

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» мая 2023 г.

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.58 Оториноларингология**
Направленность **Оториноларингология**

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации «02» февраля 2022г. № 99

Санкт-Петербург
2023

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний о природе заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление фундаментальных медицинских знаний в области оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе по смежным дисциплинам;
2. Совершенствование знаний анатомии и физиологии уха, горла, носа в норме, изучение этиологии и патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа, методики осмотра пациентов, современной классификации заболеваний, клинической симптоматике заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
3. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации и участия в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями уха, горла, носа;
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа, навыков определения медицинских показаний к их проведению и интерпретации результатов;
5. Приобретение и совершенствование знаний о принципах консервативного и хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; освоение методов хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению, а также умений и навыков выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств;
6. Приобретение и совершенствование навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
7. Приобретение и совершенствование навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
8. Совершенствование навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Общая трудоемкость составляет 25 ЗЕТ (900 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

ПК-5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Анатомия, физиология и патологическая физиология носа, околоносовых пазух; наружного, среднего и внутреннего уха; глотки и гортани. Методы исследования.

Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Раздел 3. Заболевания глотки, пищевода и шеи.

Раздел 4. Заболевания гортани и трахеи.

Раздел 5. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.

Раздел 6. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения.

Раздел 7. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.

Раздел 8. Травмы, инородные тела и повреждения уха, неотложная помощь.

Раздел 9. Травмы, инородные тела и заболевания глотки и пищевода, неотложная помощь.

Раздел 10. Травмы, инородные тела, заболевания гортани, неотложная помощь.

Раздел 11. Врачебная и трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов.

Раздел 12. Сурдология.

Раздел 13. Фониатрия.

Раздел 14. Профессиональные заболевания ЛОР-органов.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«ПЕДАГОГИКА»

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения проводить учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение ординаторами знаний о современном состоянии и теоретических основах педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.
2. Изучение основ психологической науки, основных категорий, методов, закономерностей психической деятельности.
3. Формирование умений в освоении новейших педагогических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Формирование компетенций врача в психолого-педагогических вопросах для использования полученных знаний в профессиональной деятельности при контакте с пациентами и членами их семей.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины модули» учебного плана по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.

Раздел 2. Современные методы и образовательные технологии; их использование в профессиональной деятельности врача.

Раздел 3. Андрагогика. Педагогическая ситуация в работе врача.

Раздел 4. Психология как наука.

Предмет и методы психологии. Психические процессы, состояния, свойства.

Психодиагностические методики

Раздел 5. Психологические особенности больного. Индивидуально — психологические особенности. Темперамент, личность, характер. Эмоциональные состояния.

Депрессия, тревога, астения, агрессия.
Раздел 6. Синдром эмоционального выгорания. Признаки эмоционального выгорания.
Стадии эмоционального выгорания. Профилактика.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ IT- ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов знания и умения по обработке информации: поиску, получению, очистке, изменению и передаче информации с помощью компьютерных технологий и овладение умениями использовать полученные знания на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Понять связь информационных технологий с другими дисциплинами: доказательной медициной, организацией здравоохранения, организацией научно-исследовательских работ, математикой, статистикой;
2. Изучить поиск, получение, очистку, обработку, передачу, распространение, хранение и представление информации с использованием информационных технологий;
3. Получить представление о правовой и информационной защите данных;
4. Освоить информационные основы управления проектами и базами данных; понять процесс документооборота;
5. Овладеть техническими приемами подготовки, оформления и публикации презентаций, докладов, статей; получить знания по основам документооборота;
6. Сформировать начальные элементы технологии автоматизации обработки данных и алгоритмизации задач с помощью программных средств.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные IT-технологии в здравоохранении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Введение в ИТ

Раздел 2. Процедуры обработки информации

Раздел 3. Средства обработки информации

Раздел 4. Защита данных

Раздел 5. Базы данных

Раздел 6. Автоматизация обработки данных

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Целью изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи при возникновении массовых поражений среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение основных положений нормативных документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
2. Изучение задач и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
3. Формирование навыков по организации и порядку проведения эвакуации населения;
4. Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении массовых санитарных потерь в результате чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
5. Изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами радиоактивными веществами в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
6. Изучение клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
7. Изучение способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; коллективные и индивидуальные средства защиты, порядок их использования;
8. Изучение медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, токсичными веществами и бактериальными средами;
9. Изучение основ оценки химической и радиационной обстановки;
10. Умение организовывать проведения специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды;
11. Умение осуществлять планирование основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях мирного времени;
12. Умение оценивать радиационную и химическую обстановку;
13. Умение использовать медицинские средства защиты;
14. Формирование умений планировать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
15. Умение организовывать обучение правилам оказания первой помощи и

- доврачебной помощи при актуальных видах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
16. Изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
 17. Умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
 18. Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях/

Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения провести учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
4. Подготовить врача к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
5. Обучить выбору оптимальных путей формирования у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, воспитания элементов здорового образа жизни.
6. Подготовить врача к организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям.
7. Обучить врача ведению учетно-отчетной медицинской документации.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Разделы изучаемой дисциплины:

- Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
- Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.
- Раздел 3. Биостатистика.
- Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности
- Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.
- Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«МИКРОБИОЛОГИЯ»

Цель: сформировать у обучающихся систему компетенций, обеспечивающих фундаментальные знания по закономерностям взаимодействия микро- и макроорганизма, основам клинической микробиологии, современным принципам антибиотикотерапии и методам молекулярно-генетической диагностики в микробиологии, и на этой основе сформировать умения и навыки, позволяющие решать профессиональные задачи по направлению «Микробиология» в объеме, необходимом врачу-оториноларингологу.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование современных представлений о взаимодействии макро- и микроорганизма, патогенности и вирулентности микроорганизмов, их роли в возникновении инфекционного процесса.
2. Изучение этиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), мероприятий по их предупреждению.
3. Освоение современных молекулярных методов, используемых в микробиологии, приобретение навыков интерпретации полученных результатов для решения конкретных задач в клинической микробиологической лаборатории.
4. Изучение механизмов формирования антибиотикорезистентности у бактерий, методов оценки антибиотикочувствительности, современных принципов рациональной антибиотикотерапии.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микробиология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули учебного плана) по специальности 31.08.58 Оториноларингология, его обязательной части.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Факторы патогенности бактерий. Основы клинической микробиологии.

Антимикробная терапия

Раздел 2. Возбудители инфекций, связанных с медицинской помощью

Раздел 3. Методы микробиологической диагностики

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов углубленных профессиональных знаний в области инфекционных болезней, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения инфекционных болезней;
2. Изучение современных методов диагностики инфекционных болезней;
3. Освоение современных принципов и методов лечения инфекционных больных; профилактики инфекционных заболеваний.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социально значимые инфекции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (с инфекционным заболеванием)

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций

Раздел 2. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы

Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов

Раздел 3. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы

Раздел 4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией

Раздел 5. Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями

Раздел 6. Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ НАСТОРОЖЕННОСТЬ»

Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов углубленных профессиональных знаний в области ранней диагностики и комплексной профилактики злокачественных новообразований и особенностей оказания помощи тяжелобольным людям в домашних условиях и поддержание стремления к жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующий профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, требующей углубленных знаний в смежных дисциплинах
3. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента
4. Формирование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Освоение навыков клинического обследования и описания кожного статуса пациента с предраковыми новообразованиями кожи.
6. Обучение современным знаниям об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике меланоцитарных невусов кожи, плоскоклеточного рака кожи, базалиомы, меланомы.
7. Обучение навыкам формулировать предварительный клинический диагноз, выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать обследование при наиболее часто встречающихся онкологических заболеваниях кожи

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Онкологическая настороженность» относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.58

Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

Разделы изучаемой дисциплины:

Тема 1. Онкологические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства

Тема 2. Онкологические заболевания кровеносной системы. Рак легких.

Тема 3. Онкологическая настороженность в дерматологии

Тема 4. Лучевая диагностика в онкологии

Тема 5. Онкологические заболевания мочеполовой системы

Тема 6. Онкогинекология

Тема 7. Онкологические заболевания головы и шеи

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных теоретических и практических навыков и знаний о возможностях методов лучевой диагностики и лечении заболеваний или патологических состояний ЛОР-органов, видах и способах получения изображений, физических основах формирования изображений, влиянии различных видов ионизирующих излучений при лечении новообразований, а также ряда неопухольевых процессов, создающие основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста в освоении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение студентами физических основ ионизирующих и неионизирующих излучений, применяемых для диагностических целей; принципов формирования изображения с помощью различных видов излучений;
2. Изучение методов и принципов обследования пациента лучевыми методами;
3. Изучение нормальной лучевой анатомии человека;
4. Оценка состояния пациента на основании получения статических и динамических картин;
5. Формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа лучевых изображений;
6. Формирование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов основных заболеваний органов и систем.
7. Изучение принципов радиационной онкологии, клинико-биологических основ лучевого лечения опухолей, реакции организма на лечебное лучевое воздействие.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Лучевая диагностика в оториноларингологии» относится к Блоку 1, Части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку «Обязательная часть» учебного плана специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Основы рентгенологических исследований.

Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«СЛУХОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, включая диагностику нарушений слуха, методы лечения заболеваний среднего и внутреннего уха, методы реабилитации и абилитации пациентов сурдологического профиля, в том числе с использованием достижений в области медицины и фармации и критического анализа профессиональных источников информации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение методов исследования слуховой функции, дифференциальная диагностика нарушений слуха.

2. Реализация системного подхода и критического анализа учебной и научной литературы по специальности для разработки алгоритма лечения заболеваний среднего и внутреннего уха и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Слуховая реабилитация» относится к Блоку 1, Части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку «Элективные дисциплины. Профессиональный модуль»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

ПК-5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Методы исследования слухового анализатора

Раздел 2. Лечение и реабилитация пациентов с тугоухостью

Раздел 3. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«ВЕСТИБУЛОПАТИИ»

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, включая диагностику нарушений вестибулярной функции, методы лечения заболеваний периферического отдела вестибулярной системы, методы реабилитации пациентов с вестибулопатией периферического генеза, в том числе с использованием достижений в области медицины и фармации и критического анализа профессиональных источников информации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение методов исследования вестибулярной функции, дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся головокружением.

2. Реализация системного подхода и критического анализа для разработки алгоритма лечения заболеваний периферического отдела вестибулярной системы.

3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с головокружением, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вестибулопатии» относится к Блоку 1, Части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку «Элективные дисциплины. Профессиональный модуль».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

ПК-5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Темы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология вестибулярной системы.

Раздел 2. Методы исследования вестибулярного аппарата.

Раздел 3. Диагностика и лечение острого вестибулярного синдрома.

Раздел 4. Диагностика и лечение эпизодического вестибулярного синдрома.

Раздел 5. Диагностика и лечение хронического вестибулярного синдрома.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«ПРАКТИКУМ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВРАЧА»

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний о профессиональной коммуникации врача и навыков профессионального общения в профессиональной коммуникации с пациентами, членами их семей и коллегами.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение обучающимися знаний о теоретических основах психологии общения, её основных понятий, а также принципов организации процесса продуктивного межличностного взаимодействия в системе «врач — пациент»;
2. формирование умений в установлении психологического контакта с пациентом и построении продуктивного межличностного взаимодействия в системе «врач — пациент»;
3. формирование навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
4. формирование компетенций врача в вопросах общения с пациентом, сбора жалоб и анамнеза, для использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
5. развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, сформировать умения конструктивного взаимодействия, эффективного участия в групповой дискуссии, социально-психологического анализа ситуаций;
6. формирование базовых навыков партнерского общения, таких как: проведения партнерской беседы, установления контакта, активного (эмпатического) слушания, аргументации и контраргументации, регуляции эмоционального напряжения в общении.

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕТ (72 час.)**.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум коммуникативной компетентности врача» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Общепрофессиональный модуль» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Темы изучаемой дисциплины:

Тема 1. Основы коммуникации в медицине

Тема 2. Приемы эффективной профессиональной коммуникации врача

Тема 3. Навыки коммуникации врача в особых случаях

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Целью изучения дисциплины является **изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетентности у обучающихся иностранных граждан на основе взаимосвязанного обучения аспектам языка и видам речевой деятельности для достижения уровня владения русским языком, обеспечивающего успешное освоение образовательной программы подготовки врача-специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование знаний о русском языке у иностранного гражданина в соответствии с фонетическим, морфологическим, синтаксическим минимумами первого сертификационного уровней.
2. Формирование и развитие навыков владения специальной лексикой, обязательным для активного профессионального общения, а также принципов культуры речи.
3. Формирование и развитие навыков владения ситуативно-тематическим минимумом (интенции, ситуации, разговорные темы) с учетом сферы повседневного общения и социально-культурной сферы, соответствующим общему владению русским как иностранным.
4. Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков в соответствии с требованиями к общему владению основными видами речевой деятельности.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к факультативной части учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК):

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Темы изучаемой дисциплины:

- Тема 1 Вводная лекция.
- Тема 2. Аудирование
- Тема 3. Лексика и грамматика
- Тема 4. Говорение
- Тема 5. Чтение
- Тема 6. Письмо
- Тема 7. Развитие речи

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся Центра Алмазова в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения основ военной подготовки:

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. Изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих

Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕТ (36 час.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативной части учебного плана по специальности 31.08.58. Оториноларингология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ОПК) компетенций:

УК-3.4. Создаёт и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3.4. Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма,

коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности

Разделы изучаемой дисциплины:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Огневая подготовка из стрелкового оружия
- Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений
- Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита
- Раздел 5. Основы медицинского обеспечения
- Раздел 6. Военно-политическая подготовка
- Раздел 7. Правовая подготовка

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка доклада, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	01D9A9C6655B6ED0000BADF200060002
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 28.06.2023 по 28.06.2024

