

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике	КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (наименование дисциплины)
Уровень профессионального образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.58 Оториноларингология (код специальности и наименование)
Направленность	Оториноларингология (наименование направленности)
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой/зачет с оценкой/зачет с оценкой/зачет с оценкой
Общая трудоемкость практики	2376 час./ 66 зач.ед.

Рабочая программа практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации № 99 от 02.02.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 612н от 4 августа 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
- учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрова Наталья Николаевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Рабочая программа практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» февраля 2023 г., протокол № 03/2023.

Пояснительная записка к рабочей программе практики

Рабочая программа практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, с учётом профессионального стандарта и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога (профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017г., № 612н).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач медицинского, организационно-управленческого, педагогического и научно-исследовательского типов.

Задачи освоения практики:

1. Закрепление фундаментальных медицинских знаний в области оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
2. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации и участия в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями уха, горла, носа.
3. Закрепление знаний и приобретение навыков консервативного и хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; освоение методов хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению, а также умений и навыков выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств.
4. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
5. Совершенствование навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
6. Совершенствование навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Тип практики – «Клиническая практика»

Способ проведения - стационарный или выездной.

Форма проведения - дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика является обязательной частью образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, видом учебной деятельности, направленной на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

Клиническая практика относится к Блоку 2 «Практика», обязательная часть и проводится на 1 и 2 году обучения. Содержание производственной практики соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология с учётом профессионального стандарта «Врач-оториноларингологии».

Базы для проведения клинической практики:

1. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
2. Другие целевые места проведения практической подготовки обучающихся, согласно оформленным договорам в городах России.
3. «Клиническая практика» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой ординатуры.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации, используя системный подход	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет ресурсы, необходимые в рамках специальности. Возрастные особенности, норму и патологию. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Пользоваться профессиональными источниками информации. Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала. Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины. 	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ
		УК-1.2. Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.		
		УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разбирается в принципах организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Особенности планирования командной работы в медицинском коллективе. Особенности коллективного взаимодействия в медицинском учреждении. Как проявить лидерские качества в процессах управления командным взаимодействием. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать план командной работы медицинского коллектива. Формировать командную работу среди медицинского персонала в учреждении. Продемонстрировать возможности управления командой медицинского персонала. 	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ПН, СЗ
		УК-3.2. Способен мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результате коллективной деятельности, организуя дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы членов команды.		
		УК-3.3. Использует знания основ конфликтологии при разрешении конфликтов внутри команды и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Использует знания основ психологии и способен выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Современные аспекты медицинской этики и деонтологии. - Социокультурные (культурные) различия в коммуникации. - Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций. - Особенности и правила публичного выступления - Основные понятия этики делового общения, способы аргументации в деловых коммуникациях Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально общаться с коллегами, пациентами и их родственниками. - Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. - Обосновывать свою позицию с целью последующего ее понимания и принятия другим человеком. 	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ПН, СЗ
		УК-4.2. Обладает умением поддерживать профессиональные отношения толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива		
		УК-4.3. Использует приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.		

**Оценочные средства: ПН-практические навыки.*

Общепрофессиональные компетенции – Организационно-управленческая деятельность

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения*
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан - Показатели и критерии качества оказания медицинской помощи - Виды основных медико- статистических показателей Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить просветительную работу по сохранению здоровья граждан. - Отбирать, систематизировать и использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи - Делать выводы, оформлять отчетную документацию и представлять результаты оценки качества оказания медицинской помощи 	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ
	ОПК-2.2. Способен планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья.		
	ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.		

**Оценочные средства: ПН-практические навыки, ТЗ- тестовые задания*

Общепрофессиональные компетенции - Медицинская деятельность

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез, патоморфологию, классификацию заболеваний ЛОР органов; - патологические состояния, симптомы, синдромы, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, - Международную классификацию болезней (МКБ); - основные методы лабораторных и инструментальных обследований, показания к их назначению, - правила интерпретации полученных результатов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни; - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - составлять план обследования пациента и интерпретирует полученные результаты; - устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо факторов и состоянием здоровья; - определять клиническую картину основных заболеваний; - пользоваться МКБ для постановки диагноза; - применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, лабораторных) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического осмотра и основ пропедевтики заболеваний; - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза; - навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ; - правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном и инструментальном обследовании пациентов; - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций. 	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
	ОПК-4.2. Знает этиопатогенез, патоморфологию, классификацию, патологические состояния, симптомы, синдромы, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)		
	ОПК-4.3. Составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов и направляет пациентов на инструментальное и (или) лабораторное обследование, и (или) на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения и	Знает:	

<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и (или) немедикаментозное лечение; проводит мониторинг течения заболевания и корректирует лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к назначению медикаментозных, немедикаментозных, хирургических методов лечения; - механизмы действия лекарственных препаратов и проблемы совместимости лекарственных средств; - побочные действия и осложнения диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, хирургических вмешательств; - методы обезболивания, требования асептики и антисептики - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи. 	
	<p>ОПК-5.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать обоснованный комплексный план лечения с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; 	
	<p>ОПК-5.3. Рекомендует профилактические мероприятия или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и оценивать эффективность и безопасность их применения; - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - оценить эффективность проводимого лечения; - корректировать назначенное лечение, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний; - методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов 	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской</p>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской реабилитации, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; - методы медицинской реабилитации; 	<p>Для текущего контроля: ПН, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации:</p>

реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - критерии оценки качества реабилитационного процесса - медицинские показания для назначения и проведения санаторно-курортного лечения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий; - применять различные формы и методы реабилитации пациентов; - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. 	ПН, ТЗ, СЗ
	ОПК-6.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов, контролирует их эффективность и безопасность в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		
	ОПК-6.3. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров и выносит медицинские заключения по их результатам	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров и выносить медицинские заключения по их результатам; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха; - выдавать листка нетрудоспособности; - при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности и проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, включая оценку состояния пациента, функциональных нарушений, прогноза и трудоспособности; 	
	ОПК-7.2. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации, выдает листки нетрудоспособности		
	ОПК-7.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов и направляет пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных центрах.		

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы - навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров 	
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, осуществляет санитарно-просветительную работу, разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы диспансерного наблюдения; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - назначать профилактические мероприятия пациентам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с 	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
	<p>ОПК-8.2. Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями</p>		
	<p>ОПК-8.3. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи и контролирует их соблюдение.</p>		

		<p>учетом стандартом медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами. 	
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; - принципы организации деятельности и должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности; - использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - навыками организации деятельности и управления командой подчиненных; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала 	<p>ПН Для текущего контроля: ПН, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
	<p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>		
	<p>ОПК-9.3. Организует деятельность и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		

		- методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Проводит оценку состояния пациента и выявляет состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни; - осуществлять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. 	<p>Для текущего контроля: ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ</p>
	ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия.		
	ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		

Профессиональные компетенции Организационно-управленческая деятельность

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-3.1. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие работу структурных подразделений медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации труда- порядок ведения учетно-отчетной документации <p>Умеет: использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Для текущего контроля: ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ</p>
	ПК-3.2. Способен организовывать работу структурных подразделений медицинской организации.		
	ПК-3.3. Способен применять требования нормативных правовых актов в области менеджмента медицинской помощи в профессиональной деятельности.		

Тип задач профессиональной деятельности: Медицинская деятельность

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Медицинская деятельность	ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.	ПК-4.1. Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа 	<p>Для текущего контроля: ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
		ПК-4.2. Оценивает анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа; применяет методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ПК-4.3. Интерпретирует и анализирует результаты инструментального и (или) лабораторного обследования, и (или) анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		
		ПК-4.4. Способен применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам		

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях – Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа – Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам – Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа – МКБ – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Умеет: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: – - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; – - риноскопия, задняя риноскопия; – - фарингоскопия; – - ларингоскопия (непрямая и прямая); – - отоскопия; – - пальцевое исследование глотки; – - ольфактометрия; 		
		<p>ПК-4.5. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>			
		<p>ПК-4.6. Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>			

			<ul style="list-style-type: none"> - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 	
ПК-5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-5.1. Определяет медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций. Разрабатывает план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству или манипуляциям. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знает: – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа – Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 	<p>Для текущего контроля: ПН, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>	
	<p>ПК-5.2. Способен разработать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха – Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 		

		<p>ПК-5.3. Способен предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе – Методы обезболивания в оториноларингологии – Требования асептики и антисептики – Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям – Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - прижигание кровотокающего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносвая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия#; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха большим с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 	
ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской	ПК-6.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа 	Для текущего контроля: ПН, СЗ

<p>реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа – Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико- 	<p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
	<p>ПК-6.2. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
	<p>ПК-6.3. Назначает слухопротезирование и дает рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</p>		

			<p>социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для 	
--	--	--	---	--

**ПН – практические навыки, ТЗ – тестовые задания*

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в акад. час.	Курс 1		Курс 2	
		ПА 1	ПА 2	ПА 3	ПА 4
Аудиторная контактная работа обучающегося	792	156	168	180	288
Самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа)	1476	285	309	333	549
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой /зачет с оценкой/ зачет с оценкой /зачет с оценкой/	108	27	27	27	27
Общая трудоемкость практики	час.	2376	468	504	864
	з.е	66	13	14	24
Из них на практическую подготовку	1896	373	402	431	690

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает до 80% от общей трудоёмкости практики «Клиническая практика».

4.2. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

*Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки представлены в приложении к программе с описанием оценочных средств.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Перечень формируемых компетенций или индикаторов достижения компетенций *
Первый год обучения			
Промежуточная аттестация № 1 – 468 час.			
1	Осмотр и диагностика заболеваний ЛОР-органов	76	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2	Обучение работе с медицинской документацией Навык работы с персоналом структурного подразделения медицинской организации.	61	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3
3	Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух	76	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха	76	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Освоение методик исследования и лечения глотки	76	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода	76	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Зачет с оценкой	27	
Промежуточная аттестация № 2 – 504 час.			
7	Освоение методики оказания помощи пациентам при неотложных состояниях	96	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-4, ПК-5

8	Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух	96	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха	96	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10	Освоение методик исследования и лечения глотки	96	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, О, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
11	Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода	93	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Зачет с оценкой	27	
Второй год обучения			
Промежуточная аттестация № 3 - 540 час.			
12	Освоение особенностей медицинских экспертиз	60	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
13	Освоение методов, принципов и показаний медицинской реабилитации	60	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
14	Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух	100	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
15	Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха	100	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
16	Освоение методик исследования и лечения глотки	100	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
17	Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода	93	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Зачет с оценкой	27	
Промежуточная аттестация № 4 – 864 час.			
18	Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух	216	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
19	Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха	216	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
20	Освоение методик исследования и лечения глотки	200	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
21	Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода	205	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Зачет с оценкой	27	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Код и наименование компетенции или индикатора компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования компетенции (индикатора достижения)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПН, ТЗ
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПН, СЗ
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПН, СЗ

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПН, ТЗ
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПН, СЗ
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПН, СЗ
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПН, СЗ
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПН, СЗ
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПН, СЗ
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПН, СЗ
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПН, СЗ
ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПН, ТЗ, СЗ
ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПН, ТЗ, СЗ
ПК-5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПН, ТЗ, СЗ
ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПН, ТЗ, СЗ

**Оценочные средства: ПН-практические навыки, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи*

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся по «Клинической практике» проводится в виде зачета с оценкой, который служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся по «Клинической практике» проводится на основании отчетов по практике на заседании кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по практике принимается на заседании кафедры. Руководитель практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время практики.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы:

- индивидуальный план-график.
- дневник практики
- отчет по практике

Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Возможно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике.

Отчет по практике включает: титульный лист, содержание, актуальность исследования, цели и задачи исследования; аналитический обзор литературных источников по теме научного исследования; предполагаемые материалы и методы исследования; список литературы, список сокращений и условных обозначений.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Вид аттестации	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции и их индикаторы
Промежуточная аттестация № 1		
Демонстрация практических навыков	Отчет по практике, ПН, ТЗ, СЗ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Промежуточная аттестация № 2		
Демонстрация практических навыков	Отчет по практике, ПН, ТЗ, СЗ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Промежуточная аттестация № 3		
Демонстрация практических навыков	Отчет по практике, ПН, ТЗ, СЗ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Промежуточная аттестация № 4		
Демонстрация практических навыков	Отчет по практике, ПН, ТЗ, СЗ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.2. Критерии оценивания при демонстрации практических навыков:

«Отлично» - демонстрация способности выполнять манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом.

«Хорошо» - демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом. Отмечаются небольшие затруднения, увеличивающие время проведения манипуляции.

«Удовлетворительно» - демонстрация способности выполнять манипуляцию. Отмечаются незначительные нарушения алгоритма и небольшие ошибки в технике выполнения.

«Неудовлетворительно» - грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ПН	Санация верхних дыхательных путей – выполнение санации верхних дыхательных путей	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-4, ПК-5
ТЗ	1. К методам диагностики экссудативного среднего отита относится 1) акустическая рефлексометрия;+ 2) тимпанометрия;+ 3) тональная надпороговая аудиометрия; 4) тональная пороговая аудиометрия.+ 2. Для подтверждения диагноза двусторонней вестибулопатии используется 1) видеоимпульсный тест;+ 2) калорическая проба;+	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	<p>3) слуховые вызванные потенциалы; 4) тональная пороговая аудиометрия. 3. Диагностика паратонзиллярного абсцесса включает 1) диафаносинусоскопию; 2) риноманометрию; 3) фарингоскопию; + 4) эндоскопическое исследование полости носа. 4. Диагностика хронического тонзиллита включает 1) анализ жалоб; + 2) аудиометрию; 3) лабораторные исследования — изменения иммунологических показателей; + 4) объективные исследования (фарингоскопия); + 5) эндоскопию полости носа 5. Тонзиллэктомия- это 1) полное удаление небных миндалин вместе с капсулой (под местной анестезией или наркозом); + 2) удаление мягкого неба; 3) удаление небных дужек; 4) частичное удаление небных миндалин.</p>	
СЗ	<p>У больной 19 лет жалобы на боль в правом ухе, снижение слуха, асимметрия лица. Считает себя больной в течение недели, после переохлаждения. Вчера появилась асимметрия лица справа. Объективно: AD – Mt -гиперемирована, выпячена. Асимметрия лица резко выражена. Ваш диагноз? Лечение.</p> <p>Эталон ответа: Острый правосторонний средний отит. Отогенный периферический парез лицевого нерва справа Лечение: а) парацетез б) антибиотикотерапия пенициллинового ряда в) гипосенсибилизирующая терапия г) дезинтоксикационная терапия д) дегидратационная терапия е) противовоспалительная терапия ж) катетеризация слуховой трубы</p> <p>з) сосудосуживающие капли в нос и) антибактериальные капли в ухо к) ФЗТ</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>

Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

7.1. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса на практике:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

О

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

а

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса на практике:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

а

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

ы

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

в. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

т

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

MS National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

и

Церечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

м 1. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд.,
/ п

/ 2. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова,
в р. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва:
w ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL :
w р

А 3. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская.
g М

о 4. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю.,
А Светлов В. А., Дубровин К. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный

g к

М н

в ю

з р

о м

5. Лучевая диагностика: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458778.html>
6. Справочник врача-оториноларинголога. / В. В. Вишняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL :
7. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавун, В. А. Кадышев, Л. Н. П
8. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html>
9. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А. И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html>
10. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Ономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL :
а
М

Дополнительная литература:

1. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL :
в
2. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL :
Г
3. Наружный отит: этиология, патогенез, клиника, лечение: учебное пособие / Г.Н. Еикифорова, В.М. Свистушкин, А.Н. Славский и др. - Москва: ООО «Издательство Т
4. Носовое кровотечение: этиология, патогенез, клиника, лечение: учебное пособие / А.Н. Славский, В.М. Свистушкин, С.В. Старостина и др. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст :
М
Электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36348>
5. Травмы носа: этиология, патогенез, клиника, лечение: учебное пособие / Ю.Ю. Русецкий, В.М. Свистушкин и др. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское
6. и
7. Физическая терапия в оториноларингологической практике: практическое руководство / А.Г. Буйвух. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный //
Ф
8. Молезни глотки: учебное пособие / Е.В. Носуля, И.А. Ким, А.К. Винников. - Москва:
Ф
9. Клиническая ринология / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 3-е изд., доп. - Москва: ООО
Ф
10. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021.
М
11. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.
Ц
и
и
и
и
и
и

12. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL :

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики «Клиническая практика» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного

п
р
о

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Клиническая практика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

«
К
Л
И
Н
И
Ч
е
с
к

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность ординатуры	31. 08. 58 Оториноларингология
Направленность	Оториноларингология
Квалификация (степень) выпускника:	«Врач-оториноларинголог»
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

**ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Код контролируемой компетенции или ее части (индикатора достижения компетенции)	Наименование оценочного средства *
Первый год обучения			
Промежуточная аттестация № 1 - 396 час.			
1	Осмотр и диагностика заболеваний ЛОР-органов	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	ПН, СЗ, ТЗ
2	Обучение работе с медицинской документацией Навык работы с персоналом структурного подразделения медицинской организации.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	ПН, СЗ, ТЗ
3	Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
4	Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
5	Освоение методик исследования и лечения глотки	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
6	Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
Первый год обучения			
Промежуточная аттестация № 2 – 504 час.			
7	Освоение методики оказания помощи пациентам при неотложных состояниях	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-4, ПК-5	ПН, СЗ, ТЗ
8	Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
9	Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
10	Освоение методик исследования и лечения глотки	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, О, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
11	Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
Второй год обучения			
Промежуточная аттестация № 3- 612 час.			
12	Освоение особенностей медицинских экспертиз	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	ПН, СЗ, ТЗ
13	Освоение методов, принципов и показаний медицинской реабилитации	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
14	Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
15	Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
16	Освоение методик исследования и лечения глотки	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
17	Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
Второй год обучения			
Промежуточная аттестация № 4 – 864 час.			
18	Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
19	Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
20	Освоение методик исследования и лечения глотки	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ
21	Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПН, СЗ, ТЗ

*Оценочные средства: ПН-практические навыки, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи

1. В результате освоения рабочей программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
- ПК-5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в результате освоения рабочей программы практики

Универсальные компетенции

Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1.1. Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации, используя системный подход	Знает: – Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет ресурсы, необходимые в рамках специальности. Возрастные особенности, норму и патологию. Умеет: – Пользоваться профессиональными источниками информации. – Анализировать полученную информацию в целях самообразования	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ
УК-1.2. Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.		
УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.		

	и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала. – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины.	
УК-3.1. Разбирается в принципах организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Знает: – Особенности планирования командной работы в медицинском коллективе. – Особенности коллективного взаимодействия в медицинском учреждении. – Как проявить лидерские качества в процессах управления командным взаимодействием. Умеет: – Формировать план командной работы медицинского коллектива. – Формировать командную работу среди медицинского персонала в учреждении. – Продемонстрировать возможности управления командой медицинского персонала.	Для текущего контроля: ПН
УК-3.2. Способен мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результате коллективной деятельности, организуя дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы членов команды.		Для промежуточной аттестации: ПН, СЗ
УК-3.3. Использует знания основ конфликтологии при разрешении конфликтов внутри команды и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		
УК-4.1. Использует знания основ психологии и способен выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.	Знает: – Современные аспекты медицинской этики и деонтологии. – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации. – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций. – Особенности и правила публичного выступления – Основные понятия этики делового общения, способы аргументации в деловых коммуникациях Умеет: – Профессионально общаться с коллегами, пациентами и их родственниками. – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. – Обосновывать свою позицию с целью последующего ее понимания и принятия другим человеком.	Для текущего контроля: ПН
УК-4.2. Обладает умением поддерживать профессиональные отношения толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива		Для промежуточной аттестации: ПН, СЗ
УК-4.3. Использует приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.		

**Оценочные средства: ПН-практические навыки.*

Общепрофессиональные компетенции

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения*
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	Знает: - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Для текущего контроля: ПН

направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	- Показатели и критерии качества оказания медицинской помощи - Виды основных медико- статистических показателей	Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ
ОПК-2.2. Способен планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья.	Умеет: - Организовывать и проводить просветительную работу по сохранению здоровья граждан. - Отбирать, систематизировать и использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	
ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- Делать выводы, оформлять отчетную документацию и представлять результаты оценки качества оказания медицинской помощи	

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Знает: - этиопатогенез, патоморфологию, классификацию заболеваний ЛОР органов; - патологические состояния, симптомы, синдромы, дифференциальную диагностику, - особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, - Международную классификацию болезней (МКБ); - основные методы лабораторных и инструментальных обследований, показания к их назначению, - правила интерпретации полученных результатов.	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ
ОПК-4.2. Знает этиопатогенез, патоморфологию, классификацию, патологические состояния, симптомы, синдромы, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни; - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - составлять план обследования пациента и интерпретирует полученные результаты; - устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо факторов и состоянием здоровья; - определять клиническую картину основных заболеваний; - пользоваться МКБ для постановки диагноза; - применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, лабораторных)	
ОПК-4.3. Составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов и направляет пациентов на инструментальное и (или) лабораторное обследование, и (или) на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет: - навыками клинического осмотра и основ пропедевтики заболеваний; - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза; - навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ;	

	<ul style="list-style-type: none"> - правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном и инструментальном обследовании пациентов; - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций. 	
<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и (или) немедикаментозное лечение; проводит мониторинг течения заболевания и корректирует лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к назначению медикаментозных, немедикаментозных, хирургических методов лечения; - механизмы действия лекарственных препаратов и проблемы совместимости лекарственных средств; - побочные действия и осложнения диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, хирургических вмешательств; - методы обезболивания, требования асептики и антисептики - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать обоснованный комплексный план лечения с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; 	
<p>ОПК-5.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и оценивать эффективность и безопасность их применения; 	
<p>ОПК-5.3. Рекомендует профилактические мероприятия или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - оценить эффективность проводимого лечения; - корректировать назначенное лечение, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний; - методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов 	
<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской реабилитации, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; - методы медицинской реабилитации; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; - критерии оценки качества реабилитационного процесса 	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
<p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия</p>		

<p>медицинской реабилитации пациентов, контролирует их эффективность и безопасность в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>-медицинские показания для назначения и проведения санаторно-курортного лечения. Умеет: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий; - применять различные формы и методы реабилитации пациентов; - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации. Владеет: - навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
<p>ОПК-6.3. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ОПК-7.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров и выносит медицинские заключения по их результатам</p>	<p>Знает: - порядок выдачи листов нетрудоспособности; - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Умеет: - проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров и выносить медицинские заключения по их результатам; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха; - выдавать листка нетрудоспособности; - при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу. Владеет: - навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности и проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, включая оценку состояния пациента, функциональных нарушений, прогноза и трудоспособности; - навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы - навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	
<p>ОПК-7.2. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации, выдает листки нетрудоспособности</p>		
<p>ОПК-7.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов и направляет пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных центрах.</p>		
<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, осуществляет санитарно-просветительную работу, разрабатывает и реализовывает</p>	<p>Знает: - порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы диспансерного наблюдения; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в</p>	<p>Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации:</p>

<p>программы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p>	<p>ПН, ТЗ, СЗ</p>
<p>ОПК-8.2. Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями</p>	<p>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>	
<p>ОПК-8.3. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи и контролирует их соблюдение.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - назначать профилактические мероприятия пациентам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами. 	

<p>ОПК-9.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; - принципы организации деятельности и должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. 	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
<p>ОПК-9.3. Организует деятельность и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности; - использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - навыками организации деятельности и управления командой подчиненных; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала - методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	
<p>ОПК-10.1. Проводит оценку состояния пациента и выявляет состояние, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. 	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
<p>ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни; - осуществлять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных 	

ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - навыками оказания медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
--	--	--

Профессиональные компетенции

Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-3.1. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие работу структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>- принципы организации труда- порядок ведения учетно- отчетной документации</p> <p>Умеет: использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
ПК-3.2. Способен организовывать работу структурных подразделений медицинской организации.		
ПК-3.3. Способен применять требования нормативных правовых актов в области менеджмента медицинской помощи в профессиональной деятельности.		
ПК-4.1. Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
ПК-4.2. Оценивает анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа; применяет методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-4.3. Интерпретирует и анализирует результаты инструментального и (или) лабораторного обследования, и (или) анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и		

<p>(или) состояниями уха, горла, носа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 	
<p>ПК-4.4. Способен применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа 	
<p>ПК-4.5. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях - Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа - Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 	
<p>ПК-4.6. Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа - МКБ - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Умеет: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: - - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - - риноскопия, задняя риноскопия; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 	
<p>ПК-5.1. Определяет медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций. Разрабатывает план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству или манипуляциям. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает: - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
<p>ПК-5.2. Способен разработать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 	
<p>ПК-5.3. Способен предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе - Методы обезболивания в оториноларингологии - Требования асептики и антисептики - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями 	

	<p>и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций - Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровотока в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - тонзилэктомия#; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 	
--	--	--

<p>ПК-6.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа - Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа 	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН, ТЗ, СЗ</p>
<p>ПК-6.2. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 	
<p>ПК-6.3. Назначает слухопротезирование и дает рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации 	

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для 	
--	--	--

3. Критерии оценивания показателей при текущем контроле и промежуточной аттестации

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы:

- Индивидуальный план-график.
- Дневник практики
- Отчёт по практике

Дневник практики является основным отчетным документом учета учебного времени при прохождении практики обучающегося по программе ординатуры. В дневнике отражается объем проделанной работы за каждую неделю, отдельно приводятся диагнозы наиболее интересных пациентов, по желанию – кратким анализом клинического случая, выполненные манипуляции. Дневник практики должен регулярно проверяться и подписываться руководителями практики.

В конце каждого отчетного периода (на промежуточную аттестацию) обучающийся по программе ординатуры представляет сводные данные о проделанной работе (Сводный отчет о выполненной работе)

Рабочий график (план) оформляется отдельно для каждой базы практики, где ординатор проходит практику.

Шкала оценивания подготовки к промежуточной аттестации

№	Показатели оценки результатов практики	Критерии оценки	Оценка
1.	ДНЕВНИК (проверяемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дневник не представлен	0
		Дневник не написан	0
		Дневник поверхностный, формальный	3
		Дневник полностью отражает работу обучающегося, но в нем нет анализа работы, положительных и отрицательных моментов, необходимости для будущей работы	4
		Дневник полностью отражает объем работы обучающегося на практике с её анализом.	5
2.	ОТЧЕТ проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Оцениваются данные цифрового и текстового отчета по практике	Итоговая оценка непосредственного руководителя
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА	Оценивается профессиональная деятельность обучающегося во время практики и уровень освоения компетенций	Итоговая оценка непосредственного руководителя

Шкала и критерии оценивания результатов

Оценка	Вид задания		
	Демонстрации практических навыков при текущем контроле	Выполнение тестовых заданий	Решение ситуационных задач
Неудовлетворительно	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	70% и менее	Ответы неправильны или неточны. ординатор затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче и наводящие вопросы.
Удовлетворительно	Демонстрация способности выполнять манипуляцию. Отмечаются незначительные нарушения алгоритма и небольшие ошибки в технике выполнения.	71-80%	Ординатор частично справился с решением задачи, затрудняется обосновать свой ответ, делает грубые ошибки при пояснениях своего ответа. Правильно ответы на 2-3 задания, на остальные задания ответы не точны или отсутствуют
Хорошо	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом. Отмечаются небольшие затруднения, увеличивающие время проведения манипуляции	81-90%	Ординатор решил задачу правильно, однако, при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил при помощи преподавателя. Правильные ответы на большинство заданий, есть неточности в ответах на 1-2 задания
Отлично	Демонстрация способности выполнять манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом.	91-100%	Правильные ответы на все задания

Шкала и критерии оценки освоения компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компонентов индикатора компетенции
Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
Удовлетворительно	«Знает» и «умеет» на репродуктивном уровне. Знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
Хорошо	«Знает», «умеет» на аналитическом уровне. Знает на репродуктивном уровне и указывает на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
Отлично	«Знает», «умеет» на системном уровне. Знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

4. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

5. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Вид аттестации	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции и их индикаторы
Промежуточная аттестация № 1		
Демонстрация практических навыков	Отчет по практике, ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Промежуточная аттестация № 2		
Демонстрация практических навыков	Отчет по практике, ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Промежуточная аттестация № 3		
Демонстрация практических навыков	Отчет по практике, ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Промежуточная аттестация № 4		
Демонстрация практических навыков	Отчет по практике, ПН, ТЗ, СЗ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;

- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях

2. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
 - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удаление инородного тела из уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

3. Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция гайморовых пазух носа;
- внутриносая блокада;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;

- тонзилэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

(проверяемые компетенции УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

№ 1.

В приемное отделение бригадой "Скорой" доставлена больная 53 лет с жалобами на ощущение инородного тела в горле, покалывание, усиливающиеся при глотании. Объективно в области основания надгортанника на язычной поверхности имеется рыбная кость.

Ваш диагноз? Назначьте лечения.

№2.

У больной 70 лет жалобы на боли в области шеи у верхнего края щитовидного хряща справа, боли усиливаются при глотании. Прием жесткой пищи затруднен. Перечисленные жалобы больная связывает с приемом в пищу курицы за 5 дней до обращения к врачу, когда сначала появилось ощущение инородного тела, а затем боли. Общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,50 С, пальпация шеи в области верхнего края щитовидного хряща справа умеренно болезненна. При непрямой ларингоскопии имеется выраженный отек, инфильтрация и гиперемия слизистой оболочки черпалонадгортанной складки справа, в правом грушевидном синусе симптом "слоного озера", инородное тело визуально не обнаружено.

Ваш диагноз? Назначьте дополнительные обследования и лечения.

№ 3.

Бригадой СМП в приемное отделение доставлен больной 18 лет. Состояние крайне тяжелое, дыхание стридорозное, кожные покровы бледно-серые, больной сидит в кресле – каталке, при вдохе над- и подключичные ямки втягиваются. Со слов сопровождающих родителей был

укушен осой в область шеи. При непрямой ларингоскопии определяется тотальный стекловидный отек гортаноглотки, голосовая щель 2- 3 мм.

Ваш диагноз? Назначьте лечение.

№ 4.

У больной 30 лет жалобы на сильную боль в правом ухе, снижение слуха. Больна два дня, после переохлаждения. Объективно: AD – в наружном слуховом проходе патологического отделяемого нет. Mt – гиперемирована, выбухает. Ш.р. – 0,5 м.

Ваш диагноз? Лечение.

№ 5.

У больной 30 лет жалобы на снижение слуха справа. Три недели назад перенесла правосторонний острый средний отит. AD – в наружном слуховом проходе патологического отделяемого нет. Mt – серая, втянута. Ш.р. – 5 м.

Ваш диагноз? Назначьте обследование и лечение?

№ 6.

У больной 19 лет жалобы на неприятные ощущения, зуд в левом ухе. Эти ощущения появились ночью, от чего больная проснулась. Объективно: AD – в наружном слуховом проходе инородное тело похожее на таракана.

Ваши действия?

№ 7.

У больного 25 лет жалобы на припухлость и боль задней поверхности левой ушной раковины после травмы. Объективно: кожа левой ушной раковины припухшая, имеет синеватую гиперемию и резкую боль при пальпации.

Ваш диагноз? Лечение?

№ 8.

У больной 19 лет жалобы на боль в правом ухе, снижение слуха, асимметрия лица. Считает себя больной в течение недели, после переохлаждения. Вчера появилась асимметрия лица справа. Объективно: AD – Mt -гиперемирована, выпячена. Асимметрия лица резко выражена.

Ваш диагноз? Лечение.

№ 9.

Больной 27 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, получил удар в область лица металлическим предметом. Терял на короткое время сознание, была тошнота и рвота.

При поступлении – кровоизлияние в области левого нижнего века; спинка носа по средней линии, подвижна, мягкие ткани этой области немного отечны, при пальпации отмечается крепитация. На рентгенограммах обнаружены перелом костей носа и орбитальной стенки левой верхнечелюстной пазухи, тотальное затемнение этой пазухи.

Ваш диагноз? Лечебная тактика?

№ 10.

У больной жалобы на затруднение носового дыхания, боль в области носа. Со слов, 4 дня назад больной подвергся хулиганскому нападению, получив несколько ударов в область лица. Носовое кровотечение остановилось самостоятельно, потери сознания, тошноты, рвоты после травмы больной не отмечал, за медицинской помощью не обращался. Спустя 2 дня появилось затруднение носового дыхания, усиливающаяся боль в области носа, повысилась температура, появились ознобы.

Объективно: отмечается отек, гиперемия кожных покровов в области корня носа, нижних век, боль при пальпации; при передней риноскопии – подушкообразное выбухание перегородки носа, значительный отек, гиперемия слизистой оболочки носа.

Ваш диагноз? Лечение?

№ 11.

Больной 23 лет доставлен в приемное отделение с диагнозом огнестрельное ранение лица. При осмотре: больной в сознании, на вопросы отвечает адекватно, отмечается отек мягких тканей левой щеки, наличие входного пулевого отверстия в проекции левой верхнечелюстной пазухи.

Ваш диагноз? Обследование и лечение?

№ 12.

В бытовой драке около 2 часов назад больной получил удар разбитой бутылкой в область лица. Кровотечение остановилось самостоятельно. При осмотре имеется рана с неровными краями, расположенная на спинке носа с переходом на правый скат, размером 0,5 x 4 см. Форма носа изменена – имеется смещение спинки носа вправо. Носовое дыхание свободное, патологии полости носа не выявлено. Ваш диагноз? Обследование и лечение?

Перелом костей носа со смещением, резаная рана носа

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(проверяемые компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Аудиометрическая кривая — это кривая при
 - 1) измерении сопротивления структур среднего уха;
 - 2) определении порогов слуха человека;
 - 3) регистрации акустического рефлекса.

2. В каком году была предложена классификация тимпанометрических кривых (Джегера)?
 - 1) 1950;
 - 2) 1960;
 - 3) 1970;
 - 4) 1980.

3. В первый этап скрининга новорожденных входит метод обследования
 - 1) отоакустическая эмиссия;
 - 2) тимпанометрия;
 - 3) тональная аудиометрия;
 - 4) электрокохлеография.

4. Внутренняя слуховая труба
 - 1) выравнивает давление;
 - 2) защищает ухо;
 - 3) приводит к тугоухости;
 - 4) усиливает звуковые колебания.

5. Выберите объективный метод обследования
 - 1) измерение слуха шепотной речью;
 - 2) импедансометрия;
 - 3) камертональные пробы;
 - 4) тональная аудиометрия.

6. Выберите пик, который является производным верхнего оливарного комплекса при

регистрации коротко латентного слухового вызванного потенциала

- 1) I;
- 2) III;
- 3) IV;
- 4) V.

7. Выберите пик, который является производным внутреннего коленчатого тела при регистрации коротко латентного слухового вызванного потенциала

- 1) I;
- 2) III;
- 3) IV;
- 4) VI.

8. Выберите пик, который является производным латеральной петли при регистрации коротко латентного слухового вызванного потенциала

- 1) I;
- 2) III;
- 3) IV;
- 4) V.

9. Выберите пик, который является производным собственно слуховым нервом при регистрации коротко латентного слухового вызванного потенциала

- 1) I;
- 2) II;
- 3) IV;
- 4) V.

10. Выберите субъективный метод обследования

- 1) отоакустическая эмиссия;
- 2) тимпанометрия;
- 3) тональная аудиометрия.

11. Главным аудиометрическим признаком глухоты или остаточного слуха является

- 1) наличие костно-воздушного интервала;
- 2) нисходящие формы кривых;
- 3) обрывы кривых и «островки слуха»;
- 4) отсутствие костно-воздушного интервала.

12. Главным аудиометрическим признаком нарушения звуковосприятия является

- 1) наличие костно-воздушного интервала;
- 2) нисходящие формы кривых;
- 3) обрывы кривых и «островки слуха»;
- 4) отсутствие костно-воздушного интервала.

13. Главным аудиометрическим признаком смешанного нарушения слуха является

- 1) наличие костно-воздушного интервала;
- 2) нисходящие формы кривых;
- 3) обрывы кривых и «островки слуха»;
- 4) отсутствие костно-воздушного интервала.

14. Для нормы характерна тимпанометрическая кривая типа

- 1) «C»;
- 2) «Ad»;

- 3) «As»;
- 4) «A».

15. Для подтверждения гидропса лабиринта применяется

- 1) отоакустическая эмиссия;
- 2) тимпанометрия;
- 3) электрокохлеография.

16. Для разрыва цепи слуховых косточек характерна тимпанометрическая кривая следующего типа

- 1) «C»;
- 2) «A»;
- 3) «B»;
- 4) «E».

17. Для сальпингоотита характерна тимпанометрическая кривая следующего типа

- 1) «C»;
- 2) «D»;
- 3) «Ad»;
- 4) «A».

18. Для экссудативного среднего отита в начальной стадии характерна тимпанометрическая кривая следующего типа

- 1) «C»;
- 2) «As»;
- 3) «A»;
- 4) «B».

19. Для экссудативного среднего отита в середине течения заболевания характерна тимпанометрическая кривая типа

- 1) «C»;
- 2) «As»;
- 3) «A»;
- 4) «B».

20. К методам диагностики экссудативного среднего отита относится

- 1) акустическая рефлексометрия;
- 2) тимпанометрия;
- 3) тональная надпороговая аудиометрия;
- 4) тональная пороговая аудиометрия.

21. К слуховому анализатору относятся следующие анатомические образования

- 1) слуховой нерв, хрусталик, наружное ухо;
- 2) слуховой рецептор и хрусталик;
- 3) слуховой рецептор, слуховой нерв, зона коры больших полушарий;
- 4) ухо.

22. Кондуктивная тугоухость — это

- 1) изменение слуховой функции с преимущественным вовлечением в процесс элементов внутреннего уха;
- 2) минимальные изменения слуха, которые легко обратимы консервативным или хирургическими путями;

- 3) нарушение слуха, которое характеризуется затруднённым проведением звуковых волн к звуковоспринимающему аппарату;
- 4) нарушение слуха, которое характеризуется нисходящим типом аудиометрической кривой с минимальным костно-воздушным интервалом в нём.

23. Кондуктивная форма тугоухости развивается при

- 1) ДППГ;
- 2) атрезии наружного слухового прохода;
- 3) болезни Менъера;
- 4) кохлеарном неврите.

24. Латерализация звука при атрезии наружного слухового прохода справа

- 1) влево;
- 2) вправо;
- 3) не является информативным методом;
- 4) по центру.

25. Лишившись в раннем детстве слуха, люди утрачивают способность

- 1) видеть;
- 2) ощущать запахи;
- 3) произносить слова;
- 4) чувствовать боль.

26. Международная классификация степеней тугоухости, основанная на усреднённых значениях порогов звуковосприятия на частотах

- 1) 1000, 2000, 4000, 6000 Гц;
- 2) 250, 500, 1000, 2000 Гц;
- 3) 500, 1000, 2000, 4000 Гц;
- 4) 500, 1500, 2000, 6000 Гц.

27. Основной способ диагностики нарушения слуха при тугоухости у взрослого пациента является

- 1) исследование слуха речью;
- 2) исследования слуха камертонами;
- 3) регистрация слуховых вызванных потенциалов;
- 4) тональная пороговая аудиометрия.

28. Основной способ диагностики нарушения слуха при тугоухости у ребенка

- 1) исследование слуха речью;
- 2) исследования слуха камертонами;
- 3) регистрация слуховых вызванных потенциалов;
- 4) тональная пороговая аудиометрия.

29. Основополагающий пик для определения порога слуха по данным регистрации коротко латентного слухового вызванного потенциала

- 1) I;
- 2) II;
- 3) IV;
- 4) V.

30. Отоакустическая эмиссия — это
- 1) звук, сформированный в результате активных механических колебаний;
 - 2) электрический импульс в слуховом нерве в ответ на звуковое раздражение;
 - 3) электрический потенциал в следствии изменения формы волосковых клеток;
 - 4) электрический потенциал покоя волосковых клеток.
31. Отрицательная проба Желле характерна для
- 1) изменения не регистрируются;
 - 2) нарушения звуковосприятия;
 - 3) нарушения звукопроводения;
 - 4) нормального слуха.
32. Отрицательная проба Желле характерна для
- 1) внезапной глухоте;
 - 2) нейросенсорной тугоухости;
 - 3) отосклероза и фиксации подножной пластинки стремени;
 - 4) эптитимпанита.
33. Отрицательная проба Швабаха характерна для
- 1) изменения не регистрируются;
 - 2) нарушения звуковосприятия;
 - 3) нарушения звукопроводения;
 - 4) нормального слуха.
34. Переслушивание при тональной пороговой аудиометрии можно предотвратить
- 1) заглушить шумом исследуемое ухо;
 - 2) заглушить шумом не исследуемое ухо;
 - 3) плотно закрыть второе ухо;
 - 4) плотно закрыть второе ухо ваткой.
35. При атрезии наружного слухового прохода чаще всего встречается форма тугоухости
- 1) кондуктивная;
 - 2) нейросенсорная;
 - 3) нейроэпителиальная;
 - 4) смешанная.
36. При экссудативном среднем отите с изменениями слуховой функции типичная степень
- 1) I;
 - 2) II;
 - 3) III;
 - 4) IV.
37. Сенсоневральная тугоухость, возникшая 1,5 недели назад, является
- 1) внезапной;
 - 2) острой;
 - 3) подострой;
 - 4) хронической.
38. Сенсоневральная тугоухость, возникшая 4 месяца назад
- 1) внезапная;
 - 2) острая;
 - 3) подострая;
 - 4) хроническая тугоухость.

39. Смешанная форма тугоухости развивается при

- 1) ДППГ;
- 2) аномалии развития наружного уха;
- 3) кохлеарном неврите;
- 4) хроническом гнойном эпитимпаните.

40. Среднее значение порогов слышимости на речевых частотах 55дБ соответствует степени тугоухости

- 1) I;
- 2) II;
- 3) III;
- 4) IV.

41. Среднее значение порогов слышимости на речевых частотах 70 дБ соответствует степени тугоухости

- 1) I;
- 2) II;
- 3) III;
- 4) IV.

42. Степень изменения слуховой функции не разовьётся никогда при экссудативном среднем отите

- 1) I;
- 2) II;
- 3) III;
- 4) IV.

43. Субъективное обследование слуха у детей дошкольного возраста

- 1) игровая аудиометрия;
- 2) невозможно провести;
- 3) тональная аудиометрия;
- 4) ультразвуковая аудиометрия.

44. Ушная сера необходима для

- 1) задержки пыли;
- 2) направления звуков в слуховой проход;
- 3) раздражения рецепторов слуха;
- 4) усиления колебаний барабанной перепонки.

45. Частотные границы восприятия звуков ухом человека

- 1) 125 Гц -8 тыс. Гц;
- 2) 16 Гц -20 тыс. Гц;
- 3) 500 Гц -4 тыс. Гц;
- 4) 6 Гц -28 тыс. Гц.

46. «Театральная», вычурная или осторожная походка в тесте ходьбы по прямой линии характерна для

- 1) двустороннего периферического поражения вестибулярной системы;
- 2) одностороннего периферического поражения вестибулярной системы;
- 3) поражения мозжечка;
- 4) психогенных расстройств.

47. В основе стато-координаторных тестов лежит оценка
- 1) вестибуло-вегетативного рефлекса;
 - 2) вестибуло-окулярного рефлекса;
 - 3) вестибуло-спинального рефлекса;
 - 4) рвотного рефлекса;
 - 5) стапедиального рефлекса.
48. В прессорной пробе возникновение нистагма обусловлено
- 1) наличием фистулы в верхнем полукружном канале;
 - 2) наличием фистулы в горизонтальном полукружном канале;
 - 3) наличием фистулы в заднем полукружном канале;
 - 4) эндолимфатическим гидропсом лабиринта.
49. В пробе Dix-Hallpike для тестирования правого заднего полукружного канала надо голову пациента
- 1) повернуть на 45° влево;
 - 2) повернуть на 45° вправо;
 - 3) повернуть на 70° вправо;
 - 4) повернуть на 90° вправо.
50. В пробе Вальсальвы нистагм может наблюдаться при
- 1) дегисценции переднего полукружного канала;
 - 2) отолитиазе горизонтального полукружного канала;
 - 3) отолитиазе заднего полукружного канала;
 - 4) отосклерозе.
51. В результате работы вестибуло-окулярного рефлекса при повороте головы вправо
- 1) глаза закрываются в результате моргания;
 - 2) глаза остаются неподвижными в орбитах;
 - 3) глаза содруженственно поворачиваются влево;
 - 4) глаза содруженственно поворачиваются вправо.
52. В тесте Хальмаги при одностороннем поражении правого лабиринта
- 1) возникает корректирующая саккада при повороте головы влево;
 - 2) возникает корректирующая саккада при повороте головы вправо;
 - 3) наблюдается потеря 2 строк;
 - 4) наблюдается потеря более 2 строк по шкале Снеллена.
53. В указательной пробе при поражении мозжечка характерно
- 1) гармоничное промахивание обеими руками в сторону поражения;
 - 2) гармоничное промахивание обеими руками в сторону, противоположенную поражению;
 - 3) гиперметрия и интенционный тремор;
 - 4) нарушение супинации обеими руками.
54. В фистульной пробе наблюдают за возникновением нистагма при
- 1) встряхивании головы;
 - 2) нагнетании воздуха в наружный слуховой проход;
 - 3) укладывании пациента на спину с запрокинутой головой вправо;
 - 4) установке камертона С128 на сосцевидный отросток.
55. Дисметрия в тесте саккад характерна для
- 1) двусторонней периферической гипофункции;
 - 2) односторонней периферической гипофункции;

- 3) поражения вестибулярных ядер ствола мозга;
- 4) поражения височной доли;
- 5) поражения мозжечка.

56. Для двусторонней вестибулопатии в тесте Хальмаги характерно выявление

- 1) вертикального нистагма при повороте головы в обе стороны;
- 2) компенсаторных саккад при повороте головы в обе стороны;
- 3) скрытого нистагма при повороте головы в обе стороны;
- 4) явного нистагма при повороте головы в обе стороны.

57. Для диагностики доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения при отолитиазе горизонтального полукружного канала используется

- 1) roll-тест;
- 2) проба Dix-Hallpike;
- 3) проба Вальсальвы;
- 4) тест встряхивания головы.

58. Для диагностики доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения при отолитиазе заднего полукружного канала используется

- 1) roll-тест;
- 2) проба Dix-Hallpike;
- 3) проба Вальсальвы;
- 4) тест встряхивания головы.

59. Для периферического нистагма характерно

- 1) изменение направления в очках Френзеля;
- 2) изменение направления при изменении направления взора;
- 3) увеличение интенсивности в очках Френзеля;
- 4) уменьшение интенсивности в очках Френзеля.

60. Для периферического нистагма характерно

- 1) однонаправленность при изменении направления взора;
- 2) разнонаправленность при изменении направления взора;
- 3) следование закону Александра;
- 4) уменьшение интенсивности в очках Френзеля;
- 5) уменьшение интенсивности после встряхивания головы.

61. Для подтверждения диагноза двусторонней вестибулопатии используется

- 1) видеоимпульсный тест;
- 2) калорическая проба;
- 3) слуховые вызванные потенциалы;
- 4) тональная пороговая аудиометрия.

62. Для положительной пробы Dix-Hallpike характерно

- 1) возникновение вертикального нистагма вверх с ротаторным компонентом в сторону пораженного уха;
- 2) возникновение горизонтального нистагма в сторону пораженного уха;
- 3) возникновение субъективного головокружения;
- 4) отсутствие латентного периода;
- 5) продолжение нистагма при усаживании пациента.

63. Для поражения (угнетения левого лабиринта) в маршевой пробе характерно
- 1) отклонение пациента от первоначального положения больше 30° влево;
 - 2) отклонение пациента от первоначального положения больше 30° вправо;
 - 3) падение пациента вперед;
 - 4) падение пациента назад.
64. Для центрального спонтанного нистагма характерно
- 1) изменение направления при изменении направления взора;
 - 2) однонаправленность при изменении направления взора;
 - 3) появление вертикального нистагма при отведении взора;
 - 4) усиление интенсивности нистагма в очках Френзеля;
 - 5) усиление нистагма при отведении взора в сторону быстрого компонента нистагма.
65. Замедление саккад свидетельствует о
- 1) двустороннем гидропсе лабиринта;
 - 2) двустороннем периферическом поражении вестибулярной системы;
 - 3) одностороннем периферическом поражении вестибулярной системы;
 - 4) очаговом поражении извилины Гешля;
 - 5) стволовых нарушениях.
66. Нарушения в тесте оптокинеза свидетельствуют
- 1) о двусторонней гипорефлексии лабиринтов;
 - 2) о поражении вестибулярной порции VIII пары черепных нервов;
 - 3) о поражении центральных отделов вестибулярной системы;
 - 4) об односторонней лабиринтной арефлексии.
67. Нарушения в тесте плавного слежения свидетельствуют
- 1) о двусторонней гипорефлексии лабиринтов;
 - 2) о нарушении вестибуло-окулярного рефлекса;
 - 3) о поражении центральных отделов вестибулярной системы;
 - 4) об односторонней лабиринтной арефлексии.
68. Особенностью очков Френзеля является наличие
- 1) встроенной подсветки глаз;
 - 2) мигающего источника света;
 - 3) увеличивающих линз 16 — 20 дптр;
 - 4) увеличивающих линз 3 — 6 дптр.
69. Очки Френзеля используют при проведении
- 1) теста встряхивания головы;
 - 2) теста на оптокинез;
 - 3) теста саккад;
 - 4) теста спонтанного нистагма.
70. Периферический нистагм
- 1) вертикальный при отведении взора;
 - 2) меняет направление при изменении направления взора;
 - 3) однонаправлен при изменении направления взора;
 - 4) уменьшается в очках Френзеля.
71. При двусторонней вестибулопатии в тесте Ромберга наблюдается
- 1) вестибулярный ганглий, ядра 7 пары, 6 пары и 3 пары черепных нервов;
 - 2) вестибулярный ганглий, ядра 8 пары, 6 пары и 3 пары черепных нервов;

- 3) коленчатый ганглий, ядра 8 пары, 6 пары и 3 пары черепных нервов;
- 4) спиральный ганглий, ядра 8 пары, 6 пары и 3 пары черепных нервов.

72. При двусторонней вестибулопатии проводят диагностику с

- 1) болезнью Паркинсона;
- 2) доброкачественным пароксизмальным позиционным головокружением;
- 3) периферической нейропатией;
- 4) эпилепсией.

73. При доброкачественном пароксизмальном позиционном головокружении правого заднего полукружного канала в пробе Dix-Hallpike возникает

- 1) вертикальный нистагм вверх с ротаторным компонентом влево;
- 2) вертикальный нистагм вверх с ротаторным компонентом вправо;
- 3) вертикальный нистагм вниз с ротаторным компонентом вправо;
- 4) горизонтальный нистагм вверх с ротаторным компонентом вправо.

74. При доброкачественном пароксизмальном позиционном головокружении, каналолитиазе правого горизонтального полукружного канала в roll-тесте при повороте головы вправо возникает

- 1) вертикальный нистагм вверх с ротаторным компонентом вправо;
- 2) левосторонний горизонтальный нистагм;
- 3) правосторонний горизонтальный нистагм;
- 4) ротаторный нистагм.

75. При доброкачественном пароксизмальном позиционном головокружении, купулолитиазе правого горизонтального полукружного канала в roll-тесте при повороте головы вправо возникает

- 1) вертикальный нистагм вверх с ротаторным компонентом вправо;
- 2) левосторонний горизонтальный нистагм;
- 3) правосторонний горизонтальный нистагм;
- 4) ротаторный нистагм.

76. При каналолитиазе правого горизонтального полукружного канала в roll-тесте характерно

- 1) более выраженное головокружение при повороте головы в здоровую сторону;
- 2) более выраженное головокружение при повороте головы в пораженную сторону;
- 3) наличие апогеотропного нистагма;
- 4) наличие геотропного нистагма;
- 5) тошнота, рвота.

77. При купулолитиазе правого горизонтального полукружного канала в roll-тесте характерно

- 1) более выраженное головокружение при повороте головы в здоровую сторону;
- 2) более выраженное головокружение при повороте головы в пораженную сторону;
- 3) наличие апогеотропного нистагма;
- 4) наличие геотропного нистагма;
- 5) тошнота, рвота.

78. При нарушении в тесте плавного слежения наблюдаются

- 1) дисметрия саккад;
- 2) корректирующие саккады при слежении;

- 3) позиционный нистагм;
- 4) спазм аккомодации.

79. При односторонней периферической вестибулопатии (угнетении пораженного лабиринта) пациент

- 1) падает в разные стороны;
- 2) преимущественно отклоняется в сторону здорового лабиринта;
- 3) преимущественно отклоняется в сторону пораженного лабиринта;
- 4) преимущественно отклоняется вперед;
- 5) преимущественно отклоняется назад.

80. При одностороннем поражении правого лабиринта в тесте встряхивания головы наблюдается усиление или появление

- 1) вертикального нистагма вверх;
- 2) вертикального нистагма вниз;
- 3) левостороннего горизонтального нистагма;
- 4) правостороннего горизонтального нистагма.

81. При оценке нистагма пациента просят следить за мишенью

- 1) находящейся под углом $20-30^\circ$ вправо или влево по горизонтали от средней линии;
- 2) находящейся под углом 45° вверх или вниз по вертикали от средней линии;
- 3) находящейся под углом $50-70^\circ$ вправо или влево по горизонтали от средней линии;
- 4) находящейся под углом 90° вправо или влево по горизонтали от средней линии.

82. При поражении (угнетении) правого лабиринта в указательной пробе характерно

- 1) гармоничное промахивание обеими руками в сторону здорового лабиринта;
- 2) гармоничное промахивание обеими руками в сторону пораженного лабиринта;
- 3) гиперметрия и интенционный тремор;
- 4) дисгармоничное промахивание рукой на стороне поражения.

83. При поражении вестибулярной системы периферического генеза часто наблюдается

- 1) дисметрия саккад;
- 2) компенсаторная саккада в тесте Хальмаги;
- 3) нарушение плавного слежения;
- 4) спонтанный нистагм, изменяющийся по закону Александра.

84. При поражении вестибулярной системы центрального генеза часто наблюдается

- 1) дисметрия саккад;
- 2) компенсаторная саккада в тесте Хальмаги;
- 3) нарушение плавного слежения;
- 4) спонтанный нистагм, изменяющийся по закону Александра.

85. При пробе Вальсальвы изменение давления в эндолимфатическом пространстве возникает при

- 1) дегисценции верхнего полукружного канала;
- 2) каналолитиазе горизонтального полукружного канала;
- 3) наличии дефекта мембраны окна улитки или кольцевидной связки преддверия;
- 4) склеротических изменениях барабанной перепонки;
- 5) фиксации стремени в окне преддверия.

86. При проведении теста Хальмаги

- 1) врач совершает быстрый и неожиданный поворот вправо или влево на 15-20°;
- 2) врач совершает быстрый и неожиданный поворот вправо или влево на 70-80°;
- 3) пациент фокусируется на кончике носа врача;
- 4) пациент фокусируется на своем кончике носа.

87. При проведении теста встряхивания головы

- 1) голова пациента поворачивается вверх-вниз примерно 20 раз;
- 2) голова пациента поворачивается вправо-влево примерно 20 раз;
- 3) используют очки Френзеля;
- 4) пациент следит за мишенью;
- 5) пациент следит за оптокинетическим барабаном.

88. При проведении теста на оптокинез используется

- 1) видеоочки Френзеля;
- 2) оптокинетическая решетка;
- 3) оптокинетический барабан;
- 4) очки Френзеля.

89. Рефлекторная дуга вестибуло-окулярного рефлекса включает

- 1) значение gain горизонтальных полукружных каналов 0,5 и выше;
- 2) нормальное значение gain при вращении в одну из сторон;
- 3) отсутствие снижения gain ниже нормальных значений;
- 4) снижение gain горизонтальных полукружных каналов менее 0,1.

90. С целью улучшения постуральной устойчивости при двусторонней вестибулопатии используют

- 1) дыхательную гимнастику;
- 2) репозиционные маневры;
- 3) ходьбу в условиях оптокинетической стимуляции;
- 4) ходьбу с изменением направления движения;
- 5) ходьбу с использованием экзоскелета.

91. Скрытый спонтанный нистагм определяется

- 1) в очках Френзеля;
- 2) в тесте оптокинеза;
- 3) в тесте саккад;
- 4) при закрытых глазах.

92. Центральный спонтанный нистагм наблюдается при

- 1) двусторонней гипорефлексии;
- 2) односторонней лабиринтной гипорефлексии;
- 3) патологии окологлобочка мозжечка;
- 4) патологии ядра Кахаля в среднем мозге;
- 5) эндолимфатическом гидропсе лабиринта.

93. Диагностика паратонзиллярного абсцесса включает

- 1) диафаносинусоскопию;
- 2) риноманометрию;
- 3) фарингоскопию;
- 4) эндоскопическое исследование полости носа.

94. Диагностика хронического тонзиллита включает

- 1) анализ жалоб;
- 2) аудиометрию;
- 3) лабораторные исследования — изменения иммунологических показателей;
- 4) объективные исследования (фарингоскопия);
- 5) эндоскопию полости носа.

95. Лечение паратонзиллярного абсцесса включает

- 1) аденотомию;
- 2) вскрытие паратонзиллярного абсцесса, абсцесстонзиллэктомию;
- 3) только тонзиллэктомию;
- 4) тонзиллотомию.

96. Методы хирургического лечения хронического тонзиллита включают

- 1) коблацию небных миндалин;
- 2) парциальную аденотомию;
- 3) сфенотомию;
- 4) увулопластику.

97. Паратонзиллярный абсцесс может быть следующей локализации

- 1) восходящей локализации;
- 2) медиальной локализации;
- 3) нижней локализации;
- 4) пристеночной локализации.

98. Паратонзиллярный абсцесс проявляется

- 1) гиперсаливацией;
- 2) нейросенсорной тугоухостью;
- 3) отсутствием тимпанального рефлекса.

99. Паратонзиллярный абсцесс требует

- 1) исключительно консервативную терапию;
- 2) комбинированную радио- и химиотерапию;
- 3) хирургическое лечение.

100. Паратонзиллярный абсцесс- это

- 1) воспаление глоточной миндалины;
- 2) гнойный процесс в толще задней стенки глотки;
- 3) острый абсцедирующий воспалительный процесс, локализующееся в околоминдаликовой клетчатке;
- 4) холодный гнойный натёчник межэпиглоточного пространства шеи.

101. Показаниями к тонзиллэктомии являются

- 1) гипертрофия аденоидов;
- 2) гипертрофия небных миндалин;
- 3) заглоточный абсцесс;
- 4) хронический тонзиллит простой или токсико-аллергической формы I степени при отсутствии эффекта от консервативного лечения;
- 5) хронический тонзиллит токсико-аллергической формы II степени;
- 6) хронический тонзиллит, осложненный паратонзиллитом, наличие в анамнезе паратонзиллярных абсцессов.

102. Противопоказания к тонзиллэктомии

- 1) аномалии сосудов глотки;
- 2) беременность;
- 3) детский возраст;
- 4) хоанальный синдром.

103. Санация и местное лечение небных миндалин при хроническом тонзиллите включает

- 1) двустороннюю тонзиллотомию;
- 2) двустороннюю тонзиллэктомию;
- 3) одностороннюю тонзиллотомию;
- 4) промывание лакун дезинфицирующими растворами.

104. Тонзиллэктомия противопоказана пациентам со следующей патологией

- 1) артроз коленного сустава;
- 2) декомпенсированный тип сахарного диабета;
- 3) нарушения свертываемости крови, которые могут осложняться кровотечением или тромбообразованием;
- 4) тимпаносклероз.

105. Тонзиллэктомия- это

- 1) полное удаление небных миндалин вместе с капсулой (под местной анестезией или наркозом);
- 2) удаление мягкого неба;
- 3) удаление небных дужек;
- 4) частичное удаление небных миндалин.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(проверяемые компетенции ОПК-2 и ПК-3)

1. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
 - а) показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения;
 - б) демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, инвалидности, физического развития;
 - в) демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития.
2. Показатель общей заболеваемости характеризует:
 - а) число впервые зарегистрированных за год заболеваний;
 - б) число заболеваний, выявленных при проведении медицинских осмотров;
 - в) общее число всех имеющихся у населения болезней, как впервые выявленных, так и зарегистрированных в предыдущие годы.
3. В структуре причин инвалидности в России в настоящее время первое ранговое место принадлежит:
 - а) злокачественным новообразованиям;
 - б) болезням системы кровообращения;
 - в) инфекционным и паразитарным болезням;
 - г) травмам и отравлениям;
 - д) болезням органов дыхания.
4. Обязательными условиями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме одного:
 - а) повышение эффективности диспансеризации;

- б) рациональное индивидуальное поведение;
 - в) осуществление общегосударственных мероприятий по созданию здоровых условий жизни;
 - г) формирование установок на здоровье в обществе.
5. Выберите организации, которые подлежат лицензированию:
- а) медицинские организации, обеспечивающие программы ОМС
 - б) все без исключения медицинские организации, учреждения, предприятия**
 - в) это не обязательная процедура
6. Статистическая совокупность это
- а) группа относительно однородных элементов (единиц наблюдения), взятых в единых границах времени и пространства
 - б) группа объектов, обладающих признаками сходства и различия
 - в) группа определенных признаков
 - г) группа явлений, объединенных в соответствии с целью исследования
7. Листок временной нетрудоспособности по уходу за детьми в возрасте до 18 лет при их болезни, связанной с злокачественными новообразованиями
- а) выдается на весь период амбулаторного лечения;
 - б) выдается на срок до 30 дней при амбулаторном лечении;
 - в) выдается на срок до 45 дней при совместном пребывании с ребенком в стационарных условиях;
 - г) не выдается;
 - д) выдается на весь период совместного пребывания с ребенком в стационарных условиях.