

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«30» мая 2023 г.

### **АННОТАЦИИ**

#### **рабочих программ практик**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности **31.08.17 Детская эндокринология**  
Направленность **Детская эндокринология**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации «02» февраля 2022г. №107

Санкт-Петербург  
2023

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**Цель освоения практики:** формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского эндокринолога во всех видах его деятельности, формирование профессиональных компетенций врача-детского эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач и получение общих профессиональных и специальных навыков при оказании помощи пациентам в острых и угрожающих жизни состояниях.

**Задачи освоения практики:**

1. Оценивать клинические, лабораторные и функциональные симптомы основных эндокринных заболеваний у детей.
2. Знать патогенез основных эндокринных заболеваний, особенности их течения в детском возрасте.
3. Планировать объем необходимых обследований для диагностики болезней эндокринных органов у детей.
4. Оценивать тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, выделять и анализировать ведущие синдромы при патологии эндокринных органов у детей.
5. Под руководством лечащего врача проводить стимуляционные и супрессивные тесты, необходимые для подтверждения диагноза.
6. Применять на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии неотложных состояний в детской эндокринологии
7. Овладеть современными методиками, используемыми в детской эндокринологии – установкой инсулиновой помпы, способами расчета дозы инсулина, программирования калькулятора болюса, принципами контроля базисной и болюсной терапии, установкой систем суточного мониторинга гликемии.
8. Проводить дифференциальную диагностику эндокринной патологии с соматическими, неврологическими, психиатрическими и др. заболеваниями у детей.
9. Проводить профилактику, диагностику и терапию возможных осложнений при проведении заместительной гормональной терапии у детей.
10. Оформлять медицинскую документацию.

**Общая трудоемкость составляет 66 ЗЕТ (2376 час.)**

**Место практики** в структуре образовательной программы:

Вид практики «Клиническая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-4. Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза

ПК-5. Назначение лечения и мониторинга заболевания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

### **Содержание практики:**

В программе практики предусмотрены:

#### **Стационар**

- Обучение стационарному ведению больных в детском эндокринологическом отделении,
- Дежурства в клинике,
- Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного,
- Ведение медицинской документации.

#### **Поликлиника**

- Обучение амбулаторному ведению больных в детском эндокринологическом кабинете: обследование больного, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного, ведение медицинской документации, проведение медицинской экспертизы

### **Виды контроля:**

Текущий контроль - наблюдение руководителя практики и заполнение дневника практики.

Промежуточный контроль - отчёт по практике, задания на демонстрацию навыков, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Виды оценочных средств:** контрольные вопросы, задания на демонстрацию умений и навыков, тестовые задания, ситуационные задачи.

Освоение программы заканчивается **зачётом с оценкой.**



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Цель изучения практики «Обучающий симуляционный курс»:** подготовка высококвалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи освоения практики:**

1. Сформировать умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
2. Сформировать умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
3. Освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE). Управление командой в критической ситуации (CRM);
4. Освоить и применять алгоритм диагностики и лечения шоков. Умение оценить и интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований.
5. Сформировать умения проведения диагностики, мониторинга и терапии острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе и в стационаре, а также диагностики и терапии кардиогенного шока, отека легких, жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма;
6. Освоить и применять алгоритм диагностики и неотложной помощи при коматозных состояниях различной этиологии: диабетические комы, острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, острые отравления и интоксикации;
7. Освоить и применять алгоритм расширенных реанимационных мероприятий в зависимости от регистрируемого сердечного ритма;
8. Формирование умения проводить физикальное обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, умения интерпретировать полученные данные и формулировать предварительный диагноз;
9. Освоение умения выполнять СТГ - стимуляционные пробы с клонидином и инсулиновой гипогликемией;
10. Освоение и способность применения алгоритмов проверки и коррекции настройки инсулиновой помпы, осуществления заправки картриджа инсулином и установки инфузионной системы подачи инсулина;
11. Освоение и способность применить методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких.

**Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.17 Детская эндокринология дисциплины «Обучающий симуляционный курс», должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-4. Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза

ПК-5. Назначение лечения и мониторинга заболевания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

### **Разделы изучаемой практики:**

Раздел 1. Общеврачебные навыки и экстренная медицинская помощь

Раздел 2. Экстренная и неотложная медицинская помощь

Раздел 3. Специальные профессиональные умения и навыки

**Виды учебной работы:** практические занятия с использованием симуляционной техники, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** контрольные вопросы, тестовые задания и задания на демонстрацию умений и навыков.

Освоение практики заканчивается: **зачётом.**

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Цель:** практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных клинических случаев на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

### **Задачи:**

- формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в детской эндокринологии;
  - развитие умений формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;
  - формирование навыков выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований
  - приобретение навыков освоения новых моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
  - развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов;
  - сбор и анализ научной информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
  - участие в семинарах и конференциях;
- приобретение навыков работы в научно-исследовательских лабораториях

**Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 час.).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Вид практики «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.



Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

### **Разделы практики:**

1. Планирование научной работы. Обоснование актуальности темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Утверждение темы и научного руководителя НИР на заседание кафедры.

2. Организация и выполнение научного исследования. Взаимодействие с другими специалистами по отбору пациентов для проведения НИР (формирование группы пациентов).

3. Выполнение научного исследования. Предварительный анализ полученных данных.

4. Проведение сравнительного анализа с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР.

5. Статистическая обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий.

6. Выполнение научного исследования. Отчёт по текущим результатам НИР. Написание тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах.

7. Подготовка и выступления с докладами на различных конференциях, форумах. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации.

8. Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы.

### **Виды контроля:**

Текущий контроль - заполнение дневника практики, отчёт по практике с мультимедийной презентацией, как дополнение: тестовые задания, контрольные вопросы и ситуационные задачи.

Промежуточный контроль - курсовая работа.

**Освоение программы заканчивается:** курсовой работой.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	01D9A9C6655B6ED0000BADF200060002
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 28.06.2023 по 28.06.2024