

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«30» мая 2023 г.

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ практик**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности **31.08.19 Педиатрия**  
Направленность **Педиатрия**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации «09» января 2023 г. № 9

Санкт-Петербург  
2023

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**Цель освоения практики:** формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра во всех видах его деятельности, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач и получение общих профессиональных и специальных навыков при оказании помощи пациентам в острых и угрожающих жизни состояниях.

**Задачи освоения практики:**

**Задачи освоения практики:**

1. Оценивать клинические, лабораторные и функциональные симптомы патологий различных органов и систем у детей.
2. Знать патогенез основных педиатрических нозологий, особенности их течения в различном детском возрасте.
3. Планировать объем необходимых обследований для диагностики болезней органов и систем у детей.
4. Оценивать тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, выделять и анализировать ведущие синдромы при различной патологии детского возраста.
5. Применять на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии неотложных состояний в педиатрии.
6. Проводить дифференциальную диагностику различной педиатрической патологии, под руководством врача назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию.
7. Проводить диагностику инфекционной патологии детского возраста, назначать необходимые дополнительные методы обследования, назначать лечение.
8. Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
9. Проводить мероприятия по вакцинопрофилактике, диспансеризации, профилактическим медицинским осмотрам.
10. Оформлять медицинскую документацию, в том числе проводить медицинскую экспертизу.

**Общая трудоемкость составляет 66 ЗЕТ (2376 час.)**

**Место практики** в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к Блоку 2 «Практика», обязательная часть и проводится на 1 и 2 году обучения. Содержание производственной практики соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия с учётом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-4. Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и установления диагноза

ПК-5. Назначение лечения и иммунопрофилактики, мониторинга заболевания детям, контроль его эффективности и безопасности

### **Содержание практики:**

В программе практики предусмотрены:

#### Стационар

Обучение стационарному ведению пациентов с различной соматической патологией,

Дежурства в клинике:

- обследование больного,
- назначение плана обследования,
- интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного,
- ведение медицинской документации

Обучение стационарному ведению пациентов с различной соматической и инфекционной патологией,

Дежурства в клинике:

- обследование больного,
- назначение плана обследования,
- интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования,
- диагностика заболевания и лечение больного,
- ведение медицинской документации

#### Поликлиника

Обучение амбулаторному ведению больных в детском эндокринологическом кабинете:

- обследование больного,

- интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования,
- диагностика заболевания и лечение больного,
- ведение медицинской документации,
- проведение медицинской экспертизы

Обучение амбулаторному ведению пациентов с различной патологией:

- обследование больного,
- интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования,
- диагностика заболевания и лечение больного,
- ведение медицинской документации,
- проведение медицинской экспертизы

#### **Виды контроля:**

Текущий контроль - наблюдение руководителя практики и заполнение дневника практики.

Промежуточный контроль - отчёт по практике, задания на демонстрацию навыков, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Виды оценочных средств:** контрольные вопросы, задания на демонстрацию умений и навыков, тестовые задания, ситуационные задачи.

Освоение программы заканчивается **зачётом с оценкой**.

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

#### **«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Цель изучения практики «Обучающий симуляционный курс»:** подготовка высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи, знающего алгоритм оказания неотложной и реанимационной помощи детям и взрослым с выполнением всех необходимых для этого манипуляций.

#### **Задачи освоения практики:**

1. сформировать готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и управление командой в критической ситуации (CRM);
2. сформировать умение оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной формах;
3. освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE);
4. сформировать умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
5. освоить и применять алгоритм расширенных реанимационных мероприятий в зависимости от регистрируемого сердечного ритма;
6. освоить и применять методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких;
7. освоить и применять алгоритмы диагностики и лечения шоков. Умение оценить и интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований;
8. освоить и применять алгоритмы диагностики, экстренной и неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности;
9. сформировать умения проведения диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, мониторинга и терапии острого коронарного синдрома, кардиогенного шока, отека легких и жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма.

10. сформировать умение оценивать тяжесть больного на основании клинических, лабораторных и функциональных тестов, выделять и анализировать ведущие синдромы при патологии у детей;
11. сформировать умение самостоятельно планировать и проводить специальные тесты, используемые в педиатрии;
12. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи, способного провести специализированное обследование здоровья у детей и подростков.

**Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Обучающийся должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-4. Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и установления диагноза

ПК-5. Назначение лечения и иммунопрофилактики, мониторинга заболевания детям, контроль его эффективности и безопасности

**Разделы изучаемой практики:**

Раздел 1. Общеврачебные навыки и экстренная медицинская помощь

Раздел 2. Экстренная и неотложная медицинская помощь

Раздел 3. Специальные профессиональные умения и навыки

**Виды учебной работы:** практические занятия с использованием симуляционной техники, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** контрольные вопросы, тестовые задания и задания на демонстрацию умений и навыков.

Освоение практики заканчивается: **зачётом.**

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Цель:** практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения

**Задачи:**

- формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в педиатрии;

- развитие умений формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;
- формирование навыков выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований
- приобретение навыков освоения новых моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов;
- сбор и анализ научной информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- участие в семинарах и конференциях
- приобретение навыков работы в научно-исследовательских лабораториях

**Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 час.).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» и проводится на первом и втором годах обучения. Теоретической основой для освоения практики «Научно-исследовательская работа» являются дисциплины учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия с учётом профессионального стандарта «Врач – педиатр».

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

**Разделы практики:**

1. Планирование научной работы. Обоснование актуальности темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Утверждение темы и научного руководителя НИР на заседание кафедры.

2. Организация и выполнение научного исследования. Взаимодействие с другими специалистами по отбору пациентов для проведения НИР (формирование групп пациентов).

3. Выполнение научного исследования. Предварительный анализ полученных данных.

4. Проведение сравнительного анализа с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР.

5. Статистическая обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий.

6. Выполнение научного исследования. Отчёт по текущим результатам НИР. Написание тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах.

7. Подготовка и выступления с докладами на различных конференциях, форумах. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации.


8. Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы.

**Виды контроля:**

Текущий контроль - заполнение дневника практики, отчёт по практике с мультимедийной презентацией, как дополнение: тестовые задания, контрольные вопросы и ситуационные задачи.

Промежуточный контроль - курсовая работа.

**Освоение программы заканчивается:** курсовой работой.

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b> |                                  |  |
| Сертификат   | 01D9A9C6655B6ED0000BADF200060002 |   |
| Владелец   | Пармон Елена Валерьевна          |   |
| Действителен   | с 28.06.2023 по 28.06.2024       |   |