обход, отход и смена района (позиции).
2.	Раскрыть организационно-штатную структуру мсв (ВС РФ)	1. командир отделения(КО)(АКС-74); 2. пулеметчик БТР (АКС-74); 3. водитель(АКСУ-74); 4. пулеметчик (РПК-74); 5. стрелок-гранатометчик (РПГ-7В, АКСУ-74); 6. стрелок-помощник гранатометчика(АКС-74); 7. старший стрелок(АКС-74); 8. стрелок(АКС-74)

Примеры типовых практических заданий, где обучаемый выполняет норматив при оружии: (компетенция: ПК-3)

№п/п	Выполнение практических нормативов	Оценочный показатель(выполнено или не выполнено)
1	Разборка и сборка АК-74 (неполная)	
2	Разборка и сборка РПК-74 (неполная)	
3	Разборка и сборка ПМ (неполная)	
4	Снаряжение магазина	

Примеры типовых практических заданий, где обучаемый наносит условные тактические знаки: (компетенция: ПК-3)

№п/п	Вопрос	Оценочный показатель (выполнено или не выполнено)
1	Нанести условные тактические обозначения по роду войск БМП, БТР, Танк (общее обозначение)	 Танк  Боевая машина пехоты  Бронетранспортер  Автомобиль

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложение 1 к рабочей программе.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
 Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
 Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
 Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
 Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
 Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
 US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
 Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
 Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
 КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
 Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Туганов, Ю. Н. Военная администрация: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12727-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518940>
2. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннулина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
3. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/495812>
4. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13507-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518944>
5. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 73 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15682-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520501>
6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для вузов / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15829-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509841>
7. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11736-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495812>

Дополнительная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465943.html>

2. Огневая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях / А. А. Тарчишников [и др.]; под общ. ред. А. В. Зырянова. – Минск: БНТУ, 2017. - Текст: электронный // URL:https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya_podgotovka.pdf;jsessionid=4852DE144A5B6395882D46A17BEDC141?sequence=7
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495). [Электронный ресурс]. 2007. - URL:<https://doc.mil.ru/files/morf/military/npa/Ustav1.pdf>
5. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495). [Электронный ресурс]. 2007. - URL: <https://doc.mil.ru/files/morf/military/npa/Ustav2.pdf>
6. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495). [Электронный ресурс]. 2007. - URL: <https://doc.mil.ru/files/morf/military/npa/Ustav3.pdf>
7. «Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации» (введен в действие приказом Минобороны РФ от 11.03.2006 № 111). [Электронный ресурс]. 2007. - URL: https://ivo.pnzgu.ru/files/vuc.pnzgu.ru/doc/ustavy/stroevoy_ustav_vs_rf.pdf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Основы военной подготовки» соответствует требованиям ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования. Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели имеют опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения..

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль реализуется в очной форме в рамках дисциплины «Основы военной подготовки». Он обязателен для обучающихся по ФГОС ВО граждан Российской Федерации, состоящих на воинском учете, годных по состоянию здоровья (форма аттестации — «зачет»). Невоеннообязанные и не состоящие на воинском учете, годные по состоянию здоровья граждане Российской Федерации, обучающиеся, проходят также подготовку по модулю «Основы военной подготовки». Иностранные граждане и лица без гражданства, осваивают онлайн-курс ИМО «Первая помощь (онлайн-курс)».

**ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
к рабочей программе по дисциплине
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Специальность ординатуры	31.08.17 Детская эндокринология
Направленность	Детская эндокринология
Квалификация (степень) выпускника:	Врач-детский эндокринолог
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

Санкт-Петербург
2023

**ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства *
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-2	КВ
2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	ПК-3	КВ, ПН
3. Основы тактики общевойсковых подразделений	ПК-3	КВ
4. Радиационная, химическая и биологическая защита	ПК-3	КВ
5. Основы медицинского обеспечения	ПК-3	КВ
6. Военно-политическая подготовка	УК-2	КВ
7. Правовая подготовка	УК-2	КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ПН-практические навыки*

1. В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	КВ
	Умеет: - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - соблюдать моральные и этические нормы поведения в воинском коллективе. - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы*

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ПН
	Умеет: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - использовать средства индивидуальной защиты; - оказывать помощь при применении оружия массового	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации:

	поражения (ядерного, химического и бактериологического). Владеет: - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	ПН
--	--	----

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ПН-практические навыки*

3. Критерии оценивания показателей при текущем контроле и промежуточной аттестации

«Не зачтено» - обучающийся затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче, наводящие вопросы вызывают путаницу; При выполнении практического задания нарушены требования безопасности и норматив выполнен с ошибками.

«Зачтено» - обучающийся предоставил развернутое обоснование ответов на вопросы и решил задачу правильно или при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил. Практическое задание выполнено правильно и последовательно.

Шкала и критерии оценивания результатов для промежуточной аттестации

Оценка	Вид задания		
	Посещаемость	Контрольные вопросы	Практические навыки
Не зачтено	Менее 70% лекционных и менее 70% групповых (практических) занятий	Фрагментарные знания. На поставленные вопросы отвечает неправильно или неточно.	Обучающийся затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче, наводящие вопросы вызывают путаницу; ординатор не решил практическую задачу (норматив).
Зачтено		Ответ полный, не требует дополнений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа или с помощью наводящих вопросов, заданных преподавателем	Обучающийся предоставил развернутое обоснование ответов на вопросы и решил практическую задачу (норматив) правильно или при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил.

Критерии оценки сформированности компетенции на промежуточной аттестации

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Компетенция не сформирована	«Знает» на уровне ориентирования, представлений. Демонстрирует отсутствие знаний по данной дисциплине. Не знает организационно штатную структуру ВС РФ, подразделений. Не может сформулировать основные положения Военной доктрины РФ. Нарушает требования безопасности при работе с оружием. Не знает последовательность в выполнении нормативов при оружии.
Компетенция сформирована	Знает изученный материал в объеме качестве не ниже репродуктивного уровня, демонстрируя при этом уровень профессионального умения не ниже среднего. «Знает», «умеет» на системном уровне. Знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

5. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	Собеседование	КВ	УК-2
2 этап	Практические задания	ПН	ПК-3

1. **Собеседование по 2 вопросам билета** (3 вопроса в билете);
2. **Практическое выполнение норматива по 3 вопросу.**
3. **Время на подготовку 30 минут.**

Критерии оценивания результатов для промежуточной аттестации:

«Не зачтено» - обучающийся затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче, наводящие вопросы вызывают путаницу; При выполнении практического задания нарушены требования безопасности и норматив выполнен с ошибками.

«Зачтено» - обучающийся предоставил развернутое обоснование ответов на вопросы и решил задачу правильно или при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил. Практическое задание выполнено правильно и последовательно.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

Раздел № 5. Основы медицинского обеспечения (компетенции: УК-2)

Раздел 6. Военно-политическая подготовка (компетенции: УК-2)

1. Кто в воинской части осуществляет руководство внутренней службой?
2. Перечислите воинские звания младших офицеров
3. Перечислите воинские звания старших офицеров.
4. В каком порядке отдаются и выполняются приказаны?
5. Назовите краткие характеристики автомата АК-74.
6. Назовите краткие характеристики пистолета ПМ.
7. Назовите основные меры безопасности при проведении стрельб.
8. Назовите состав Вооруженных Сил РФ.
9. Назовите основные характеристики видов боя.
10. Дайте характеристики видам оружия массового поражения.
11. Что входит в понятие медицинского обеспечения боя?
12. В чем заключается военная служба, ее виды?
13. Дайте определения основным положениям Военной доктрины РФ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Контрольные вопросы

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

(компетенции: УК-2)

№п/п	Вопрос	Ответ (Правильный ответ выделен жирным шрифтом)
1	Какой устав не относится к категории Общевоинских?	Внутренний
		Строевой
		Боевой
		Устав гарнизонной и караульной службы
2	Какое воинское звание не относится к категории младшие офицеры?	Капитан
		Старший лейтенант
		Майор
3	Кто не входит в состав суточного наряда полка?	Дежурный по батальону
		Дежурный по роте
		Дневальный

4	Кто не входит в состав лиц караула?	Часовой
		Начальник караула
		Дежурный по роте
5	Кто относится к категории непосредственных начальников	Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно
		Ближайший к подчиненному прямой начальник
		Старшие по воинскому званию
6	Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальнях помещений (жилых комнатах) производится из расчета не менее	12 куб. метров
		15 куб. метров
		18 куб. метров

Раздел 2. Огневая подготовка

(компетенции: ПК-3)

№п/п	Вопрос	Ответ (Правильный ответ выделен жирным шрифтом)
1	Какие из показателей не соответствуют характеристикам АК-74?	Прицельная дальность, м -1000
		Прицельная дальность, м -675
		Прицельная дальность, м 320м
2	Какие из показателей не соответствуют характеристикам АК-74?	Предельная дальность полета пули, м - 3150
		Предельная дальность полета пули, м - 1000
		Предельная дальность полета пули, м - 4000
3	Какой из показателей соответствует характеристикам РПГ-7	Прицельная дальность, м -500
		Прицельная дальность, м -1000
		Прицельная дальность, м -2000
4	Какой из показателей соответствует характеристикам ПМ	Убойная сила пули сохраняется – до 1000 м
		Убойная сила пули сохраняется – до 350м
		Убойная сила пули сохраняется — до 100 м
5	К какому типу относится граната Ф-1	Наступательная
		Оборонительная
		Противотанковая
6	Определение прямого выстрела	Выстрел, при котором траектория поднимается над линией прицеливания.
		Выстрел, при котором траектория полета пули отсутствует
		Выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении.

Раздел 3. Основы тактики

(компетенция: ПК-3)

№п/п	Вопрос	Ответ (Правильный ответ выделен жирным шрифтом)
1	Какие войска не относятся к Видам ВС РФ	Сухопутные войска
		Воздушно-десантные войска
		Военно-Морской флот
2	Куда организационно входит стрелок-санитар?	Управление взвода (мсв)
		Мотострелковое отделение
		Управление роты (мср)
3	На вооружении БМП-3 состоит:	6. 100-мм орудие-пусковое устройство для стрельбы управляемыми и неуправляемыми боеприпасами
		7. 30-мм автоматическая пушка
		8. 7,62-мм пулемет ПКТ
		8. 30-мм автоматическая нарезная пушка 2А42
		9. 7,62-мм пулемет ПКТ

		10. ПТРК «Конкурс»
		4. 14,5 мм крупнокалиберный пулемет КПВТ 5. 7, 62-мм пулемет ПКТ
	Вопрос	Ответ один и развернутый
4	Перечислить виды ударов	
5	Перечислить категории огня	
6	Перечислить виды маневра	
7	Раскрыть организационно-штатную структуру мсв (ВС РФ)	
8	Раскрыть организационно-штатную структуру мсв (ВС РФ)	
9	Раскрыть организационно-штатную структуру мср (ВС РФ)	
10	Раскрыть организационно-штатную структуру медицинского пункта батальона МПБ (ВС РФ)	
11	Раскрыть организационно-штатную структуру мпв (США)	
12	Раскрыть организационно-штатную структуру мпв (Германия)	
13	Классифицировать минно-взрывные заграждения	
14	Классифицировать невзрывные заграждения	

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита (компетенция: ПК-3)

№п/п	Вопрос	Ответ (Правильный ответ выделен жирным шрифтом)
1	Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них.	1. Воздушная ударная волна 2. Световое излучение 3. Проникающая радиация
2	Что не относится к нервно-паралитическим отравляющим веществам?	1. Зорин 2. Зоман 3. Иприт
3	Признак поражения фосгеном	2. Затруднение дыхания, синюшный цвет лица 3. Металлический привкус во рту, покраснение кожи 3. Миоз (сужение зрачка), судороги, моче-, пото-, калоотделение.

Раздел 5. Правовая подготовка (компетенция: ПК-3)

№п/п	Вопрос	Ответ один и развернутый
1	Что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации?	
2	Что является правовой основой воинской обязанности и военной службы?	–
3	Обязанности граждан по воинскому учету:	–

Практические навыки

Раздел 2. Огневая подготовка

(компетенция: ПК-3)

№п/п	Выполнение практических нормативов	Оценочный показатель (выполнено или не выполнено)
1	Разборка и сборка АК-74 (неполная)	
2	Разборка и сборка РПК-74 (неполная)	
3	Разборка и сборка ПМ (неполная)	
4	Снаряжение магазина	

Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений

(компетенция: ПК-3)

№п/п	Вопрос	Оценочный показатель (выполнено или не выполнено)
1	Нанести условные тактические обозначения по роду войск БМП, БТР, Танк (общее обозначение)	
2	Нанести условные тактические обозначения по роду войск Пулеметы: ручной, ротный или станковый, крупнокалиберный.	
3	Нанести условные тактические обозначения: миномет, зенитная пушка, пушка, противотанковая пушка	
4	Нанести условные тактические обозначения: Командно-наблюдательный пункт командира роты: 1- в пешем порядке, 2- на БМП	
5	Нанести условные тактические обозначения: Раненый, стрелок-санитар, санитар, санитарный инструктор (медицинская сестра).	
6	Нанести условные тактические обозначения: Медицинский распределительный пост (мрп) госпитальной базы, Медицинский пост роты (гнездо раненых), Пост санитарного транспорта (ПСТ), Сортировочный пост, Медицинский пункт батальона (МПб)	

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D9A9C6655B6ED0000BADF200060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 28.06.2023 по 28.06.2024

