

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Образовательный центр «Академия аритмологии»  
 факультета послевузовского и дополнительного образования ИМО  
 Аккредитационно-симуляционный центр ИМО**

**Аннотация дополнительной профессиональной  
 программы повышения квалификации  
 «Компетенции аритмолога для кардиологов»**

Актуальность программы	Реализация данной программы расширит возможности персонализированного подхода к ведению пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца, в том числе с имплантированными кардиовертерами-дефибрилляторами и устройствами для сердечной ресинхронизирующей терапии, а также будет способствовать снижению рисков развития жизнеугрожающих состояний, в том числе внезапной сердечной смерти.	
Цель реализации программы	Совершенствование имеющихся знаний по этиопатогенетическим аспектам аритмий, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области диагностики и лечения нарушений ритма сердца, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление знаний об анатомии, физиологии проводящей системы сердца, патофизиологии, клинической картине нарушений ритма сердца и проводимости, методах диагностики и современных методах лечения;</li> <li>2. Обновление существующих и получение новых теоретических знаний и практических навыков в рамках имеющихся подходов в кардиологии при диагностике и лечении нарушений ритма сердца, включая возможности интервенционных инвазивных методов;</li> <li>3. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам подготовки мануальных навыков для проведения операционных вмешательств в рамках лечения сердечных тахикардий</li> </ol>	
Основная специальность	Кардиология	
Контингент	Функциональная диагностика, детская кардиология	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	144 академических часа	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»	
Симуляционное обучения (СО)	Наличие СО	<i>нет</i>
	Объем в часах	
	Применение симуляционного оборудования	
	Задача, описание СО	

	Ф.И.О. Куратора	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	58
	Задача, описание стажировки	- проведение программирования имплантированного устройства - участие в диагностических и лечебных мероприятиях у пациентов с нарушениями ритма - стажировка в условиях рентгеноперационной
	Ф.И.О. Куратора	Гарькина Светлана Витальевна
	Место проведения стажировки	ФГБУ НМИЦ им. Алмазова, ул. Аккуратова 2
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	Способность к обследованию пациентов в целях выявления нарушений ритма и проводимости сердца, повышенного риска развития жизнеугрожающих форм нарушений сердечного ритма и проводимости, и установления диагноза
	ПК-2	Готовность к назначению и проведению интервенционного лечения пациентам с нарушениями ритма и проводимости сердца, повышенным риском развития жизнеугрожающих форм нарушений ритма и проводимости сердца
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Общие вопросы нарушений ритма и проводимости. Анатомия сердца и крупных сосудов, проводящей системы сердца
	Раздел 2	Диагностика и визуализация в аритмологии
	Раздел 3	Брадиаритмические формы нарушений ритма. Имплантируемые устройства.
	Раздел 4	Суправентрикулярные аритмии. Электрофизиологическое исследование.
	Раздел 5	Желудочковые аритмии. Кардиовертеры-дефибрилляторы. Профилактика внезапной смерти.
	Раздел 6	Нарушения ритма в сложных клинических ситуациях. ХСН, ВПС. Аритмии во время беременности.
	Раздел 7	Персонализированный подход к медикаментозной терапии в аритмологии
	Раздел 8	Интервенционное лечение нарушений ритма сердца
Форма итоговой аттестации	экзамен	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения	