

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет
Кафедра неврологии и психиатрии с клиникой**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки по специальности
«Психиатрия»
(со сроком освоения 432 академических часа)**

Актуальность программы	<p>Актуальность данной Программы обусловлена необходимостью получения новых знаний врачами, имеющими высшее образование по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", и прошедших подготовку в интернатуре/ординатуре по специальностям «психиатрия-наркология», «психотерапия», «сексология», «судебно-психиатрическая экспертиза».</p> <p>Целесообразность данной Программы обусловлена также необходимостью профессиональной подготовки и профессионального совершенствования врачей-специалистов, имеющих высшее образование по специальностям "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальностям: «психиатрия-наркология», «психотерапия», «сексология», «судебно-психиатрическая экспертиза».</p> <p>В программе рассматриваются актуальные и современные вопросы диагностики и лечения психических расстройств.</p>
Цель реализации программы	Приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить проведение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов диагностики и лечения с учетом современных достижений медицины;- сформировать профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие освоение профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения психических заболеваний.
Основная специальность	Психиатрия
Контингент	К освоению Программы допускаются лица, имеющие имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «психиатрия-наркология», «психотерапия», «сексология», «судебно-психиатрическая экспертиза» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина»
Форма обучения	Очная

Срок освоения	432 часа	
Клиническая база	ГКУЗ ЛОПНД 198095, г. Санкт-Петербург ул. Трефолева, 34	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	6
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Отработка практических навыков при оказании первой помощи пострадавшему при сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях
Производственная практика	Ф.И.О. Куратора	Рипп Е.Г.
	Наличие	да
	Объем в часах	72
	Задача, описание производственной практики	Основная задача заключается в получении обучающимися новых знаний на рабочем месте по проведению обследования и лечения пациентов психиатрического профиля. Обучающиеся самостоятельно проводят врачебный осмотр. По результатам обследования делают диагностическое заключение, назначают терапию, оформляют учебную историю болезни.
	Место проведения практики	Ленинградский областной психоневрологический диспансер Психоневрологический диспансер №5 (СПБ) Городской гериатрический центр (СПБ) Городская психиатрическая больница №3 (СПБ)
Ф.И.О. Куратора	Абриталин Е.Ю.	
Применение дистанционных образовательных технологий	да	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Компетенции и их характеристика	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	Готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-3	Готовность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	УК-4	Готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
	ОПК-1	Готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
	ОПК-2	Готовность применять основные принципы организации и

		управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-3	Готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способность проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения
	ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-3	Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК-4	Готовность проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры
	ПК-5	Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ПК-6	Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-7	Готовность оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
Содержание программы. Основные разделы.	Модуль 1	<u>Организационно-правовые проблемы в психиатрии</u> 1. Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации 2. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации 3. Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи
	Модуль 2	<u>Пропедевтика психиатрии</u> 1. Клинико-психопатологическое исследование. 2. Оформление полученных данных в историю болезни. 3. Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования
	Модуль 3	<u>Общая психопатология</u> 1. Нарушения восприятия 2. Расстройства мышления 3. Интеллектуально-мнестические нарушения 4. Эмоциональные расстройства 5. Расстройства влечения 6. Волевые нарушения

	<p>7. Расстройства сознания</p> <p>8. Нарушения критики</p> <p>9. Современная классификация психопатологических синдромов</p> <p>10. Астенический синдром.</p> <p>11. Аффективные синдромы</p> <p>12. Невротические синдромы</p> <p>13. Бредовые и галлюцинарные синдромы</p> <p>14. Кататонические и гебефренные синдромы</p> <p>15. Синдромы помрачения сознания</p> <p>16. Пароксизмальные синдромы</p> <p>17. Амнестический синдром</p> <p>18. Психоорганический синдром</p> <p>19. Синдромы слабоумия</p>
Модуль 4	<p><u>Частная психиатрия</u></p> <p>1. Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств.</p> <p>2. Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства</p> <p>3. Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения</p> <p>4. Расстройства настроения (аффективные расстройства)</p> <p>5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>6. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства</p> <p>7. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами</p> <p>8. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте</p> <p>9. Умственная отсталость</p> <p>10. Психосоматические расстройства</p>
Модуль 5	<p><u>Фармакотерапия психических расстройств</u></p> <p>1. Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств</p> <p>2. Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах</p> <p>3. Психофармакотерапия аффективных расстройств</p> <p>4. Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств</p> <p>5. Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>6. Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте.</p> <p>7. Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>8. Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>9. Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии</p>
Модуль 6	<p><u>Детская и подростковая психиатрия</u></p> <p>1. Роль возрастного фактора в формировании психических</p>

	<p>расстройств</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дизонтогенез, причины и механизм формирования 3. Расстройства психологического развития 4. Эмоциональные расстройства, расстройства поведения
Модуль 7	<p><u>Геронтопсихиатрия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии 2. Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций 3. Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций
Модуль 8	<p><u>Социальная психиатрия с основами суицидологии</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психиатрия 2. Основы суицидологии
Модуль 9	<p><u>Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение 2. Делирий 3. Эпилептический статус 4. Фебрильная шизофрения 5. Острые осложнения психофармакотерапии 6. Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях 7. Экстренная медицинская помощь
Модуль 10	<p><u>Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения 2. Основы психотерапии 3. Психосоциальная реабилитация: подходы и методы
Форма итоговой аттестации	экзамен
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения, технологии группового обучения и др.