

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (наименование практики)
Уровень профессионального образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.58 Оториноларингология (код специальности и наименование)
Направленность	Оториноларингология
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	зачет /зачет/курсовая работа
Общая трудоемкость практики	108/3 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации № 99 от 02.02.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 612н от 4 августа 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- оториноларинголог»;
- учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрова Наталья Николаевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Соловьева Анна Михайловна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кухарчик Галина Александровна	д.м.н.	Заместитель директора по учебно-методической работе ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» февраля 2023 г., протокол № 03/2023.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель: формирование способности к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных и практических знаний.

Задачи:

В результате прохождения практики, обучающиеся должны решить следующие профессиональные задачи:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу;
3. Формирование умения осуществлять научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий и проведение обработки и анализа полученных данных;
5. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» и проводится на первом и втором годах обучения. Теоретической основой для освоения практики «Научно-исследовательская работа» являются дисциплины учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология с учётом профессионального стандарта «Врач – оториноларинголог».

«Научно-исследовательская работа» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой ординатуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Способен определить проблемы проекта и минимизировать возможные риски.	Знает: - методы проектирования по применению методов исследования в области медицины	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
			Умеет: - разрабатывать и реализовывать проект и управлять им при применении методов исследования в области медицины	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
			Знает: - механизм разработки проектов в области медицины и здравоохранения и определение критериев его эффективности	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
			Умеет: - разработать проект в области медицины и здравоохранения и определить критерии его эффективности	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		УК-2.2. Способен разрабатывать проект в области медицины и здравоохранения и определять критерии его эффективности.	УК-2.3. Способен проводить контроль этапов и оценку результатов проекта.	Знает: - последовательность действий и конкретные требования к результатам каждого этапа реализации проекта	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
				Умеет: -к заданному сроку анализировать и систематизировать специализированную научную литературу по заданной теме; оценивать соответствие полученных результатов запланированным.	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает: - цель, задачи и направление собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - выбирать основное направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-5.2. Способен применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: - методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		Умеет: - применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
	УК-5.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: - способы выстраивания гибкой профессиональной траектории непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		Умеет: - выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Медицинская деятельность	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, соблюдает правила информационной безопасности.	Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - использовать МИС в профессиональной деятельности, соблюдает правила информационной безопасности	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития.	Знает: - основные правовые средства защиты информации	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для профессионального и личностного развития	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ОПК-1.3. Способен использовать телемедицинские технологии при организации оказания медицинской помощи населению.	Знает: - правила использования компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - анализировать и обобщать полученные результаты в практике медицинских исследований, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	Знает: - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан - нормативную правовую основу профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - организовывать и проводить просветительную работу по сохранению здоровья граждан - организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ОПК-2.2. Способен планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья.	Знает: - принципы, этапы планирования мероприятий в соответствии с целями и задачами - способы уменьшения воздействия	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - наполнять этапы плана содержанием с учетом социальных детерминант здоровья, распределять ответственность за каждый этап между членами команды - корректировать план с учетом промежуточных результатов	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает: - показатели и критерии качества оказания медицинской помощи - виды основных медико-статистических показателей	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - отбирать, систематизировать и использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи - делать выводы, оформлять отчетную документацию и представлять результаты оценки качества оказания медицинской	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

			помощи	
	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Способен к осуществлению педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует цели, задачи и планирует результаты обучения, использует средства и методы обучения и воспитания. ОПК-3.3. Использует педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения.	Знает: - педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения Умеет: - пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению - использовать педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
- в сфере научных исследований	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	ПК-1.1. Способен участвовать в разработке рабочих программ, оценочных и методических материалов по образовательным программам СПО и системы ДПО	Знает: – педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - применять педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ПК-1.2. Способен планировать и проводить занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий под	Знает: - методы планирования и проведения занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

		руководством куратора	Умеет: - планировать и проводить занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ПК-1.3. Способен планировать и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов под руководством куратора	Знает: - методы планирования и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - планировать и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
- медицинская деятельность	ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.1. Использует современные компьютерные технологии в работе с профессиональными базами данных	Знает: - основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - использовать информационные системы в здравоохранении; применять компьютерные методы обработки данных в медицине	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ПК-2.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Знает: - основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных; понятия об статистической обработке данных; предварительное преобразование данных для подготовки к дальнейшему анализу с помощью компьютерных	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

			технологий	
			Умеет: - использовать компьютерные методы обработки данных в медицине; - подготавливать данных к анализу для обработки статистическими методами	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ПК-2.3. Применяет современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	Знает: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - выбирать эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость в акад. час.	Курс 1-		Курс 2 -
			ПА 2	ПА 3	ПА 4
Аудиторная контактная работа обучающегося		54	18	18	18
Самостоятельная работа		54	18	18	18
Общая трудоемкость практики	часы	108	36	36	36
	зач. ед.	3	1	1	1
Из них на практическую подготовку.		54	18	18	18
Промежуточная аттестация			зачет	зачет	курсовая работа

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости практики «Научно-исследовательская работа».

4.2. Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы *
Первый год обучения			
Промежуточная аттестация № 1. Контактная работа 18 час.			
1.	Планирование научной работы. Обоснование актуальности темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Утверждение темы и научного руководителя НИР на заседании кафедры.	8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Организация и выполнение научного исследования. Взаимодействие с другими специалистами по отбору пациентов для проведения НИР (формирование групп пациентов).	10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Второй год обучения			
Промежуточная аттестация № 2 Контактная работа 18 час.			
1.	Выполнение научного исследования. Предварительный анализ полученных данных.	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Проведение сравнительного анализа с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР.	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Статистическая обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2,

	использованием современных информационных технологий.		ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Второй год обучения			
Промежуточная аттестация № 3. Контактная работа 18 час.			
1.	Выполнение научного исследования. Отчёт по текущим результатам НИР. Написание тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах.	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Подготовка и выступления с докладами на различных конференциях, форумах Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации.	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО		54	

*Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки представлены в приложении к программе с описанием оценочных средств.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1 курс _ Промежуточная аттестация № 1			
	Планирование научной работы. Обоснование актуальности темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Утверждение примерной темы НИР на заседании выпускающей кафедры; утверждение научного руководителя. Организация и выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР.	36	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
2 курс _ Промежуточная аттестация № 2			
	Выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР. Обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий. Отчёт по текущим результатам, освоений новых методологических подходов для решения задач НИР.	36	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
2 курс _ Промежуточная аттестация № 3			

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	Выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР. Обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации. Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы	36	Дневник практики. Подготовка курсовой работы.
	Общая трудоемкость	108	

5.2. Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции или индикатора компетенции	Наименование оценочных средств для проверки компетенции или индикатора достижения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация
ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация

5.3 Организация промежуточной аттестации

5.3.1. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Выполнение научно-исследовательской работы структурировано по трём разделом, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. Содержание научно-исследовательской работы в каждом периоде указывается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем, утверждается на заседании выпускающей кафедры и отражается по каждому периоду в отчете о прохождении практики.

Формы контроля	Название раздела	Вид контроля
Текущий контроль	Промежуточная аттестация № 1	Дневник практики, отчет по практике, зачет
	Промежуточная аттестация № 2	Дневник практики, отчет по практике, зачет
	Промежуточная аттестация по дисциплине № 3	Курсовая работа

5.3.2 Формы проведения научно исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы, которое может включать уникальное клиническое исследование по специальности;

Итог научно-исследовательской деятельности обучающегося предоставляется в виде отчетов по практике, рефератов и научных публикаций, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями и в виде заключительной курсовой работы.

5.3.2 Организация текущего контроля и промежуточных аттестаций

Научно-исследовательская практика организуется на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены научные исследования по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности организации, на базе которой проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа».

Промежуточная аттестация обучающихся по научно-исследовательской работе проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы дневник и письменный отчет по практике или мультимедийную презентацию отчета по практике, а также отзыв руководителя.

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе последней заключительной аттестации, учитывает результаты промежуточных аттестаций и оценкой курсовой работы по традиционной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
Качество презентации и	оформление презентации не	оформление презентации не	презентация оформлена хорошо, но	презентация оформлена в едином

<p>курсовой работы (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; ординатор не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов</p>	<p>выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований</p>	<p>присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но ординатор затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований</p>	<p>стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований</p>
---	--	--	---	---

Примеры типовых оценочных средств.

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования компетенций

1. Перечислите какие профессиональные базы данных были использованы при анализе результатов НИР.
2. В чем заключается актуальность проведенного исследования.
3. Какое практическое значение имеют полученные результаты.
4. В каком направлении целесообразно продолжить исследование
5. Какие методологические подходы позволят подтвердить полученные результаты
6. Перечислите современные дистанционные образовательные технологии.
7. Раскройте принцип учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональных отношениях.
8. Охарактеризуйте современные траектории непрерывного медицинского образования.
9. Раскройте возможности и проблемы самореализация личности в профессиональной деятельности врача.
10. Перечислите принципы командообразования сотрудников медицинской организации.

Примеры *типовых тем курсовых работ* по специальности 31.08.58
Оториноларингология

1. Структурно-функциональные особенности полости носа человека при различных видах ринопатологии.
2. Особенности морфологии наружного, среднего и внутреннего уха. Методы исследования заболеваний данной области.
3. Морфология глотки и гортани в норме и при патологии.
4. Анатомия, физиология и методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух.

5. Особенности заболеваний глотки, пищевода и шеи, пациентов пожилого и старческого возраста.
6. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии.
7. Охриплость голоса как первый симптом новообразований гортани.
8. Заболевания уха: симптомы, лечение и профилактика.
9. Междисциплинарный подход при лечении отогенных и риногенных внутричерепных осложнений.
10. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.
11. Врачебная и трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов.
12. Комплексное обследование и консервативное лечение пациентов с жалобами на снижение слуха, нарушение разборчивости речи и шум в ушах. Особенности работы отделения сурдологии.
13. Оказание фониатрической и фонопедической помощи пациентам с нарушениями голоса в амбулаторных условиях.
14. Актуальные профессиональные заболевания ЛОР-органов.

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. - М: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/36720>
2. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459218.html>
3. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — М.: Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454992.html>
5. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467183.html>

Дополнительная литература:

1. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>

2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
3. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>
4. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>
5. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает контактную работу с научным руководителем практики, самостоятельную научно-исследовательскую работу и промежуточную аттестацию.

Обучающийся совместно с научным руководителем осуществляет планирование научной работы, обосновывает актуальность темы научного исследования, формулирует цели и задачи исследования. В ходе научно-исследовательской работы обучающийся приобретает профессиональные навыки формулирования новых задач, возникающих в ходе исследования, навыки выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований.

Обучающийся самостоятельно выстраивает профессиональную траекторию освоения новых знаний, инновационных методических подходов необходимых для решения поставленных задач НИР с учетом знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, а также согласно накопленному опыту профессиональной деятельности в ходе выполнения этапов научно-исследовательской работы, что обеспечивает базис для самообразования по завершении обучения в ординатуре и способствует конкурентоспособности при динамично изменяющихся требованиях рынка труда.

Перед началом выполнения научно-исследовательской работ обучающийся обязательно проходит инструктаж по технике безопасности и расписывается в соответствующем журнале.

Самостоятельная работа способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного приобретения знаний, пользуясь разнообразными источниками информации; умений систематизировать и анализировать информацию с учетом современных методологических подходов для постановки нестандартных профессиональных задач в выбранной области; навыков использования современного программного обеспечения и профессиональных баз данных для решения инновационных задач; развитию умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, постерных и устных докладов; формированию у обучающихся этических норм в процессе межкультурного и профессионального общения; а также формированию навыков оценивания своих ресурсов и их пределов.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение

программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

7.2 Учебно-методические материалы для обучающихся:

- Учебно-методическое пособие «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры» [Электронный ресурс]: http://education.almazovcentre.ru/wp-content/uploads/2020/01/Poryadok_oformleniya_kursovoy_ordynatura.pdf

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по «Научно-исследовательская работа», соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность ординатуры	31.08.58 Оториноларингология
Направленность	Оториноларингология
Квалификация (степень) выпускника:	«Врач- оториноларинголог»
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК- 2, ОПК- 3, ПК- 1, ПК-2.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины:

Компетенция (индикатор)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения			Оценочные средства
	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им				
УК-2.1. Способен определить проблемы проекта и минимизировать возможные риски.	Знает: - на начальном уровне методы проектирования по применению методов исследования в области медицины	Знает: -хорошо методы проектирования по применению методов исследования в области медицины	Знает: -отлично методы проектирования по применению методов исследования в области медицины	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне разрабатывать и реализовывать проект и управлять им при применении методов исследования в области медицины	Умеет: -хорошо разрабатывать и реализовывать проект и управлять им при применении методов исследования в области медицины	Умеет: -отлично разрабатывать и реализовывать проект и управлять им при применении методов исследования в области медицины	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
УК-2.2. Способен разрабатывать проект в области медицины и здравоохранения и определять критерии его эффективности.	Знает: - на начальном уровне механизм разработки проектов в области медицины и здравоохранения и определение критериев его эффективности	Знает: -хорошо механизм разработки проектов в области медицины и здравоохранения и определение критериев его эффективности	Знает: -отлично механизм разработки проектов в области медицины и здравоохранения и определение критериев его эффективности	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне разработать проект в области медицины и здравоохранения и определить критерии его эффективности	Умеет: -хорошо разработать проект в области медицины и здравоохранения и определить критерии его эффективности	Умеет: -отлично разработать проект в области медицины и здравоохранения и определить критерии его эффективности	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
УК-2.3. Способен проводить контроль этапов и оценку результатов проекта.	Знает: - на начальном уровне последовательность действий и конкретные требования к результатам каждого этапа реализации проекта	Знает: -хорошо последовательность действий и конкретные требования к результатам каждого этапа реализации проекта	Знает: -отлично последовательность действий и конкретные требования к результатам каждого этапа реализации проекта	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет:	Умеет:	Умеет:	Для текущего

	- на начальном уровне к заданному сроку анализировать и систематизировать специализированную научную литературу по заданной теме; оценивать соответствие полученных результатов запланированным	-хорошо заданному сроку анализировать и систематизировать специализированную научную литературу по заданной теме; оценивать соответствие полученных результатов запланированным	-отлично заданному сроку анализировать и систематизировать специализированную научную литературу по заданной теме; оценивать соответствие полученных результатов запланированным	контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории				
УК-5.1. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает: - на начальном уровне цель, задачи и направление собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает: -хорошо цель, задачи и направление собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает: -отлично цель, задачи и направление собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне выбирать основное направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Умеет: -хорошо выбирать основное направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Умеет: -отлично выбирать основное направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
УК-5.2. Способен применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: - на начальном уровне методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: -хорошо методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: -отлично методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	Умеет: -хорошо применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного	Умеет: -отлично применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

	изменения карьерной траектории	развития, включая задачи изменения карьерной траектории	развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: - на начальном уровне способы выстраивания гибкой профессиональной траектории непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: -хорошо способы выстраивания гибкой профессиональной траектории непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: -отлично способы выстраивания гибкой профессиональной траектории непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Умеет: хорошо выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Умеет: -отлично выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности				
ОПК-1.1. Использует медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, соблюдает правила информационной безопасности.	Знает: - на начальном уровне выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: хорошо выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: -отлично выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне использовать МИС в профессиональной деятельности,	Умеет: хорошо выстраивать гибкую профессиональную	Умеет: -отлично выстраивать гибкую профессиональную	Для текущего контроля: дневник практики Для

	соблюдает правила информационной безопасности	ю траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	ю траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития.	Знает: - на начальном уровне основные правовые средства защиты информации	Знает: хорошо основные правовые средства защиты информации	Знает: -отлично основные правовые средства защиты информации	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне использовать современные информационно-коммуникационные технологии для профессионального и личностного развития	Умеет: - хорошо использовать современные информационно-коммуникационные технологии для профессионального и личностного развития	Умеет: -отлично использовать современные информационно-коммуникационные технологии для профессионального и личностного развития	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-1.3. Способен использовать телемедицинские технологии при организации оказания медицинской помощи населению	Знает: - на начальном уровне правила использования компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией	Знает: - хорошо правила использования компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией	Знает: -отлично правила использования компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне анализировать и обобщать полученные результаты в практике медицинских исследований, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет: - хорошо анализировать и обобщать полученные результаты в практике медицинских исследований, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет: -отлично анализировать и обобщать полученные результаты в практике медицинских исследований, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику	Знает: - на начальном уровне основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает: - хорошо основные принципы организации и управления в сфере охраны	Знает: -отлично основные принципы организации и управления в сфере охраны	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет

заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	- на начальном уровне нормативную правовую основу профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	здоровья граждан - хорошо нормативную правовую основу профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	здоровья граждан - отлично нормативную правовую основу профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	по практике
	Умеет: - на начальном уровне организовывать и проводить просветительную работу по сохранению здоровья граждан - на начальном уровне организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	Умеет: - хорошо организовывать и проводить просветительную работу по сохранению здоровья граждан - хорошо организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	Умеет: -отлично организовывать и проводить просветительную работу по сохранению здоровья граждан - отлично организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-2.2. Способен планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья.	Знает: - на начальном уровне принципы, этапы планирования мероприятий в соответствии с целями и задачами - на начальном уровне способы уменьшения воздействия	Знает: - хорошо принципы, этапы планирования мероприятий в соответствии с целями и задачами - хорошо способы уменьшения воздействия	Знает: -отлично принципы, этапы планирования мероприятий в соответствии с целями и задачами - отлично способы уменьшения воздействия	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне корректировать план с учетом промежуточных результатов	Умеет: - хорошо корректировать план с учетом промежуточных результатов	Умеет: -отлично корректировать план с учетом промежуточных результатов	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает: - на начальном уровне показатели и критерии качества оказания медицинской помощи - на начальном уровне виды основных медико-статистических показателей	Знает: - хорошо показатели и критерии качества оказания медицинской помощи - хорошо виды основных медико-статистических показателей	Знает: -отлично показатели и критерии качества оказания медицинской помощи - отлично виды основных медико-статистических показателей	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне отбирать, систематизировать и использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи - на начальном уровне	Умеет: - хорошо отбирать, систематизировать и использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания	Умеет: - отлично отбирать, систематизировать и использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

	делать выводы, оформлять отчетную документацию и представлять результаты оценки качества оказания медицинской помощи	медицинской помощи - хорошо делать выводы, оформлять отчетную документацию и представлять результаты оценки качества оказания	медицинской помощи - отлично делать выводы, оформлять отчетную документацию и представлять результаты оценки качества оказания	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность				
ОПК-3.1. Способен к осуществлению педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует цели, задачи и планирует результаты обучения, использует средства и методы обучения и воспитания. ОПК-3.3. Использует педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Знает: - на начальном уровне педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Знает: - хорошо педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Знает: -отлично педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет, - на начальном уровне пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению - на начальном уровне использовать педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Умеет: - хорошо пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению - хорошо использовать педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Умеет: -отлично пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению - хорошо использовать педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО				
ПК-1.1. Способен участвовать в разработке рабочих программ, оценочных и методических материалов по образовательным программам СПО и системы ДПО	Знает: - на начальном уровне педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Знает: - хорошо педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Знает: -отлично педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне применять педагогические методы и приёмы организации педагогической	Умеет: -хорошо применять педагогические методы и приёмы организации	Умеет: -отлично применять педагогические методы и приёмы организации	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной

	деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	аттестации: отчет по практике
ПК-1.2. Способен планировать и проводить занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий под руководством куратора	Знает: - на начальном уровне методы планирования и проведения занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий	Знает: -хорошо методы планирования и проведения занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий	Знает: -отлично методы планирования и проведения занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне планировать и проводить занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий	Умеет: хорошо планировать и проводить занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий	Умеет: -отлично планировать и проводить занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-1.3. Способен планировать и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов под руководством куратора	Знает: - на начальном уровне методы планирования и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов	Знает: -хорошо методы планирования и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов	Знает: -отлично методы планирования и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне планировать и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов	Умеет: хорошо планировать и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов	Умеет: -отлично планировать и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной				

деятельности				
ПК-2.1. Использует современные компьютерные технологии в работе с профессиональными базами данных	Знает: - на начальном уровне основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов	Знает: хорошо основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов	Знает: -отлично основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне использовать информационные системы в здравоохранении; применять компьютерные методы обработки данных в медицине	Умеет: хорошо использовать информационные системы в здравоохранении; применять компьютерные методы обработки данных в медицине	Умеет: -отлично использовать информационные системы в здравоохранении; применять компьютерные методы обработки данных в медицине	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-2.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Знает: - на начальном уровне основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных: понятия об статистической обработке данных; предварительное преобразование данных для подготовки к дальнейшему анализу с помощью компьютерных технологий	Знает: хорошо основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных: понятия об статистической обработке данных; предварительное преобразование данных для подготовки к дальнейшему анализу с помощью компьютерных технологий	Знает: -отлично основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных: понятия об статистической обработке данных; предварительное преобразование данных для подготовки к дальнейшему анализу с помощью компьютерных технологий	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: - на начальном уровне использовать компьютерные методы обработки данных в медицине; - на начальном уровне подготавливать данных к анализу для обработки статистическими методами	Умеет: -хорошо использовать компьютерные методы обработки данных в медицине; -хорошо подготавливать данных к анализу для обработки статистическими методами	Умеет: -отлично использовать компьютерные методы обработки данных в медицине; -хорошо подготавливать данных к анализу для обработки статистическими методами	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-2.3. Применяет современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	Знает: - на начальном уровне особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	Знает: -хорошо представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Знает: -отлично представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

	российских и международных исследовательских коллективах - на начальном уровне презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории	при работе в российских и международных исследовательских коллективах	при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	Умеет: - на начальном уровне выбирать эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	Умеет: хорошо выбирать эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	Умеет: -отлично выбирать эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

3. Организация текущего и промежуточного контроля

Формы контроля	Название раздела	Вид контроля
Текущий контроль	Промежуточная аттестация № 1	Дневник практики, отчет по практике, зачет
	Промежуточная аттестация № 2	Дневник практики, отчет по практике, зачет
Промежуточная аттестация по дисциплине № 3 (заключительная)		Курсовая работа

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

4. Форма заключительной промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой.

5. Этапы проведения заключительной промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции или индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя практики	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Курсовая работа	мультимедийная презентация	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Промежуточная аттестация обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты НИР считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Отчет по практике (НИР) предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики.

6. Критерии оценивания

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
Качество презентации и курсовой работы (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; ординатор не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований	презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но ординатор затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований	презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований

Примерные темы курсовых работ по специальности 31.08.58 Оториноларингология

1. Структурно-функциональные особенности полости носа человека при различных видах ринопатологии.
2. Особенности морфологии наружного, среднего и внутреннего уха. Методы исследования заболеваний данной области.

3. Морфология глотки и гортани в норме и при патологии.
4. Анатомия, физиология и методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух.
5. Особенности заболеваний глотки, пищевода и шеи, и пациентов пожилого и старческого возраста.
6. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии.
7. Охриплость голоса как первый симптом новообразований гортани.
8. Заболевания уха: симптомы, лечение и профилактика.
9. Междисциплинарный подход при лечении отогенных и риногенных внутричерепных осложнений.
10. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.
11. Медицинская и трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов.
12. Комплексное обследование и консервативное лечение пациентов с жалобами на снижение слуха, нарушение разборчивости речи и шум в ушах. Особенности работы отделения сурдологии.
13. Оказание фониатрической и фонопедической помощи пациентам с нарушениями голоса в амбулаторных условиях.
14. Актуальные профессиональные заболевания ЛОР-органов.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

название практики

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе ординатуры

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность _____

Трудоемкость (согласно учебному плану)	
объем в зачетных единицах	объем в часах

Дата прохождения практики с «_____» 20____ г. по «_____» 20____ г.

Руководитель практики
ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
(кафедра _____)

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Дневник практики является основным отчетным документом учета учебного времени при прохождении практики обучающегося по программе ординатуры. В дневнике практики отражается вся выполненная обучающимся работа за каждую неделю. Дневник практики должен проверяться и подписываться:

руководителем практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» – в период проведения промежуточной аттестации
руководителем практики от профильной организации – не реже 1 раза в неделю.

В конце каждого отчетного периода при прохождении промежуточной аттестации, к дневнику практики прилагается «Отчёт о выполненной работе», который оформляется обучающимся по программе ординатуры и представляет сводные данные о проделанной работе.

Руководитель практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова: разрабатывает рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися, результаты сформированности компетенций, что находит отражение в составленной им характеристике.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания и рабочий график (план); предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Рабочий график (план) оформляется отдельно для каждой клинической базы практики, где ординатор проходит практику.

Характеристика оформляется руководителем практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова в конце практики.

Индивидуальное задание

(Ф.И.О. ординатора)

по специальности _____

для прохождения практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

№ п /п	Содержание задания	Сроки выполнения

Примечание: содержание задания (включающее перечень умений и навыков) должно соответствовать рабочей программе практики), ОПОП, ФГОС ВО, профессиональному стандарту.

Обучающийся

подпись

Ф.И.О.

Дата выдачи индивидуального задания: « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова»
Минздрава России

подпись

Ф.И.О.

Рабочий график (план)

(Ф.И.О ординатора)

по специальности _____

для прохождения практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» в период
с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

наименование лечебного учреждения (профильная организация)

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики
от профильной организации)

Дата	Место прохождения практики	Объем выполненной работы	Оценка и замечания о выполнении задания ФИО и подпись руководителя практики профильной организации

Обучающийся _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20__ г.

Примечание: Рабочий график (план) с визой согласования и объем выполненной работы (таблица) заполняется отдельно для каждой профильной организации.

Отчёт о выполненной работе*

Вид деятельности*	Количество	Подпись руководителя практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Обучающийся

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О.

Примечание:

**Сводный отчет о выполненной работе заполняется в конце каждой промежуточной аттестации*

***Перечень навыков должен соответствовать рабочей программе практики.*

